

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палагин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 18:18:52  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Исключительная государственная аккредитация № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

Принято:  
Решение Ученого совета  
От «22» марта 2021 г.  
Протокол №5

**Факультет экономики и права**  
**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Государственная социальная политика**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Региональное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021

## Содержание

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы консультирования».....	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	14
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ...	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
10.1 Лицензионное программное обеспечение .....	20
10.2. Электронно-библиотечная система.....	20
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	20
10.4. Информационные справочные системы.....	21
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
12. Лист регистрации изменений.....	22

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Государственная социальная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Государственная социальная политика».

Дисциплина дает целостное представление о системе мер социальной защиты и единых подходах к их предоставлению, реализуемых в рамках социальной политики.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.В.ДВ учебных планов по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения, зачет с оценкой

**Цель** изучения дисциплины – дать студентам развернутое представление о дисциплине «Государственная социальная политика», то есть ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области социальной политики, реализации отдельных социальных проектов и широкомасштабных программ социальной поддержки.

В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, принципах и закономерностях социальной политики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. в теоретическом плане – дать знания о концепциях социальной политики;
2. в практическом плане – дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии в сфере социальной политики на государственном и муниципальном уровнях.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ПК-7 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, муниципального и корпоративного управления**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13.08. 2020 г. N 1016, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	способность	ПК-7.1 способность применять	Контактная

	применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного, муниципального и корпоративного управления	методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного управления в социальной сфере	работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
		ПК-7.2 способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач муниципального управления в социальной сфере	
		ПК-7.3. способность применять методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач и корпоративного управления в социальной сфере	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

**3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	36	16
Аудиторная работа (всего):	48	36	16
в том числе:			
Лекции	24	16	8
семинары, практические занятия	24	220	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	108	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	+	+	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам))	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор Практикум	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	5	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
2	Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	5	24	4		4	16			устный опрос, доклад
3	Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	5	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	5	24	4		4	16			устный опрос, доклад
5	Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	5	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	5	24	4		4	16			устный опрос, доклад
	Зачет	5	+							Вопросы
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>96</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего
-------	---------------------------	-------------	--	--	--	--	----------------------------------

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Лаборатор Практикум	Практическ. занятия /семинары				
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	6	24	4		4	16			устный опрос, коллоквиум
2	Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	6	24	4		4	16			устный опрос, доклад
3	Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	6	20	2		2	16			устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	6	24	2		2	20			устный опрос, доклад
5	Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	6	26	2		4	20			устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	6	26	2		4	20			устный опрос, доклад
	Зачет	6	+							Вопросы
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>108</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости,
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия	С	Т	Р	

				Лекции	Лаборатор Практикум	Практическ. занятия /семинары				промежуточной аттестации (по семестрам))
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	6	22	1		1	20			устный опрос, коллоквиум
2	Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	6	22	1		1	20			устный опрос, доклад
3	Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	6	23	1		1	21			устный опрос, коллоквиум
4	Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	6	23	1		1	21			устный опрос, доклад
5	Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.	6	25	2		2	21			устный опрос, коллоквиум
6	Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	6	25	2		2	21			устный опрос, доклад
	Зачет	6	4							Вопросы
	<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>124</b>			<b>4 (зачет с оценкой)</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Введение в дисциплину

*Содержание лекционного курса*

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин.

Содержание и хронологические рамки курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Эволюция представлений и современное понимание необходимости о государственной социальной политике в мире и России. Сущность понятий «социальная политика», «социальная сфера». Основные категории социальной политики. Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат социальной политики. Социальная политика в условиях переходной экономики. Зарубежный опыт социальной политики.

*Содержание практических занятий*

1. Эволюция представлений и современное понимание необходимости о

государственной социальной политике в мире и России.

2. Социальная политика в условиях переходной экономики.
3. Зарубежный опыт социальной политики.

