

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- Профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, регистрационный 38575).

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебным планом (очной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.Ф), Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистратура.

Цель обучения по дисциплине «Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации»:

сформировать у обучающихся целостное представление о деятельности психолога в организации, основных задачах и возможностях психологического сопровождения персонала в системе управления человеческими ресурсами

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации»:

1. Рассмотреть систему управления человеческими ресурсами современной организации.
2. Выявить психологические аспекты работы с персоналом.
3. Определить задачи, возможности и ограничения психологического сопровождения персонала организации.
4. Освоить применение методов психологического сопровождения персонала

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития

ПК-1.1 Разрабатывает целевую программу психолого-педагогического исследования с опорой на психологические технологии

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение дисциплины «Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации» направлено на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология,

направленность (профиль) программы «Консультативная психология» профессиональных компетенций УК- 1.1, ПК- 1.1, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК -1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития</p>	<p>Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет: применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u></p>
<p>ПК-1- способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, разрабатывать программы и модели; выбирать, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем,</p>	<p>ПК-1.1. использует современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, консультативная психология; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем</p>	<p>Знает: о теоретических и методологических проблемах развития психологии труда, об основных проблемах развития и саморазвития профессионала, о перспективах развития психологии труда и инженерной психологии, приводит собственные примеры, анализирует понятия в соответствии с темами курса, теории и концепции в современной отечественной и зарубежной науке; основные методы и процедуры проведения социально-</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции, практические занятия, <u>Самостоятельная работа</u></p>

квалифицированно интерпретировать результаты исследования и оформлять его результаты		психологического исследования в различных сферах Умеет: выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; ставить инновационные профессиональные задачи в области психологического исследования Владеет: навыком определения степеневалидности и надежности используемых психодиагностических методик и осуществляет выбор методов коррекции	
---	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	30
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	16	10
практические занятия	36	20
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся	56	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов	Аудиторная работа		Самостоят. работа
		Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Система управления человеческими ресурсами современной организации	16	4	6	6
Тема 2. Психологические аспекты работы с персоналом современной организации.	16	4	6	6
Тема 3. Психологическое сопровождение персонала современной организации: принципы, подходы, задачи, возможности и ограничения.	16	4	6	6
Тема 4. Методы и технологии психологического сопровождения персонала современной организации	16	4	6	6
ВСЕГО в акад час.	72	16	26	28

для очно-заочной формы обучения

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Всего часов	Аудиторная работа		Самостоят. работа
		Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5
Тема 1. Система управления человеческими ресурсами современной организации	16	4	6	6
Тема 2. Психологические аспекты работы с персоналом современной организации.	16	4	6	6
Тема 3. Психологическое сопровождение персонала современной организации: принципы, подходы, задачи, возможности и ограничения.	16	4	6	6
Тема 4. Методы и технологии психологического сопровождения персонала современной организации	16	4	6	6
ВСЕГО в акад час.	72	16	26	28

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468743>
2. Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468788>
3. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474247>

Дополнительная литература:

1. Васильева, И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : практическое пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11293-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476036>.
2. Водопьянова, Н. Е. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07711-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472256>.
3. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470082>