

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.01.2023
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

« 30 » января 2023 г.

Экономический факультет

Рабочая программа учебной дисциплины

Международные страховые рынки

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Шмидт В.Р., зав. кафедрой «Финансы и кредит»

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	. 5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам)	. 9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	...10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование».....	.....12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	.....12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	.....15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. ....	.16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	.....20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	.27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	....27
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	....27
10.2. Электронно-библиотечная система.....	....28
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	....28
10.4. Информационные справочные системы.....	...29
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	.29
12. Лист регистрации изменений	30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные страховые рынки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные страховые рынки». Дисциплина дает целостное представление о сущности, структуре и функциях международных страховых рынках.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается в 8 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для очно-заочной формы обучения и на 5-м курсе для заочной формы обучения. Форма контроля – **зачёт**.

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о сущности, структуре и функциях международных страховых рынках, о направлении интеграции российской страховой отрасли в международный рынок страхования, об основах инвестиционной деятельности страховщиков и мировом рынке страховых ценных бумагах, о регулировании международного страхового рынка.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и функции международного страхового рынка;
- рассмотреть взаимосвязи международного страхового рынка с другими сегментами международного финансового рынка;
- рассмотреть структуру международного страхового рынка;
- изучить инвестиционную деятельность на международном страховом рынке;
- рассмотреть страховые ценные бумаги;
- рассмотреть регулирование деятельности на международном страховом рынке;
- рассмотреть тенденции развития международного страхового рынка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.012 «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172) и профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г. регистрационный № 52177).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	Способность анализировать рынок страховых услуг, подготавливать и заключать договора страхования (перестрахования), управлять деятельностью страховых организаций	<p>ПК-7.1. Знает теоретические основы анализа и правовые основы регулирования международного страхового рынка.</p> <p>ПК-7.2. Знает основы подготовки и заключения договоров страхования (перестрахования) на международном страховом рынке.</p> <p>ПК-7.3. Умеет анализировать международный страховой рынок, заключать договоры страхования (перестрахования) и управлять деятельностью страховых организаций на международном страховом рынке.</p> <p>ПК-7.4. Владеет навыками анализа и управления деятельностью страховых организаций на международном страховом рынке.</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	20	8
Аудиторная работа (всего):	36	20	8
в том числе:			
Лекции	18	10	4
семинары, практические занятия	18	10	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	36	52	64
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	52	60
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачёт	-	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практичес.занятия /семинары				
1	Сущность и функции международного страхового рынка	8	12	3		3	6			Опрос
2	Посредническая деятельность на международном страховом рынке	8	12	3		3	6			Коллоквиум
3	Инвестиционная деятельность на международном страховом рынке	8	12	3		3	6			Опрос
4	Международный рынок страховых ценных бумаг	8	12	3		3	6			Коллоквиум
5	Регулирование международного страхового рынка	8	12	3		3	6			Доклад
6	Тенденции развития международного		12	3		3	6			Опрос

	страхового рынка									
	Итого	8	72	18		18	36			Тестирование
	Зачёт	8	-				-			Зачёт
	Всего		72	18		18	36			

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практичес.занятия /семинары				
1	Сущность и функции международного страхового рынка	9	13	2		2	9			Опрос
2	Посредническая деятельность на международном страховом рынке	9	11	1		1	9			Коллоквиум
3	Инвестиционная деятельность на международном страховом рынке	9	13	2		2	9			Опрос
4	Международный рынок страховых ценных бумаг	9	13	2		2	9			Коллоквиум
5	Регулирование международного страхового рынка	9	11	1		1	9			Доклад
6	Тенденции развития		11	2		2	7			Опрос

	международного страхового рынка									
	Итого	9	72	10		10	52			Тестирование
	Зачёт	9	-				-			Зачёт
	Всего		72	10		10	52			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Сущность и функции международного страхового рынка	5	12	1		1	10			Опрос
2	Посредническая деятельность на международном страховом рынке	5	11	1			10			Коллоквиум
3	Инвестиционная деятельность на международном страховом рынке	5	12	1		1	10			Опрос
4	Международный рынок страховых	5	11	1			10			Коллоквиум

	ценных бумаг									
5	Регулирование международного страхового рынка	5	11			1	10			Доклад
6	Тенденции развития международного страхового рынка		11			1	10			Опрос
	Итого	5	68	4		4	60			Тестирование
	Зачёт	5	4				4			Зачёт
	Всего		72	4		4	64			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Сущность и функции международного страхового рынка

Содержание лекционного курса

Понятие, сущность и функции международного страхового рынка. Структура международного страхового рынка. Участники международного страхового рынка. Инфраструктура международного страхового рынка. Международный рынок перестрахования. Страхование катастрофических рисков. Исламское страхование.

