

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2023 10:41:06

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9035386e679a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

ИНН 50/011 № 0108-476 (Бессрочно)
ОГРН 105500002920 (до 07 марта 2024 года)
Свидетельство о регистрации № 2763 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №00002920 (до 07 марта 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г.Замолоцких
« 01 » апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
основной образовательной программы высшего образования:

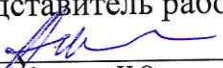
38.03.02 Менеджмент

уровень подготовки: бакалавриат

за 2022 год

Декан экономического факультета
 Слинков А.М.
подпись, Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой ЭиУ
 Железнов И.А.
подпись, Фамилия И.О.

Представитель работодателей
 Лукьянец А.С.
подпись, фамилия И.О.

« 01 » 04 2023 г.

Москва 2023 год

1. Общие сведения

1.1. Информация о реализуемой образовательной программе, ее содержании

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее – МПСУ, Университет) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

- утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (3+);

- утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970 (3++).

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Год набора, ФГОС ВО	Уровень образования, наименование направления подготовки/специальности	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2018, 2019 ФГОС 3+	38.03.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент
2020, 2021, 2022 ФГОС 3++	38.03.02 Менеджмент	Управление проектами

В результате освоения ОПОП ВО у выпускников формируются профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

ОПОП ВО (3+):

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-9 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12 Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ОПОП ВО (3++):

ПК -1 Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации для инициации и обоснования целесообразности реализации проектов

ПК-2 Владение навыками управления, финансово-экономического анализа, планирования и мониторинга в рамках реализации проекта.

ПК-3 Способен планировать бюджет проекта, составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов проектной деятельности компании

Нормативную базу разработки реализуемых ОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (3++);
 - Приказ Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (3+);
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564 н; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018 N 52177).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020);
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (далее - Университет).

Локальные акты ОАНО ВО «МПСУ», регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (по Реестру Минтруда), включает:

08 Финансы и экономика

Целью ОПОП в области обучения является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, универсальных, требованиями ФГОС ВО 3+ и 3++ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Целью ОПОП в области воспитания является способность обучающегося владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию, а также формулировать цель и пути её достижения.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; календарным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных, производственных, преддипломных практик; фондом оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарных учебных графиках указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

При составлении учебных планов учитывались общие требования к условиям реализации ОПОП.

Учебные планы включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарную.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных блоков указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Практическая подготовка при реализации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, решения практических (ситуационных) задач, тестовых заданий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих освоение пройденного материала и участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для каждой дисциплины указываются виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

1.2. Контингент обучающихся

Информация о контингенте обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, представлена в таблице.

Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счёт (количество человек):							
		бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными и гражданами	всего	из них численность обучающихся, являющихся иностранными и гражданами
Очная	8	0		0	0	0	0	8	0
Заочная	28	0	0	0	0	0	0	28	0
Очно-заочная	12	0	0	0	0	0	0	12	0

Практика обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент является частью учебного процесса и направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранному направлению

подготовки/специальности. Основными целями прохождения практики являются: практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретения профессиональных навыков и умений применительно к определенным направлениям подготовки/специальностям в зависимости от профиля. Перед каждым направлением на практику обучающихся кафедрой совместно с руководителями практик проводится установочная конференция с разъяснением порядка прохождения практики и последующей защиты практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют возможность проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. Аттестация результатов практики проводится в форме защиты отчета (с оценкой) в установленный расписанием учебный день.

Сведения о работодателях приведены в таблице.

ФИО работников (преподавателей)	Профиль и место работы
Передеряев Игорь Игоревич	Генеральный директор ООО «ГофроСтандарт»
Лукьянец Артем Сергеевич	Заместитель директора по инновационному проектированию Института демографических исследований ФНИСЦ РАН
Валиахметова Лилия Мухарямовна	Заместитель начальника управления персоналом ГБУ Единый информационно-расчетный центр города Москвы

Наименование вида практики	Место проведения практики	Организация, с которой заключен договор
учебная	Москва, 3-й Рощинский, 9а	ОАНО ВО МПСУ
производственная	город Москва	Общество с ограниченной ответственностью «АВТОТОР Холдинг»
производственная	город Москва	Управа Тверского района Города Москвы (комитет по вопросам экономики, торговли и услуг)
производственная	119333, г. Москва, ул. Фотиевой, д.6 корп.1	Институт демографических исследований - обособленное подразделение Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (Лаборатория международных демографических исследований)
производственная	город Москва	Союз «Московская торгово-промышленная палата»
производственная	город Москва	Государственное бюджетное учреждение г. Москва «Малый бизнес Москвы»
производственная	город Москва	ГКУ ЦЗН города Москвы (отдел мониторинга и квотирования рабочих мест)
производственная	город Москва	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера» (ГБУ МК)

