# **Б1.О.02 История политических и правовых учений**

**Раздел 1.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель*** дисциплины – ознакомление магистрантов с мировым политико-правовым наследием в интересах познания и осмысления современных государственно-правовых процессов.

***Задачи*** дисциплины:

* способствование формированию юридико-теоретического мышления и историко-правового сознания магистрантов;
* содействие усвоению магистрантами общечеловеческих идеалов, цен­ностей и представлений, основанных на опыте политико-правового развития мировой цивилизации;
* показ на конкретном историческом материале закономерностей становления и развития политико-правовой идеологии;
* ознакомление магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох, с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений;
* отработка знаний, умений и навыков исследовательской деятельности в рамках самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников.

**Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | |
| Профессиональная этика | ОПК-6 | Способен обеспечивать  соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ИОПК 6.1 Знает способы соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов  поведения  ИОПК 6.2 Умеет соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  ИОПК 6.3. Владеет навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений) |

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре   
образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.О.01) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе параллельно изучаемых дисциплин «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы права».

Освоение дисциплины *«История политических и правовых учений»* является необходимой основой для последующего изучения теоретических дисциплин, а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки магистрантов к государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины**

**(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | 2 | 12 |  |  | 52 | 1 зачет |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | 2 | 12 |  |  | 52 | 1 |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 2 | 6 |  |  | 58 | 4  зачет |
| Всего по дисциплине | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 2 | 2 | 6 |  |  | 58 | 4 |

**Структура и содержание дисциплины**

Учебная дисциплина *«История политических и правовых учений»* состоит из двух разделов:

1. Становление и развитие политико-правовой мысли. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков.
2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин | 2 |  |  |  |  | 6 |  | 10 |
| Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья |  |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм |  |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины |  |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 5. Тема Политические и правовые учения в России. |  |  | 2 |  |  | 10 |  | 12 |
| Тема 6. Основные политические и правовые учения современности |  | 2 | 2 |  |  | 8 |  | 12 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Всего часов | 2 | 2 | 12 | 0 | 0 | 52 | 2 | 72 |

*Таблица 4.4*

**на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| Тема 1. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья |  |  | 1 |  |  | 9 |  | 10 |
| Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм |  |  | 2 |  |  | 8 |  | 10 |
| Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины |  |  | 1 |  |  | 11 |  | 12 |
| Тема 5. Тема Политические и правовые учения в России. | 1 |  | 2 |  |  | 9 |  | 12 |
| Тема 6. Основные политические и правовые учения современности |  |  | 1 |  |  | 13 |  | 14 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Всего часов | 2 |  | 8 | 0 | 0 | 58 | 4 | 72 |

