

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин –
Государственное и муниципальное управление – 38.03.04**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

ИСТОРИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы в историческом процессе России; основные понятия и терминологию в истории России; периодизацию и особенности каждого периода в истории России. Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Политология, Концепции современного естествознания, История государственного управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ФИЛОСОФИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Философия:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения. Уметь: идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования Владеть: навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Философия реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Концепции современного естествознания, История мировых цивилизаций.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Иностранный язык:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на

		иностранном языке в ситуациях межличностного общения
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: основные принципы переговоров и переписки на иностранном языке; Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления; вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; Владеть: навыками делового общения на иностранном языке

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой базой для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык в профессиональной сфере, Теория управления, Основы государственного и муниципального управления, Прогнозирование и планирование, Деловые коммуникации, Основы управления персоналом.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Зачёт, экзамен.

ЭКОНОРГМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экономическая теория:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: что представляет собой экономика как хозяйственная деятельность и как наука; что лежит в основе (является источником) хозяйственного развития; Уметь:

		<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы для объяснения экономических процессов;</p> <p>использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать:</p> <p>основные экономические инструменты для управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономическая теория реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Социология, Политология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Экзамен.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Политология:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы развития политического процесса России. Современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; творчески осмысливать политические события и процессы, делать выводы и обобщения. Владеть: навыками анализа политической информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: способы и пути развития политологии и методах политологических исследований. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание; извлекать уроки из политических событий и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: навыками и умениями активного политического поведения; методами установления причин и способами урегулирования социально-политических конфликтов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Политология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

СОЦИОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Социология:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные социологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению общества, закономерности его становления, функционирования и развития; основные социологические категории и понятия, закономерности становления, функционирования и развития общества и социальных групп; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, применять инструменты прикладной социологии в формировании команды; Владеть: навыками толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в коллективе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Политология, Экономическая теория.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Экзамен.

МАТЕМАТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Математика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: фундаментальные разделы математики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять математические методы при решении практических задач; применять теоретические знания при решении практических задач в деятельности организации, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;</p> <p>Владеть: математическими знаниями и методами, математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности в конкретной области</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Математика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Информационные технологии в профессиональной деятельности:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Владеть: основными информационно-коммуникационными технологиями
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: сущность и значение информации в современном обществе; основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации; понятие алгоритма, его обязательные свойства; понятие алгоритмизации; построение презентации; понятие технологии, процесс технологизации; признаки и критерии современных технологий; основные требования создания в среде в HTML и PHP. Уметь: форматировать текст с использованием стилей, шаблонов, форм, ссылок, оглавлений и указателей; работать с объектами в MS Word; выполнять ввод данных и формул, сортировку данных и расчёты по формулам; создавать первичные документы в «1С:Бухгалтерия 8.3»; работать в среде HTML; работать с объектами в MS Excel; создавать и редактировать диаграммы и

		<p>графики в MS Excel; составлять итоговые отчёты в MS Excel.</p> <p>Владеть: технологиями работы с текстами в MS Word; технологиями расчётов, создания редактирования диаграмм и графиков в MS Excel; проектировать базы в среде Access; технологии работы в пакете «1С: Бухгалтерия 8.3»; создавать многостраничный сайт в HTML; технологиями защиты информации в информационных системах на уровне квалифицированного пользователя.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Статистика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Концепции современного естествознания:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: Основные задачи курса «концепции современного естествознания»; Краткую историю науки; Общие положения современной научной картины мира;</p> <p>Уметь: Выделить основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; Описать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины Показать мировоззренческую значимость</p>

		основных положений современной науки; Владеть: Представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, Представлением об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Концепции современного естествознания реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, История.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Зачёт.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками работы в коллективе
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций	Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий. Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и

	социальной значимости принимаемых решений	процессами
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: приоритеты профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками принятия управленческих решений в условиях неопределённости и риска
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основы принятия эффективных решений; факторы эффективности в управлении Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: основополагающими принципами управления, формы их реализации и направления развития

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория управления реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы управления персоналом, основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Курсовая работа. Экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Правоведение:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: содержание основных теоретических положений в области юриспруденции, нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: анализировать нормы отраслевого российского законодательства, работать с правоустанавливающими документами</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства в различных сферах деятельности</p>
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией.</p>
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: основные положения и отрасли материального и процессуального права системы права России;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями, свободно ориентироваться в отраслевой системе российского законодательства и правильно применять нормы права;</p>

		Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права, приемами профессиональной интерпретацией юридических фактов и обстоятельств для правильного применения норм права.
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Правоведение реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Административное право, Гражданское право, Конституционное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Психология профессионального развития:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	Знать: содержание психологических теорий, раскрывающих психологическую природу человека, его самоорганизации, общения с окружающими Уметь: применять теоретические знания в области психологии на практике Владеть: приемами конструктивного взаимодействия в коллективе

<p>ПК-19</p>	<p>Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процесса групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и групповыми конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресурсов; типы организационной культуры и методы ее образования; особенности работы в группе, процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций; современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатами их деятельности и планирования карьеры, обеспечение возможности для обеспечения образования и роста; способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
---------------------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Психология профессионального развития реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Философия», «Социология», «Социальная психология».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Административное право:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: назначение исполнительной власти, раскрыть суть ее принципов; Уметь: раскрыть суть государственного управления и его соотношения с реализацией исполнительной власти; Владеть: навыками определения сущности и назначения исполнительной власти, административно-правового статуса субъектов государственного управления
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: нормативные и правовые документы Уметь: применять системный подход в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых

		документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе РФ и правильно применять нормы права	<p>Знать: систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина и человека в административно-правовых отношениях, сущность административного принуждения, порядок привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц, значение и способы обеспечения законности в реализации исполнительной власти.</p> <p>Уметь: объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать особенности прохождения государственной службы;</p> <p>Владеть: особенностями прохождения государственной службы</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Административное право реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Логика, Основы права, Конституционное право.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Гражданское право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: специфику гражданского права как учебной дисциплины, как науки и как отрасли права; Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в частности, Конституции РФ, ГК РФ, принятых в соответствии с ним федеральных законов, ключевых подзаконных нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права; основные позиции пленумов ВС РФ и ранее существовавшего ВАС РФ в отношении институтов и понятий общей части гражданского права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы общей части гражданского

