

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Консультирование личности с зависимым поведением**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре для обучающихся на очной и на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся на очно-заочной форме обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет

#### **Цель изучения дисциплины:**

**Цель** обучения по дисциплине «Консультирование личности с зависимым поведением» – заключается в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления практической деятельности психолога-консультанта с использованием дистанционных методов.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, лидерские качества.

**Задачи** изучения дисциплины «Консультирование личности с зависимым поведением»:

- изучение теории и практики психологического консультирования с использованием дистанционных методов;
- ознакомление с основными практическими приемами дистанционного психологического консультирования, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Консультирование личности с зависимым поведением» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Консультирование личности с зависимым поведением» компетенций ПК-3.1; ПК-3.2; УК-1.3

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации	<p>ПК-3.1. применяет методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК-3.2. разрабатывает программы индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации.</p>	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		различные варианты ее решения	
--	--	-------------------------------	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Лекции	16	10
семинары, практические занятия	24	14
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

				Лекции	Практические занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1</b>							
<b>Теоретические основания зависимого поведения</b>							
1	Методология и структура зависимой личности		8	2	2	4	Опрос, доклад
2	Зависимость как предмет клинической психологии		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ		8	2	2	4	Опрос, доклад
4	Профилактика зависимого поведения.		8	2	2	4	Опрос, доклад
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>						<b>Тестирование</b>
<b>РАЗДЕЛ 2</b>							
<b>Современные методы психокоррекции зависимого поведения</b>							
5	Зависимость как проблема психологической адаптации.		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Роль личности в развитии зависимости. Основные клиничко - психологические направления исследования личности зависимых		8	2	2	4	Опрос, доклад
7	Методы психологической диагностики зависимости		8	2	4	2	Опрос, доклад
8	Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса.		8	2	4	2	Опрос, доклад
9	Психологическое консультирование и психокоррекция.		8		4	4	Опрос, доклад
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости,
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная	

							промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1</b>							
<b>Теоретические основания зависимого поведения</b>							
1	Методология и структура зависимой личности		8	2	2	4	Опрос, доклад
2	Зависимость как предмет клинической психологии		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ		8	2	2	4	Опрос, доклад
4	Профилактика зависимого поведения.		8	2	2	4	Опрос, доклад
	<b>Текущий контроль (контрольный срез)</b>						<b>Тестирование</b>
<b>РАЗДЕЛ 2</b>							
<b>Современные методы психокоррекции зависимого поведения</b>							
5	Зависимость как проблема психологической адаптации.		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Роль личности в развитии зависимости. Основные клиничко - психологические направления исследования личности зависимых		8		2	6	Опрос, доклад
7	Методы психологической диагностики зависимости		8		2	6	Опрос, доклад
8	Введение в терапию зависимости и психологию лечебного процесса.		8			8	Опрос, доклад
9	Психологическое консультирование и психокоррекция.		8			8	
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Аршинова В.В. Системная профилактика зависимого поведения: монография/ В. В. Аршинова. - М.: ООО "Издательский сервис", 2012.
2. Козлов В.В. Психология игровой зависимости [Электронный ресурс]/ Козлов В.В., Карпов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.- 218с  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18330>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кулганов В.А. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие/ В.А.Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - СПб.: Питер , 2014.

### **Дополнительная литература:**

1. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие/ Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
2. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. В семье зависимость от алкоголя и наркотиков. Как выжить тем, кто рядом?: научное издание/ В. Д. Москаленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ПЭР СЭ, 2009
3. Пилипенко А.В. Зависимые, созависимые и другие трудные клиенты: психологический тренинг: сборник/ А. В. Пилипенко, И. А. Соловьева. - М.: Психотерапия, 2011.
4. Старшенбаум Г.В. Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс]/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2006.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15231>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Черникова Н.В. Психология и психотерапия химической и эмоциональной зависимости: учебное пособие/ Н. В. Черникова . - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2012.