

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 15:39:17
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические проблемы психологии

Рабочая программа дисциплины «Методологические проблемы психологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 841

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методологические проблемы психологии». Дисциплина дает представление о теоретических проблемах психологии (общей, социальной, личности, образования, возрастной), о современных методах решения психологических задач, о междисциплинарности и полипарадигмальности теоретической психологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология уровень магистратуры.

Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Методологические проблемы психологии» должны иметь представления о структуре и содержании научного знания по психологии, ориентироваться в основных понятиях научного знания по данной дисциплине, иметь представление о круге основные проблем психологического знания и методологии исследований.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Методологические проблемы психологии», определяют качество освоения последующих дисциплин («Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»), практик (педагогической, преддипломной и НИР).

Дисциплина изучается в 1 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся представление об основных проблемах современной психологии, ключевых концепциях развития психики и деятельности.

Задачи:

- Развивать умения осуществлять сравнительный анализ психологических теорий и стратегий межкультурного взаимодействия
- Познакомить с современными методологическими основаниями и дизайном психологических исследований
- Дать представления о планировании собственного эмпирического исследования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и на основе профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в

сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года № 514н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, социальных и национальных групп, необходимую для саморазвития и взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2. Выстраивает взаимодействие с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условия для социальной интеграции</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Знать общие основы и логику планирования научного психологического исследования, актуальные проблемы современной психологии.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных психологических исследований, обосновывать актуальные направления и задачи современных прикладных психологических исследований.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть навыками сбора и обработки данных психологического исследования на основе современной методологии.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

	Всего часов
--	--------------------

Объём дисциплины	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
Аудиторная работа (всего):	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
семинары, практические занятия	16	16
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	36

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.заняти я / семинары				
	Тема 1. Введение в методологию научного исследования	1	12	2			10			Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания
	Тема 2. Методологические принципы современной научной психологии	1	12	2			10			Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания
	Тема 3. Методологические проблемы современной научной психологии, виды научных исследований и предъявляемые к ним требования	1	16	2		6	8			Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания
	Тема 4. Логика определения научных понятий, формулирования гипотез и требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам.	1	16	1		4	11			Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания
	Тема 5. Проблема измерений в психологии, методология конструирования и проверки психодиагностических методик	1	16	1		6	9			Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания
	Вид промежуточной аттестации	1	36							Вопросы к

	обучающегося - экзамен								экзамену
	Всего:		108	8		16	48		экзамен

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.заняти я / семинары				
	Тема 1. Введение в методологию научного исследования	1	12	2			10		Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания	
	Тема 2. Методологические принципы современной научной психологии	1	12	2			10		Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания	
	Тема 3. Методологические проблемы современной научной психологии, виды научных исследований и предъявляемые к ним требования	1	16	2		6	8		Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания	
	Тема 4. Логика определения научных понятий, формулирования гипотез и требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам.	1	16	1		4	11		Устный опрос, доклад, реферат, типовые индивидуал ьные задания	

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины**

Основная литература:

а) основная учебная литература:

1. Дементий Л.И. Методологические основы психологии / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. - Омск: Омский государственный университет, 2014. - 100 с.; 3.

б) дополнительная учебная литература:

1. Ломов Б.Ф. Системность в психологии. Избранные психологические труды. М., МПСИ, 2011. – 424 с.

2. Методологические основы психологии: учеб. пособие/ В.Е. Лёвкин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. - 248 с.

3. Методология психологии: проблемы и перспективы : учебное пособие / Ф.Е. Василюк, В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков, В.А. Петровский, Б.И. Пружинин, Т.Г. Щедрина. - Москва, Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 528 с.

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.