

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90Л01 №0008476

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2783 от 07 марта 2018 года, на бланке серии 90А01 №0002920

115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А / Тел: + 7 (495) 796-92-62 / E-mail: mpsu@mpsu.ru

Принято:

Решение Ученого совета

От «30» августа 2019 г.

Протокол №1

### Рабочая программа учебной дисциплины

**Основы финансового менеджмента**

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки

Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата | 4 |
| 1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся   3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) | 4  5 |
| 1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| * 1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий | 5 |
| * 1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине | 13 |
| 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине | 14 |
| 1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины | 14 |
| 1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 15 |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы | 16 |
| 1. Лицензионное программное обеспечение | 21 |
| 1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине | 21 |
| 1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2. Иные сведения и (или) материалы 3. Лист регистрации изменений | 21  22  23 |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Основы финансового менеджмента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды компетенции*** | **результаты освоения ОПОП**  ***Содержание компетенций*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| **ОК-3** | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:   * информационное обеспечение финансового менеджмента; * современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; * сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;   Уметь:   * применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; * анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;   Владеть:   * навыками составления финансовой отчётности. |
| **ПК-14** | владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | Знать:   * методы и способы финансового учёта; * основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; * основные виды финансовых рисков;   Уметь:   * использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики; * использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;   Владеть:   * навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; * навыками использования полученной информации для принятия управленческих решений. |

**2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

Учебная дисциплина Основы финансового менеджмента реализуется в рамках базовой части. Для освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих учебных дисциплин ОПОП: Математика, Статистика, Экономическая теория.

Учебная дисциплина изучается на 3-м курсе, в 6 семестре для заочной формы обучения.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактнаяработа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 |
| Аудиторная работа (всего): | 14 |
| в том числе: |  |
| лекции | 6 |
| семинары, практические занятия | 8 |
| Внеаудиторная работа (всего): |  |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 121 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося **экзамен** | 9 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы и темы дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | | | | | **Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
| **ВСЕГО** | **Из них аудиторные занятия** | | | | **Самостоятельная работа** | **Контрольная работа** | **Курсовая работа** |  |
| **Лекции** | **.Практикум. Лаборатор** | **Практическ.занятия /семинары** |  |  |
| 1 | Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент» | 6 | 8 | 1 |  | - |  | 7 |  |  | Опрос |
| 2 | Основные принципы организации финансового менеджмента | 6 | 9 | 1 |  | - |  | 8 |  |  | Опрос, тестирование |
| 3 | Информационное обеспечение финансового менеджмента | 6 | 9 | 1 |  | - |  | 8 |  |  | Опрос |
| 4 | Управление финансовыми рисками | 6 | 8 | 1 |  | - |  | 7 |  |  | Опрос, тестирование |
| 5 | Управление денежными потоками предприятия | 6 | 8 | 1 |  | - |  | 7 |  |  | Опрос, тестирование |
| 6 | Управление финансовым обеспечением предпринимательства | 6 | 9 | 1 |  | - |  | 8 |  |  | Коллоквиум |
| 7 | Цена и структура капитала | 6 | 9 | - |  | 1 |  | 8 |  |  | Опрос |
| 8 | Дивидендная политика предприятия | 6 | 8 | - |  | 1 |  | 7 |  |  | Опрос |
| 9 | Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте | 6 | 8 | - |  | 1 |  | 7 |  |  | Защита эссе, тестирование |
| 10 | Управление затратами (текущими издержками) | 6 | 9 | - |  | 1 |  | 8 |  |  | Опрос |
| 11 | Управление основным капиталом | 6 | 8 | - |  | 1 |  | 7 |  |  | Защита реферативного обзора |
| 12 | Управление оборотными активами | 6 | 9 | - |  | 1 |  | 8 |  |  | Защита эссе, тестирование |
| 13 | Управление финансированием текущей деятельности предприятия | 6 | 9 | - |  | 1 |  | 8 |  |  | Опрос |
| 14 | Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия | 6 | 8 | - |  | 1 |  | 7 |  |  | Опрос |
| 15 | Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия | 6 | 8 | - |  | - |  | 8 |  |  | Опрос |
| 16 | Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте | 6 | 8 | - |  | - |  | 8 |  |  | Опрос |
|  | **Экзамен** | **6** | **9** |  |  |  |  |  |  |  | Комплект билетов |
|  | **ИТОГО** |  | **144** | **6** |  | **8** |  | **121** |  |  | **Экзамен** |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