Содержание практических занятий

1. Сущность и функции международного страхового рынка.
2. Участники международного страхового рынка.
3. Международный рынок перестрахования.

Тема 2. Посредническая деятельность на международном страховом рынке

Содержание лекционного курса

Страховые посредники: понятие, виды. Функции страховых посредников. Регулирование посреднической деятельности. Крупнейшие международные страховые посредники.

Содержание практических занятий

1. Виды страховых посредников.
2. Функции страховых посредников.
3. Крупнейшие международные страховые посредники.

Тема 3. Инвестиционная деятельность на международном страховом рынке

Содержание лекционного курса

Необходимость, предпосылки и принципы проведения инвестиционной деятельности. Источники, объекты и риски инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность российских страховых компаний. Инвестиционная деятельность международных страховых компаний.

Содержание практических занятий

1. Принципы проведения инвестиционной деятельности.

2. Источники и объекты инвестиционной деятельности.
3. Инвестиционная деятельность российских и международных страховых компаний.

Тема 4. Финансирование корпоративных рисков

Содержание лекционного курса

Альтернативные механизмы финансирования корпоративных рисков. Механизм самострахования корпоративных рисков. Механизм кэптивного страхования. Страховые ценные бумаги. Мировой рынок страховых ценных бумаг и деривативов.

Содержание практических занятий

1. Механизм самострахования корпоративных рисков.
2. Механизм кэптивного страхования.
3. Мировой рынок страховых ценных бумаг и деривативов.

Тема 5. Регулирование международного страхового рынка

Содержание лекционного курса

Международные стандарты управления финансами страховых компаний. Организация финансовых ресурсов страховой компании. Финансовый механизм работы обществ взаимного страхования и страховых (перестраховочных) пулов. Оценка платёжеспособности и рисков страховых компаний. Страховой риск и методы его оценки. Тарифная политика на международном страховом рынке. Институты национального регулирования страховых рынков. Наднациональные организации международного страхового рынка. Гарантийные фонды защиты потребителей страховых услуг. Гармонизация международных страховых рынков.

Содержание практических занятий

1. Международные стандарты управления финансами страховых компаний.
2. Наднациональные организации международного страхового рынка.
3. Гармонизация страховых рынков стран – членов ЕАЭС и ШОС.

Тема 6. Тенденции развития международного страхового рынка

Содержание лекционного курса

Предпосылки и направления развития международного страхового рынка. Либерализация международного страхового рынка. Консолидация страхового бизнеса в условиях трансграничной деятельности.

Содержание практических занятий

1. Направления развития международного страхового рынка.
2. Либерализация международного страхового рынка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные страховые рынки»

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с

учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Сущность и функции международного страхового рынка	Инфраструктура международного страхового рынка	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Посредническая деятельность на международном страховом рынке	Виды страховых посредников	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 3. Инвестиционная деятельность на международном страховом рынке	Инвестиционная деятельность российских страховых компаний	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Финансирование корпоративных рисков	Механизм самострахования корпоративных рисков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Регулирование международного страхового рынка	Гармонизация международных страховых рынков	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Тенденции развития международного страхового рынка	Консолидация страхового бизнеса	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные страховые рынки»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на	«Зачтено» - если обучающийся	ПК-7.1, ПК-7.2,

		определенную тему из учебной программы	демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-7.3, ПК-7.4
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	«отлично» - процент правильных ответов = > 85%; «хорошо» - процент правильных ответов = > 65%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачёт – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по</p>	<p>1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи;</p> <p>2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.</p>

		вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	
2.	Тестирование (на зачёте) - ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов $\geq 95\%$ «хорошо» - процент правильных ответов $\geq 80\%$ «удовлетворительно» - процент правильных ответов $\geq 65\%$; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов $< 65\%$.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика коллоквиумов и докладов

1. Сущность и функции международного страхового рынка.
2. Участники международного страхового рынка.
3. Виды страховых посредников.
4. Крупнейшие международные страховые посредники.
5. Страхование катастрофических рисков.
6. Исламское страхование.
7. Источники и объекты инвестиционной деятельности.
8. Инвестиционная деятельность российских страховых компаний.
9. Инвестиционная деятельность международных страховых компаний.
10. Механизм самострахования корпоративных рисков.
11. Механизм кэптивного страхования.
12. Мировой рынок страховых ценных бумаг и деривативов.
13. Наднациональные организации международного страхового рынка.
14. Направления развития международного страхового рынка.
15. Гармонизация международных страховых рынков.

