

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология карьеры

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для обучающихся на очной и на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся на очно-заочной форме обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Психология карьеры» – заключается в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления практической деятельности психоаналитически ориентированного психолога-консультанта.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, лидерские качества.

Задачи изучения дисциплины «Психология карьеры»:

- знакомство с научными основами понятия «психоаналитический подход» в системе психологического знания;
- знакомство с научными основами диагностики уровня психического развития пациента, определению особенностей его личностной организации посредством психоаналитического подхода;
- овладение навыками ведения психоаналитического консультирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 - Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

ПК-5 - Способен оказать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и лицам попавшим в трудную жизненную ситуацию

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психология карьеры» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Психология карьеры» компетенций ПК-2.3; ПК-3.3; УК-6.2:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	ПК- 2.3 Использует способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этические нормы при организации и проведения консультативной работы	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации	ПК-3.3 Применяет навыки реализации программ индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Планирует профессиональное развитие с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	30
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Лекции	16	10
семинары, практические занятия	36	20
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	78
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		
				Лекции	Практические занятия	

РАЗДЕЛ 1							
Теоретические основания современных систем карьерного консультирования							
1	Психология карьеры		12	2	4	6	Опрос, доклад
2	Карьерный самоменеджмент		12	2	4	6	Опрос, доклад
3	Построение и развитие карьеры в условиях IV промышленной революции. VUCA мир.		12	2	4	6	Опрос, доклад
4	Современные тенденции в занятости и формирование мирового, российского и регионального рынка труда. Национальная система компетенций и квалификаций		12	2	4	6	Опрос, доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование
РАЗДЕЛ 2							
Компоненты современных систем карьерного консультирования							
5	Рынок офлайн и онлайн-образования: построение непрерывной образовательной траектории		14	2	4	8	Опрос, доклад
6	Профессиональное развитие личности и становление индивидуального стиля деятельности		14	2	4	8	Опрос, доклад
7	Современные стратегии и технологии формальной и неформальной, первичной и вторичной занятости. Цифровой след карьеры.		16	2	6	8	Опрос, доклад
8	Личная эффективность: профессиональный план и time management.		16	2	6	8	Опрос, доклад
	ИТОГО		108	16	36	56	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

								(по семестрам)
				Лекции	Практические занятия			
РАЗДЕЛ 1								
Теоретические основания современных систем карьерного консультирования								
1	Психология карьеры		12	2	2	8	Опрос, доклад	
2	Карьерный самоменеджмент		12	2	2	8	Опрос, доклад	
3	Построение и развитие карьеры в условиях IV промышленной революции. VUCA мир.		12	2	2	8	Опрос, доклад	
4	Современные тенденции в занятости и формирование мирового, российского и регионального рынка труда. Национальная система компетенций и квалификаций		12	2	2	8	Опрос, доклад	
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование	
РАЗДЕЛ 2								
Компоненты современных систем карьерного консультирования								
5	Рынок офлайн и онлайн-образования: построение непрерывной образовательной траектории		14	2	2	10	Опрос, доклад	
6	Профессиональное развитие личности и становление индивидуального стиля деятельности		14		2	12	Опрос, доклад	
7	Современные стратегии и технологии формальной и неформальной, первичной и вторичной занятости. Цифровой след карьеры.		16		4	12	Опрос, доклад	
8	Личная эффективность:		16		4	12	Опрос, доклад	

	профессиональный план и time management.						
	ИТОГО		108	10	20	78	Зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Психология карьеры: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. – Москва : Юрайт, 2018 – 185 с.

2. Фотографический тест профессий: ВВТ: использование методики в профориентационном консалтинге и в планировании карьеры. Введение / Мартин Ахтних. – Гомель : ГГТУ, 2019 – 49 с.

Дополнительная литература:

1. Зуб А. Т. Психология управления. Учебник и практикум / А. Т. Зуб –М. : Изд-во ЮРАЙТ, 2017 – 374 с.

2. Резапкина, Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки / Г. В. Резапкина. – М. : Генезис, 2015 – 144 с.

2 Лукашенко, М. Тайм-менеджмент / М.Лукашенко, Т. Телегина, С.Бехтерев, Г. Архангельский. – М. : Альпина Паблишер. – 2018 – 312 с.

3 Прохоров, А. Технологии психической саморегуляции / А. Прохоров.– М. : Изд-во Гуманитарный центр, 2017 – 360 с.

4 Сенкевич, Л. В. Типология профессиональных кризисов личности / Л.В. Сенкевич. // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. – № 4 – 2016 – С. 159-162.