преддипломная		По месту подготовки ВКР
---------------	--	-------------------------

1.3. Организация приема и качественный отбор абитуриентов

Форма финансирования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
По договорам об оказании платных образовательных услуг	8	11	0	19
Итого:	8	11	0	19

1.4. Выпуск

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ОПОП ВО, программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВО.

Разработана программа ГИА, согласована с представителями работодателей.

Выпуск в 2022 году

Направление подготовки/специальность	Выпуск/Группа	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
38.03.02 Менеджмент	№38-22м / Гр.18/01/БМО	7	-	-	7
	№39-22мГП / Гр.17/91БМЗ-5-1	-	-	2	2
	№007-22ф / Гр.17/43БМЗ-5-1д	-	-	4	4
Итого		7	-	6	13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ООП в виде защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент
 Уровень высшего образования бакалавриат

Показатели	2022 год			
	форма обучения			
	очная	заочная	Очно-заочная	экстерны
Всего защищалось	7	6	-	-
в т.ч. на производстве	-	-	-	-

Не допущено к диплому, защите	-	-		
Результаты защиты				
- отлично	3	1	-	-
- хорошо	3	3	-	-
- удовлетворительно	1	2	-	-
- неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,29	3,83	-	-
Получено дипломов с отличием			-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, выполненных				
- по темам, предложенным студентами	7		-	-
- по заявкам предприятий	-	2	-	-
- в области фундам. и поиск. научных исследований	-	-	-	-
Количество дипломных проектов/ВКР, рекомендованных				
- к опубликованию	-	-	-	-
- к внедрению	-	2	-	-
- внедренных	-	-	-	-

Примечание: заполняется на основании отчетов председателей ГЭК.

Результаты прохождения государственного экзамена

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент
 Уровень высшего образования бакалавриат

Получивших оценку на государственном экзамене								
Сдавало	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
6	-	-	3	50	3	50	-	-

1.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Большинство выпускников обучались по заочной форме. Диплом требовался либо для подтверждения статуса, либо для продвижения по работе. Среди выпускников 2022 г. трудоустроено 70,7 %, в том числе по специальности работает 45,3%.

1.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Организация и методическое обеспечение учебного процесса на кафедре Экономики и управления осуществляется на основании разработанных и утвержденных Ученым советом учебных планов, календарных учебных графиков, с учетом данных о контингенте обучающихся и аудиторном фонде. Кафедра осуществляет образовательную деятельность в соответствии с установленными образовательными программами, планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине, практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам кафедра Экономики и управления обеспечивает реализацию закрепленных дисциплин посредством проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведение практик, проведение государственной итоговой аттестации. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определенных Университетом.

Подготовка к сессии и итоги сессии обсуждались на заседаниях Совета факультета и на заседаниях кафедр. До проведения Совета факультета на заседаниях кафедр факультета анализировались результаты зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, причины низкой успеваемости по отдельным предметам.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru). Договор № 9599/22 П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от 10.10.2022г.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: <http://elibrary.ru>). Ресурс доступен всем пользователям после регистрации. Лицензионный договор № 350-12/21 от 16.12.21 г.

3. Автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро» Договор №9/10-2012г.

4. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел "Легендарные Книги" от 31.01.2020г.

5. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru> Договор № 4996 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство Юрайт» от 11.01.2022г.

6. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>). Лицензионный Договор № 8966/22 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 01.02.2022г.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программ бакалавриата факультет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата привлекает к опросу обучающихся, преподавателей и работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

Информация о результатах внутренней оценки качества образования размещена на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

1.9. Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Не реализуется.

1.10. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО МПСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

74 процента педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов педагогических работников ОАНО ВО МПСУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ОАНО ВО МПСУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

72 процента численности педагогических работников ОАНО ВО МПСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО МПСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ППС кафедры и других кафедр отбирается по конкурсу. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОАНО ВО МПСУ.

Конкурс на замещение должностей профессора кафедры, доцента, преподавателя кафедры проводится на заседании Ученого совета ОАНО ВО МПСУ.