***Тема 1.******Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»***

*Содержание лекционного курса*

Учебный курс «Финансовый менеджмент», его место и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами в рамках специальности «Финансы и кредит». Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые концепции финансового менеджмента. Теория портфеля. Концепция дисконтирования. Теория структуры капитала. Теория агентских отношений.

*Содержание практических занятий*

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.

***Тема 2.******Основные******принципы организации финансового менеджмента***

*Содержание лекционного курса*

Цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента. Функции, субъекты и объекты финансового менеджмента. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы. Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами хозяйствующих субъектов. Система внутреннего регулирования финансов предприятия. Финансовые методы, рычаги и стимулы. Первичные и производные финансовые инструменты. Финансовые показатели, нормативы и лимиты. Методологические основы принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Внешние и внутренние факторы воздействия на качество финансовых решений. Контроль финансовых решений.

*Содержание практических занятий*

1. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии.
2. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы.
3. Финансовые методы, рычаги и стимулы.
4. Контроль финансовых решений.

***Тема 3.******Информационное обеспечение финансового менеджмента***

*Содержание лекционного курса*

Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Сбор, обработка и представление внутрифирменной финансовой информации. Оперативная финансовая информация, управленческий учет как источники информации для финансового менеджмента. Баланс предприятия как основа получения финансовой информации, его активы и пассивы. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др. Критерии ликвидности и способы ее оценки. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.

*Содержание практических занятий*

1. Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации.
2. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др.

***Тема 4. Управление финансовыми рисками***

*Содержание лекционного курса*

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки. Оценка возможного банкротства по нормативным документам. Метод анализа финансовых потоков. Метод экономических индикаторов. Модели Альтмана. Антикризисное управление. Основные подходы и этапы управления финансовыми рисками. Качественные методы оценки финансовых рисков: аналогов, экспертный и др. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др. Оценка рисков на основе анализа финансовых коэффициентов. Методы минимизации финансовых рисков. Лимитирование концентрации и трансфер рисков. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

*Содержание практических занятий*

1. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки.
2. Модели Альтмана.
3. Качественные методы оценки финансовых рисков: аналогов, экспертный и др.
4. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др.
5. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

***Тема 5. Управление денежными потоками предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Основные понятия, характеризующие денежные потоки. Классификация денежных потоков. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки. Ликвидный денежный поток предприятия. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками на предприятии. Временная стоимость денег. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Учет инфляционного обесценения денег.

*Содержание практических занятий*

1. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки.
2. Временная стоимость денег.
3. Операции дисконтирования.

***Тема 6. Управление финансовым обеспечением предпринимательства***

*Содержание лекционного курса*

Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Финансирование в текущем и стратегическом финансовом менеджменте. Управление источниками долгосрочного финансирования. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Методики определения величины источников собственных средств. Основные понятия операционного анализа. Операционный рычаг (леверидж). Факторинг как источник финансирования предприятия. Виды услуг факторинговых компаний. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств. Типы лизинга, лизинговые платежи. Отличия лизинга от аренды. Формы привлечения заемных средств. Принципы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика. Облигационные займы. Рациональная заемная политика. Преимущества и недостатки внешнего финансирования. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая гибкость предприятия.

