

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В СЕМЕЙНОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- Профессиональным стандартом Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Минюстом России 18.08.2015, регистрационный 38575).

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебным планом (очной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения. Форма контроля для очной и для очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Системный подход в семейном консультировании» – формирование фундаментальных знаний в области системного семейного консультирования, проектирование стратегии и тактики психотерапевтического взаимодействия с семьей.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи изучения дисциплины «Системный подход в семейном консультировании»:

- освоение обучающимися теоретических знаний и формирование практических навыков современной семейной психотерапии и консультирования;
- выявление проблемного поля семейного взаимодействия, проектирование стратегии и тактики психотерапевтического взаимодействия с семьей;
- ознакомление с основными методами диагностики семьи;
- изучение техник семейной психотерапии;
- повышение личностного, профессионального, творческого потенциалов обучающихся путем применения специальных методов и техник.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК - 4.1 применяет методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.

ПК – 4.3 использует навыки разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Системный подход в семейном консультировании» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы магистратуры: «Консультативная психология» компетенций ПК-4.1; ПК-4.3:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов	ПК - 4.1 применяет методологию и методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов	Знает: основы методологии оказания психологической помощи; базовые категории методологии психологического консультирования; общие основы теории психологического консультирования, психологической помощи; основы теории методов и подходов в практике психологической помощи в форме консультирования в соответствии с потребностями и целями клиентов Умеет: применять методику проведения комплексных программ предоставления психологических услуг Владеет: навыками анализа сути и особенностей консультирования, психологической помощи и поддержки, их соотношении в деятельности психолога-консультанта	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-4 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	ПК – 4.3 использует навыки разработки и реализации комплексных программы предоставления психологических услуг по	Знает: основы разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения; Умеет: квалифицированно проводить разработку и реализацию комплексных программ предоставления	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

<p>семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов</p>	<p>индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиентов</p>	<p>психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию Владеет: приемами психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам в рамках специально разработанных программ; навыком осуществлять оценку результативности программ консультативной помощи</p>	
--	---	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Лекции	16	10
семинары		
практические занятия	24	14
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Цель, задачи и стратегия консультирования семьи в системном подходе	3	18	4	6	8	Опрос
2	Тема 2. Диагностика семейных проблем и нарушений	3	18	4	6	8	
3	Тема 3. Семейное консультирование по различным проблемам	3	18	4	6	8	Коллоквиум
4	Тема 4. Техники работы с семьей	3	18	4	6	8	Коллоквиум
	Текущий контроль (контрольный срез)	3					Тестирование
	ИТОГО Вид контроля		72	16	24	32	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		
				Самостоятельная работа		

				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Цель, задачи и стратегия консультирования семьи в системном подходе	3	17	3	2	12	Опрос
2	Тема 2. Диагностика семейных проблем и нарушений	3	18	2	4	12	
3	Тема 3. Семейное консультирование по различным проблемам	3	19	3	4	12	Коллоквиум
4	Тема 4. Техники работы с семьей	3	18	2	4	12	Коллоквиум
	Текущий контроль (контрольный срез)	3					Тестирование
	ИТОГО Вид контроля		72	10	14	48	Зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ачинович, Т. И. Семейное консультирование и психотерапия: пособие / Т. И. Ачинович. – Минск: БГУ, 2022 – 199 с. ISBN 978-985-881-290-4.
2. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию (3-е изд., стереотипное).- М.: Когито-Центр,2014.-182с.
3. Векилова С. А. Психология семьи: учеб. и практикум для вузов / С.А. Векилова. — М.: Юрайт, 2020 — 308 с. — (Высшее образование) [h\[p://biblio-online.ru/bcode/450847](http://biblio-online.ru/bcode/450847)
4. Малкина-Пых, И.Г., Психология семьи: учебник / И.Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 311 с. — ISBN 978-5-406-09972-8. — URL:<https://old.book.ru/book/943967> — Текст: электронный.
5. Кулганов В.А. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях: учебник / Кулганов В.А., Пономарева И.М., Бандура О.О. — Москва: КноРус, 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-406-09971-1. — URL: <https://book.ru/book/943966> — Текст: электронный.
6. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для вузов / О.Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020 — 234 с. — (Высшее образование)[h\[p://biblio-online.ru/bcode/453275](http://biblio-online.ru/bcode/453275)
7. Психологическое консультирование. Справочник практического психолога. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2021. - 640 с.

8. Роджерс, Карл Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / Карл Роджерс. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 200 с.
9. Шлиппе, Арист фон Учебник по системной терапии и консультированию / Шлиппе Арист фон. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2020. - 596 с.

Дополнительная литература:

1. Аргентова Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психологопедагогическое сопровождение / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова. – Кемерово: Кемеровский гос.университет, 2017 – 144 с. [h\[ps://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481421\]](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481421)
2. Бочанцева Л.И. Психология семьи и семейного воспитания Family psychology and family educaJon: учебно-методическое пособие: / Л.И. Бочанцева. –М. Библио-Глобус, 2017 – 274 с. [h\[ps://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498881\]](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498881)
3. Галасюк И. Н. Семейная психология: методика «оценка детско-родительского взаимодействия». EvaluaJon of Child-parent InteracJon (есpi-2. 0): практическое пособие / И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2020 — 223 с. — (Профессиональная практика) [h\[p://biblio-online.ru/bcode/456160\]](https://biblio-online.ru/bcode/456160)
4. Ершова, И. А. Основные направления консультативной работы с семьей: учеб. пособие / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. —Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018 — 150 с. ISBN 978-5-7996-2293-0
5. Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. для вузов / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020 — 177 с. — (Высшее образование) [h\[p://biblio-online.ru/bcode/451551\]](https://biblio-online.ru/bcode/451551)
6. Коряковцева О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учеб. пособие для вузов / О.А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020 — 225 с. — (Высшее образование) [h\[p://biblio-online.ru/bcode/452464\]](https://biblio-online.ru/bcode/452464)
7. Шнейдер, Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. – М. : Ось-89, 2003. – 272 с.

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл. 2022

– Москва : Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=600606](https://www.moscowjournal.ru/jid=600606) . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=614222](https://www.moscowjournal.ru/jid=614222). – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021 (58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [jid=613712](https://www.moscowjournal.ru/jid=613712) . – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [id=614236](https://www.moscowjournal.ru/jid=614236) . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.