

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология науки

Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Психология труда и инженерная психология»

составлена в соответствии

с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Психология науки». Дисциплина дает представление о современных основах фундаментальных и прикладных исследований в психологии, теоретических и эмпирических моделях психологических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология уровень магистратуры.

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Психология труда и инженерная психология» должны иметь представления о структуре и содержании научного знания по психологии, ориентироваться в основных понятиях научного знания по данной дисциплине, иметь представление о круге основных проблем психологического знания и методологии исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Методологические проблемы психологии
2. Научные школы и теории в современной психологии
3. Планирование теоретического и эмпирического исследования
4. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология науки», определяют качество освоения последующих дисциплин («Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»), практик (преддипломной и НИР).

Дисциплина изучается во 2 семестре для очной и в 3 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» являются: представления о психологии труда как системе знаний о труде как деятельности, о трудящемся человеке как ее субъекте. Она изучает проявления и развитие психики в ходе труда, проблемы цены и эффективности трудовой деятельности, а также соответствие качеств отдельного человека требованиям профессии; представления о инженерной психологии как взаимодействии человека с техническими устройствами в системе «человек-машина-среда». Основной задачей инженерной психологии является исследование процессов приема, переработки, хранения информации человеком, которые осуществляются при проектировании технических устройств и управлении ими. Основные исследования в области инженерной психологии ведутся в областях: изучение операторской деятельности, ее психофизиологических и психологических аспектов; инженерно-психологическое проектирование, психологическое обеспечение научной организации труда; профессиональный отбор, подбор, обучение и расстановка кадров.

Эргономика как прикладная область изучает взаимодействие и приспособление человека, техники и среды в конкретных условиях его производственной деятельности. Возникнув на стыке психологии, физиологии и гигиены труда, антропологии и технических наук, эргономика имеет социальную направленность. Она использует сложившиеся в гуманитарных науках представления о деятельности человека, развивает их применительно к решению задач оптимизации системы «человек-машина-среда», реализует в себе конструктивный, проективный и системно-деятельностный подходы.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с теоретическими, методологическими основами и проблематикой наук; ознакомить их с историей развития и современным состоянием инженерно-психологических и эргономических исследований, исследований в области психологии труда; ознакомить с распределением функций и организацией взаимодействия системы «человек-машина» (СЧМ), «человек-машина-среда» (СЧМС); рассмотреть способы преодоления психических состояний человека в процессе работы (утомление, напряженность и т.д.), методы исследования практических состояний человека; показать значение науки в обеспечении безопасности труда в системе «человек-машина», «человек-машина-среда»; изложить санитарно-гигиенические, антропометрические, биомеханические, психофизиологические и эстетические требования к системе «человек-машина», «человек-машина-среда».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: избирать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной и социальной деятельности
		Владеть: способностью эффективно применять на практике методы самоорганизации и самообразования в социальной и профессиональной деятельности
2	ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
		Уметь: подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию
		Владеть: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной

		деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования
3	ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации инвалида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Уметь: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть: эффективными способами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
Аудиторная работа (всего):	12	12
в том числе:		
Лекции	6	6
семинары, практические занятия	6	6
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Тема 1. Теоретические и методологические основы психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Психология труда как область знаний, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия (Е.А.Климов и др.). Предмет и объект психологии труда. История развития инженерной психологии. Исторические и научно-технические предпосылки возникновения эргономики. Идеи Ф. Тейлора, Ф. Гилберта. Хоторнский эксперимент Ф. Мэйо на предприятии «Вестерн электрик». Подходы В.М. Бехтерева и В.Н. Мясищева. Идеи А.А. Ухтомского, А.К. Гастева, Н.А. Бернштейна. Современное состояние психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Предмет и методы инженерной психологии. Состав, структура, эргономические факторы и показатели. Организационные, психофизиологические и психологические методы эргономики. Математические методы. Имитационные методы.</p>	2		4		8	14	
2	6	<p>Тема 2. Современные психологические концепции трудовой деятельности. Труд как функциональная система деятельности. Психологические</p>	2		4		8	14	

		признаки труда. Методы изучения трудовой деятельности. Психологические анализ профессиональной деятельности. Психологический анализ трудовых движений.							
3	6	Тема 3. Рабочая система и основные задачи инженерно-психологического и эргономического проектирования. Понятия «рабочая система», «рабочая зона», «рабочее место». Классификация рабочих профессий. Общие эргономические требования к организации рабочего места. Основные параметры рабочего места. Классификация антропометрических признаков. Зоны досягаемости моторного поля рабочего места, рабочие положения, движения. Нормативно-правовое обеспечение системы (ГОСТы, ОСТы, международные стандарты).	2		2		6	10	ТК-1
4	6	Тема 4. Эргатические функции и эргатическая система. Функции – трудовые, эргатические и средств труда. Психические регуляторы труда. Психические свойства, состояния и процессы как профессионально важные качества (ПВК) субъекта труда. Особенности психических функций и процессов в труде.	2		4		8	14	
5	6	Тема 5. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора. Комфортность и безопасность. Монотония, Потребность. Мотивация. Затраты. Результативность труда. Удовлетворенность трудом. Функциональный комфорт. Психическое утомление. Психическая напряженность. Эмоциональный стресс. Тревожность. Индифферентное состояние. Инженерно-психологические аспекты охраны труда. Психофизиологическая характеристика процесса приема и переработки информации оператором. Психологический анализ деятельности оператора.	2		4		6	12	
6	6	Тема 6. Проблема надежности оператора. Психофизиологические аспекты проблемы надежности	2		2		4	8	ТК-2