Претендентам обеспечивается возможность ознакомления с квалификационными требованиями по соответствующей должности. Претенденты должны присутствовать на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии и Ученого совета, рассматривающих их кандидатуры.

Сотрудники кафедр факультета регулярно повышают свою квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах, а также проходят стажировки в профильных организациях.

1.12. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников университета.

Доля преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования», 72 уч. ч. или прошедших переподготовку в 2022 г. – 100%.

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1. Сведения об основных научных направлениях вуза и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедры Социальных технологий и государственной службы в области научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является:

- обеспечить реализацию научных исследований ППС кафедры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
- обеспечить участие ППС в основных научных мероприятиях кафедры, проводимых на базе МПСУ;
- обеспечить участие ППС кафедры в научных мероприятиях других организаций;
- обеспечить участие ППС кафедры в издании учебной, учебно-методической и научной литературы;
- обеспечить участие ППС кафедры в подготовке научных публикаций;
- способствовать работе ППС кафедры над докторскими и кандидатскими диссертациями;
- обеспечить руководство ППС кафедры магистерскими диссертациями;
- обеспечить участие обучающихся в научных мероприятиях, проводимых в МПСУ;
- обеспечить участие обучающихся в научных мероприятиях других организаций;
- обеспечить проведение научных семинаров в рамках программы внеаудиторной деятельности;
- способствовать публикации обучающимися в научной периодике научных статей, тезисов выступлений на конференциях и т.д.

2.2. Анализ эффективности научной деятельности

На данный момент суммарно сотрудники кафедры:

- Количество статей, индексируемых в РИНЦ - 18, из них ВАК - 4
- Рецензирование монографий, научных статей, сборников, авторефератов, диссертаций – 2 рецензии на учебные пособия.
- Количество научных кружков, проблемных групп , научно – методологических семинаров - 1
- Количество студентов, участвующих в студенческих научных конференциях- 6
- Выступление с докладами на научных конференциях - 26.

№	Автор (списочный состав кафедры)	Наименование работы и ее вид	Форма работы (печатн...)	Выходные данные	Объем п.л. или стр.	Аффилиация с МПСУ	В какой базе данных научно о цитирования (ВАК, РИНЦ, Scopus, WoS, RSCI и др.)
1	Вершинин В.П., Швабауэр Е.А.	ИНВЕСТИЦИИ В ГЛЭМПИНГИ: УНИКАЛЬНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДОВ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550149	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 113-116.	4 стр.	+	РИНЦ
2	Вершинин В.П., Шмидт В.Р.	ГОСБАНК СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48550150	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 117-121.	5 стр.	+	РИНЦ
3	Вершинин В.П., Ключевская И.С.	ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОГО БРЕНДА НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4805821_1	печатная	Фундаментальные исследования . 2022. № 2. С. 23-28.	6 стр.	+	ВАК, РИНЦ
4	Vershinin V.P., Zheltukhina M.R., Slyshkin G.G., Anikeeva I.G., Sausheva Y.V.	MODERN MEANS OF COMMUNICATION IN PROFESSIONAL EDUCATION https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47961854	печатная	Amazonia Investiga. 2022. Т. 11. № 49. С. 182-188.	7 стр.	+	WoS, ВАК, РИНЦ,

5	Вершинин В.П. Антропов В.А.	ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49726821	печатная	Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 9-3. С. 291-296.	6 стр.	+	ВАК, РИНЦ
6	Вершинин В.П.	ТАСК-ТРЕКЕРЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ	Электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С.	7 стр.	+	РИНЦ
7	Горелов О.И. Горелова С.И.,	<u>ИДЕИ А.К. ГАСТЕВА В КОНТЕКСТЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ</u>	Электронное	В сборнике: III Гастевские чтения. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 45-51	0,4	+	РИНЦ
8	Железнов И.А. Иванова П.Д.	Леонид Витальевич Канторович: путь в науке https://elibrary.ru/item.asp?id=48550169	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 205-209.	5 стр.	+	РИНЦ
9	Железнов И.А., Крылова Е.Д.	К ВОПРОСУ О МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ https://elibrary.ru/item.asp?id=48550171	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 210-214.	5 стр.	+	РИНЦ