		права. Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования общей части гражданского права
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского права. Уметь: оперировать понятиями и категориями общей части гражданского права, комментировать гражданское законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм общей части гражданского права Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования общей части гражданского права

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Гражданское право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Правоведение, Конституционное право, Административное право.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Конституционное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные этапы развития отечественного права; иметь представление о важнейших правовых школах и правовых учениях; Уметь: использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, основные принципы права в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании. Владеть: приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов

ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы конституционного права, факторы и перспективы его развития, а также практику реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
ПК-20	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>Знать: иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Конституционное право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, История.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экзамен.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Безопасность жизнедеятельности:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Концепции современного естествознания, Экология, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История мировых цивилизаций:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития слоях массовой культуры. Уметь самостоятельно работать над теоретическими источниками в области истории мировых цивилизаций, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере истории, философии и культуры; Владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные направления и закономерности развития мирового цивилизационного процесса</p> <p>Уметь проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии</p> <p>Владеть навыками анализа сложных социально-политических процессов современности</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом; фундаментальные законы бытия человека в мире</p> <p>Уметь учитывать нравственные аспекты различных видов деятельности: политической, управленческой, предпринимательской, юридической, педагогической и др.</p> <p>Владеть этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью;</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Культурология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

РИТОРИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Риторика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;</p> <p>- основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;</p> <p>основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью;</p> <p>Уметь: использовать систему категорий и методов риторики для решения следующих задач в области риторики:</p> <p>составить публичную речь различных жанров;</p> <p>сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;</p> <p>установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и владеть аудиторией на протяжении речи;</p> <p>пользоваться основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности»;</p> <p>научиться видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать, как положительные результаты, так и неудачи;</p> <p>уметь объективно оценивать выступления других ораторов.</p> <p>Владеть: культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений, используя вербальные возможности;</p> <p>навыками анализа своей деятельности, умением вербально</p>

		выразить и адекватно отразить собственную деятельность и деятельность партнеров/оппонентов;
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией; «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей. Уметь: применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; Владеть: нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью;
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: нормы делового общения; «репертуар» средств речевой выразительности; Уметь: владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию Владеть: умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Риторика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Деловые коммуникации.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ЛОГИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Логика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы. Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: понятие и сущность управленческих решений; методы логического анализа информации; Уметь: находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Логика реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, Прогнозирование и планирование, Введение в специальность.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Деловые коммуникации:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы коммуникационного процесса в организации; основы речевой, логической культуры делового общения; основы делового протокола. Уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; проводить деловые совещания. Владеть: современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: роль невербальных коммуникаций в деловом общении; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения. Уметь: выступать перед аудиторией с презентацией; грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; Владеть: современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Деловые коммуникации реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Логика, Риторика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Зачёт с оценкой.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Принятие и исполнение государственных решений:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: искать нормативно-правовую информацию по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и право документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: Основы принятия управленческих решений, оценки их качества.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решения</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решения</p>
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, методику разработки управленческих решений, методики контроля исполнения решений.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разрабатывать эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в</p>

		условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<p>Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; алгоритмы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p>Владеть навыками применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Принятие и исполнение государственных решений реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; История государственного управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Трудовое право:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по освоению дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: систему трудового права как учебной дисциплины, как науки и как отрасли права;</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</p>

		профессиональной деятельности
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов трудовых правоотношений;</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями трудового права, комментировать трудовое законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм трудового права;</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Трудовое право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Конституционное право, Гражданское право, Правоведение.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Физическая и спорт:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и	Знать: научно–практические основы физической

	<p>средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p> <p>Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Безопасность жизнедеятельности, Философия.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Земельное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: иметь представление о правовой природе и процедуре создания правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности</p>

ОПК -1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: знать субъекты и объекты земельных правоотношений, знать систему законодательства, регулиующую земельные правоотношения.</p> <p>Уметь: анализировать судебную практику в сфере земельных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; свободно применять основополагающие понятия и категории земельного права.</p> <p>Владеть: способами использования источников земельного права в правоприменительной практике</p>
ОПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: место и роль земельных правоотношений в современном обществе, связанные с этим проблемы и возможные пути их решения. Знать соотношение земельного права с другими отраслями права</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение органов управления земельным; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание; уметь правильно распознавать возникновение земельных правоотношений из неправомерных действий; уметь использовать различные способы защиты земельных прав</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Земельное право реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы права, Теория организации, Статистика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Зачёт с оценкой.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Культурология:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: место Культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфику ее объекта и предмета, основные разделы (теоретические аспекты и историческую базу культуры); формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития; развитие культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры.</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности; самостоятельно работать над теоретическими источниками в области культурологии и искусствоведения, постоянно углублять и совершенствовать свои знания в сфере художественной культуры; ориентироваться в историческом и современном контексте культурологических школ и направлений; выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной</p>

