# **ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО**

**Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1. **Целями изучения дисциплины являются:**

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- формирование у обучающихся представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- формирование способность к самоорганизации и самообразованию;

- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

- формирование навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (праила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Изучение дисциплины обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

**Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

**Компетентностная карта дисциплины**

*Таблица 2.1*

**Универсальные и общекультурные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)** |
| **Универсальные компетенции** | | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать:  общие принципы организации командной деятельности и методики формирования команд;  факторы формирования успешных команд для эффективной деятельности;  методы эффективного руководства коллективами;  основные теории лидерства и стили руководства;  теорию мотивации.  УК-3.2. Уметь:  разрабатывать командную стратегию;  координировать взаимодействия и коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе;  поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе;  распределять между членами команды полномочия и контролировать выполнение задач.  УК-3.3. Владеть:  методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать:  закономерности и особенности социально - исторического развития различных культур;  особенности межкультурного разнообразия общества;  правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.  УК-5.2. Уметь:  понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;  анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  проектировать деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей.  УК-5.3. Владеть:  методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

**Раздел 3. Место дисциплины в структуре   
образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (ФТД.03) относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предполагается координация с специальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы права».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины**

**(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

*Таблица 4.1*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на очной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
|  | | | | | | | | |
| 1 | 36 | 4 |  | 4 |  |  | 26 | **2 зачет** |
|  | | | | | | | | |
| 1 | 36 | 4 |  | 4 |  |  | 26 | **2 зачет** |

*Таблица 4.2*

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на заочной форме обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З.е. | Всего часов | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур. раб. | Иная СР | Контроль |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по курсовой работе |
|  |  |  | Лабораторные | Практические/  семинарские |
|  | | | | | | | | |
| 1 | 36 | 4 |  | 4 |  |  | 26 | **2 зачет** |
|  | | | | | | | | |
| 1 | 36 | 4 |  | 4 |  |  | 26 | **2 зачет** |

**Структура и содержание дисциплины**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и**

**распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля**

*Таблица 4.3*

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 2. Рефлексивная природа права | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Особенности развития философии права | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 4. Современные философские проблемы права | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  | 10 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | 4 |  | 4 |  |  | 26 | 2 | 36 |

*Таблица 4.4*

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы\разделы(модули) | Контактная работа | | | | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Контактная работа по кур.р. |
| Лаб.р | Прак. |
| /сем. |
| Тема 1. Волонтерство как pecypc личностного роста и общественного развития | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 3. Организация работы с волонтерами | 1 |  | 1 |  |  | 6 |  | 8 |
| Тема 4. Взаимодей-ствие с социально ориентированными HKO, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  | 10 |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | 4 |  | 4 |  |  | 26 | 2 | 36 |

Специфика компетентностных задач дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» предполагает использование широкого комплекса современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальность и активизировать познавательную активность магистрантов, формировать осмысленную гражданскую позицию, прочные мировоззренческие установки и при этом достигать гарантированных результатов обучения.

В систему преподавания дисциплины входят методы и приёмы активного включения магистранта в познавательную деятельность, формирования личностных смыслов учения, диагностического контроля над ходом дидактического продвижения обучающихся, комплексного контроля за результатами обучения, включающего само -, взаимо - и текущий контроль со стороны преподавателя.

Лекционный курс «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» включает в себя использование классических (традиционных) технологий: обзорные лекции; информационные лекции; лекции-визуализации в виде презентации по теме; проблемные лекции.

*Таблица 4.5*

**Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  раздела/темы дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** |
| 1. | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.  Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.  Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).  Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.  Формирование и развитие профессиональных качеств в волонтерской деятельности.  Правила поведения по отношению к представителям иных конфессиональных, социальных, этнических и культурных групп в жизни и волонтерской деятельности.  Роль волонтерской деятельности в процессе саморазвития и самореализации. |
| 2. | Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.  Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.  Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.  Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества Социальное проектирование. Благотворительность. Применение знаний, умений и навыков в волонтерской деятельности.  Основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат. |
| 3. | Тема 3. Организация работы с волонтерами | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.  Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров.  Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека.  Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.  Современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров: с целью профессионального отбора; повышения уровня коммуникативной компетентности; развития профессиональной наблюдательности; анализа различных аспектов синдрома эмоционального выгорания.  Стратегия работы с волонтерскими группами и организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных теорий, концепций, подходов и (или) технологий. |
| 4. | Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными HKO, инициативными группами, органами власти и иными организациями | Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных HKO. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).  Взаимодействия с социально ориентированными  HKO, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.  Способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями органов власти и различных социальных групп; необходимые коммуникационные умения в контексте социального партнерства. |