*Таблица 4.5*

**Содержание разделов дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование  раздела/темы дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| **Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков** | |
| Тема 1. Политические и правовые учения Древнего мира. Критерии оценки политико-правовых доктрин | Методологические проблемы истории политических и правовых учений.  Особенности политико-правовой идеологии в древневосточных обществах. Мифологические воззрения о власти и законе.  Становление государственно-правовой духовности в Древней Индии. *Брахманизм*. Политические идеи *буддизма.* Концепция государства и права в *индуизме.*  Древний Китай. Идеология *даосизма*. *Лао-цзы* и *Мо-ди* как социально-политические утопии. Школа *легистов*. Идеология правового *конфуцианства.*  Общая характеристика политической системы Греции и ее отражение в эллинистических учениях. *Платон* о происхождении и формах государства. Особенности происхождения государства и его формы по *Аристотелю*. Учение о круговороте политических форм *Полибия*.  Особенности политико-правовой идеологии в различные периоды римской государственности. Римские юристы о государстве и праве. Учение о республике как «вещи народа» (res publica) *Цицерона*.  Становление теократического учения раннего *христианства*. Социальные, политические и нравственные идеалы Нового Завета. Учение о государственной власти в трактате «О граде Божьем» *Аврелия Августина.* |
| Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья | Средневековые доктрины *христианства* о государстве и праве. *Фома Аквинский (Аквинат):* учение о трех видах государственной власти и четырех видах законов. *Ереси*, их социально-политические идеалы.  Социальные, политические и нравственные идеалы *ислама*. Учения суннитов и шиитов о государстве и праве. *Аль-Фараби*, *Ибн-Сина (Авиценна)*, *Ибн Халдун* о связях политического устройства с религией и моралью.  Учение *Н. Макиавелли* о государстве и праве. Макиавеллизм о соотношении силы и права. Значение религии в государственной политике. Политика и история.  Учение *Ж. Бодена* о государственном суверенитете. Суверенитет верховной власти, пределы ее реализации. Виды форм правления. Роль, задачи и объем полномочий представительного органа.  Политические и правовые идеи *Реформации*. *Мартин Лютер* и его «95 тезисов». Идеи свободы веры, новой  организации церкви. Соотношение духовной и светской власти. Протестантская этика *Жана Кальвина*. Становление *англиканства.* |
| Тема 3. Политические и правовые учения периода буржуазных революций. Теории естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм | Политико-правовые учения в Нидерландах XVI–XVII вв. *Г. Гроций.* Особенности теории естественного права. Международно-правовая концепция. *Б. Спиноза* и его учение о естественном и положительном праве. Происхождение и суверенитет государственной власти.  Политико-правовая идеология в период Английской революции. Государственный суверенитет и естественный закон в понимании *Т. Гоббса.* *Дж. Локк* о происхождении государства, политическом обществе и формах организации и осуществления государственной власти.  Политические и правовые взгляды французских просветителей. *Вольтер* о государстве и его формах, взаимоотношениях церкви, общества и государственной власти. *Ш. Монтескье* и теория разделения властей. *Ж.-Ж. Руссо* и его характеристика политического республиканского идеала.  Политические и правовые учения немецкого либерализма. *С. Пуфендорф* и его учение о государстве и праве. *Х Вольф* и его доктрина «просвещенного абсолютизма». *И. Кант:* особенности философско-правовых взглядов. Учение о свободе воли индивида. Учение о вечном мире.  Политико-правовая идеология в Северной Америке XVIII века. Республиканский политический идеал в интерпретации *Т. Пейна.* *Т. Джефферсон* и его государственно-правовая концепция. *А. Гамильтон:* представление о республике в свете федеративного устройства. |
| **Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени** | |
| Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени. Либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые доктрины | Юридический позитивизм в Англии. *И. Бентам.* Утилитаристская концепция государства и пределов его компетенции. Государственно-правовые идеалы. *Дж. Остин*. Выделение юриспруденции в «чистом виде» как науки о праве. Обоснование позитивного права.  Учения о праве и государстве в период объединения Германии в XIX веке. *Г. Гегель* о различении права и закона, государства и гражданского общества. Оформление теории правового государства. Историческая школа права и ее представители: *Г. Гуго, Г. Пухта, К. Савиньи.*  Политико-правовые взгляды во Франции XIX века. *Б. Констан* о гражданской и личной свободе индивидов, разделении и равновесии властей. Политико-правовая концепция *К. Сен-Симона.* Политико-правовое учение *О. Конта. Л. Дюги* и его учение о норме солидарности.  Социологические учения о государстве и праве на рубеже XIX и XX столетий. «Реалистическая» доктрина государства и права *Р. Иеринга.* *Е. Эрлих* и «школа свободного права». Учение о праве трех порядков.  Политико-правовые взгляды марксизма. *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*. Учение о классах, собственности и государстве. Теория общественно экономических формаций. Учение о диктатуре пролетариата. |
| Тема 5. Политические и правовые учения в дореволюционной России | Идеология «просвещенного абсолютизма» и зарождение либеральных воззрений в России. Проекты ограничения абсолютной монархии в работах *М.М. Щербатова, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.* Теория «просвещенной» монархии *В. Н. Татищева.* *С.Е. Десницкий* о происхождении государства и его целях. Учение о разделении властей.  Политико-правовой либерализм в России XIX – начала ХХ века. *М.М. Сперанский* и его план государственных преобразований. *Б.Н. Чичерин* как основатель «государственной школы». *С.А. Муромцев* и его «социальная юриспруденция». Психологическая школа права *Л.И. Петражицкого.* Юридический позитивизм в работах *Г.Ф. Шершеневича.*  Политико-правовой консерватизм в России. *Н.М. Карамзин* и его проекты реформирования российского самодержавия. Государственно-правовые воззрения *М.Н. Каткова.* *К.П. Победоносцев* об основах монархии, о нравственных и этических основах права, независимости суда.  Концепция правового государства в России. *Б.А. Кистяковский, С.А. Котляревский, В.М. Гессен* и др. Проблемы конституционализма в концепциях российских юристов. Проблема прав и свобод индивида в условиях России.  Марксистская политико-правовая идеология в России. Зарождение российской концепции марксизма (*Г.В. Плеханов*).  Политико-правовые взгляды представителей русского зарубежья ХХ века (*И.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.К. Гинс*  и др.). |
| Тема 6. Основные политические и правовые учения современности | Учение о государстве и праве в большевизме*:* позиции *В.И. Ленина, Н.И. Бухарина, И.В. Сталина.* Революционный радикализм и идея «перманентной» революции *Л.Д. Троцкого.*  Основные политико-правовые концепции советской юридической науки в трудах *Д.И. Курского, М.А. Рейснера, П.И. Стучки, Е.Б. Пашуканиса, А.Я. Вышинского* и др.  Советская политико-правовая доктрина и ее модернизация в 60–80-е гг.  Основные концепции и направления развития постсоветской юридической науки.  Позитивистский нормативизм *Г. Кельзена.* «Чистое учение о праве». Право как иерархия правовых норм. Основная норма как наивысшая и последняя норма иерархии. «Общие нормы» и определяемые ими решения судей. Международный правопорядок. Юридический подход к определению государства.  Концепции «возрожденного» естественного права. Неотомистская теория права *Ж. Маритена*. Философия права и прав человека. Естественное право как правила человеческого поведения. Естественный закон как неписаный закон. Теория прав человека и их развитие. Классификация прав человека: права индивида, права гражданина, права трудящегося.  Социологическая юриспруденцияв прагматическом изложении *Р. Паунда*. Три измерения права. Классификация права.  Реалистическая школа права. *К. Левеллин, Дж. Фрэнк.* Учение о свободном усмотрении судей. Классификация права: действительное право и вероятное право.  Интегративный подход к праву. Объединительные тенденции в современном правопонимании. Движение за правовой полицентризм. Социальная теория *Г. Бермана, Л. Фридмана, Г. Джонса.* Интегративная юриспруденция *Дж. Холла.* «Третья» теория *Р. Дворкина.*  Плюрализм учений и концепций современного государства.  Основные направления государственно-политической мысли:  - о механизме управления государством (доктрины элит и технократии, а также их современные интерпретации);  - о целях и задачах государства (учение о правовом государстве, теории «максимального» и «минимального» государства, «благоденствующего» и «благоприятствующего» государства);  - о перспективах государства как общечеловеческой ценности (учение о «мировом» государстве) |