10	Железнов И.А., Тараброва М.А.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ https://elibrary.ru/item.asp?id=48550172	электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 215-218.	4 стр.	+	РИНЦ
11	Железнов И.А.	ПРОБЛЕМА КОНВЕРГЕНЦИИ: ИСТОРИЯ И АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ	Электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С.	7стр.	+	РИНЦ
12	Железнов И.А.	Рецензия на учебное пособие	Электронная	Ключевская И.С. К52 Имидж гостиничного предприятия: учебное пособие / И.С.Ключевская – М.: Издательство «Перо», 2022.- 136с. – (Высшее образование: Бакалавриат)		+	
13	Железнов И.А.	Рецензия на учебное пособие	Электронная	Ключевская И.С. Рекламная и PR-деятельность гостиничного предприятия : учебное пособие / И.С. Ключевская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 359 с. (Высшее образование: Бакалавриат)		+	
14	Иволгин Е.А., (Ларионов К.Д.)	Какие проблемы может повлечь повышение пенсионного возраста в России	научная статья	Актуальные проблемы современной		+	РИНЦ

				России: психология, педагогика, экономика, управление и право Сборник статей и тезисов Главный редактор А.А. Панарин.- Том. 8, Москва, 2022, 608 с.			
15	Иволгин Е.А., (Мацькина Д.О.)	Коррупция в системе государственного управления	научная статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право Сборник статей и тезисов Главный редактор А.А. Панарин.- Том. 8, Москва, 2022, 608 с.		+	РИНЦ
16	Куликов В.И.	Российская государственность и ее исторические формы (от возникновения государства до конца XX века)	научная статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право Сборник статей и тезисов Главный редактор А.А. Панарин.- Том. 8, Москва, 2022, 608 с.		+	РИНЦ
17	Ларина Л.И	"Средний класс в условиях глобальных изменений" https://elibrary.ru/item.asp?id=48550199	Электронная	В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. Сборник статей и тезисов. Главный редактор А.А. Панарин. Москва, 2022. С. 360-362.	3 стр.	+	РИНЦ
18	Никитин С.И.	Векторизация, кластеризация к-средних и анализ данных о нетарифных мерах для моделирования политики импортозамещения	Печатн.	В сборнике Открытого международного научно-	0,3 п.л.	+	РИНЦ

				практического форума «Инновационное развитие России. Импортозамещение»			
19	Половова Т.А.	Статья Формирование инновационной среды в условиях цифровизации экономики	печатная	Половова Т.А., Новиков С.Д., Рахматулина Е.С.// /Экономика: вчера, сегодня, завтра. -2022. -Том 12. №9А. – С.116-125	0,6 п.л.		ВАК
20	Третьяков А.Л.	Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста: сущность, методика и принципы	научная статья	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право Сборник статей и тезисов Главный редактор А.А. Панарин. - Том. 8, Москва, 2022, 608 с.		. +	РИНЦ

2.3. Научно-исследовательская деятельность студентов

№	Направление подготовки/ Специальность. Ответственный	Тип мероприятия	Вид мероприятия	Тема	Период проведения	ФИО студентов и темы выступления
	Железнов И.А. ГМУ	Конференция	С международным участием	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Апрель 2022	Иванова П.Д. Леонид Витальевич Канторович: путь в науке
	Железнов И.А. ГМУ	Конференция	С международным участием	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Апрель 2022	Тараброва М.А. Содержательные теории мотивации: сущность и особенности формирования
	Иволгин Е.А.	Конференция	С международным участием	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Апрель 2022	Ларионов К.Д. Какие проблемы может повлечь повышение пенсионного возраста в России
	Иволгин Е.А.	Конференция	С международным участием	Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право	Апрель 2022	Мацькина Д.О Коррупция в системе государственного управления

3. Международная деятельность

3.1. Результаты участия в международных образовательных и научных программах

№	Направление подготовки/ Специальность (ответственный из числа ППС)	Тип и вид мероприятия	Тема мероприятия	ФИО сотрудника МПСУ	Тема докладов	Даты проведения
1	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Вершинин В.П.	Проблемы инвестирования глэмпинга в России	26-27.04.22
2	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Железнов И.А.	Особенности формирования взглядов классиков экономической мысли	26-27.04.22
3	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Ларина Л.И.	Средний класс в условиях глобальных изменений	
4	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Лукьянец А.С.	Особенности современной демографической политики России	26-27.04.22
5	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Половова Т.А.	К вопросу о повышении эффективности управления персоналом современной производительной фирмы	26-27.04.22
6	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социально-экономические особенности современного российского общества: анализ и пути развития»	Третьяков А.Л.	Экологическое образование детей старшего дошкольного возраста: сущность, методика и принципы.	26-27.04.22

