

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 15:38:17
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08.2021 г. № 64644);
- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по когнитивным видам психотерапии» включает 16 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Место психологического консультирования и психотерапии среди видов психологической помощи», «организация психологического консультирования» и «Психотерапевтический процесс и особенности его организации», «Профессиональная подготовка и профессионально важные качества специалиста, оказывающего психологическую помощь».

Цель изучения дисциплины «Практикум по когнитивным видам психотерапии» - развитие у студентов целостного мировоззрения и ориентации применительно к консультированию и немедицинской психотерапии.

Задачи дисциплины:

- представить студентам концепцию и мировоззрение, рассматриваемых направлений в области психотерапии;
- показать как методы, теория и практика могут быть интегрированы в общий подход к психологическому консультированию и терапии;
- разграничить концепции интервьюирования, консультирования и психотерапии;
- поднять важную проблему этических критериев в профессиональной психологической помощи.
- обучить методам и приемам психоконсультирования и психотерапии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Практикум по когнитивным видам психотерапии» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения

студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОПК-7 готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской жизни;

ПК-17 способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-31 способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-35 способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями);

ПК-36 способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития;

ПК-37 способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. «Психолого-педагогическая диагностика»;
2. «Психология семьи»;
3. «Основы психологического консультирования»

Согласно учебному плану дисциплина «Основы психологического консультирования и психотерапия» изучается в 8 семестре 4 курса при заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с	12	12

преподавателем), из них:		
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)	8	8
- практические занятия (ПЗ)		
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	96	96
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа	10	10
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет	Зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Место психологического консультирования и психотерапии среди видов психологической помощи	1	Виды психологической помощи	ПК-17
		2	Механизмы оказания психологической помощи в различных направлениях	ОПК-7 ПК-31
		3	Показания к консультированию и психотерапии	ПК-35 ПК-36
		4	Условия проведения психологического консультирования и психотерапии	ПК-37
2	Организация психологического консультирования	5	Цели и задачи психологического консультирования	ПК-17 ОПК-7
		6	Принципы психологического консультирования	ПК-31

		7	Этапы и техники консультативной беседы. Назначение консультативных техник.	ПК-35 ПК-36 ПК-37
		8	Особенности консультирования семей с детьми с ОВЗ	
3	Психотерапевтический процесс и особенности его организации	9	Виды психотерапии	ПК-17
		10	Диагностика в психотерапии	ОПК-7
		11	Методы психотерапии	ПК-31
		12	Специфика детской, групповой и семейной психотерапии	ПК-35 ПК-36
4	Профессионально - значимые качества личности психолога – консультанта	13	Роль и место консультанта в консультировании	ПК-17 ОПК-7
		14	Психологический портрет эффективного консультанта	ПК-31
		15	Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта	ПК-35 ПК-36
		16	Профессиональная подготовка консультанта	ПК-37

7. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия / Р. Кочюнас, М.: «Академический проект», 2010г. - 234 с. *
2. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье / Р. Мэй, М.: «Ин-т общегуманитарных исследований», 2012г. – 256 с. *

7.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 144 с.*
2. Якиманская И.С., Биктина Н.Н. Психологическое консультирование: учебное пособие – М: Оренбургский государственный университет, 2015 – 230 с.*
3. *- источники из ЭБС электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

7.2. РЕСУРСНЫЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
2. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp