

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Ф.01 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- Профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, регистрационный 38575).

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебным планом (очной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.Ф), Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения и для очно-заочной формы обучения в 1 семестре – **зачет с оценкой**.

Цель обучения по дисциплине «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» – формирование представлений о теоретических и методологических основах психологического консультирования, овладение навыками и приемами, необходимыми для практической работы в качестве консультанта по проблемам семейного, профессионального, профориентационного и других видов консультирования.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы психологического консультирования»:

- изучить основные теоретические подходы к психологическому консультированию;
- освоить основные принципы и техники проведения психологического консультирования;
- применять основные стратегии и методы работы с различными типичными запросами клиентов, осуществлять управленческое консультирование;
- развивать личные и профессиональные качества психолога-консультанта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

ПК-1.1 Разрабатывает целевую программу психолого-педагогического исследования с опорой на психологические технологии

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» направлено на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология» профессиональных компетенций УК- 1.1, ПК- 1.1, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|---|--|---|
| УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития | Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет: применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. | <u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u> |
| ПК-1- способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, разрабатывать программы и модели; выбирать, надежные и | ПК-1.1. использует современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, консультативная психология; надежные и валидные способы | Знает: о теоретических и методологических проблемах развития психологии труда, об основных проблемах развития и саморазвития профессионала, о перспективах развития психологии труда и инженерной психологии, приводит собственные примеры, анализирует понятия в соответствии с темами курса, теории и | <u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты исследования и оформлять его результаты | экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем | концепции в современной отечественной и зарубежной науке; основные методы и процедуры проведения социально-психологического исследования в различных сферах Умеет: выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования Владеет: навыком определения степеневалидности и надежности используемых психодиагностических методик и осуществляет выбор методов коррекции | |
|---|--|---|--|

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | |
|--|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 52 | 30 |
| Аудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 10 |
| практические занятия | 36 | 20 |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|----|----|
| Самостоятельная работа обучающихся | 56 | 78 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------|---|----------|--|-----------|----------------------|------------------------|--|
| | | | Всего | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы психологического консультирования | 1 | 19 | 4 | 5 | 10 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Методологические основы психологического консультирования | 1 | 19 | 4 | 5 | 10 | Коллоквиум |
| 3 | Тема 3. Организация процесса психологического консультирования | 1 | 24 | 4 | 10 | 10 | Коллоквиум |
| 4 | Тема 4. Личностные и профессиональные аспекты психолога-консультанта | 1 | 18 | 2 | 6 | 10 | Коллоквиум |
| 5 | Тема 5. Практические особенности психологического консультирования различной направленности | 1 | 28 | 2 | 10 | 16 | Опрос |
| | Текущий контроль (контрольный срез) | 1 | | | | | Тестирование |
| | ИТОГО | 1 | 108 | 16 | 36 | 56 | Зачет с оценкой |

для очно-заочной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|------|---|---------|--|--------|----------------------|------------------------|--|
| | | | Всего | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы психологического консультирования | 1 | 19 | 2 | 2 | 15 | Опрос |
| 2 | Тема 2. Методологические основы психологического консультирования | 1 | 19 | 2 | 2 | 15 | Коллоквиум |
| 3 | Тема 3. Организация процесса психологического консультирования | 1 | 22 | 2 | 5 | 15 | Коллоквиум |
| 4 | Тема 4. Личностные и профессиональные аспекты психолога-консультанта | 1 | 22 | 2 | 5 | 15 | Коллоквиум |
| 5 | Тема 5. Практические особенности психологического консультирования различной направленности | 1 | 26 | 2 | 6 | 18 | Опрос |
| | Текущий контроль (контрольный срез) | 1 | | | | | Тестирование |
| | ИТОГО | 1 | 108 | 10 | 20 | 78 | Зачет с оценкой |

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ганюк, Инга Психологическое консультирование клиентов со специальными проблемами / Инга Ганюк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 472 с.
2. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие.- Челябинск: изд-во «Цицеро», -2016.-112 с.
3. Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В.Ю. Меновщиков. - М.: Смысл, 2022. - 112 с.
4. Психологическое консультирование. Справочник практического психолога. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2021. - 640 с.
5. Роджерс, Карл Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / Карл Роджерс. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 200 с.

6. Шлиппе, Арист фон Учебник по системной терапии и консультированию / Шлиппе Арист фон. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2020. - 596 с.

Дополнительная литература:

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное консультирование / Ю. Е. Алешина. – М. : Класс, 2005. – 208 с.
2. Болотникова, О.П. Психотерапия и психологическое консультирование : учеб.-метод. пособие / О.П. Болотникова. – Тольятти : ТГУ, 2011. – 60 с. : обл.
3. Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : учебное пособие / М. П. Гусакова. – М. : Эксмо, 2010. – 288 с.
4. Елизаров, А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. – М. : Ось-89, 2003. – 336 с.
5. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование / Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 283 с.
6. Кочунас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочунас. – М. : Академический Проект, 2008. – 464 с.
7. Кутбиддинова, Р. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психологическое консультирование» : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 148 с.
8. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 255 с.
9. Мастерство психологического консультирования / под ред.: А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб. : Речь, 2010. – 229 с.
10. Минуллина А.Ф., Солобутина М.М. Основы психологического консультирования: Методическое пособие.- Казань: ТГГПУ, 2007.- 329с.: ил.
11. Минигалиева, М. Р. Психологическое консультирование : теория и практика / М. Р. Минигалиева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 603 с.
12. Моховиков, А. Н. Телефонное консультирование / А. Н. Моховиков. – М. : Смысл, 2001. – 494 с.
13. Мэй Ролло. Искусство психологического консультирования / Мэй Ролло. – М. : Класс, 2001. – 144 с.
14. Немов, Р. С. Основы психологического консультирования : учебник для вузов / Р. С. Немов. – М. : Владос, 1999. – 528 с.
15. Психологическое консультирование: справочник практического психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
16. Сапогова, Е. Е. Практикум по консультативной психологии / Е. Е. Сапогова. – М. : Речь, 2010. – 542 с.
- 21– 320 с. 23.
17. Шнейдер, Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. – М. : Ось-89, 2003. – 272 с.

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл. 2022

– Москва : Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jtid=600606 . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: jtid=614222. – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021

(58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=613712 . – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: id=614236 . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.