		<p>мобильностью;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>навыками анализа своей деятельности;</p> <p>умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы использования культурного наследия в современных условиях массовой культуры</p> <p>Уметь: творчески применять знания в области культурологии в повседневной жизни и в собственной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;</p>
ОК-6	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: формы и типы культур и цивилизаций, историю и закономерности их функционирования и развития;</p> <p>Уметь: выражать и аргументировать свою позицию в отношении отдельных культурных течений и конкретных произведений искусства;</p> <p>Владеть: нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью; социальной мобильностью;</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Культурология реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Русский язык и культура речи:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы речевого взаимодействия; основные единицы речевого общения; специфику письменной и устной речи; функции языка; роль и место языка в процессе общественного развития;</p> <p>Уметь: анализировать различные аспекты русского языка (фонетический, лексический, грамматический); определять принадлежность текста к определенному стилю речи;</p> <p>Владеть: нормами орфографии и пунктуации в письменной речи, правилами оформления текстов; способами жанровой дифференциации и отбора языковых средств.</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: языковые нормы и их признаки; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные правила и приемы литературного редактирования, систему функциональных стилей русского языка, правила использования семантических и лексических ресурсов языка, стилистическое и стилевое распределение лексических единиц, морфологические, фонетические, синтаксические средства стилистики, процедуру стилистической правки текста;</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить речь в устной и письменной форме; критически оценивать информацию, анализировать содержание и форму вербального уровня речи; применять правила делового и научного общения, составлять научные деловые тексты различных жанров; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; употреблять стилистически выразительные средства русского литературного языка; активно пользоваться всеми жанровыми возможностями русского языка при подготовке материала в различных формах и жанрах публицистики, уметь подготовить текст к публикации</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; способностью творчески синтезировать отдельные выводы и наработки в области русского языка; языковыми особенностями каждого стиля речи.</p>
---------------------	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Этика государственной и муниципальной службы», «Деловые коммуникации», «Основы делопроизводства», «Риторика», «Деловое общение».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Иностранный язык в профессиональной сфере:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками коммуникативной деятельности на иностранном языке в ситуациях межличностного общения.
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики; - основные способы словообразования; - значения репликлише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение переговоров, презентаций и пр.). Уметь: - говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения; - писать резюме по прочитанной статье, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; - писать деловое письмо, электронное письмо, доклад; - вести записи получаемой информации; <p>Владеть: элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); • основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для профессиональной тематики;
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Введение в специальность:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ОК-2</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные виды организационных структур, порядок их построения и функционирования; Уметь: распределять полномочия на основе их делегирования с учетом уровня отнесенности Владеть: навыками проектирования организационной структуры</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: особенности познавательной деятельности человека; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы; способы подтверждения и опровержения гипотезы. Уметь: использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения. Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности, навыками логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.</p>

ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий. Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и процессами
--------------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Введение в специальность реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Прогнозирование и планирование, Этика государственной и муниципальной службы, Государственная социальная политика.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости	знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятия «финансы» и «финансовые отношения»; • содержание финансово-кредитной политики государства; • принципы и функции финансов • принципы и механизмы взаимодействия федерального,

	<p>принимаемых решений</p>	<p>регионального и местных бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и формы бюджетного выравнивания; • принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятия предмета при анализе практических ситуаций; • раскрывать взаимосвязи финансовых отношений; • использовать законодательные основы бюджетного федерализма; • раскрыть роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов; • раскрыть особенности формирования местных бюджетов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями о финансовой системе государства; • представлениями о звеньях финансово-кредитной системы; • понятиями государственного долга; • знаниями в области взаимоотношений бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов; • представлениями о содержании местных бюджетов
<p>ПК-20</p>	<p>способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание финансовых понятий и категорий, закономерностей их развития, основных инструментов и методики их применения в работе финансового аппарата; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • основные особенности российской экономики и направления экономической политики государства; • современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их

		<p>организации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; • давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками пользования методологией экономического исследования; • навыками применения способов сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; • навыками пользования методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и
--	--	--

<p>ПК-21</p>	<p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>муниципальными финансами.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, структурные элементы сферы государственных и муниципальных финансов; • инструменты теории публичных финансов и прикладных экономических дисциплин; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки экономических, социальных, финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; • самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки информации; • устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа экономических, социальных, финансовых показателей
<p>ПК-23</p>	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; • сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; • основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; • особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; • использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» реализуется в рамках вариативной части дисциплин.

Дисциплина изучается на 3-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Курсовая работа. Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная и муниципальная служба:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-24	владение технологиями, приемами,	Знать: направления государственных и

	обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Уметь: применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная и муниципальная служба относится к вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Экзамен.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	Знать: методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; основные элементы методологии макроэкономического планирования; методологические и методические принципы проведения прогнозно-плановых расчетов; социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; порядок разработки программ, проектов

	<p>осуществляемые мероприятия</p>	<p>планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей; объяснять экономическое содержание важнейших терминов в области макроэкономического прогнозирования и планирования; на практике использовать полученные теоретические знания; выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>Владеть: методологией макроэкономического анализа; методами макроэкономического планирования и прогнозирования; современным инструментарием анализа и прогнозирования (планирования) макроэкономических показателей; навыками обработки и анализа экономических данных.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. сущность важнейших макроэкономических показателей; проблемы России в области макроэкономического прогнозирования и планирования;</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные в области макроэкономического прогнозирования и планирования; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; оценивать макроэкономическую ситуацию; анализировать государственные программы социально-экономического развития России;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики; практическими навыками для решения</p>

		проблем, связанных с прогнозированием макроэкономических процессов.
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;</p> <p>Уметь: анализировать понятия, категории и элементы в рамках дисциплины «Прогнозирование и планирование»; использовать и анализировать источники информации, касающиеся вопросов прогнозирования и планирования на уровне государства; предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблемы, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.</p> <p>Владеть: практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов; навыками интерпретации полученных в ходе расчета результатов; современными технологиями обработки информации.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория организации, Теория управления, Экономическая теория.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория организации:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; основы принятия эффективных решений; факторы эффективности в управлении; Уметь: принимать во внимание, учитывать последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; применять системный подход в управлении; Владеть: основополагающими принципами управления, формы их реализации и направления развития

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория организации реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Деловые коммуникации и Планирование и проектирование организаций.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственное регулирование экономики:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить	Знать:

	организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	типы организационно-управленческих решений; Уметь: предвидеть последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; Владеть: различными методами и способами управления распределения ресурсов с учетом различных последствий
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Владеть: умением определять параметры качества

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственное регулирование экономики реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Экономическая теория, Правоведение, Теория организации, История государственного управления, Основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы маркетинга:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-27	способность участвовать в	Знать:

	<p>разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>сущность маркетинга и его роль в развитии современной экономики; методологию комплексного исследования товарного рынка, осуществления его сегментирования, выбора рыночной ниши и позиционирования товара; принципы, методы и способы формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз».</p> <p>особенности организации маркетинговых служб на предприятиях; методику осуществления маркетинговых исследований, анализа результатов и их использования в процессе формирования товарной и ценовой политики; административные процедуры, обеспечивающие предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять комплексное исследование товарного рынка, проводить его сегментирование и выработать предложения о выборе рыночной ниши и позиционировании товара;</p> <p>непосредственно реализовывать меры по формированию спроса на продукцию предприятия, организовывать товародвижение и стимулировать сбыт;</p> <p>выделять проблемы экономического характера, анализировать и учитывать их влияние на положение предприятия на рынке;</p> <p>организовывать технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной профессиональной терминологией, навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области маркетинга;</p>
--	--	--

		<p>навыками формирования своей позиции в ходе анализа конкретной маркетинговой ситуации, ее профессиональной аргументации в сопоставлении с альтернативными точками зрения;</p> <p>технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы маркетинга реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Экономическая теория, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Этика государственной и муниципальной службы:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	<p>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при</p>	<p>Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной административной этики; правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; принципы и правила служебных отношений и служебного поведения.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.</p>

	реализации управленческого решения	Владеть: навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;
--	------------------------------------	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Этика государственной и муниципальной службы относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Социология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ТЕОРИЯ ИГР

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: • основные термины теории игр; Уметь: • выделять на основе содержательного описания экономически значимых задач элементы формальных моделей математической теории игр владеть техникой работы с основными понятиями и результатами теории игр; Владеть: • стандартными методиками моделирования экономических процессов с использованием инструментов теории игр.
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	Знать: • способы моделирования различных видов экономических ситуаций в терминах теории игр, • приемы решения основных типов экономико-управленческих задач методами теории игр; Уметь: • проводить доказательства основных

	инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	теорем теории; выделять и анализировать свойства полученных решений; • решать типовые, конкретные задачи, примеры которых рассматриваются в лекционном курсе; Владеть: • адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия с использованием инструментов теории игр
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Дисциплина изучается на 1-м курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Экзамен.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Методы принятия управленческих решений:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

<p>ПК-1</p>	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: понятие и сущность управленческих решений; Уметь: находить организационно-управленческие решения; нести ответственность за принятые управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений; собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать государственные программы социально-экономического развития России; Владеть: навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики</p>
<p>ПК-3</p>	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать: элементы организационных структур по стратегическому управлению имуществом комплексом; Уметь: понимать цель и значение управления государственной и муниципальной собственностью в России; Владеть: навыками проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной</p>

		собственности
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры; Владеть: умением определять параметры качества
ПК-25	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: алгоритмы организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов; Уметь: организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов; Владеть навыками организации контроля исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Методы принятия управленческих решений реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Макроэкономическое прогнозирование и планирование, Принятие и исполнение государственных решений.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы управления персоналом:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: основы организационно-управленческих решений; виды организационных структур в системе управления персоналом; стратегии управления человеческими ресурсами организаций;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать использовать результаты и последствия принятого управленческого решения; планировать и осуществлять мероприятия в системе управления персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками разработки мероприятий в системе управления персоналом</p>

ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные современные теоретические подходы к разработке и принятию эффективных управленческих решений; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: принимать решения в условиях неопределенности и рисков; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>
------	---	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы управления персоналом относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология, Социальная психология.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Курсовая работа. Экзамен.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История государственного управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов</p>	<p>Знать: общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;</p> <p>Уметь: использовать исторический опыт в современных условиях;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, в осмыслении</p>

формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	истории государственного управления в России
--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История государственного управления относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Философия, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт. Экзамен.

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы математического моделирования социально-экономических процессов:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: о роли моделирования в социологии; об условиях и границах применимости моделирования; об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов; Уметь: анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых	Знать: об истории и развитии математического моделирования;

	ресурсов	<p>о прогнозировании будущего и оценке рисков, основанных на адекватных научных моделях;</p> <p>Уметь: анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем;</p> <p>Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий</p>
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов; об условиях и границах применимости моделирования; об основных видах содержательных и формальных моделей социальных процессов.</p> <p>Уметь: строить базовые математические модели исследуемых систем; проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи; строить базовые математические модели исследуемых систем проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей; уметь применять полученные знания при изучении других дисциплин социологического цикла для оптимизации процессов обработки социологических данных.</p> <p>Владеть: основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы математического моделирования социально-экономических процессов реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Информационные технологии в управлении, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ДЕМОГРАФИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Демография:

Коды компетенции	результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: главные тенденции основных демографических процессов; основы демографического анализа; современные особенности и взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов; Уметь: провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира; оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики; Владеть: методикой разработки демографических прогнозов; навыками разработки мероприятий демографической политики

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Демография реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Социология, Статистика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Связи с общественностью в органах власти:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: нормы делового общения; «репертуар» средств речевой выразительности; Уметь: владеть аудиторией на протяжении речи; применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию; Владеть: умением применять вербальные и невербальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: технологии, приемы, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами; Уметь: пользоваться технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами; Владеть: технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицами

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Связи с общественностью в органах власти реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология, Деловые коммуникации.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Налоги и налогообложение:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие налога как экономической категории и его отличительные особенности; • фундаментальные принципы и основные концепции налогообложения; • сущность основных понятий налогообложения; • принципы построения налоговой системы и классификацию налогов по различным основаниям; • основные тенденции развития налоговой системы РФ; • конституционные основы налоговой системы РФ и особенности налоговых правоотношений; • Налоговый кодекс РФ и изданные в соответствии с ним законодательные и нормативно-правовые акты; • полномочия органов власти и местного самоуправления в сфере налогообложения; • основные характеристики федеральных, региональных и местных налогов, сборов и платежей РФ; • права налогоплательщиков и налоговых агентов и гарантии их обеспечения; • содержание налоговых деклараций и порядок их заполнения; • обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов и порядок их исполнения; • основные виды налоговой ответственности и механизм применения санкций к нарушителям налогового законодательства; • структуру и функции налоговых органов РФ, их права и обязанности; • порядок расчета налогового бремени и полной ставки налогообложения; • специальные налоговые режимы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно заполнять налоговые