## **Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.**

*Содержание лекционного курса*

Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере. Проблемы и тенденции в данной сфере. Основные нормы российского законодательства в социальной сфере. Особенности правового обеспечения социальной политики в современной России. Финансирование социальной сферы в современной России. Источники. Государственный бюджет как основной источник финансирования социальной сферы. Инновационные формы финансирования социальных проектов. Фандрайзинг как вид деятельности и его стратегии: типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Работа со спонсорами и благотворителями. Особенности работы с международными фондами.

*Содержание практических занятий*

1. Международные и российские нормативные правовые акты в социальной сфере.
2. Основные нормы российского законодательства в социальной сфере.
3. Особенности правового обеспечения социальной политики в современной России.

## **Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.**

*Содержание лекционного курса*

Исторические особенности отечественной социальной политики. Государственная социальная политика в советский период. Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг. Организация социальной политики: принципы, подходы.

*Содержание практических занятий*

1. Исторические особенности отечественной социальной политики.
2. Государственная социальная политика в советский период.
3. Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в.
4. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг.

## **Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.**

*Содержание лекционного курса*

Государственная социальная политика в системе общественных отношений. Схема управления социальной политикой. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Модели государственной социальной политики. Уровни социальной политики. Основные подходы к административному устройству социальной политики. Государственная социальная политика. Региональные аспекты социальной политики. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни.

*Содержание практических занятий*

1. Модели государственной социальной политики.
2. Уровни социальной политики.
3. Основные подходы к административному устройству социальной политики.
4. Федеральная социальная политика.
5. Региональные аспекты социальной политики.
6. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни.

## **Тема 5. Основные направления государственной социальной политики.**

*Содержание лекционного курса*

Типология направлений социальной политики государства. Пенсионное обеспечение как



центральная компонента социальной политики. Социальная политика государства в области социально трудовых отношений. Социальная политика в области охраны здоровья. Государственная социальная политика в области демографии. Бедность как приоритетное направление социальной политики современной России. Социальная политика государства в области социального страхования. Тенденции развития социальной политики в России. Поиск современной концепции российского государства. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России.

*Содержание практических занятий*

1. Пенсионное обеспечение как центральная компонента социальной политики.
2. Социальная политика государства в области социально трудовых отношений.
3. Социальная политика в области охраны здоровья.
4. Государственная социальная политика в области демографии.
5. Бедность как приоритетное направление социальной политики современной России.
6. Социальная политика государства в области социального страхования.

**Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.**

*Содержание лекционного курса*

Общественные организации: организационно-правовой статус, типология. Деятельность общественных организаций в социальной сфере: ресурсы, методы и технологии работы. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики. Благотворительность и социальная ответственность. Специфика социально ответственного бизнеса в России. Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур. Субъекты взаимодействия: характеристика позиций, ресурсная база, интересы. Механизмы и правовые формы взаимодействия.

*Содержание практических занятий*

1. Деятельность общественных организаций в социальной сфере: ресурсы, методы и технологии работы.
2. Социально-ответственный бизнес как субъект социальной политики.
3. Благотворительность и социальная ответственность.
4. Специфика социально ответственного бизнеса в России.
5. Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Государственная социальная политика» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Государственная социальная политика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить

материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Введение в дисциплину.	Основные принципы социальной политики. Понятийный аппарат социальной политики. Социальная политика в условиях переходной экономики. Зарубежный опыт социальной политик	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 2. Правовые и организационные основы государственной социальной политики в России.	Фандрайзинг как вид деятельности и его стратегии: типы источников финансирования, способы их поиска, изучения, выбора. Работа со спонсорами и благотворителями. Особенности работы с международными фондами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме	Доклад. Опрос
Тема 3. Становление и развитие государственной социальной политики в России.	Проблемы в социальной сфере в 90-е гг. XX в. Изменения в государственной социальной политике в 2000-е гг. Организация социальной политики: принципы, подходы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 4. Структура и уровни государственной социальной политики.	Государственная социальная политика. Региональные аспекты социальной политики. Социальная политика: муниципальный и локальный уровни	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме	Доклад. Опрос
Тема 5. Основные направления	Тенденции развития социальной политики	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Доклад

