Рабочая программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №902 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **«Общая педагогика, история педагогики и образования».**

Рабочая программа практики разработана Тёминой Светланой Юрьевной, доктором педагогических наук, профессором кафедры психологии и педагогики образования МПСУ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения................................................................................................................... | 4 |
| 1.1. Вид практики и способ ее проведения………….………………………………... | 4 |
| 1.2. Цель и задачи практики……..…………………………………………………….. | 4 |
| 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы…………………………………………………………………………………… | 4 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы…………………………………………………………………………………… | 5 |
| 1.5. Место проведения практики……………………………………………………… | 6 |
| 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах…………………………..……………………………………………. | 7 |
| 3. Содержание практики……………………………………………………………………. | 8 |
| 3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами……….. | 8 |
| 3.2. Календарный план-график проведения практики………………………………. | 10 |
| 4. Формы отчетности по практике…………………………………………………………. | 11 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики……………………………………………….…………………….. | 12 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики……………………………………………………………………... | 12 |
| 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…………………………………………………….. | 12 |
| 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…………………………………… | 14 |
| 5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.. | 18 |
| 5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…………………………………………………………………………………. | 19 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики……………….…………………………………………………………………….. | 19 |
| 6.1. Основная литература……………………………………………………………… | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература……………………………………………………… | 19 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики…………...……………………………………... | 19 |
| 8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики……………………………………………………………………….. | 19 |
| 9. Информационно-технологическое обеспечение практики…….……………………… | 22 |
| 9.1. Лицензионное программное обеспечение….……………………………………. | 22 |
| 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……………....………………………………………………………... | 22 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики……..……………………………... | 22 |
| Лист регистрации изменений………………………………………………………………. | 23 |

**1. Общие сведения**

***1.1. Вид практики и способ ее проведения***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** является обязательной в основной профессиональной образовательной программе **«Общая педагогика, история педагогики и образования».**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование компетенций аспирантов по избранному направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки** в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **(исследовательская)** проводится как **стационарная** или **выездная**.

***1.2. Цель и задачи практики***

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **(исследовательской)** заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы.

Задачи **исследовательской практики**:

1. знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;

2. обучение аспирантов основным видам научно-исследовательской деятельности;

3. привитие умений обобщать и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности;

4. отработка навыка представления результатов научного исследования;

5. подготовка к представлению результатов собственного научного исследования в содержании кандидатской диссертации.

***1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)** **очной и заочной формы обучения.**

Прохождение **исследовательской практики** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и методы педагогических исследований», «Психология и педагогика высшей школы».

Прохождение **исследовательской практики** является базовым для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

***1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, 4, 7; ПК-3, 4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Общая педагогика, история педагогики и образования»** по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки.**

В результате прохождения **исследовательской практики** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
| ОПК-3 | способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | Знать: основные особенности получения результатов педагогических исследований |
| Уметь: определять перспективы педагогических исследований |
| Владеть: навыками интерпретации, оценки границ применимости, возможных рисков внедрения в образовательной и социокультурной среде результатов педагогического исследования |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Знать: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| Уметь: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| ОПК-7 | способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | Знать: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций |
| Уметь: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций |
| Владеть: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций |
| ПК-3 | способность самостоятельно планировать и проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений | Знать: специфику современных исследований образовательных процессов и социальных явлений |
| Уметь: самостоятельно планировать исследования образовательных процессов и социальных явлений |
| Владеть: навыками самостоятельного проведения исследований образовательных процессов и социальных явлений |
| ПК-4 | способность получать новые научные и прикладные результаты исследований теорий и концепций обучения, воспитания и образования | Знать: сущность новизны результатов изучения теорий и концепций обучения, воспитания и образования |
| Уметь: самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения, воспитания и образования |
| Владеть: навыками получения новых научных и прикладных результатов педагогических исследований |

***1.5. Место проведения практики***

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)** проводится **на базе Университета** под руководством преподавателей **кафедры психологии и педагогики образования.** В исключительных случаях по заявлению студента **исследовательская практика** может проводиться на базе сторонней организации.

Также **обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности** в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

**2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.**

Общая трудоемкость **исследовательской практики** составляет 3 зачетные единицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Трудоёмкость | | | | | | | Форма  текущего  контроля |
| Зач. ед. | Часов | | | Кол-во недель | |  | |
| Всего | Практи-ческой работы | Самостоя-тельной работы | |  | |
| **Общая трудоемкость по Учебному плану** | **3** | **108** | **60** | **48** | | **2** | |  |
| Подготовительный этап. | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | 1/3 | | Дневник по практике |
| Исследовательский этап. | 1,5 | 54 | 30 | 24 | | 1 | | Дневник по практике |
| Аналитический этап. | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | 1/3 | | Дневник по практике |
| Завершающий этап. | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | 1/3 | | Дневник по практике,  отчет по практике |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | | | |

