

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дистантное консультирование

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного

приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для обучающихся на очной и на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся на очно-заочной форме обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Дистанционное консультирование» – заключается в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления практической деятельности психолога-консультанта с использованием дистанционных методов.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, лидерские качества.

Задачи изучения дисциплины «Дистанционное консультирование»:

- изучение теории и практики психологического консультирования с использованием дистанционных методов;
- ознакомление с основными практическими приемами дистанционного психологического консультирования, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Дистанционное консультирование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Дистанционное консультирование» компетенций ПК-2.3; ПК-3.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	ПК-2.3 использует способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этические нормы при организации и проведения консультативной работы	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальное или групповое психологическое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации	ПК-3.1 применяет методологию и методические приемы осуществления индивидуального или группового психологического консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации в трудной жизненной ситуации	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Лекции	16	10
семинары, практические занятия	24	14
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		
				Лекции	Практические занятия	
РАЗДЕЛ 1						
Теоретические основания современных систем карьерного консультирования						

1	Основные положения дистанционного психологического консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
2	Психодинамические основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Когнитивно-поведенческие основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
4	Экзистенциально-гуманистические основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование
РАЗДЕЛ 2							
Компоненты современных систем карьерного консультирования							
5	Практика дистанционного психологического консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Психотехнические особенности дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
7	Интернет-консультирование		8	2	4	2	Опрос, доклад
8	Телефонное консультирование		8	2	4	2	Опрос, доклад
9	Телефон доверия как частный вид телефонного консультирования		8		4	4	Опрос, доклад
	ИТОГО		72	16	24	32	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

				Лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1							
Теоретические основания дистанционного консультирования							
1	Основные положения дистанционного психологического консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
2	Психодинамические основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Когнитивно-поведенческие основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
4	Экзистенциально-гуманистические основы дистанционного консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование
РАЗДЕЛ 2							
Компоненты современных систем дистанционного консультирования							
5	Практика дистанционного психологического консультирования		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Психотехнические особенности дистанционного консультирования		8		2	6	Опрос, доклад
7	Интернет-консультирование		8		2	6	Опрос, доклад
8	Телефонное консультирование		8			8	Опрос, доклад
9	Телефон доверия как частный вид телефонного консультирования		8			8	
	ИТОГО		72	10	14	48	Зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонова Н.В. Консультирование и коучинг персонала в организации: учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.]; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511065> (дата обращения: 18.09.2023).
2. Бендюков М.А. Психология саморегуляции: учеб.пособ./М.А. Бендюков, - СПб.: ФГБОУВО ПГУПС, 2020.-67с.
3. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр.Модуль). – ISBN 978-5-534-02811-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437296>
4. Котелевцев Н.А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов/Н.А. Котелевцев.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.-213с.
5. Малкина-Пых И.Г., Теория и методы ритмо-двигательной психокоррекции: учебное пособие / И.Г. Малкина-Пых. — Москва: КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09411-2. — URL:<https://book.ru/book/943809>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-394-02052-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415014>
2. Кларин М. В. Коучинг // Большая российская энциклопедия. — М.: Большая российская энциклопедия, 2017. Интернет-ресурс <https://bigenc.ru/psychology/text/5094802>
3. Кларин М. В. Новая развивающая практика — коучинг. Новая профессия — коуч // Образовательные технологии. — 2014. — № 1. — С. 71–80. URL: <http://iedtech.ru/files/journal/2014/1/klarin-coaching.pdf>
4. Сборник предназначен для коучей, супервизоров, коуч-компетентных специалистов, руководителей, студентов, научных работников и тех, кто интересуется коучингом. В сборник включены статьи и тексты докладов, подготовленных к Научно-практической онлайн-конференции «КОУЧИНГ: методология, научные основы и профессиональная этика», 14 ноября 2020 г.
5. Консультирование в управлении человеческими ресурсами: Уч. пос./Н.И.Шаталова, Н.А.Александрова и др.; Под ред. Н.И.Шаталовой - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014-221с. + (Доп. мат. znaniium.com) - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-003824-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/413110>
6. Уитмор, Д. Внутренняя сила лидера: Коучинг как метод управления персоналом / Уитмор Д., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 309 с.: ISBN 978-5-9614-5269-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/912499>
7. Чуланова, О. Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации: Монография / Чуланова О.Л. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 218 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010723-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556863>

Периодические издания:

- Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование / гл.

2022

– Москва: Московский Государственный Университет, 2017 – 2021 (20 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=600606 . – ISSN 2073-2635. – Текст: электронный.

- Педагогика и психология образования / гл. ред. А. А. Ануфриев; учред. и изд. Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018-2021 (15 выпусков). – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=614222. – ISSN 2500-297X. – Текст: электронный.

- Психология обучения: журнал / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 201 – 2021 (58 выпусков). – схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: jid=613712 . – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

- Развитие личности / гл. ред. В. С. Мухина; учред. Московский педагогический государственный университет, В. С. Мухина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2009-2020 (44 выпусков). – ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: id=614236 . – ISSN 2073-9788. – Текст: электронный.