

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 17:50:23
Уникальный программный код:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 50/101 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2/783 от 07 марта 2018 года, серия 50А01 №0002920 (бессрочно)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОАНО ВО «МПСУ»
А.А. Панарин
А.А. Панарин
«30» 10 2023 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГРАЖДАН
ПОСТУПАЮЩИХ В ОАНО ВО «МПСУ» В 2024 ГОДУ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ.....	3
2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ.....	5
3. ЛИТЕРАТУРА.....	5
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ.....	8

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по географии, в ее содержательной части, формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», который регламентирует содержание вступительных испытаний по географии, проводимых ВУЗами самостоятельно.

Программа общеобразовательных вступительных испытаний составлена в соответствии с требованиями предмета «Географии» в объеме государственных итоговых испытаний среднего общего образования.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО БИОЛОГИИ

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа земли и человек. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Особенности природы материков и океанов.

Население мира. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

География религий мира. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.

Демографическая политика. Половозрастной состав населения. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения

Мировое хозяйство. Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология. Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Регионы и страны мира. Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

География России. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Природно- хозяйственные различия морей. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной составы населения. Размещение. Основная полоса расселения. Направление и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

2. ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Содержание заданий определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке.

- Источники географической информации
- Природа Земли и человек
- Население мира
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Барабанов В.В.: ЕГЭ. География. Новый полный справочник. Издательство: АСТ, 2018 г.
2. Барабанов, Соловьева: ЕГЭ-2020. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Издательство: АСТ, 2019 г.
3. Петрова Н.Н, Соловьева Е.А. ЕГЭ 2020. География. Теория и практика. Эксмо-Пресс, 2019г.
4. Эртель А.Б. ЕГЭ-2020 География. 15 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие. Легион, 2019 г.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Каждый вариант включает в себя 25 задания. Правильное выполнение заданий оценивается в 4 балла за каждый правильный ответ, что соответствует итоговым 100 баллам.

Экзамен проводится в тестовой форме, очно или дистанционно с использованием системы прокторинга. Продолжительность экзамена 60 минут.

Используются линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы.

Примеры заданий:

Город Арлит имеет географические координаты $18^{\circ} 44'$ с.ш. $7^{\circ} 23'$ в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.

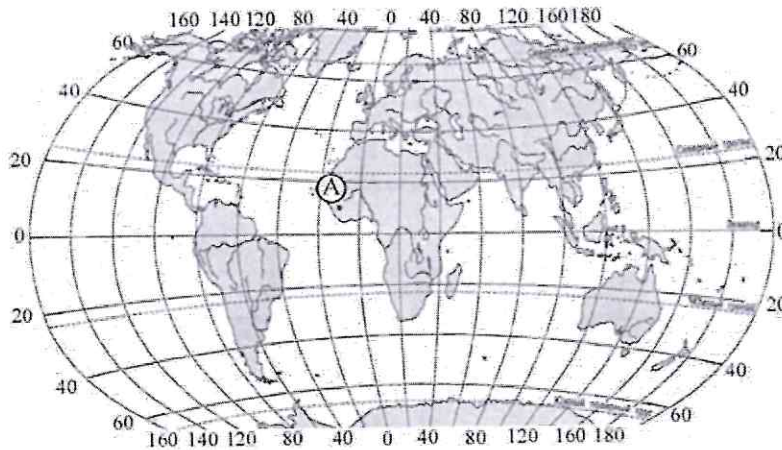
Какие из следующих высказываний верны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Распашка склонов препятствует развитию водной эрозии почв.
- 2) На долю сельского хозяйства приходится значительная часть выбросов в атмосферу парниковых газов.
- 3) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к изменению климата соседних территорий.
- 5) Сжигание попутного нефтяного газа в факелах в районах нефтедобычи способствует сокращению выбросов в атмосферу парниковых газов.

Определите, когда по московскому времени должен совершить посадку в Москве

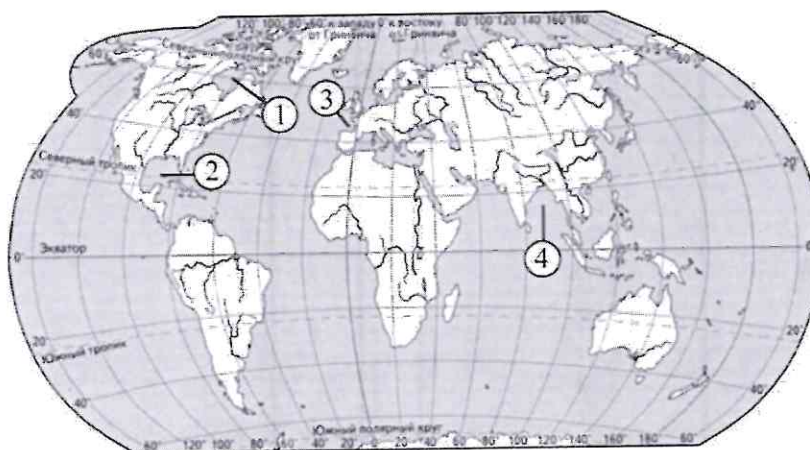
(II часовой пояс) самолет, вылетевший из Красноярска (VI часовой пояс) в 17 часов по времени Красноярска. Расчетное время полета составляет 4 часа. Ответ запишите цифрами.

Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте мира буквой А?



- 1) 10° с.ш. 5° з.д.
- 2) 5° с.ш. 10° з.д.
- 3) 5° с.ш. 10° в.д.
- 4) 10° с.ш. 10° з.д.

Установите соответствие между заливом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЗАЛИВ

ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ

- А) Мексиканский
- Б) Бискайский
- В) Бенгальский

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5.