	операторов. Методы определения надежности СЧМС. Профессиональный отбор и обучение операторов. Взаимодействие операторов в группе.						
ВСЕГО:		12	20	40	72	Экзамен	

Практические занятия

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Тема 1. Теоретические и методологические основы психологии труда, инженерной психологии и эргономики.	<p>1. Психология труда как область знаний, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия (Е.А.Климов и др.). Предмет и объект психологии труда. История развития инженерной психологии, эргономики. Идеи Ф. Тейлора, Ф. Гилберта.</p> <p>2. Хоторнский эксперимент Ф. Мэйо на предприятии «Вестерн электрик».</p> <p>3. Подходы В.М. Бехтерева и В.Н. Мясищева. Идеи А.А. Ухтомского, А.К. Гастева, Н.А. Бернштейна.</p> <p>4. Современное состояние психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Предмет и методы инженерной психологии. Состав, структура, эргономические факторы и показатели.</p> <p>5. Организационные, психофизиологические и психологические методы эргономики. Математические методы. Имитационные методы.</p>	4

2.	6	Тема 2. Современные психологические концепции трудовой деятельности.	<p>1.Труд как функциональная система деятельности. Психологические признаки труда.</p> <p>2.Методы изучения трудовой деятельности.</p> <p>3. Психологические анализ профессиональной деятельности. Психологический анализ трудовых движений.</p>	4
3.	6	Тема 3. Рабочая система и основные задачи инженерно-психологического и эргономического проектирования.	<p>1. Классификация рабочих профессий. Общие эргономические требования к организации рабочего места. Основные параметры рабочего места.</p> <p>2.Классификация антропометрических признаков. Зоны досягаемости моторного поля рабочего места, рабочие положения, движения.</p> <p>3.Нормативно-правовое обеспечение системы (ГОСТы, ОСТы, международные стандарты).</p>	2
4.	6	Тема 4. Эргатические функции и эргатическая система.	<p>1.Функции – трудовые, эргатические и средства труда.</p> <p>2.Психические регуляторы труда. Психические свойства, состояния и процессы как профессионально важные качества (ПВК) субъекта труда. Особенности психических функций и процессов в труде</p>	4

5.	6	Тема 5. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора.	1. Комфортность и безопасность. Монотония. 2. Потребность. Мотивация. Затраты. Результативность труда. Удовлетворенность трудом. Функциональный комфорт. 3. Психическое утомление. Психическая напряженность. Эмоциональный стресс. Тревожность. Индифферентное состояние. 4. Инженерно-психологические аспекты охраны труда. 5. Психофизиологическая характеристика процесса приема и переработки информации оператором. Психологический анализ деятельности оператора.	4
6.	6	Тема 6. Проблема надежности оператора.	1. Психофизиологические аспекты проблемы надежности операторов. 2. Методы определения надежности СЧМС. 3. Профессиональный отбор и обучение операторов. Взаимодействие операторов в группе.	2
ВСЕГО:				20

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

а) основная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии [Электронный	А.А. Алдашева [и др.].	М. : Институт психологии РАН, 2015. — 712 с. — 978-5-9270-0303-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51961.html	1-6

	ресурс] / — Электрон. текстовые данные.			
2.	Основы инженерной психологии: учебник	Душков Б.А. и др.	М.: Академический Проект, Деловая книга, 2015. 575— с. http://www.iprbookshop.ru/36869	1-6
3.	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии: сборник научных трудов /	Алдашева А.А. и др.	М.: Институт психологии РАН, 2015. 712— с. http://www.iprbookshop.ru/51961	1-6
4.	Эргономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов /— Электрон. текстовые данные. —	В.В. Адамчук [и др.].	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — 5-238-00086-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75785.html	1-6

б) дополнительная учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах	Кокорева Е.А. и др.	М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — 978-5-7117-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77634.html	1-6
2.	Психология безопасности труда: учебное пособие /	Лихтенштейн В.И. и др.	Е.: Уральский федеральный университет, 2013. 136— с. http://www.iprbookshop.ru/69671	5

<http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН

<http://www.psy.msu.ru> Сайт факультета психологии МГУ

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии
<http://www.ipd.ru/> - Институт развития личности
<http://www.iephb.ru/> - Институт эволюционной психологии и биохимии им. И.М. Сеченова
<http://www.nsu.ru/psych/> - Научно-учебный центр психологии НГУ
<http://www.psyncor.ru/> - НИИ психотехнологий
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология
<http://www.vorpsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал)
<http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru
<http://psystudy.ru/> - Психологические исследования
<http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал
<http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru
<http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология"
<http://www.psychologos.ru/> - Психологос. Энциклопедия практической психологии