		<p>декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно работать с законодательными актами и нормативно-правовыми документами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия решений по оптимизации налогообложения субъектов хозяйствования.
ПК-3	<p>умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> направления оптимизации налогообложения; порядок проведения налоговых проверок, составления актов проверок; принципы и методы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в части их налогообложения; роль налогов в формировании доходной части бюджетов и их влияние на развитие экономики; порядок осуществления налоговыми органами налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налоговых и иных обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; рассчитывать налоговые базы и суммы налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Налоги и налогообложение реализуется в рамках вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Теория управления, Статистика, Государственное регулирование экономики.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Региональное управление и территориальное планирование:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: организационные структуры регионального управления, систему стратегического планирования; Уметь: проектировать организационные структуры; планировать и осуществлять мероприятия; Владеть: навыками делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным

		<p>имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Владеть: различными методами и способами управления распределением ресурсов с учетом различных последствий</p>
ПК-22	<p>умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать: ресурсы и результаты в региональном управлении;</p> <p>Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</p> <p>Владеть: навыками анализа ресурсов и результатов</p>
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,</p>

		государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Региональное управление и территориальное планирование реализуется в вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики, Управление развитием региона.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Инновационный менеджмент:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; Уметь: применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в инновационном менеджменте; Владеть: навыками распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов; Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по подготовке (разработке) проектов

		<p>бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;</p> <p>Владеть:</p> <p>владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>методы прогнозирования инноваций; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; основные функции, задачи и регламент деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами прогнозирования инноваций; навыками составления планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Инновационный менеджмент реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Социология управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знать: основные социологические категории и понятия, закономерности становления, функционирования и развития общества и социальных групп. Уметь: эффективно участвовать в групповой работе. Владеть: навыками применения инструментов прикладной социологии для анализа процессов групповой динамики и определения принципов формирования команды.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Социология управления реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Философия, Социология, Теория управления, Теория организации.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление проектами:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; Уметь:

	<p>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); использовать необходимую информацию при решении вопросов управления проектами; формулировать актуальные научные проблемы; находить организационно-управленческие решения при управлении проектами;</p> <p>Владеть: терминологией управления проектами; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками принятия организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.</p>
ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные понятия и утверждения теории управления проектами; основные понятия теории принятия решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>Уметь: применять современный инструментарий для решения содержательных управленческих задач; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; навыками организации контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать: современные направления развития теории управления проектами;</p> <p>Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений;</p>

		<p>осуществлять взаимодействие с внешними организациями и гражданами;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>
ПК-18	<p>способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы в проектировании организационных структур, в том числе государственных и муниципальных;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.</p>
ПК-22	<p>умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>основы развития системы планирования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать последствия реализации управленческих решений;</p> <p>осуществлять внутренний контроль использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,</p>

		<p>политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>навыками контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; оценивать воздействие макроэкономической среды на процесс реализации проектных решений; проводить анализ проектных рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками по разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p>навыками в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>навыками осуществления контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление проектами реализуется в рамках дисциплин вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Инновационный менеджмент, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Маркетинг территорий:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; элементы комплекса маркетинга территорий; основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; четкое представление о маркетинге территорий как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, Уметь: применять инструменты и стратегии территориального маркетинга на отдельных территориях; проводить публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; осуществлять организацию групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

		<p>разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеть:</p> <p>основными стратегиями маркетинга территорий навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами коммуникаций на территориях;</p> <p>методами разработки программ развития территорий;</p> <p>приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;</p> <p>основными методами формирования конкурентных преимуществ территории.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Маркетинг территорий реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Введение в специальность.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управленческий консалтинг:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,	Знать: основные исследования в области управленческого консультирования, базовые категории и понятия, теоретические подходы к изучению, закономерности его становления, функционирования и развития. Уметь: анализировать результаты

	распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	исследований в контексте целей и задач своей организации Владеть: навыками использования и применения на практике результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации для диагностики состояния организации. Уметь: применять инструменты прикладных исследований в области организационной культуры. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации для принятия решений по обеспечению соблюдения этических норм взаимоотношений в организации, исследования внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала.
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные категории и понятия, закономерности становления, функционирования и организационного консультирования в России и в мире. Уметь: самостоятельно оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат). Владеть: инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управленческий консалтинг реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория организации», «Социальная психология», «Разработка управленческих решений», «Управление персоналом».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Экзамен.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Планирование и проектирование организаций:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-3	Обладать способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия; способы обоснования плановых показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ деятельности организации свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями; применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>
ПК-18	Обладать способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p>Знать: последовательность действий при разработке плановых и проектных документов; содержание планов предприятия; способы обоснования плановых показателей;</p> <p>Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</p> <p>Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы</p>

ПК-23	Обладать навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы внутрифирменного планирования; содержание планов предприятия Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы
ПК-27	Обладать способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: последовательность действий при разработке плановых и проектных документов Уметь: использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений Владеть: компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Планирование и проектирование организаций реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория управления», «Деловые коммуникации», «Статистика».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

СТАТИСТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Статистика:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов);</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: методы статистического анализа (динамика, структура, взаимосвязь явлений, влияние факторов); основные-правовые документы, регламентирующие статистическую отчетность;</p> <p>Уметь: выявлять общие тенденции и взаимосвязи в рядах динамики разнообразных финансово-экономических показателей, строить на их основе научно-обоснованные прогнозы развития социально-экономических процессов и явлений; использовать методы статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: способами обработки и анализа сведённой статистической информации на основе экономико-статистических методов</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Статистика реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Экзамен.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: применять средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Владеть: ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуется в рамках дисциплин вариативной части, ориентирован на познание той части культуры, которая является специфическим фактором совершенствования естественных (природных) качеств и способностей человека, оптимизации его физического состояния, физического развития и здоровья, в зависимости от профиля подготовки. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 328 часов.

