Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» разработана на основании ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

## Рабочая программа учебной дисциплины разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образовании.

## ***1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.***

Цель учебной дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности и специфике психологии и педагогики высшей школы, совершенствовании умений и формировании навыков применения полученных знаний в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

1. повышение уровня психолого-педагогической компетентности аспирантов;
2. формирование современного понимания основных тенденций развития психолого-педагогической науки;
3. обеспечение усвоения знаний об основных направлениях психолого-педагогической деятельности в современной высшей школе;
4. обогащение навыков научного исследования психологии и педагогики высшей школы;
5. достижение готовности аспирантов к обеспечению преподавательской деятельности в высшей школе.

***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.***

Учебная дисциплина **«Психология и педагогика высшей школы»** реализуется в **вариативной части** основной профессиональной образовательной программы **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** по направлению подготовки 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации) **очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методология и методы педагогических исследований», «Общая педагогика, история педагогики и образования».Изучение учебной дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Инновационные технологии профессионально ориентированного обучения», «Этнопедагогика», «Педагогическая антропология».

***1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.***

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, 6; ОПК-5, 6, 8 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** по направлению подготовки 5.8.1.Общаяпедагогика,историяпедагогикииобразования (уровеньподготовкикадроввысшейквалификации)**.**