6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Международный страховой рынок – это:

- а) отрасль мировой экономики
- б) локальный страховой рынок, отличающийся высоким удельным весом международных страховых операций
- в) многообразные общественные отношения по учреждению, организации, управлению страховыми организациями
- г) совокупность экономических отношений между его участниками по поводу купли-продажи страховых услуг.

2. Страховыми посредниками на международном страховом рынке являются:

- а) агенты и брокеры
- б) андеррайтеры и агенты
- в) лосс-аджастеры и брокеры.

3. Юридические лица, действующие от имени страхователя и от его имени заключающие договоры страхования в соответствии с предоставленными полномочиями, называются:

- а) перестраховщиками
- б) страховыми брокерами
- в) страховыми агентами
- г) состраховщиками.

4. Фонды защиты потребителей страховых услуг формируются за счёт:

- а) взносов страховщиков
- б) взносов страхователей
- в) взносов страховых посредников.

5. МАСН – это международная организация, членами которой являются:

- а) представители национальных страховых надзоров
- б) представители крупнейших страховых компаний
- в) представители обществ страхователей.

6. Две самые крупные перестраховочные компании в мире имеют штаб-квартиры в следующих странах:

- а) Франция и США
- б) Германия и Италия
- в) Германия и Швейцария
- г) Швейцария и Великобритания.

7. Перестрахование необходимо страховой организации для:

- а) осуществления селекции рисков
- б) размещения инвестиционных ресурсов
- в) формирования страхового портфеля
- г) обеспечения своей финансовой устойчивости.

8. Телематика в страховании нужна для:

- а) определения рисков поведения водителя автомобиля

- б) оценки катастрофических природных рисков
- в) определения рисков мошенничества страхователей.

9. Страховой брокер является представителем:

- а) страхователя
- б) страховщика
- в) страхователя или страховщика.

10. Страховой агент является представителем:

- а) страхователя
- б) страховщика
- в) страхователя или страховщика.

11. Страховой брокер:

- а) имеет право выступать в качестве страхового агента
- б) не имеет права выступать в качестве страхового агента.

12. Страховой агент состоит со страховой компанией в отношениях по:

- а) трудовому договору
- б) гражданско-правовому договору
- в) посредническому договору.

13. Функция перестрахования - это:

- а) финансовая защита страховых посредников
- б) вторичное распределение риска среди специализированных страховых организаций
- в) обеспечение инвестиционной деятельности страховых компаний.

14. Перестраховочная премия - это:

- а) выплаченная cedentом сумма денег страхователю
- б) премия, выплаченная работникам перестраховщика компании
- в) премия, передаваемая перестрахователем перестраховщику.

15. Договор перестрахования заключается между:

- а) перестрахователем и перестраховщиком
- б) цессионером и страхователем
- в) перестраховщиком и брокерской организацией.

16. Пропорциональное перестрахование является:

- а) методом расчётов взаимных обязательств участников перестрахования с пропорциональным перераспределением ответственности
- б) одной из форм уплаты страховой премии страхователем перестраховщику
- в) показателем доли страхового риска, переданного в перестрахование.

17. Перестраховочная ёмкость - это:

- а) общая сумма страховой премии, уплаченная страхователями за определённый период времени
- б) размер страхового фонда страховщика с учётом возможностей перестрахования
- в) размер финансовой возможности перестраховщика по принятию риска.

18. Такафул означает:

- а) взаимное предоставление гарантии

- б) взаимное предоставление ссуд
- в) взаимное предоставление сведений
- г) нет правильного ответа.

19. В настоящее время в мире сформировались следующие основные модели такафул – компаний и заключения договоров в рамках их работы:

- а) взаимная
- б) коммерческая
- в) агентская
- г) все вышеперечисленные.

20. В инвестиционной деятельности страховой компании используются:

- а) собственные средства
- б) заёмные средства
- в) собственные и заёмные средства.

21. Самым надёжным объектом инвестиционной деятельности страховых компаний являются:

- а) бумаги отечественных банков
- б) государственные бумаги
- в) реальный сектор экономики
- г) акции иностранных компаний.

22. Страхование исключительно рисков своих собственников – это отличительная характеристика:

- а) кэптивной страховой компании
- б) общества взаимного страхования
- в) страхового пула.