государственной социальной политики.	в России. Поиск современной концепции российского государства. Проблема определения приоритетов государственной социальной политики в современной России	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	
Тема 6. Взаимодействие органов государственной власти, негосударственных некоммерческих и коммерческих организаций в социальной сфере.	Взаимодействие органов власти, негосударственных некоммерческих организаций и коммерческих структур. Субъекты взаимодействия: характеристика позиций, ресурсная база, интересы. Механизмы и правовые формы взаимодействия	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме	Доклад. Опрос

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственная социальная политика»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Практикум по решению задач	Практическое занятие	«5» – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; «4» – работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, необходимые выводы сделаны частично,	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

			хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; «3» – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, , имеются ошибки в композиционном решении; даны ответы не на все вопросы; «2»– обучающийся подготовил работу самостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	
	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

			«Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
--	--	--	--	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	<p>Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:</p> <p>Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;</p> <p>Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;</p> <p>Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов</p> <p><b>«Зачтено»</b></p> <p>-«5» (<b>отлично</b>) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«4» (<b>хорошо</b>)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Ход решения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.</p> <p>-«3» (<b>удовлетворительно</b>)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика. Задания решены частично.</p> <p><b>«Незачтено»</b></p> <p>-«2» (<b>неудовлетворительно</b>)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены</p>

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**6.3.1.1. Опрос по темам:**

1. Содержание и основные категории социальной политики.
2. Социальная безопасность, социальное государство, социальная защита и социальная работа.
3. Цели, задачи и функции социальной политики.
4. Структура социальной политики.
5. Цели и задачи современной российской социальной политики.
6. Подходы в определении понятия «социальная политика». Характеристика современной ситуации.
7. Объект и субъекты социальной политики.
8. Социальная структура общества.
9. Сферы действия социальной политики.
10. Формы взаимоотношений социальных групп.
11. Место государства, его представительных и исполнительных органов, действующих на центральном, региональном и местном уровнях в социальном регулировании.
12. Субъекты социальной политики.
13. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой.
14. Взаимодействие государства с семьей на основе партнерских отношений.
15. Система федеральных и региональных органов власти, координирующих разработку и практическое осуществление государственной семейной политики.
16. Нормативно-правовая база по формированию и реализации семейной политики.
17. Социально-политическое положение семьи и проблемы ее адаптации к новой модели развития России.
18. Население и проблемы национальной безопасности России.
19. Демографическая политика: сущность и методы.
20. Демографическая политика в России.
21. Показатели состояния здоровья населения России.
22. Политика государства по обеспечению права граждан на образование.
23. Правовое обеспечение сферы образования.
24. Единство федерального образовательного пространства и развитие национальных культур.
25. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни». Показатели, характеризующие качество жизни.
26. Социальная справедливость и социальное равенство.
27. Прожиточный минимум.
28. Понятие «бедность». Виды бедности (абсолютная, относительная). Безработица.
29. Политика увеличения доходов и заработной платы населения.
30. Определение минимальной заработной платы как способ социальной защиты населения.
31. Поиск работы. Система помощи безработным (центры занятости).
32. Формирование и предоставление финансовых средств нетрудоспособным и малоимущим гражданам.
33. Система социального обеспечения как центральное звено общественного механизма перераспределения.
34. Предоставление социальных услуг трудящимся и нетрудоспособным гражданам как содержание социальной политики.

### **6.3.1.2. Примерные темы докладов**

1. Трактовка социальной справедливости в прошлом и настоящем.
2. Направление социальных расходов федерального бюджета.
3. Направление социальных расходов регионального бюджета
4. Консервативная модель социальной политики.
5. Модель социального рыночного хозяйства (немецкая модель).
6. Шведская модель социальной политики (электронные ресурсы).
7. Характеристика нормативов уровня жизни населения: прожиточный минимум, минимальная пенсия, средняя заработная плата и др.
8. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт
9. Критический анализ социальной политики в СССР
10. Модель социальной политики конкретной страны
11. Национальный проект «Здоровье».
12. Система медицинского страхования в современной России.
13. Национальный проект «Образование».
14. Федеральная целевая программа «Жилище».
15. Семейная политика российского государства
16. Социальная политика в отношении социально уязвимых слоев населения.
17. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
18. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление персоналом организации» проводится в форме зачета с оценкой