**3. Содержание практики**

***3.1. Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **тем разделов (вопросов)**  **для самостоятельного изучения к практике** | **Содержание практики по неделям прохождения** | **Результаты** | |
| **вид отчетности** | **Код осваиваемой компетенции** |
| 1. | Подготовительный этап. | **Неделя 1.**  Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа. | Дневник по практике | ПК-3 |
| 2. | Исследовательский этап. | **Недели 1,2.**  Участие аспирантов в основных видах научно-исследовательской деятельности профильной кафедры с использованием ресурсов Университета: профильной деятельности научных школ кафедры; тематических теоретических и прикладных исследованиях, проводимых кафедрой (в том числе на основе грантов министерств, ведомств и др.); подготовке к проведению отчетных мероприятий (круглых столов, конференций и т.п.); подготовке публикаций. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа. | Дневник по практике | ОПК-4  ОПК-7  ПК-3 |
| 3. | Аналитический этап. | **Неделя 2.**  Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения научно-исследовательской работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной научно-исследовательской работы. Анализ допущенных ошибок во время участия в научно-исследовательской работе. Подготовка доклада по итогам проведенной научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа. | Дневник по практике | ОПК-3 |
| 4. | Завершающий этап. | **Неделя 2.**  Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.  Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики. | Дневник по практике, отчет по практике | ОПК-4  ПК-4 |

***3.2. Календарный план-график проведения практики***

**Рабочий план-график исследовательской практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование этапов практики** | **Недели**  **мероприятий** | **Содержание мероприятий** |
| 1 | Подготовительный этап. | **День 1.**  **День 2.**  **День 3.** | Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета.  Знакомство аспирантов со спецификой научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа. |
| 2 | Эмпирический этап | **Дни 4-8.**  **День 9.** | Участие аспирантов в основных видах научно-исследовательской деятельности профильной кафедры с использованием ресурсов Университета: профильной деятельности научных школ кафедры; тематических теоретических и прикладных исследованиях, проводимых кафедрой (в том числе на основе грантов министерств, ведомств и др.); подготовке к проведению отчетных мероприятий (круглых столов, конференций и т.п.); подготовке публикаций.  Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа. |
| 3 | Аналитический этап | **День 10.**  **День 11.**  **День 12.** | Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения научно-исследовательской работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной научно-исследовательской работы. Анализ допущенных ошибок во время участия в научно-исследовательской работе. Подготовка доклада по итогам проведенной научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа. |
| 4 | Завершающий этап. | **День 13.**  **День 14.** | Представление научного доклада руководителю практики и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.  Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики. |

**4. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневник по практике.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

***5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики***

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам **исследовательской практики** является **зачет с оценкой**, который проводится вформе презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

***5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Результаты обучения** | **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** |
| ОПК-3 | способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований | Знать: основные особенности получения результатов педагогических исследований | Этап формирования знаний |
| Уметь: определять перспективы дальнейших педагогических исследований | Этап формирования умений |
| Владеть: навыками интерпретации результатов педагогического исследования, навыками оценки границ применимости результатов педагогического исследования и возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Знать: содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Этап формирования знаний |
| Уметь: обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук | Этап формирования умений |
| Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ОПК-7 | способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития | Знать: содержание и особенности анализа образовательной деятельности организаций | Этап формирования знаний |
| Уметь: проектировать программы развития образовательной деятельности организаций | Этап формирования умений |
| Владеть: навыками проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-3 | способность самостоятельно планировать и проводить исследования образовательных процессов и социальных явлений | Знать: специфику современных исследований образовательных процессов и социальных явлений | Этап формирования знаний |
| Уметь: самостоятельно планировать исследования образовательных процессов и социальных явлений | Этап формирования умений |
| Владеть: навыками самостоятельного проведения исследований образовательных процессов и социальных явлений | Этап формирования навыков и получения опыта |
| ПК-4 | способность получать новые научные и прикладные результаты исследований теорий и концепций обучения, воспитания и образования | Знать: сущность новизны результатов изучения теорий и концепций обучения, воспитания и образования | Этап формирования знаний |
| Уметь: самостоятельно проводить результативные исследования теорий и концепций обучения, воспитания и образования | Этап формирования умений |
| Владеть: навыками получения новых научных и прикладных результатов педагогических исследований | Этап формирования навыков и получения опыта |

