

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Статистические методы в психологии

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Статистические методы в психологии». Дисциплина дает представление об основных методах статистической обработки и анализа данных, необходимых для проведения психологических исследований.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (очно-заочная форма обучения), форма контроля – зачет.

#### Цель изучения дисциплины:

Сформировать способность к использованию основных статистических процедур при решении исследовательских задач в области психологии.

#### Задачи:

- дать представление о месте и задачах статистических методов в структуре психологического исследования; о процедуре измерения в психологии;
- познакомить с основными процедурами описательной статистики, их применением в ходе психологического исследования;
- познакомить с критериями различий, применяемыми в психологических исследованиях, процедурой дисперсионного анализа в контексте решения задач психологического исследования;
- познакомить с методами корреляционного анализа, их возможностями при решении задач психологических исследований;
- дать представление о многомерном анализе данных в психологии; о программном обеспечении статистического анализа данных.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-2** – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;

**ОПК-3** - Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-2</b>	способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p><b>ОПК-2.1.</b> <b>Знать</b> основные направления, методы и методики, этапы и структуру, требования к представлению результатов, этические принципы современных социально-психологических и психолого-педагогических исследований</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> <b>Уметь</b> планировать и проводить научное исследование для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> <b>Владеть</b> методами оценки исследовательских и прикладных программ в соответствии с поставленной задачей</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
<b>ОПК-3</b>	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p><b>ОПК-3.1.</b> <b>Знать</b> основные отечественные и зарубежные концепции механизмов, условий, содержания и движущих сил психического развития, особенности развития познавательной сферы, личности и индивидуальности; методы, методики и принципы организации психодиагностического исследования.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> <b>Уметь</b> устанавливать взаимосвязи процессов социализации и индивидуализации, определять роль культурных и институциональных рамок в становлении социализационного процесса с учетом различных параметров жизнедеятельности человека; пользоваться методами количественного, качественного, интерпретационного и статистического анализа при</p>	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

		обработке данных психодиагностического исследования личности и группы.	
		<b>ОПК-3.3.</b> Владеть навыками анализа индивидуальных различий и базовых механизмов психических процессов и состояний; способами решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
Аудиторная работа (всего):	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
семинары, практические занятия	8	8
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занят ия / семинары				
1.	Основы статистики. Измерение в психологии. Описательная статистика	2	18	2		2	14			устный опрос, коллоквиум, индивидуальные задания, контрольный срез
2.	Статистические критерии различий. Дисперсионный анализ.	2	18	2		2	14			устный опрос, индивидуальные задания, контрольный срез
3.	Корреляционный анализ	2	18			2	16			устный опрос, индивидуальные задания
4.	Многомерный анализ в психологии. Программное обеспечение статистического анализа	2	18			2	16			устный опрос, коллоквиум, индивидуальные задания
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)	2								перечень вопросов к зачету
	Всего:		72	4		8	60			зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа		Контрольная работа	Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
1.	Основы статистики. Измерение в психологии. Описательная статистика	3	18	2		2	14			устный опрос, коллоквиум, индивидуальные задания контрольный срез
2.	Статистические критерии различий. Дисперсионный анализ.	3	18	2		2	14			устный опрос, индивидуальные задания, контрольный срез
3.	Корреляционный анализ	3	18			2	16			устный опрос, индивидуальные задания
4.	Многомерный анализ в психологии. Программное обеспечение статистического анализа	3	18			2	16			устный опрос, коллоквиум, индивидуальные задания
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)	3								перечень вопросов к зачету
	Всего:		72	4		8	60			зачет

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Ганюк, Инга Психологическое консультирование клиентов со специальными проблемами / Инга Ганюк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 472 с.
2. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие.- Челябинск: изд-во «Цицеро», -2016.-112 с.
3. Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В.Ю. Меновщиков. - М.: Смысл, 2022. - 112 с.
4. Психологическое консультирование. Справочник практического психолога. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2021. - 640 с.
5. Роджерс, Карл Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / Карл Роджерс. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 200 с.
6. Шлиппе, Арист фон Учебник по системной терапии и консультированию / Шлиппе Арист фон. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2020. - 596 с.

### Дополнительная литература:

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное консультирование / Ю. Е. Алешина. – М. : Класс, 2005. – 208 с.
  2. Болотникова, О.П. Психотерапия и психологическое консультирование : учеб.-метод. пособие / О.П. Болотникова. – Тольятти : ТГУ, 2011. – 60 с. : обл.
  3. Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : учебное пособие / М. П. Гусакова. – М. : Эксмо, 2010. – 288 с.
  4. Елизаров, А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. – М. : Ось-89, 2003. – 336 с.
  5. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование / Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 283 с.
  6. Кочунас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочунас. – М. : Академический Проект, 2008. – 464 с.
  7. Кутбиддинова, Р. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психологическое консультирование» : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 148 с.
  8. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 255 с.
  9. Мастерство психологического консультирования / под ред.: А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб. : Речь, 2010. – 229 с.
  10. Минуллина А.Ф., Солобутина М.М. Основы психологического консультирования: Методическое пособие.- Казань: ТГГПУ, 2007.- 329с.: ил.
  11. Минигалиева, М. Р. Психологическое консультирование : теория и практика / М. Р. Минигалиева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 603 с.
  12. Моховиков, А. Н. Телефонное консультирование / А. Н. Моховиков. – М. : Смысл, 2001. – 494 с.
  13. Мэй Ролло. Искусство психологического консультирования / Мэй Ролло. – М. : Класс, 2001. – 144 с.
  14. Немов, Р. С. Основы психологического консультирования : учебник для вузов / Р. С. Немов. – М. : Владос, 1999. – 528 с.
  15. Психологическое консультирование: справочник практического психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
  16. Сапогова, Е. Е. Практикум по консультативной психологии / Е. Е. Сапогова. – М. : Речь, 2010. – 542 с.
- 21– 320 с. 23.

17. Шнейдер, Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. – М. : Ось-89, 2003. – 272 с.

**Периодические издания:**

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл. 2022

– Москва : Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=600606](#) . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=614222](#). – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021 (58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=613712](#) . – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [id=614236](#) . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.