*Содержание практических занятий*

1. Управление источниками долгосрочного финансирования.
2. Управление собственным капиталом.
3. Операционный рычаг (леверидж).
4. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств.
5. Формы привлечения заемных средств.
6. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика.
7. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.

***Тема 7.******Цена и структура капитала***

*Содержание лекционного курса*

Цена капитала и методы ее оценки. Этапы определения цены капитала. Цена долгосрочных ссуд и облигационных займов. Цена акционерного капитала в части привилегированных акций. Методы расчета акционерного капитала в части обыкновенных акций и нераспределенной прибыли. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Целевая структура капитала и ее определение. Модели структуры капитала. Производственный риск, финансовый риск и выбор структуры капитала. Эффект финансового рычага (левериджа). Общий операционно-финансовый рычаг. Теории оптимальной структуры капитала (Модильяни - Миллер, Дональдсон, Майерс). Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

*Содержание практических занятий*

1. Этапы определения цены капитала.
2. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.
3. Модели структуры капитала.
4. Эффект финансового рычага (левериджа).
5. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

***Тема 8.******Дивидендная политика предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Дивиденд и его значение в экономике предприятия. Распределение прибыли: интересы акционеров и развитие предприятия. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн). Управленческий подход в определении дивидендной политики. Этапы и факторы формирования дивидендной политики. Формы (методики) дивидендных выплат. Процедуры выплаты дивидендов. Тип дивидендной политики и механизм распределения прибыли. Показатели эффективности дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия. Дробление, консолидация и выкуп акций.

*Содержание практических занятий*

1. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн).
2. Этапы и факторы формирования дивидендной политики.
3. Показатели эффективности дивидендной политики.

***Тема 9. Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте***

*Содержание лекционного курса*

Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования. Прогноз доходов. Прогноз денежных потоков. Финансовый и операционный циклы предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Метод формальных финансовых документов при построении прогнозного баланса. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии. Принципы построения системы бюджетирования. Бюджетирование и разработка финансовой структуры предприятия. Центры финансовой ответственности. Сквозная система бюджетов предприятия: бюджеты верхнего уровня, операционные и вспомогательные бюджеты. Последовательность разработки и взаимосвязи бюджетов различных уровней.

*Содержание практических занятий*

1. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
2. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования.
3. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
4. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии.
5. Центры финансовой ответственности.

*Содержание практических занятий*

1. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятии.
2. Модели ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
3. Оперативное управление ценами.
4. Методы установления уровня цены (балльный, удельной цены, регрессионный).
5. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.

***Тема 10. Управление затратами (текущими издержками)***

*Содержание лекционного курса*

Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии. Классификация затрат и процесс формирования себестоимости продукции. Классификация затрат в соответствии с международными стандартами учета и в зависимости от целей (для определения себестоимости и прибыли, для принятия управленческих решений, для осуществления процесса контроля и регулирования). Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа. Операционный рычаг как фактор коммерческого риска. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка и пути снижения совокупного риска предприятия.

*Содержание практических занятий*

1. Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии.
2. Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа.

***Тема 11. Управление основным капиталом***

*Содержание лекционного курса*

Принципы и методы управления основным капиталом. Финансовые показатели, используемые для анализа и оценки основного капитала. Планирование основного капитала. Амортизация основного капитала. Методы оценки стоимости имущества (недвижимости). Управление обновлением основного капитала. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Формирование бюджета капиталовложений.

*Содержание практических занятий*

1. Принципы и методы управления основным капиталом.
2. Управление обновлением основного капитала.

