

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по методам психологии

Рабочая программа дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования». Дисциплина дает представление о теоретических и эмпирических проблемах, современных методах и дизайнах психологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология уровень магистратуры.

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» должны иметь представления о структуре и содержании научного знания по психологии, ориентироваться в основных понятиях научного знания по данной дисциплине, иметь представление о круге основные проблем психологического знания и методологии исследований.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования», определяют качество освоения последующих дисциплин («Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Практикум по методам психологии», «Психология науки», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»), практик (педагогической, преддипломной и НИР).

Дисциплина изучается в 1 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся представление об основных проблемах современной психологии, этапах и методах психологических исследований.

Задачи:

- Формировать представления об основных современных идеях, способах и методах анализа и обобщения психологической информации (на уровне понимания смысла); соответствии видов и этапов исследования типам решаемых научных задач.
- формирования умения применять адекватные методы при решении различных научно-психологических задач; использовать программные средства для обработки и визуализации психологических данных.
- Развивать навыки перевода социально-психологической задачи в русло задачи диагностики, сбора информации, обработки данных.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 - Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 - Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы

научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-2.2. Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)	
		УК-2.3. Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Самостоятельно выявляет направления, мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели личного и профессионального роста	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-6.2. Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	
		УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, рационально распределяет временные, информационные и другие ресурсы для совершенствования своей деятельности	
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знать общие основы и логику планирования научного психологического исследования, актуальные проблемы современной психологии.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Уметь выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных психологических исследований, обосновывать актуальные направления и задачи современных прикладных психологических исследований.	
		ОПК-1.3. Владеть навыками сбора и обработки данных психологического	

		исследования на основе современной методологии.	
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знать основные направления, методы и методики, этапы и структуру, требования к представлению результатов, этические принципы современных социально-психологических и психолого-педагогических исследований.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Уметь планировать и проводить научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.3. Владеть методами оценки исследовательских и прикладных программ в соответствии с поставленной задачей.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
Аудиторная работа (всего):	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
семинары, практические занятия	16	16
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	36

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занятия / семинары				
1.	Тема 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии	1	18	2		4	12			Устный опрос
2.	Тема 2. Исследование как вид познавательной деятельности человека	1	18	2		4	12			Практическая работа
3	Тема 3. Планирование и логическая структура исследования	1	18	2		4	12			Контрольная работа
4	Тема 4. Основные этапы планирования теоретического и процедуры эмпирического исследования	1	18	2		4	12			Доклад Творческие задания
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - (экзамен)	1	36							Вопросы к экзамену
	Всего:		108	8		16	48			Экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занятия / семинары				
1	Тема 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии	1	18	2		4	12			Устный опрос
2.	Тема 2. Исследование как вид познавательной деятельности человека	1	18	2		4	12			Практическая работа
3	Тема 3. Планирование и логическая структура исследования	1	18	2		4	12			Контрольная работа
4	Тема 4. Основные этапы планирования теоретического и процедуры эмпирического исследования	1	18	2		4	12			Доклад Творческие задания

Вид промежуточной аттестации обучающегося - (экзамен)	1	36							Вопросы к экзамену
Всего:		108	8		16	48			Экзамен

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

а) основная учебная литература:

1. Дубровина, И. В. Практическая психология в лабиринтах современного образования [Текст]: моногр. / И. В. Дубровина; МПСУ. - М.: МПСУ, 2014. - 464 с.
2. Морозов, С. М. История психологии: учебник [Текст]. - М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9770-0967-6. Шифры: 88.1 - М 79

б) дополнительная литература:

1. Богомолова Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации. Учебное пособие. - М.: Аспект - Пресс, 2010. (Рекомендовано Редакционно-издательским советом Российской академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия).
2. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гуцыкова С.В. Метод экспертных оценок [Электронный ресурс]: теория и практика/ Гуцыкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, Институт психологии РАН, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15548>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Дрокина, О. В. Практикум по психологии девиантного и аддиктивного поведения [Текст]: учеб.-метод. пособие / О. В. Дрокина; МПСУ. - М.: МПСУ, 2014. - 272 с.
5. Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров [Текст]: учеб. пособие для студентов техн. вузов / С. А. Дружилов. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 240 с.
6. Клейберг, Ю. А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии [Текст]: учеб. пособие / Ю. А. Клейберг; МПСУ. - М.: МПСУ, 2014. - 132 с.
7. Леонов, Н. И. Методы изучения конфликтов и конфликтного поведения [Текст] / Н. И. Леонов; МПСУ. - М.: МПСУ, 2013. - 288 с.
8. Методика комплексной оценки функциональных состояний работающего человека [Текст] / отв. ред. Л. Д. Чайнова; МПСУ. - М.: ВНИИ техн. эстетики: МПСУ, 2014. - 120 с.
9. Ратанова, Т. А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога).
10. Роджерс, К. Р. Гуманистическая психология: теория и практика [Текст]: избранные тр. по психологии / К. Р. Роджерс; под ред. А. Н. Сухова; МПСУ. - М.: НОУ ВПО МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. - 456 с.
11. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8880>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Светлов, В. А. Введение в конфликтологию [Текст]: учеб. пособие / В. А. Светлов; МПСУ. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2015. - 528 с.
13. Уайлд, Д. Терапия гнева, тревоги и депрессии у детей и подростков:

Когнитивно-бихевиоральный подход [Текст]: пер. с англ. В. М. Астапова, Ю. М. Кузнецовой / Дж. Уайлд; под науч. ред. В. М. Астапова; МПСУ. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. - 192 с. - (Библиотека зарубежной психологии).

14. Ушакова, Н. В. Имиджелогия [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Ушакова, А. Ф. Стрижова. - 3-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 264 с. - (Учебные издания для бакалавров).

15. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты [Текст]: учеб. пособие / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова; МПСУ. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2015. - 128 с.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>;

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>;

4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки. Режим доступа: www.rsl.ru/ru/root3489/all.

5. Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,

«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,

«Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe,

«Актуальные проблемы психологического знания»:

http://www.mpsu.ru/mag_problemy,