Зачёт.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История государственного управления России:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-23	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основную литературу и источники по курсу; теоретические аспекты изучения истории государственного управления в России; основные этапы и особенности истории государственного управления в России; систему высших, центральных и местных государственных органов в различные периоды истории нашей страны Уметь: самостоятельно анализировать основные проблемы государственного управления в России; выявлять взаимосвязь реформ в области управления с политическим и экономическим развитием страны; связывать современные проблемы государственного управления с историческими корнями и особенностями государственного управления в России Владеть: навыками целостного подхода к изучению исторического опыта государственного строительства для принятия управленческих решений

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История государственного управления России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ИСТОРИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) История муниципального управления России:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-23	владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: теории местного самоуправления; основные этапы и особенности становления института местного самоуправления в России; нормативную базу организации и деятельности органов местного самоуправления. Уметь: самостоятельно анализировать основные проблемы становления местного самоуправления в России; свободно ориентироваться в научной литературе, посвященной проблеме становления местного самоуправления; готовить аналитические материалы по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. Владеть: специальной терминологией; методикой работы с правовыми актами и иными документальными материалами в области государственного и муниципального управления.

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина История муниципального управления России реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: История, Политология, Теория управления.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Исследование систем управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: содержание основных понятий курса: «исследование», «система», «исследование систем управления»; «метод исследования», «программа исследования», «алгоритм исследования»; «диагностика систем управления»;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить на предприятиях (в отраслях) исследования систем и подсистем управления, используя наиболее распространенные методы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере управления; техникой принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: свойства и классификации систем; ключевые характеристики и схему проведения системного анализа; основные группы методов исследования систем управления; основные технологии исследования систем управления; основные формы организации исследований систем управления на предприятии; типы диагностики систем управления.</p> <p>Уметь: проводить исследования методом дерева целей; проводить анализ методом Дельфи; применять метод мозговой атаки; использовать метод синектики;</p> <p>Владеть: основными методами исследования систем управления; принятия решений в условиях неопределенности.</p>

2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Исследование систем управления реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 Информационная безопасность

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: содержание основных понятий курса: «исследование», «система», «исследование систем управления»; «метод исследования», «программа исследования», «алгоритм исследования»; «диагностика систем управления»;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить на предприятиях (в отраслях) исследования систем и подсистем управления, используя наиболее распространенные методы.</p> <p>Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов в сфере управления; техникой принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности	<p>Знать: Основы криптографии и основных алгоритмов шифрования;</p> <p>Уметь: Использовать алгоритмы шифрования для информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Информационная безопасность реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Математика, Исследование систем управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭКОНОМИКА ГОРОДА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экономика города:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: тенденции развития финансовых отношений в рыночной экономике; основы бюджетного устройства и бюджетного процесса; особенности функционирования финансовых систем Уметь: обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию; использовать результаты финансовой отчетности для составления муниципального бюджета Владеть: навыками планирования доходов и расходов государственного и муниципального бюджета; навыками расчетов финансовой устойчивости бюджета; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным

		<p>имуществом; принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления; Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления</p>
ПК-24	<p>Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<p>Знать: основные концепции и тенденции развития государственного и муниципального управления; систему целей государственного и муниципального управления; общую характеристику и классификацию государственных и муниципальных услуг; параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; современные технологии, применяемые для оказания государственных и муниципальных услуг, в том числе, физическим и юридическим лицам. Уметь: анализировать содержание функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, форм реализации их; - использовать опыт применения современных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; пользоваться регламентами оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; формировать культуру оказания государственных и муниципальных услуг. использовать информационные системы органов государственной власти и местного самоуправления для</p>

	оказания услуг физическим и юридическим лицам. Владеть: приемами и технологиями оказания государственных и муниципальных услуг с учетом требований защиты персональных данных навыками организации электронного документооборота, деловых коммуникаций.
--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экономика города реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Экономическая теория, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Городское управление:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: общие характеристики и основные классификации городов; основные теории появления и становления городов; систему управления городским хозяйством; основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов. Уметь: определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства. Владеть: навыками анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством и т.д.
ПК-3	умение применять основные экономические методы для	Знать: принципы, методы и организационные формы городского и

	управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	муниципального управления жизнедеятельностью города и городским хозяйством. Уметь: оценивать эффективность проектов развития отраслей города; рассчитывать социально-экономическую эффективность затрат. Владеть: навыками анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать: принципы, методы и организационные формы городского и муниципального управления жизнедеятельностью города и городским хозяйством; методы оценки эффективности проектов развития отраслей города; методы расчета социально-экономической эффективности затрат. Уметь: определять перспективы развития и прогнозные объемы финансирования отраслей городского хозяйства. Владеть: навыками анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Городское управление реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Теория управления, Экономика города.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление развитием региона:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и	Знать: оптимальные типы стратегий управления организацией для определенных условий.

