

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОУЧИНГ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного

приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Элективные дисциплины (модули) 7 (ДЭ.7) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистратуры

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для обучающихся очной формы обучения; в 8 семестре для очно-заочной формы обучения. Форма контроля для очной формы обучения в 7 семестре и для очно-заочной формы обучения в 8 семестре – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Коучинг» – формирование представлений о теоретических и методических основах индивидуального консультирования и коучинга и приобретение опыта использования стратегии и техник коучинга в практической деятельности психолога.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Коучинг»

- изучить основные теоретические подходы к психологическому консультированию и коучингу;
- освоить основные принципы и техники проведения индивидуальной психологической консультации и коуч-сессии;
- применять основные стратегии и методы работы с различными типичными запросами в организации, осуществлять управленческое консультирование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.2 Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности
ПК-4.1 Консультирует клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины **«Консультирование и коучинг: модели и подходы»:** направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Психологическое консультирование» компетенций ПК-1.2; ПК-4.1:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику клиентов	ПК-1.2 Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	Знает: психологию развития личности; методы сбора и обработки информации, результатов диагностики, наблюдения и психологического эксперимента. Умеет: планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного материала, включая обработку результатов; осуществлять диагностику одаренности и структуры способностей; использовать диагностический результат в создании консультативных и развивающих программ. Владеет навыками дифференциальной диагностики и диагностики на основе обучающего эксперимента.	<u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, семинарские занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-4.1 Консультирует клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в	Знает: современные теории и этические нормы организации и проведения консультативной работы; методы консультирования, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. Умеет: разрабатывать и	<u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, семинарские занятия <u>Самостоятельная работа</u>

	коллективе и другим вопросам	<p>осуществлять консультирование с целью профессиональной ориентации и самоопределения личности; осуществлять психологическое сопровождение процессов выбора профессии; проводить индивидуальные и групповые консультации клиентов по проблемам эмоциональной сферы и психической нестабильности.</p> <p>Владеет: приемами и технологиями консультирования, методами стандартизированной беседы с клиентами по вопросам решения их психологических проблем и проблем в освоении знаний.</p>	
--	------------------------------	--	--

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	66
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	54	40
практические занятия	18	12
семинары	18	12
консультации	2	2
Внеаудиторная работа (всего):		

в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся	16	42
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основы индивидуально-психологического консультирования в организации	7	27	15	4	4	4	Опрос
2	Тема 2. Коучинг в работе с персоналом и руководителями организации	7	29	15	5	5	4	Коллоквиум
3	Тема 3. Типичные запросы на консультирование и коучинг в организации	7	28	14	5	5	4	Коллоквиум
4	Тема 4. Проблемы, с которыми может встретиться коуч и способы их решения	7	22	10	4	4	4	Коллоквиум
	Консультация	7	2					
	Текущий контроль (контрольный срез)	7	36					Тестирование
	ИТОГО	7	144	54	18	18	16	Экзамен

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Сем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Вид оценочного
------	---------------------------	-----	---	----------------

			трудоемкость (в часах)					средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Основы индивидуально-психологического консультирования в организации	8	26	10	3	3	10	Опрос
2	Тема 2. Коучинг в работе с персоналом и руководителями организации	8	27	10	3	3	11	Коллоквиум
3	Тема 3. Типичные запросы на консультирование и коучинг в организации	8	26	10	3	3	10	Коллоквиум
4	Тема 4. Проблемы, с которыми может встретиться коуч и способы их решения	8	27	10	3	3	11	Коллоквиум
	Консультация	8	2					
	Текущий контроль (контрольный срез)	8	36					Тестирование Экзамен
	ИТОГО	8	144	40	12	12	42	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонова Н.В. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.]; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511065> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Бендюков М.А. Психология саморегуляции: учеб.пособ./М.А. Бендюков, - СПб.: ФГБОУВО ПГУПС, 2020.-67с.
3. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр.Модуль). – ISBN 978-5-534-02811-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296>
4. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов/Н.А. Котелевцев.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-213с.
5. Малкина-Пых И.Г., Теория и методы ритмо-двигательной психокоррекции: учебное пособие / И.Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-

Дополнительная литература:

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-394-02052-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415014>
2. Кларин М. В. Коучинг // Большая российская энциклопедия. — М.: Большая российская энциклопедия, 2017. Интернет-ресурс <https://bigenc.ru/psychology/text/5094802>
3. Кларин М. В. Новая развивающая практика — коучинг. Новая профессия — коуч // Образовательные технологии. — 2014. — № 1. — С. 71–80. URL: <http://iedtech.ru/files/journal/2014/1/klarin-coaching.pdf>
4. Сборник предназначен для коучей, супервизоров, коуч-компетентных специалистов, руководителей, студентов, научных работников и тех, кто интересуется коучингом. В сборник включены статьи и тексты докладов, подготовленных к Научно-практической онлайн-конференции «КОУЧИНГ: методология, научные основы и профессиональная этика», 14 ноября 2020 г.
5. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос./Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с. + (Доп. мат. znaniium.com) - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-003824-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/413110>
6. Уитмор, Д. Внутренняя сила лидера: Коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Д., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 309 с.: ISBN 978-5-9614-5269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/912499>
7. Чуланова, О. Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография / Чуланова О.Л. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010723-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556863>

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл. 2022

– Москва: Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=600606](http://www.moscow.ru/jid=600606) . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL:[:jid=614222](http://www.moscow.ru/jid=614222). – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021 (58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=613712](http://www.moscow.ru/jid=613712) . – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [id=614236](http://www.moscow.ru/id=614236) . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.