Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая антропология» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

* 1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Педагогическая антропология»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике педагогической антропологии как отрасли педагогики с последующим применением в научно- исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. обозначение места педагогической антропологии в системе педагогических отраслей;
2. формирование современного понимания сущности педагогической антропологии;
3. обеспечение понимания возможностей применения педагогической антропологии в научно-исследовательской деятельности;
4. повышение уровня антропологической компетентности аспирантов;
5. достижение готовности аспирантов к применению антропологического подхода в преподавательской деятельности.
	1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Педагогическая антропология»** реализуется в **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы 5.8 Педагогика профиль 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Педагогическая антропология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Психология и педагогика высшей школы»,

«Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения»

Изучение учебной дисциплины **«Педагогическая антропология»** является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

* 1. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, 5; ПК-1, 4 в соответствии с основной профессиональной образовательной