	<p>последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Уметь: применять системный подход в управлении Владеть: навыками в области управления социальными системами и процессами</p>
ОПК-5	<p>владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: Алгоритмы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов. Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>
ПК-21	<p>умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Знать: параметры качества управленческих решений Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Владеть: Навыками принятия управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: методы прогнозирования инноваций; сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; основные функции, задачи и регламент деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>

		<p>организаций;</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами прогнозирования инноваций; навыками составления планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управлением развитием региона реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Демография, Экономика города, Маркетинг территорий.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Развитие муниципального образования:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	<p>Знать: методы бюджетной и финансовой отчетности</p> <p>Уметь: распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности</p>

	организации	организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: параметры качества управленческих решений Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов Владеть: мерами и способами и параметрами качества
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: Деятельность органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: планировать и организовывать деятельность органов власти; Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: принципы реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: разрабатывать проекты в ГМУ Владеть: мерами и способами реализации проекта

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Развитие муниципального образования реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Демография, Экономика города, Маркетинг территорий.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ МОСКВОЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление Москвой: история и современность:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: основные источники по данному курсу; Уметь: ориентироваться в научной и справочной литературе; Владеть: методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов власти
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: основные вехи и факты истории управления Москвой; Уметь: использовать в исследовательской работе современные информационные ресурсы; Владеть: знаниями по основным этапам развития управления городом
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: иметь представление о взаимоотношении власти и общества на примере функционирования органов управления городом в различные периоды российской истории Уметь: иметь навыки устного и письменного общения, конструктивной критики, публичных выступлений и дискуссий Владеть: навыками организовывать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов	Знать: современную организацию органов управления и самоуправления

	в области государственного и муниципального управления	в столице. Уметь использовать полученные знания для реализации профессиональных навыков. Владеть: методикой организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управление Москвой: история и современность реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Социология управления, Экономика города, Маркетинг территорий, Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управление государственной и муниципальной собственностью:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: теоретические и методологические основы управления государственной и муниципальной собственностью в рыночной экономике Уметь: анализировать методы оценки собственности Владеть: анализировать методы оценки собственности;
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и	Знать: сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий

	способов на результаты деятельности организации	<p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Владеть: навыками формирования государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами</p>
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: элементы организационных структур по стратегическому управлению имущественным комплексом</p> <p>Уметь: понимать цель и значение управления государственной и муниципальной собственностью в России</p> <p>Владеть: навыками проводить контроль за эффективностью использования государственной и муниципальной собственности</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: понятийный аппарат в области управления государственной и муниципальной собственностью; государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти; устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон</p> <p>Владеть: информацией об основах государственной политики в России по управлению имуществом; навыками устанавливать государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	<p>Знать: организацию управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления проектом,</p>

	субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	направленные на своевременное получение качественных результатов Владеть: информацией об основах государственной политики в России по управлению имуществом
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного муниципального управления	Знать: основное содержание стратегии государства по управлению имуществом. Уметь: участвовать в реализации программ организационных изменений Владеть: способностью оценивать полезность тех или иных решений в области управления государственной и муниципальной собственностью для государства и общества

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Дисциплина Управление государственной и муниципальной собственностью реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Экономика города, Макроэкономическое прогнозирование и планирование.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная инновационная политика:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	---	--

ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: основные современные теоретические подходы к разработке и принятию эффективных управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать решения в условиях неопределенности и рисков</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-4	<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать: государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Уметь: устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон</p> <p>Владеть: навыками устанавливать государственные приоритеты в сфере управления государственной и муниципальной собственностью</p>
ПК-27	<p>способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы</p> <p>Владеть: профессиональными качествами менеджера - организационно-управленческой деятельностью, административно-технологической деятельностью, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельностью.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная инновационная политика реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управление России», «Экономика города».

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственная социальная политика:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: историю и современные тенденции развития социальной политики; Уметь: анализировать социальную ситуацию в обществе Владеть: информацией о ресурсах и технологиях социальной политики в современной России.
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: систему организации управления социальной сферой по уровням РФ, субъектов РФ, административных округов, муниципальных образований, конкретного объекта Уметь: организовать выполнение программ социального развития во всех элементах социальной сферы - образовании, здравоохранении, культуре, спорте, туризме, миграции, социальной защите и т.д. Владеть: основными функциями менеджмента (прогнозированием, планированием, организацией, координацией, мотивацией, контролем), а также основами маркетинга,

		исследовательской деятельностью, компетенциями саморазвития организации и достижения поставленных целей
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: нормативно-законодательные основы, регламентирующие деятельность исполнительной власти по реализации государственной политики в социальной сфере: федеральные законы, региональные законы, нормативные документы административных округов, муниципальных образований, конкретных объектов социальной сферы</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать эффективную организационно-функциональную модель управления объектами социальной сферы</p> <p>Владеть: профессиональными качествами менеджера - организационно-управленческой деятельностью, административно-технологической деятельностью, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельностью.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственная социальная политика реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Основы государственного и муниципального управления, Управление развитием региона.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Зачёт с оценкой.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Теория и практика избирательной деятельности:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-21	умение определять	Знать:

	параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	базовые параметры института выборов; основные характеристики структурных компонентов избирательной системы; ключевые положения федерального избирательного законодательства России; структуру и содержание избирательного процесса; Уметь: адекватно ориентироваться в реальных электоральных ситуациях; самостоятельно выявлять отклонения от демократических принципов организации и проведения выборов; Владеть: методами электоральных исследований
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: специфику типов избирательных систем; основные характеристики избирательных технологий и механизм их реализации в избирательной кампании; специфику и содержание некорректных избирательных технологий. Уметь: грамотно оценивать ход избирательной кампании, исходя из политического и социально-экономического контекста. Владеть: основными избирательными технологиями

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Теория и практика избирательной деятельности реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Основы государственного и муниципального управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ВЫБОРЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Муниципальные выборы:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: структуру органов местного самоуправления; правовую основу муниципальных выборов;</p> <p>Уметь: определять основные этапы проведения муниципальных выборов; анализировать предвыборную ситуацию в муниципальном избирательном округе</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов.</p>
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: процедуру проведения муниципальных выборов; статус участников избирательной кампании.</p> <p>Уметь: определять статус участников избирательной кампании в муниципальном образовании;</p> <p>Владеть: навыками составления бюджета муниципальных выборов</p>
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: структуру органов местного самоуправления;</p> <p>Уметь: планировать избирательную кампанию в муниципальном образовании</p> <p>Владеть: навыками планирования работы с избирателями</p>
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: структуру работы избирательного штаба муниципальных выборов;</p> <p>Уметь: составить календарный график муниципальных выборов.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации проектов в формате избирательной кампании.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Муниципальные выборы реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Административное право, Политология.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Зачёт.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: теоретические основы обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность», «террор» и «терроризм»; порядок построения международных, региональных, национальных систем безопасности и противодействия терроризму; отличительные особенности подхода развивающихся и развитых стран к обеспечению национальной безопасности и противодействия терроризму; типологию угроз и источники угроз национальной безопасности;</p> <p>Уметь: применять основы обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму для решения практических задач в области государственного и муниципального управления; использовать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: информацией об основах обеспечения</p>