***Тема 12. Управление оборотными активами***

*Содержание лекционного курса*

Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные этапы управления оборотными активами. Анализ состояния оборотных активов. Оптимизация объема и структуры оборотных активов. Обеспечение ликвидности и рентабельности оборотных активов. Оборотные активы и финансовые нормативы. Управление запасами. Группировка и определение потребности в запасах. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств. Методы отражения реальной стоимости запасов. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы. Оценка реального состояния дебиторской задолженности и создание необходимых резервов. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Использование системы скидок. Оптимизация соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Основные методы снижения дебиторской задолженности. Управление денежными активами и их эквивалентами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Диапазон колебаний остатка денежных активов по отдельным этапам предстоящего периода. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей. Корректировка потока платежей. Ускорение оборота денежных активов. Эффективное использование временно свободного остатка и противоинфляционная защита денежных активов. Оптимизация остатка денежных средств. Контроль за налично-денежными потоками. Управление безналичным остатком денежных средств. Реальный остаток денежных средств. Комплексное управление длительностью и эффективностью денежного оборота. Финансовая политика нормирования: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

*Содержание практических занятий*

1. Основные этапы управления оборотными активами.
2. Анализ состояния оборотных активов.
3. Управление запасами.
4. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств.
5. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы.
6. Основные методы снижения дебиторской задолженности.
7. Управление денежными активами и их эквивалентами.
8. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей.
9. Контроль за налично-денежными потоками.
10. Управление безналичным остатком денежных средств.

***Тема 13. Управление финансированием текущей деятельности предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Текущие финансовые потребности и оперативное управление их обеспечением. Составление и исполнение платежного календаря. Вовлечение и привлечение финансовых ресурсов в хозяйственный оборот. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования. Управление источниками финансирования оборотных средств. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования. Форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО.

*Содержание практических занятий*

1. Составление и исполнение платежного календаря.
2. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования.
3. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования.

***Тема 14. Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Основные виды инвестиционных портфелей и принципы их формирования. Риск и доходность портфельных инвестиций. Формирование портфеля капитальных вложений и его стадии. Классификация проектов и их финансовый анализ при отборе в портфель: бухгалтерский и экономический подходы. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная подписка. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Реализация и мониторинг проектов. Корректировка инвестиционного портфеля и формы выхода из инвестиционных проектов. Послеинвестиционный контроль.

*Содержание практических занятий*

1. Риск и доходность портфельных инвестиций.
2. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Оперативное управление портфелем капитальных вложений.

***Тема 15. Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия***

*Содержание лекционного курса*

Типы портфелей финансовых активов (ценных бумаг) предприятия. Цели портфельного инвестирования на фондовом рынке. Методы оценки финансовых активов. Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг: самостоятельный и трастовый способы. Риск и доходность финансовых активов. Доходность эталонного портфеля. Методы выявления неверно оцененных ценных бумаг (определения истинной или внутренней стоимости). Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг. Рынок свопов.

*Содержание практических занятий*

1. Методы оценки финансовых активов.
2. Риск и доходность финансовых активов.
3. Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг.

***Тема 16. Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте***

*Содержание лекционного курса*

Правовые основы реструктуризации предприятий. Слияние и поглощение компаний: мотивы, типы и методы. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий. Принципы анализа процесса слияния и поглощения. Отделение – продажа текущих активов фирм. Ликвидация предприятия. Зарубежный опыт поглощения и слияния предприятий.

*Содержание практических занятий*

1. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий.
2. Принципы анализа процесса слияния и поглощения.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Основы финансового менеджмента», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Основы финансового менеджмента».

**7.** **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 200 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 484 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60543.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71231.html.— ЭБС «IPRbooks»

**7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учеб. курс. – Киев: Эльга, 2015.
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учеб. Для бакалавров – М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79918.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34529.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. /Под ред. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2015.

**7.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
9. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.
10. Приказ ФСФО «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации» от 26.01.2001 № 16.