7	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Вершинин В.П.	Таск-трекеры для управления проектами	21.11.22
8	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Железнов И.А.	Проблема конвергенции: история и актуальность исследования	21.11.22
9	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Третьяков А.Л.		21.11.22
10	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Горелов О.И.	Менеджмент антикризисных рг коммуникаций в организации	21.11.22
11	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Ларина Л.И.	Изменение занятости среднего класса в РФ	21.11.22
12	Экономика, Менеджмент, ГМУ, Управление персоналом (Железнов И.А. Вершинин В.П. Третьяков А.Л.)	Международная научно-практическая конференция	«Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	Половова Т.А.	Развитие персонала в постиндустриальную эпоху: проблемы и перспективы	21.11.22

4. Внеучебная работа

4.1. Сведения об организации воспитательной работы

	Мероприятия	Даты	Ответственные
1	Круглый стол «Проблемы открытия нового бизнеса в России»	15 января 2022	Модератор – Вершинин В.П.

2	Открытая лекция (вебинар) «Отражение современных проблем государственного управления в медиа-среде»	Декабрь 2022	Третьяков А.Л. /
3	Открытая лекция (вебинар) «Стратегическое управление предприятием на современном этапе»	17 февраля 2022	Половова Т.А.
4	Мастер-класс «Финансы домашнего хозяйства»	16 февраля 2022	Балашов Ю.К., Вершинин В.П., Железнов И.А., Передеряев И.И., Шмидт В.Р.
5	Круглый стол «Классики экономической мысли: история формирования и актуальность научных взглядов»	17 марта 2022	Модератор – Железнов И.А.
6	Круглый стол «Базовые компетенции современного образования – 4 К: развитие компетенций креативных способностей, коммуникационных навыков, навыков командообразования, навыков критичности мышления».	25 октября 2022	Модератор – Горелов О.И.
7	Открытая лекция (вебинар) «Изменение климата и миграция населения»	15 ноября 2022	Лукьянец А.С.
8	Международная научно-практическая конференция «Социальное и экономическое развитие России: история, проблемы, перспективы».	21 ноября 2022	Вершинин В.П. Железнов И.А. Третьяков А.Л.
9	Открытая лекция (вебинар) «Изменение климата и миграция населения»	15 ноября 2022	Лукьянец А.С. /
10	Открытая лекция (вебинар): Особенности государственного и муниципального управления в России: история и современность	Декабрь 2022	Куликов В.И.

5. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В целях обеспечения формирования у обучающихся практических умений и навыков на базе экономического факультета в соответствии с требованиями ФГОС ВО оборудованы и оснащены специализированные аудитории – где проходят практические и лабораторные занятия по профильным дисциплинам учебного плана.

Помимо этого, учебными планами предусмотрена практическая подготовка обучающихся, в том числе в форме учебной (ознакомительной) практики и производственной практики (научно-исследовательская работа). В целях обеспечения организации и прохождения практик обучающихся заключаются договоры с профильными организациями и органами власти. Имеют место как краткосрочные договоры на одновременное прохождение практики отдельными студентами, так и долгосрочные договоры об организации и проведении практик в рамках сотрудничества с профильными организациями и органами власти.

Заключены и используются в образовательном процессе следующие долгосрочные договоры и соглашения с профильными организациями о практической подготовке обучающихся.

6. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7. Рекомендации и выводы

В 2022 году кафедрой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проведена работа по корректировке учебных планов подготовки бакалавров и по согласованию нагрузки в тесном взаимодействии с УМУ университета; проведена работа: по обновлению учебно-методических материалов в рабочих программах дисциплин; по обновлению вопросов к текущей и промежуточной аттестации; по обновлению программ и методических рекомендаций по прохождению практик по направлениям подготовки; по обновлению вопросов к государственным экзаменам по направлениям подготовки; по обновлению текстов обзорных лекций к государственным экзаменам; по обновлению методических рекомендаций по курсовым и выпускным квалификационным работам по направлениям подготовки; по разработке презентационных материалов по дисциплинам кафедр факультета; по разработке и обновлению фондов оценочных средств, включая подготовку базы тестовых заданий; по подготовке и проведению государственных аттестационных испытаний по направлениям выпуска; по подготовке, совместно с партнёрами,

методических материалов (ОПОП, учебных планов, аннотаций, рабочих программ), связанных с переходом на новые образовательные стандарты по ФГОС ВО 3++.

Вывод: условия реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент достаточны.