Рабочая программа учебной дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

***Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике общей педагогики, об основных тенденциях и закономерностях развития педагогики и образования в различные исторические эпохи, выработке умений и навыков применения полученных знаний в процессе осмысления и изучения становления и развития основных мировых педагогических и образовательных систем.

Задачи учебной дисциплины:

1. обогащение и углубление понимания содержания общей педагогики как элемента системы педагогических наук;
2. углубление знаний в сфере теории воспитания и обучения;
3. обогащение системных знаний об основных этапах, тенденциях и

закономерностях развития мирового педагогического процесса;

1. обеспечение понимания основных теорий, концепций и педагогических систем, основополагающих идей и принципов отечественной и зарубежной педагогики;
2. совершенствование умения приобретать новые знания, используя

первоисточники и историческую литературу;

1. развитие умения пользоваться знанием истории педагогики и образования как одним из методологических оснований в самостоятельной научно-исследовательской работе;
2. формирование навыка использования историко-педагогического опыта прошлого в решении актуальных задач современной педагогики.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** реализуется в **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин образовательных программ специалитета и (или) магистратуры.

Изучение учебной дисциплины **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», «Этнопедагогика», «Педагогическая антропология», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной***

***программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, 8; ПК-1, 2, 3, 4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** по направлению подготовки **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**