**8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации [http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru/)
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [http://fgosvo.ru](http://fgosvo.ru/)
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукомтрическая (библиометрическая) база данных — [http://webofscience.com](http://webofscience.com/)
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) [http://neicon.ru](http://neicon.ru/)
11. Базы данных издательства Springer [https://link.springer.com](https://link.springer.com/)
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Методические указания по организации деятельности обучающихся** |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:   * соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; * валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); * дифференциацию контрольно-измерительных материалов.   Формы контроля самостоятельной работы:   * просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; * организация самопроверки, * взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; * проведение письменного опроса; * проведение устного опроса; * организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; * защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Реферативный обзор | Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.  Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающизся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:   * осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; * обобщение материалов специализированных периодических изданий; * формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; * четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.   Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:   * все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); * полное название статьи или материала; * структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); * проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; * какое решение проблемы предлагает автор; * прогнозируемые автором результаты; * выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). * отношение студента к предложению автора.   Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14. |
| Тестирование | Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:   * компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; * письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.   Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:  1) по 5-балльной системе, когда ответы обучающихся оцениваются следующим образом:  - «отлично» – более 80% ответов правильные;  - «хорошо» – более 65% ответов правильные;  - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.  Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;  2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.  Чтобы выявить умение обучающихся решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких обучающихся или полный для всей группы). Обучающимся на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:   * самостоятельная работа в течение семестра; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; * подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.   Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» обучающиеся должны принимать во внимание, что:   * все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; * указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; * семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; * готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |

1. **10. Лицензионное программное обеспечение**
2. В процессе обучения на экономическом факультете по всем направлениям подготовки используется следующее лицензионное программное обеспечение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программный продукт** | **Тип** | **Тип лицензии** | **Дополнительные сведения** |
| Microsoft Windows XP Professional | Операционная система | OEM |  |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 rus | Офисный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 45829385 от 26.08.2009 (бессрочно) |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 rus | Офисный пакет | Microsoft Open License | Лицензия № 49261732 от 04.11.2011 (бессрочно) |
| IBM SPSS Statistics BASE | Прикладное ПО | Договор | Лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013 (действует до 31.03.2018) |
| MathCAD Education | Прикладное ПО | Договор-оферта | Tr009781 от 18.02.2013 (бессрочно) |
| Консультант плюс | Информационно-справочная система | Подписка |  |
| 1C:Предприятие 8.2 для обучения программированию | Информационная система | Договор | Договор № 01/200213 от 20.02.2013 |
| OpenOfiice Pro | Офисный пакет | Apache License | Оферта (свободная лицензия) |
| SciLab | Прикладное ПО | CeCILL | Оферта (свободная лицензия) |

1. **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**
2. Для построения эффективного учебного процесса Кафедра «Финансы и кредит» располагает следующими материально-техническими средствами, которые используются в процессе изучения дисциплины:
3. - доска;
4. - персональные компьютеры (компьютерный класс кафедры, аудитория 403, 16 шт.), каждый из компьютеров подключен к сети Интернет;
5. - экран;
6. - мультимедийный проектор.
7. В процессе преподавания используются также специальные ресурсы кабинета экономики (305 ауд.).

**12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**13. Иные сведения и (или) материалы**

**13.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения компетенций установленных Федеральным государственным образовательным стандартом применяются как традиционные образовательные технологии, такие как лекционные и практические (семинарские) занятия, подготовка рефератов, а также электронная информационно-образовательная среда.

**Составитель: Балашов Ю.К, к.э.н., декан факультета экономики и права МПСУ**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 24 » июня 2013 г. протокол № ­10

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|  | Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400 Управление персоналом (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2073 | Протокол заседания  Ученого совета от «24» июня 2013 года протокол № 10 | 01.09.2013 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «30» июня 2014 года протокол № 8 | 01.09.2014 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11 | 01.09.2015 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета на основании утверждения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1461 | Протокол заседания  Ученого совета от «01» февраля 2016 года протокол № 5 | 05.06.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8 | 01.09.2016 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11 | 01.09.2017 |
|  | Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания  Ученого совета от «28» августа 2018 года протокол №7 | 01.09.2018 |
|  | Обновлена решением совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» | Протокол совместного заседания Совета и Кафедр факультета экономики и права ОАНО ВО «МПСУ» от 30 августа 2019 г. № 1. | 01.09.2019 |