

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика в психологическом консультировании

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- Профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, регистрационный 38575).

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебным планом (очной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.Ф), Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистратура.

Цель обучения по дисциплине «Этика в психологическом консультировании» – Формирование компетенций в области выполнения профессиональных задач в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; формирование профессионально-этической компетентности при проведении комплексного исследования и диагностике психических особенностей различных сфер личности.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы психологического консультирования»:

- психологических и этических особенностей профессиональной деятельности;
- предоставить знания о психологических и этических закономерностях профессионального общения;
- обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов;
- дать общее представление о технологиях успеха в профессиональной деятельности;
- познакомить с проблемой профессионального стресса, способами саморегуляции работника в условиях профессионального стресса;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и психолого-этических знаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

ПК-1.1 Разрабатывает целевую программу психолого-педагогического исследования с опорой на психологические технологии

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины «Этика в психологическом консультировании» направлено на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология» профессиональных компетенций УК- 1.1, ПК-1.1, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	<p>Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.</p> <p>Умеет: применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-1- способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, разрабатывать программы и модели; выбирать, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения	ПК-1.1. использует современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, консультативная психология; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных	<p>Знает: о теоретических и методологических проблемах развития психологии труда, об основных проблемах развития и саморазвития профессионала, о перспективах развития психологии труда и инженерной психологии, приводит собственные примеры, анализирует понятия в соответствии с темами курса, теории и концепции в современной отечественной и зарубежной науке;</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u></p>

научных и проблем прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты исследования и оформлять его результаты		основные методы и процедуры проведения социально- психологического исследования в различных сферах Умеет: выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования Владеет: навыком определения степеневалидности и надежности используемых психодиагностических методик и осуществляет выбор методов коррекции	
---	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	30
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	16	10
практические занятия	36	20
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся	56	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов	Аудиторная работа		Самостоят. работа
		Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5
Блок № 1				
Тема 1. Введение в ЭиППД.	3	1	1	1
Тема 2. Общие представления о психике.	4	1	1	2
Тема 3. Структура психических явлений.	2	1	1	-
Тема 4. Психология познания.	6	2	2	2
По блоку № 1	15	5	5	5
Блок № 2				
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	3	1	1	1
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	3	1	1	1
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	3	1	1	1
Тема 8. Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров.	4	2	1	1
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	3	1	1	1
По блоку № 2	16	6	5	5
Блок № 3				
Тема 10. Конфликт как социальный феномен.	2	1	-	1
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	6	2	2	2
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	4	1	1	2
По блоку № 3	12	4	3	5
Блок № 4				
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	4	1	1	2
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	4	2	1	1
Тема 15. Профессиональный стресс.	5	2	1	2
По блоку № 4	13	5	3	5
Итого:	56	20	16	20

для очно-заочной формы обучения

		Аудиторная	С	а	з
--	--	------------	---	---	---

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов	работа		
		Лек-ции	Семи-нары	
1	2	3	4	5
Блок № 1				
Тема 1. Введение в ЭИПК.	3	1	1	1
Тема 2. Общие представления о психике.	4	1	1	2
Тема 3. Структура психических явлений.	2	1	1	-
Тема 4. Психология познания.	6	2	2	2
По блоку № 1	15	5	5	5
Блок № 2				
Тема 5. Общение и межличностные отношения.	3	1	1	1
Тема 6. Барьеры общения и мотивы поведения.	3	1	1	1
Тема 7. Психология вербального и невербального общения.	3	1	1	1
Тема 8. Психологические и этические особенности проведения деловых бесед и переговоров.	4	2	1	1
Тема 9. Деловое общение в рабочей группе.	3	1	1	1
По блоку № 2	16	6	5	5
Блок № 3				
Тема 10. Конфликт как социальный феномен.	2	1	-	1
Тема 11. Факторы и механизмы разрешения конфликтов.	6	2	2	2
Тема 12. Социально-психологические проблемы руководства.	4	1	1	2
По блоку № 3	12	4	3	5
Блок № 4				
Тема 13. Технологии успеха в профессиональной деятельности.	4	1	1	2
Тема 14. Этика взаимоотношений с клиентом, коллегами и начальством в профессиональной деятельности.	4	2	1	1
Тема 15. Профессиональный стресс.	5	2	1	2
По блоку № 4	13	5	3	5
Итого:	56	20	16	20

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450625> (дата обращения: 23.08.2022).
2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624> (дата обращения: 23.08.2022).

Дополнительная литература:

1. Балынская, Н. Р. Эффективность деятельности органов государственной власти и профессиональная этика муниципального служащего : учебное пособие / Н. Р. Балынская, М. В. Павлухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. -
2. Мельник, М. А. Профессиональная этика и профессионально-деловая коммуникация : учебно-методическое пособие / М. А. Мельник, А. И. Назарычева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016.

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл. 2022

– Москва : Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=600606 . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=614222. – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021 (58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=613712 . – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: id=614236 . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.