

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение персонала в организации

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 841 от 29 июля 2020г. (зарегистрирован Минюстом России 21.08.2020, регистрационный № 59373);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы «Консультативная психология».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология, уровень магистр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре для обучающихся на очной и на 1 курсе во 2 семестре для обучающихся на очно-заочной форме обучения, форма контроля для всех форм обучения – зачет

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения по дисциплине «Психологическое сопровождение персонала в организации» – заключается в формировании у студентов знаний, необходимых для осуществления практической деятельности психолога-консультанта в организации.

Целью в области воспитания личности является формирование у обучающихся социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умение работать в команде, лидерские качества.

Задачи изучения дисциплины «Психологическое сопровождение персонала в организации»:

- изучение теории и практики психологического консультирования, применяемых в организации в процессе сопровождения персонала;
- ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, применяемыми при работе с персоналом..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Психологическое сопровождение персонала в организации» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладной магистратуры: «Психологическое сопровождение персонала в организации» компетенций ПК-2.3; УК-3.1

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе	ПК-2.3 использует способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этические нормы при организации и проведения консультативной работы	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Аргументирует важность и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целей образовательного процесса, определяет в соответствии с профессиональными (учебно-профессиональными) функциями и качествами роль каждого участника в команде	<u>Контактная работа:</u> лекции, практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	24
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Лекции	16	10
семинары, практические занятия	24	14
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося - Зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ 1							
Теоретические основания деятельности психологических служб в организации							
1	Социально-психологические		8	2	2	4	Опрос, доклад

	основы управления персоналом организации в системе научного знания по социальной психологии ее исторические предпосылки.						
2	Методологические проблемы социально-психологического исследования в области социально-психологических основ управления персоналом организации		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Общение в системе общественных и межличностных отношений, в аспекте социально-психологических основ управления персоналом организации. Иерархические уровни анализа организационного поведения.		8	2	2	4	Опрос, доклад
4	Структура, функции и стороны общения.		8	2	2	4	Опрос, доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование
РАЗДЕЛ 2							
Компоненты работы психолога с персоналом организации							
5	Социально-психологические свойства личности организации.		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Социальная адаптация Личности организации.		8	2	2	4	Опрос, доклад
7	Социальные установки. Аттитюд.		8	2	4	2	Опрос, доклад
8	Особенности прикладного исследования в социальной психологии.		8	2	4	2	Опрос, доклад
9	Основные направления и особенности прикладных		8		4	4	Опрос, доклад

	исследований и практической социальной психологии.						
	ИТОГО		72	16	24	32	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1							
Теоретические основания деятельности психологических служб в организации							
1	Социально-психологические основы управления персоналом организации в системе научного знания по социальной психологии ее исторические предпосылки.		8	2	2	4	Опрос, доклад
2	Методологические проблемы социально-психологического исследования в области социально-психологических основ управления персоналом организации		8	2	2	4	Опрос, доклад
3	Общение в системе общественных и межличностных отношений, в аспекте социально-психологических основ		8	2	2	4	Опрос, доклад

	управления персоналом организации. Иерархические уровни анализа организационного поведения.						
4	Структура, функции и стороны общения..		8	2	2	4	Опрос, доклад
	Текущий контроль (контрольный срез)						Тестирование
РАЗДЕЛ 2							
Компоненты работы психолога с персоналом организации							
5	Социально-психологические свойства личности организации.		8	2	2	4	Опрос, доклад
6	Социальная адаптация Личности организации.		8		2	6	Опрос, доклад
7	Социальные установки. Аттитюд.		8		2	6	Опрос, доклад
8	Особенности прикладного исследования в социальной психологии.		8			8	Опрос, доклад
9	Основные направления и особенности прикладных исследований и практической социальной психологии.		8			8	
	ИТОГО		72	10	14	48	Зачет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ганюк, Инга Психологическое консультирование клиентов со специальными проблемами / Инга Ганюк. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 472 с.
2. Гольева Г.Ю. Психологическое консультирование. Учебное пособие.- Челябинск: изд-во «Цицера», -2016.-112 с.
3. Меновщиков, В. Ю. Введение в психологическое консультирование / В.Ю. Меновщиков. - М.: Смысл, 2022. - 112 с.
4. Психологическое консультирование. Справочник практического психолога. - М.: АСТ, Полиграфиздат, Сова, 2021. - 640 с.
5. Роджерс, Карл Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / Карл Роджерс. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 200 с.
6. Шлиппе, Арист фон Учебник по системной терапии и консультированию / Шлиппе Арист фон. - М.: Институт консультирования и системных решений, 2020. - 596 с.

Дополнительная литература:

1. Алешина, Ю. Е. Индивидуальное и семейное консультирование / Ю. Е. Алешина. – М. : Класс, 2005. – 208 с.
2. Болотникова, О.П. Психотерапия и психологическое консультирование : учеб.-метод. пособие / О.П. Болотникова. – Тольятти : ТГУ, 2011. – 60 с. : обл.
3. Гусакова, М. П. Психологическое консультирование : учебное пособие / М. П. Гусакова. – М. : Эксмо, 2010. – 288 с.
4. Елизаров, А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : учебное пособие / А. Н. Елизаров. – М. : Ось-89, 2003. – 336 с.
5. Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование / Г. И. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 283 с.
6. Кочунас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочунас. – М. : Академический Проект, 2008. – 464 с.
7. Кутбиддинова, Р. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психологическое консультирование» : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 148 с.
8. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 255 с.
9. Мастерство психологического консультирования / под ред.: А. А. Бадхена, А. М. Родиной. – СПб. : Речь, 2010. – 229 с.
10. Минуллина А.Ф., Солобугина М.М. Основы психологического консультирования: Методическое пособие.- Казань: ТГГПУ, 2007.- 329с.: ил.
11. Минигалиева, М. Р. Психологическое консультирование : теория и практика / М. Р. Минигалиева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 603 с.
12. Моховиков, А. Н. Телефонное консультирование / А. Н. Моховиков. – М. : Смысл, 2001. – 494 с.
13. Мэй Ролло. Искусство психологического консультирования / Мэй Ролло. – М. : Класс, 2001. – 144 с.
14. Немов, Р. С. Основы психологического консультирования : учебник для вузов / Р. С. Немов. – М. : Владос, 1999. – 528 с.
15. Психологическое консультирование: справочник практического психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат, 2010. – 640 с.
16. Сапогова, Е. Е. Практикум по консультативной психологии / Е. Е. Сапогова. – М. : Речь, 2010. – 542 с.
21– 320 с. 23.
17. Шнейдер, Л. Б. Пособие по психологическому консультированию : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер. – М. : Ось-89, 2003. – 272 с.