		национальной безопасности и противодействия терроризму
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Знать: причины распространения терроризма в мире; особенности проявления терроризма в России; внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России; структуру системы национальной безопасности РФ на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях; государственные и муниципальные органы, занятые в сфере обеспечения национальной безопасности и антитеррора; нормативные правовые нормы, регулирующие порядок построения системы национальной безопасности и противодействия терроризму в России;</p> <p>Уметь: разрабатывать документацию (инструкции, рекомендации и пр.), касающуюся вопросов безопасности и противодействия терроризму; оценивать состояние дел в области безопасности и противодействия терроризму; решать конкретные практические задачи, касающиеся вопросов безопасности и противодействия терроризму;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации в области обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму; способностью оценивать эффективность обеспечения национальной безопасности и противодействия терроризму.</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Развитие муниципального образования, Муниципальные выборы.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Современные проблемы государственного и муниципального управления:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: результаты и последствия управленческих решений;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками оценки результатов и последствий управленческих решений</p>
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>Знать: основные законы и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: распределять полномочия на основе их делегирования с учетом уровня отнесенности;</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности органов власти разных уровней</p>

ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные виды организационных структур, порядок их построения и функционирования;</p> <p>Уметь: организовывать и планировать работу органов государственной и муниципальной власти, политических партий и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: навыками проектирования организационной структуры</p>
-------	--	---

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Современные проблемы государственного и муниципального управления реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Планирование и проектирование организаций, Управление развитием региона, Управление государственной и муниципальной собственностью, Государственная социальная политика, Муниципальные выборы.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Экзамен.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--------------------------	---

	Содержание компетенций	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные критерии качества управленческих решений;</p> <p>Уметь: выявлять отклонения от заданных параметров в реализации управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>навыками осуществления и принятия корректирующих и поправочных мероприятий для достижения поставленных целей</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управления России», «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт с оценкой.

РОССИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Россия в геополитическом пространстве:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

	компетенций	
ПК-23	<p>владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные законы планирования и функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь: составлять план функционирования органов власти;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</p>

2. Место учебной дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Дисциплина Россия в геополитическом пространстве реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Основы государственного и муниципального управления», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «История государственного управление России», «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Зачёт с оценкой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Муниципальное право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	--

	компетенций	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: общие принципы местного самоуправления; правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять законодательство о местном самоуправлении; различать компетенцию органов местного самоуправления; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;</p> <p>Владеть: навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права</p>
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления; основы муниципальной службы;</p> <p>Уметь: вести публичные дискуссии по проблемам муниципального права; работать с муниципальным законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нужные нормы, толковать их, применять с учетом иерархии правовых норм и судебной практики; находить информацию, необходимую для анализа проблем в области государственного и местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию;</p> <p>Владеть: навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Муниципальное право реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: «Теория организации и управления», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Экологическое право:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»;</p> <p>Уметь: применять знания основ экологического права, основанных на законах природы, общества и применять эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками анализа эколого-правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>Знать: сущность и особенности правового регулирования экологических отношений; основы взаимодействия общества и природы в процессе развития и управления природными ресурсами;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм экологического права; навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере экологических отношений; навыками целостного подхода к анализу проблем экологических правоотношений</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Экологическое право реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление Москвой: история и современность, Управление развитием региона.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

1.Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Организационная культура:

Коды компетенции	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные современные теории мотивации, концепции лидерства и власти, групповой динамики и формирования команды; Уметь: использовать мотивационные теории, теории лидерства и власти, групповой динамики для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; Владеть: навыками проведения аудита человеческих ресурсов и проведения диагностики организационной культуры

ПК-19	способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<p>Знать: нормативные и правовые документы в сфере трудового права; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; эффективно участвовать в групповой работе;</p> <p>Владеть: навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>Знать: основные принципы обработки информации;</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>

2. Место учебной дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Организационная культура реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Управленческий учёт персонала.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Основы делопроизводства:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
-------------------------	--	---

ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные источники, а также методы, способы и средства поиска, анализа, систематизации и использования правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные технологии для получения, хранения, переработки и анализа правовой информации;</p> <p>Владеть: навыками поиска, обработки, анализа и использования нормативных и правовых документов, а также навыками работы с компьютером как средством управления правовой информацией</p>
ОПК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: принципы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки и электронных коммуникаций</p>
ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды;</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы</p>

	проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
ПК-18	способность принимать участие в проектировании и организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<p>Знать: основы проектирования организационных действий;</p> <p>Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий; эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;</p> <p>Владеть: навыками исполнения служебных (трудовых) обязанностей</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Основы делопроизводства реализуется в рамках дисциплин по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления, Управленческий учёт персонала.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Экзамен.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ И УЧЁТ ПЕРСОНАЛА

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Управленческий учёт и учёт персонала:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине
ПК-22	умение оценивать соотношение	Знать: основы развития системы планирования

	планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	профессиональной деятельности; Уметь: оценивать последствия реализации управленческих решений; осуществлять внутренний контроль использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: навыками оценки результатов проектной деятельности; навыками контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов.
--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина Управленческий учёт персонала является факультативом вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин ОПОП: Теория управления.

3. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.

ЛИДЕРСТВО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--	---

ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть: навыками делегирования полномочий</p>
ПК-1	<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Знать: способы принятия управленческих решений, различать позиции социальной значимости</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>

ПК-2	<p>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
ПК-19	<p>способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды</p> <p>Уметь: эффективно участвовать в групповой работе</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках факультативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3.Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Зачёт.