23. Катастрофная облигация относится к категории:

- а) кредитного дериватива
- б) структурированного финансового продукта
- в) корпоративных облигаций
- г) субординированных облигаций.

24. В самостраховании отсутствует:

- а) механизм компенсации убытков
- б) рыночный механизм передачи риска
- в) стимул к снижению рисков
- г) механизм распределения риска
- д) механизм передачи и распределения риска.

25. При передаче рисков на рынок капитала посредством выпуска катастрофных облигаций :

- а) эмитентом облигаций выступает непосредственно спонсор
- б) эмитентом может выступать только SPV
- в) возможны оба варианта.

26. Если наступает рисковое событие, зафиксированное в проспекте эмиссии катастрофных облигаций как триггерное, а ущерб достиг attachment point, то :

- а) по облигациям объявляется дефолт

- б) по облигациям может быть объявлен дефолт
- в) инвесторы полностью лишаются своих вложений
- г) инвесторы частично или полностью лишаются своих вложений.

27. Финансы страховой организации – это:

- а) совокупность монетарных объектов и операций с ними
- б) денежные средства на расчётном и валютном счетах страховщика
- в) активы страховой организации.

28. В соответствии с требованиями Директивы 2009/138/ЕС минимальный уставный капитал страховых компаний должен составлять:

- а) не менее 3 млн EUR
- б) не менее 5 млн EUR.

29. Действие глобального стандарта достаточности капитала распространяется на деятельность:

- а) международных страховых групп
- б) страховых компаний
- в) страховых групп
- г) глобальных системно значимых страховщиков.

30. Трансграничная страховая деятельность – это:

- а) предоставление страховых услуг иностранным клиентам
- б) двусторонний обмен страховыми услугами международными страховщиками
- в) перестрахование рисков прямых страховщиков на внутреннем рынке.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производные финансовые инструменты» проводится в форме зачёта.

Типовые вопросы к зачёту

1. Понятие, сущность и функции международного страхового рынка.
2. Структура международного страхового рынка.
3. Участники международного страхового рынка.
4. Инфраструктура международного страхового рынка.
5. Цифровые технологии в страховании.
6. Международный рынок перестрахования.
7. Крупнейшие международные перестраховщики.
8. Страхование катастрофических рисков.
9. Страхование как метод управления катастрофическими рисками.
10. Участие государств в управлении катастрофическими рисками природного характера.
11. Исламское страхование.
12. Страховые посредники: понятие, виды.
13. Функции страховых посредников.

14. Регулирование посреднической деятельности.
15. Крупнейшие международные страховые посредники.
16. Необходимость, предпосылки и принципы проведения инвестиционной деятельности.
17. Источники, объекты и риски инвестиционной деятельности.
18. Инвестиционная деятельность российских страховых компаний.
19. Инвестиционная деятельность международных страховых компаний.
20. Альтернативные механизмы финансирования корпоративных рисков.
21. Механизм самострахования корпоративных рисков.
22. Механизм кэптивного страхования.
23. Страховые ценные бумаги.
24. Мировой рынок страховых ценных бумаг и деривативов.
25. Международные стандарты управления финансами страховых компаний.
26. Организация финансовых ресурсов страховой компании.
27. Финансовый механизм работы обществ взаимного страхования и страховых (перестраховочных) пулов.
28. Оценка платёжеспособности и рисков страховых компаний.
29. Страховой риск и методы его оценки.
30. Тарифная политика на международном страховом рынке.
31. Институты национального регулирования страховых рынков.
32. Наднациональные организации международного страхового рынка.
33. Гарантийные фонды защиты потребителей страховых услуг.
34. Гармонизация международных страховых рынков.
35. Страховой рынок ЕАЭС.
36. Национальные страховые рынки стран БРИКС и ШОС.
37. Гармонизация страховых рынков стран – членов ЕАЭС и ШОС.
38. Предпосылки и направления развития международного страхового рынка.
39. Либерализация международного страхового рынка.
40. Консолидация страхового бизнеса в условиях трансграничной деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Международные страховые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международные страховые рынки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачёта** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к **зачёту** в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «**зачтено**» и «**не зачтено**».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Алиев, Б. Х. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01946-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71061.html> (дата обращения: 23.01.2022).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-394-03222-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85631.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Годин, А. М. Страхование : учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-394-02148-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85141.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Захарова, Н. А. Страхование и статистика в туризме : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0390-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93552.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94541.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Страхование : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02322-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81565.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72817.html> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72817>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа

	<p>может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою

	<p>точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 50% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом</p>

	необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет , когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			