

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2024 19:29:40

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4852154ef8302

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2020 г. № 59374) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» является формирование у студентов магистратуры ориентации в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»:

Задачи дисциплины:

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- освоение психологических практик и их роли в развитии науки и общества.;
- освоение психологического консультирования;
- знакомство с психологической экспертизой;
- знакомство с деятельностью психологической службы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1.2 Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности

ПК-4.1 Консультирует клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы магистратуры: «Консультативная психология» компетенций ПК-1.2; ПК-4.1:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику клиентов	ПК-1.2 Изучает мотивацию, интересы, склонности и способности клиента с целью консультирования по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения личности	Знает: психологию развития личности; методы сбора и обработки информации, результатов диагностики, наблюдения и психологического эксперимента. Умеет: планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного материала, включая обработку результатов; осуществлять диагностику одаренности и структуры способностей; использовать диагностический результат в создании консультативных и развивающих программ. Владеет навыками дифференциальной диагностики и диагностики на основе обучающего эксперимента.	<u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, семинарские занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-4.1 Консультирует клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения,	Знает: современные теории и этические нормы организации и проведения консультативной работы; методы консультирования, их возможности и ограничения,	<u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, семинарские занятия <u>Самостоятельная</u>

	<p>личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p>	<p>предъявляемые к ним требования. Умеет: разрабатывать и осуществлять консультирование с целью профессиональной ориентации и самоопределения личности; осуществлять психологическое сопровождение процессов выбора профессии; проводить индивидуальные и групповые консультации клиентов по проблемам эмоциональной сферы и психической нестабильности. Владеет: приемами и технологиями консультирования, методами стандартизированной беседы с клиентами по вопросам решения их психологических проблем и проблем в освоении знаний.</p>	<p><u>работа</u></p>
--	--	---	----------------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	66
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	54	40
практические занятия	18	12
семинары	18	12

консультации	2	2
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся	16	42
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Контроль		Всего
1	1	Раздел 1. Отрасли психологии и психологические практики. Тема 1. Отрасли психологии. Психологические практики и их роль развитии науки и общества. Исторические условия развития отраслей психологии. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе. Перспективы развития отраслей психологии. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики.	2/2		4/2	6		12	тестирование
2	1	Тема 2. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды. Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании. Общая характеристика этапов психологического консультирования личности.	2/2		4/4	6		12	
3	1	Тема 3. Психологическая экспертиза.	1/1		2/2	8		11	

		Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы. Виды психологической экспертизы. Организационно-правовые основы психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза. Гуманитарная экспертиза						
4	1	Раздел 2. Психологические службы. Тема 4. Психологическая служба в образовании. Задачи и перспективы развития психологической службы образования в условиях современного общества. История создания психологической службы образования. Школьная психологическая служба. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.	1/1		2/2	8	11	
5	1	Тема 5. Психологическая служба на производстве. Психологические особенности современного производства. История возникновения психологической службы на производстве и ее организационно-правовые основания. Цели и задачи психологической службы на производстве.	1/1		2/2	8	11	тестирование
6	1	Тема 6. Психологическая служба помощи семье. Психологические особенности современной семьи и тенденции ее развития. Актуальные проблемы развития системы психологической службы семьи. История развития психологической службы семьи. Формы оказания психологической помощи семье. Организационно-правовые и этические аспекты деятельности психологической службы семьи. Семейное консультирование и семейная психотерапия.	1/1		2/2	8	11	
Итоговое занятие (Зачет) Опрос по всем разделам и темам					4		4	Вопросы к зачету
ВСЕГО:			8/8	-	20/14	44	-	72 зачет

Очно-заочной формы обучения

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Контроль		Всего
1	1	Раздел 1. Отрасли психологии и психологические практики. Тема 1. Отрасли психологии. Психологические практики и их роль развитии науки и общества. Исторические условия развития отраслей психологии. Особенности развития отраслей психологии в современном обществе. Перспективы развития отраслей психологии. Психотехника, психотерапия и психоанализ как различные культурные практики.	2/2		4/2	6		12	тестирование
2	1	Тема 2. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды. Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности. Основные теоретические подходы в психологическом консультировании. Общая характеристика этапов психологического консультирования личности.	2/2		4/4	6		12	
3	1	Тема 3. Психологическая экспертиза. Психологическая экспертиза: цели, задачи, принципы. Виды психологической экспертизы. Организационно-правовые основы психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза. Гуманитарная экспертиза	1/1		2/2	8		11	
4	1	Раздел 2. Психологические службы. Тема 4. Психологическая служба в образовании. Задачи и перспективы развития психологической службы	1/1		2/2	8		11	

		образования в условиях современного общества. История создания психологической службы образования. Школьная психологическая служба. Задачи и перспективы создания психологической службы в системе высшего, среднего, начального профессионального образования и в системе повышения квалификации.						
5	1	Тема 5. Психологическая служба на производстве. Психологические особенности современного производства. История возникновения психологической службы на производстве и ее организационно-правовые основания. Цели и задачи психологической службы на производстве.	1/1		2/2	8		11
6	1	Тема 6. Психологическая служба помощи семье. Психологические особенности современной семьи и тенденции ее развития. Актуальные проблемы развития системы психологической службы семьи. История развития психологической службы семьи. Формы оказания психологической помощи семье. Организационно-правовые и этические аспекты деятельности психологической службы семьи. Семейное консультирование и семейная психотерапия.	1/1		2/2	8		11
Итоговое занятие (Зачет) Опрос по всем разделам и темам					4			4
ВСЕГО:			8/8	-	20/14	44	-	72
								Вопросы к зачету зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литературы:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	Организационная психология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие	Афанасьева Е.А.	— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 337 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19273.html , — ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю	1,3, 4,5,6
2	Психологическое	Пахальян	— Саратов: Вузовское образование,	2

	консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	В.Э.	2015.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29299.html , — ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю	
--	---	------	---	--

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	Школьная психологическая служба. Работа с педагогами [Электронный ресурс]/ Хухлаева О.В.— Электрон. текстовые данные	Хухлаева О.В.	— М.: Генезис, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64231.html .— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю	4
2	Социально- психологическое обслуживание женщин [Электронный ресурс]: учебное пособие/	Цветкова Н.А.	— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19291.html .— ЭБС «IPRbooks»	6