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету**

1. Предмет социальной политики в широком смысле.
2. Понятие «социальная справедливость» и предмет социальной политики в узком смысле.
3. Субъекты социальной политики.
4. Общие принципы социальной политики.
5. Объект социальной политики и ее основные направления.
6. Финансово-экономические источники социальной политики.
7. Социальная часть бюджета, принципы распределения и реализации.
8. Особенности хозяйственного регулирования социальной сферы.
9. Социально-политические доктрины современности.
10. Социально-политическая доктрина социал-демократии. Вызов времени и современная социальная политика социал-демократов.
11. Социально-политическая доктрина раннего либерализма. Неолиберальная социальная политика.
12. Консервативный подход к социальной политике. Неоконсервативный поворот в 70-80-е гг. XX века.
13. Национальные модели социальной политике: прошлое и настоящее.
14. «Социальное государство»: понятие и практическое воплощение.
15. Правовые основы социальной политики. Право социального обеспечения, его основные подотрасли и содержание.
16. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
17. Социально-исторические факторы российской социальной политики.

18. Показатели потребления и структура потребительских расходов.
19. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
20. Категории населения в контексте уровня жизни.
21. Характеристика социальных нормативов и стандартов.
22. Проблема бедности в обществе.
23. Социально-исторические факторы российской социальной политики.
24. Характеристика современного состояния социальной сферы в России. Перспективные задачи российской социальной политики.
25. Жилье как важнейшая социальная потребность населения.
26. Мировой и российский опыт жилищной политики.
27. Жилищно-коммунальный комплекс и поддержание его эффективного функционирования.
28. Политика государства в сфере образования: сущность, направления, принципы.
29. Политика российского государства в сфере школьного образования: итоги и перспективы.
30. Политика российского государства в сфере профессионального образования: итоги и перспективы.
31. Государственная политика в сфере культуры: сущность и структура.
32. Социокультурная политика современной России.
33. Здоровье граждан как социальный ресурс развития современного общества.
34. Государственная система защиты здоровья населения: прошлое и настоящее
35. Медицинское страхование в России: законодательная база и механизм реализации. Частная медицинская практика.
36. Реформа системы здравоохранения: итоги и перспективы.
37. Правовые гарантии свободного труда в российском законодательстве.
38. Социальное партнерство в трудовой сфере.
39. Политика в области заработной платы.
40. Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным.
41. Современная семья как основная ячейка общественной организации и как социальный институт.
42. Проблемы семьи в современной России.
43. Семья – объект государственной семейной политики.
44. Социальная защита как долгосрочная, научно-обоснованная программа государства.
45. Реорганизация системы социальной защиты в России в период экономических преобразований.
46. Реформирование системы пенсионного обеспечения: выбор моделей.
47. Организация социального обеспечения и вопросы ее оптимизации.
48. Инвалидность как социальная проблема. Государственная поддержка инвалидов.
49. Регион как объект и субъект социальной политики.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:



1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачёта с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов:

Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления [Электронный ресурс]: сборник научных докладов Всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.)/ М.С. Алексеенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74191.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная учебная литература**

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попович Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шитова М.А. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: ИЕХТ-справочник/ Шитова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1259.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную

	<p>с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>
Опрос	<p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>
Доклад - презентация	<p>Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы, основанное на привлечении документальных данных; содержимое которого отражает суть исследования в программе Microsoft PowerPoint</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Государственная социальная политика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета.</p> <p>Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Государственная социальная политика» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственная социальная политика» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки  
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации.  
<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml>.
8. Интернет-портал Правительства Российской Федерации.  
<http://www.government.ru/content>.

#### **10.4. Информационные справочные системы**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			