***5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Этапы формирования компетенций** | **Показатель оценивания компетенции** | **Критерии и шкалы оценивания** |
| ОПК-3  ОПК-4  ОПК-7  ПК-3  ПК-4 | Этап формирования знаний | Дневник по практике, отчет по практике. | Формальный критерий:  обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 5 баллов;  обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с частичным наличием иллюстрированного / расчетного материала – 4 балла;  обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически оформленную и структурированную без иллюстрированного / расчетного материала – 3 балла;  обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-2 балла  обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.  **От 0 до 5 баллов** |
| ОПК-3  ОПК-4  ОПК-7  ПК-3  ПК-4 | Этап формирования умений | Дневник по практике, отчет по практике. | Содержательный критерий:  индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 5 баллов;  индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 4 балла;  индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 3 балла;  индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 1-2 балла;  индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов  **От 0 до 5 баллов** |
| ОПК-3  ОПК-4  ОПК-7  ПК-3  ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта | Дневник по практике, отчет по практике. | Презентационный критерий:  защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией – 5 баллов;  защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 4 балла;  защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил ответы с погрешностями, часть из которых была скорректирована при собеседовании – 3 балла;  защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы – 1-2 балла;  защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – 0 баллов.  **От 0 до 5 баллов** |

***5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **этапа** | **Код компетенции** | **Наименование этапов формирования компетенций** | **Типовые контрольные задания/иные материалы** |
| 1. | ПК-3 | Этап формирования знаний | Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.  Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.  Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.  Получить индивидуальное задание на практику.  Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. |
| 2. | ОПК-3  ОПК-4  ОПК-7  ПК-3 | Этап формирования умений | Провести подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты и подобрать научные источники для подготовки отчета. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.  Обработать и проанализировать результаты деятельности.  Обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы, подготовить заключение.  Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. |
| 3. | ОПК-4  ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта | Подготовить отчетную документацию к защите, получить отзыв руководителя практики.  Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике |

***5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями сформированность заданных компетенций обучающихся по итогам прохождения практики оценивается педагогическими работниками по *пятибалльной шкале*, итоговая оценка итоговая оценка по практике в целом на *зачете с оценкой* выставляется по ***пятибалльной системе***.

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики**

***6.1. Основная литература***

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 272 c. – 978-5-93916-548-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Узунов, В.В. Узунов, Н.С. Узунова. – Электрон. текстовые данные. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. – 113 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html

***6.2. Дополнительная литература***

1. Актуальные проблемы современных педагогических исследований [Электронный ресурс]: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 20−23 апреля 2016 года / В.Ю. Алексеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. – 348 c. – 978-5-8064-2247-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51674.html>
2. Подымова Л.С. Самоутверждение педагогов в инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Л.С. Подымова, Л.А. Долинская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 208 c. – 978-5-9907453-2-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58200.html>

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики**

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>
2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: [http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru/)
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/
4. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47)
5. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html

**8. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики**

Освоение обучающимся **Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской)** предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практикии достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики или обучающийся делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

**Исследовательская практика** проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

*Подготовка к практической работе.*

Обучающийся должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

* внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
* ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
* запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики.

*Подготовка к самостоятельной работе.*

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения**исследовательской практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения* практики предусматривает:

* консультирование обучающихся руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
* ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
* обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
* своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
* успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения* практикивключает:

* ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
* сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
* несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практикии отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

*Подготовка к* ***зачету с оценкой.***

К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение **исследовательской практики** в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохожденияпрактики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

***Общие рекомендации*** кафедры психологии и педагогики образования МПСУ ***для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов на практике:***

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности: природосообразности, гуманизма, индивидуального подхода, культуросообразности, единства жизни и воспитания, а также научной этики.

2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.

3. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях контингента, с которым работает организация (учреждение).

4. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика.

5. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

*Аттестация аспиранта по итогам прохождения исследовательской* **практики**(выставление оценок на зачете с оценкой) проходит в форме ***защиты отчета по практике.***

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие ***типовые вопросы:***

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?
2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?
3. Каково содержание актуальных технологий научно-исследовательской деятельности, применяемых в организации (учреждении), в котором проходила практика?
4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности научно-исследовательской работы?
5. Каковы типичные трудности научно-исследовательской работы?

Указанные выше типовые вопросы дополняются ***содержательными вопросами об особенностях научно-исследовательской деятельности*** конкретного аспиранта в рамках его ***темы кандидатской диссертации***.

**9. Информационно-технологическое обеспечение практики**

***9.1. Лицензионное программное обеспечение***

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011

5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013

7. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013

11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

***9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru

6. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

7. Национальная электронная библиотека http://www.nns.ru/

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/ru/root3489/all

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — http://webofscience.com

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) http://neicon.ru

11. Базы данных издательства Springer https://link.springer.com

12. Открытые данные государственных органов http://data.gov.ru/

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

# Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности студентов заочной формы обучения, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

**Лист регистрации изменений**

Рабочая программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская)»** обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» сентября 2014 г. протокол № 1

**Лист регистрации изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|  | Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 | Протокол  заседания  Ученого совета от «29»  сентября 2014 года протокол № 1 | 30.09.2014 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 | Протокол  заседания  Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол  заседания  Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол  заседания  Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |