

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)
Дата подписания: 17.11.2023 14:53:18
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято:
Решение Ученого совета

От «22» марта 2022 г.
Протокол №5

Факультет экономики и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы финансового менеджмента

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента».....	14
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	14
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	18
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.	16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	23
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	35
10.2. Электронно-библиотечная система.....	36
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	36
10.4. Информационные справочные системы.....	36
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
12. Лист регистрации изменений	38

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы финансового менеджмента» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 955.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы финансового менеджмента». Дисциплина дает целостное представление об основных принципах управления финансами на уровне предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для всех форм обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики управления финансами предприятия, раскрытие роли и значения финансового менеджмента в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- определение места финансового менеджмента в общей системе управления предприятием;
- изучение особенностей финансового механизма предприятия и его основных элементов;
- формирование представления об основных источниках финансирования предпринимательской деятельности;
- изучения механизма взаимодействия операционного и финансового рычагов предприятия;
- формирование представления о цене капитала фирмы;
- изучение основных направлений дивидендной политики фирмы;
- овладение основными принципами управления внеоборотными и оборотными активами;
- изучение основ финансового планирования на предприятии;
- формирование основных представлений о способах реструктуризации предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 - владение навыками учета и анализа социальных, финансово-экономических и трудовых показателей деятельности организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению, умение применять их на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-7	Владение навыками учета и анализа социальных, финансово-экономических и трудовых показателей деятельности организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению, умение применять их на практике.	<p>ПК-7.1. Знает основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия</p> <p>ПК-7.2. Знает сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента</p> <p>ПК-7.3. Знает основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач</p> <p>ПК-7.4. Умеет организовать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала в сфере управления финансами предприятия</p> <p>ПК-7.5. Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>ПК-7.6. Умеет анализировать материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки</p> <p>ПК-7.7. Умеет использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК-7.8. Владеет навыками учёта и анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	40	16
Аудиторная работа (всего):	36	40	16
в том числе:			
Лекции	16	16	8
семинары, практические занятия	20	24	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	77	119
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	27	27	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Финансы предприятия и финансовый менеджмент	3	10	1		2		7			Опрос
2	Финансовый механизм предприятия и его основные элементы	3	11	2		1		8			Коллоквиум
3	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	3	11	2		2		7			Защита реферативного обзора
4	Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Операционный рычаг предприятия	3	10	1		2		7			Защита эссе
5	Структура капитала им эффект финансового рычага	3	10	1		2		7			Опрос
6	Цена капитала и методы её определения	3	11	2		2		7			Коллоквиум
	Текущий контроль (контрольный срез)										Тестирование
7	Дивидендная политика предприятия	3	11	1		2		8			Защита реферативного обзора
8	Лизинг как механизм управления внеоборотными активами	3	11	2		1		8			Защита эссе
9	Управление оборотными активами	3	11	2		2		7			Опрос
10	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	3	11	1		2		8			Защита реферативного обзора
11	Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	3	10	1		2		7			Защита эссе

	ИТОГО		144	16		20		81		27 (экзамен)
--	--------------	--	------------	-----------	--	-----------	--	-----------	--	---------------------

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансы предприятия и финансовый менеджмент	3	10	1		2		7		Опрос
2	Финансовый механизм предприятия и его основные элементы	3	11	2		2		7		Коллоквиум
3	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	3	11	2		3		6		Защита реферативного обзора
4	Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Операционный рычаг предприятия	3	10	1		2		7		Защита эссе
5	Структура капитала им эффект финансового рычага	3	10	1		2		7		Опрос
6	Цена капитала и методы её определения	3	11	2		2		7		Коллоквиум
	Текущий контроль (контрольный срез)									Тестирование
7	Дивидендная политика предприятия	3	11	1		2		8		Защита реферативного обзора
8	Лизинг как механизм управления внеоборотными	3	11	2		2		7		Защита эссе

	активами									
9	Управление оборотными активами	3	11	2		3			6	Опрос
10	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	3	11	1		2			8	Защита реферативного обзора
11	Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	3	10	1		2			7	Защита эссе
	ИТОГО		144	16		24			77	27 (экзамен)

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Финансы предприятия и финансовый менеджмент	3	12	1		-		11		Опрос
2	Финансовый механизм предприятия и его основные элементы	3	12	1		1		10		Коллоквиум
3	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	3	13	1		1		11		Защита реферативного обзора
4	Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Операционный рычаг предприятия	3	12	1		-		11		Защита эссе
5	Структура капитала им эффект финансового рычага	3	12	1		-		11		Опрос

6	Цена капитала и методы её определения	3	13	1		1		11			Коллоквиум
7	Дивидендная политика предприятия	3	12	1		-		11			Защита реферативного обзора
8	Лизинг как механизм управления внеоборотными активами	3	12	1		1		10			Защита эссе
9	Управление оборотными активами	3	13	-		2		11			Опрос
10	Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	3	12	-		1		11			Защита реферативного обзора
11	Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	3	12	-		1		11			Защита эссе
	ИТОГО		144	8		8		119			9 (экзамен)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Финансы предприятия и финансовый менеджмент

Содержание лекционного курса

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Основные направления финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.

Содержание практических занятий

1. Функции финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы

Содержание лекционного курса

Цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента. Функции, субъекты и объекты финансового менеджмента. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы. Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами хозяйствующих субъектов. Система внутреннего регулирования финансов предприятия. Финансовые методы, рычаги и стимулы. Первичные и производные финансовые инструменты. Финансовые показатели, нормативы и лимиты.

Содержание практических занятий

1. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии.
2. Первичные и производные финансовые инструменты.

Тема 3. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности

Содержание лекционного курса

Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Финансирование в текущем и стратегическом финансовом менеджменте. Управление источниками долгосрочного финансирования. Основные классификации источников финансирования предпринимательской деятельности. Элементы собственного капитала предприятия. Элементы заёмного капитала предприятия. Понятие временно привлечённых средств.

Бюджетные средства в деятельности предприятия. Особенности зарубежных классификаций источников финансирования предпринимательской деятельности. Содержание и цели классификации привлечённых средств по временному признаку.

Содержание практических занятий

1. Элементы собственного капитала предприятия.
2. Особенности зарубежных классификаций источников финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 4. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Операционный рычаг предприятия

Содержание лекционного курса

Методики определения величины источников собственных средств. Основные понятия и элементы операционного анализа: валовая маржа, порог рентабельности, запас финансовой прочности. Особенности деления постоянных и переменных затрат при расчёте операционного рычага (левериджа). Факторы и методы воздействия на операционный рычаг предприятия. Отраслевые особенности в определении силы воздействия операционного рычага.

Содержание практических занятий

1. Факторы и методы воздействия на операционный рычаг предприятия.

Тема 5. Структура капитала им эффект финансового рычага

Содержание лекционного курса

Понятие структуры капитала и связанных с ней рисков. Эффект финансового рычага и его составные элементы: плечо финансового рычага, дифференциал финансового рычага, налоговый корректор. Способы расчёта эффекта финансового рычага. Влияние финансового рычага на доходы собственника. Взаимодействие операционного и финансового рычагов. «Золотое правило» финансового менеджмента.

Содержание практических занятий

1. Взаимодействие операционного и финансового рычагов.

Тема 6. Цена капитала и методы её определения

Содержание лекционного курса

Цена капитала и её экономическая сущность. Факторы, определяющие цену капитала. Этапы определения цены капитала. Цена долгосрочных ссуд и облигационных займов. Цена акционерного капитала в части привилегированных акций. Методы расчета акционерного капитала в части обыкновенных акций и нераспределенной прибыли. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.

Содержание практических занятий

1. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.

Тема 7. Дивидендная политика предприятия

Содержание лекционного курса

Дивиденд и его значение в экономике предприятия. Распределение прибыли: интересы акционеров и развитие предприятия. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн). Управленческий подход в определении дивидендной политики. Этапы и факторы формирования дивидендной политики. Формы (методики) дивидендных выплат. Процедуры выплаты дивидендов. Тип дивидендной политики и механизм распределения прибыли. Показатели эффективности дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия. Дробление, консолидация и выкуп акций.

Содержание практических занятий

1. Теории дивидендной политики.
2. Показатели эффективности дивидендной политики.

Тема 8. Лизинг как механизм управления внеоборотными активами

Понятие лизинга и его отличие от аренды. Субъекты и объекты лизинга. Виды лизинга и их особенности. Структура лизинговых платежей. Налоговые последствия лизинга. Преимущества и недостатки лизинга. Сравнительный анализ применения лизинга и других источников финансирования инвестиций.

Содержание практических занятий

1. Структура лизинговых платежей.
2. Налоговые последствия лизинга.

Тема 9. Управление оборотными активами

Содержание лекционного курса

Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные этапы управления оборотными активами. Анализ состояния оборотных активов. Оптимизация объема и структуры оборотных активов. Обеспечение ликвидности и рентабельности оборотных активов. Оборотные активы и финансовые нормативы. Управление запасами. Группировка и определение потребности в запасах. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств. Методы отражения реальной стоимости запасов. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы. Оценка реального состояния дебиторской задолженности и создание необходимых резервов. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Использование системы скидок. Оптимизация соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Основные методы снижения дебиторской задолженности. Управление денежными активами и их эквивалентами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Диапазон колебаний остатка денежных активов по отдельным этапам предстоящего периода. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей. Корректировка потока платежей. Ускорение оборота денежных активов. Эффективное использование временно свободного остатка и противoinфляционная защита денежных активов. Оптимизация остатка денежных средств. Контроль за налично-денежными потоками. Управление безналичным остатком денежных средств. Реальный остаток денежных средств. Комплексное управление длительностью и эффективностью денежного оборота. Финансовая политика нормирования: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

Содержание практических занятий

1. Основные этапы управления оборотными активами.
2. Управление запасами.
3. Основные методы снижения дебиторской задолженности.
4. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей.
5. Управление безналичным остатком денежных средств.

Тема 10. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента

Содержание лекционного курса

Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии. Принципы построения системы бюджетирования. Бюджетирование и разработка финансовой структуры предприятия. Центры финансовой ответственности. Сквозная система бюджетов предприятия: бюджеты верхнего уровня, операционные и вспомогательные бюджеты. Последовательность разработки и взаимосвязи бюджетов различных уровней.

Содержание практических занятий

1. Принципы построения системы бюджетирования.
2. Последовательность разработки и взаимосвязи бюджетов различных уровней.

Тема 11. Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте

Содержание лекционного курса

Правовые основы реструктуризации предприятий. Слияние и поглощение компаний: мотивы, типы и методы. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий. Принципы анализа процесса слияния и поглощения. Отделение – продажа текущих активов фирм. Ликвидация предприятия. Роль банков в процессе слияний и поглощений. Виды частичных слияний и поглощений. Зарубежный опыт поглощения и слияния предприятий.

Содержание практических занятий

1. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий.
2. Зарубежный опыт поглощения и слияния предприятий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы финансового менеджмента» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы финансового менеджмента», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Финансы предприятия и финансовый менеджмент	Базовые концепции финансового менеджмента	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 2. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы	Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум

	хозяйствующих субъектов. Система внутреннего регулирования финансов предприятия.			
Тема 3. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	Управление источниками долгосрочного финансирования. Бюджетные средства деятельности предприятия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 4. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами. Операционный рычаг предприятия	Отраслевые особенности в определении силы воздействия операционного рычага.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе
Тема 5. Структура капитала им эффект финансового рычага	Влияние финансового рычага на доходы собственника.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Цена капитала и методы её определения	Факторы, определяющие цену капитала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Коллоквиум
Тема 7. Дивидендная политика предприятия	Дивидендная политика и цена акций предприятия. Дробление, консолидация и выкуп акций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 8. Лизинг как механизм управления внеоборотными активами	Преимущества и недостатки лизинга. Сравнительный анализ применения лизинга и других источников финансирования инвестиций.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе
Тема 9. Управление оборотными активами	Политика в области оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	предприятия): основные подходы. Комплексное управление длительностью и эффективностью денежного оборота.			
Тема 10. Бюджетирование как инструмент финансового менеджмента	Бюджетирование и разработка финансовой структуры предприятия. Сквозная система бюджетов предприятия: бюджеты верхнего уровня, операционные и вспомогательные бюджеты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита реферативного обзора
Тема 11. Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	Роль банков в процессе слияний и поглощений. Виды частичных слияний и поглощений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада- презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Защита эссе

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-

			<p>обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	7.8
4	Реферативный обзор	Реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.	<p>«отлично» - реферативный обзор содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях;</p> <p>«хорошо» - представленная тема раскрыта, однако реферативный обзор содержит неполную информацию по представляемой теме;</p> <p>«удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;</p> <p>«неудовлетворительно» - реферативный обзор не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала</p>	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8
5	Эссе	Форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним,	«отлично» – задание выполнено, продемонстрировано умение критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8

		<p>подчеркнуто индивидуальным стилем изложения</p>	<p>непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. Критика аргументирована и конструктивна;</p> <p>«хорошо» – задание в целом выполнено, сопоставлены и оценены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны выводы;</p> <p>«удовлетворительно» – задание выполнено отчасти, продемонстрировано минимальное умение излагать материал своими словами;</p> <p>«неудовлетворительно» – задание не выполнено / содержание задания не осознано, переписана, без попытки осмысления, чужая точка зрения / допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.</p>	
6	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	<p>ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5, ПК-8.6, ПК-8.7, ПК-8.8</p>

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	<p>Экзамен - ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6, ПК-7.7, ПК-7.8</p>	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	<p>Тестирование (на экзамене) - ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4, ПК-7.5, ПК-7.6,</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p>

	ПК-7.7, ПК-7.8		«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	----------------	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика эссе

1. Базовые концепции финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджера в зависимости от размера, отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы предприятия.
3. Методологические основы принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации.
4. Основные методы анализа финансовой информации.
5. Управление денежными потоками предприятий. Понятие временной стоимости денег.
6. Финансовое обеспечение предпринимательства в текущем и стратегическом финансовом менеджменте. Традиционные и новые источники финансирования.
7. Производственный риск, финансовый риск и выбор структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
8. Дивидендная политика предприятия и показатели ее эффективности.
9. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии.
10. Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа.
11. Основные принципы и методы управления отдельными видами оборотных активов.
12. Мотивы, типы и методы слияния и поглощения компаний.

6.3.1.2. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Денежные потоки на предприятии.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Организация бюджетирования на предприятии.
4. Антикризисное управление финансами на предприятии.
5. Дивидендная политика предприятия.
6. Сравнительный анализ эффективности использования лизинга и банковского кредита.
7. Управление заемным капиталом предприятия.
8. Управление ценой и структурой капитала современной фирмы (тема 7).
9. Управление оборотными активами предприятия.
10. Факторинг как механизм привлечения финансовых ресурсов предприятия.
11. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
12. Финансовые инструменты на уровне предприятий.
13. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.

6.3.1.3. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Финансовый менеджмент – это...

- 1) финансовый анализ;
- 2) принятие финансовых решений;
- 3) управление себестоимостью продукции;
- 4) регулирование расходов предприятия.

2. Финансовая деятельность предприятия связана с...

- 1) выплатой денежных средств;
- 2) управлением финансовыми отношениями с другими субъектами;
- 3) продажей продукции;
- 4) управлением финансовыми потоками внутри предприятия.

3. Система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется...

- 1) финансовым механизмом предприятия;
- 2) системой оперативного управления финансами предприятия;
- 3) финансовой системой предприятия;
- 4) системой бюджетирования на предприятии.

4. Финансовый цикл – это период оборота денежных средств...

- 1) как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде;
- 2) от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции;
- 3) в течение финансового года;
- 4) с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности.

5. Финансовый менеджмент выполняет задачу...

- 1) нахождения источников финансирования и оптимизации их структуры;
- 2) анализа и планирования каналов реализации продукции;
- 3) планирования объемов реализации;
- 4) обеспечения прибыльности хозяйственной деятельности.

6. Основной целью финансового менеджмента является...

- 1) обеспечение предприятия источниками финансирования;
- 2) максимизация прибыли;
- 3) рост объемов производства;
- 4) максимизация рыночной цены фирмы.

7. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает, какую часть ... организация может погасить в ближайшее время.

- 1) краткосрочных обязательств;
- 2) взятых кредитов;
- 3) долгосрочных обязательств;
- 4) остаточной стоимости активов.

8. Риск потери ликвидности ... с ростом величины чистого оборотного капитала.

- 1) снижается;
- 2) возрастает;
- 3) сначала возрастает, потом начинает снижаться;
- 4) сначала снижается, потом начинает возрастать.

9. Принцип финансового соотношения сроков в системе управления финансами фирмы предполагает...

- 1) минимизацию разрыва во времени между получением и использованием денежных средств;
- 2) соответствие объема продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры;
- 3) единовременность получения денежных средств и их использования;

4) увеличение скорости оборачиваемости основных средств.

10. Внутренние источники собственных ресурсов фирмы включают...

- 1) средства бюджетов различных уровней на безвозвратной основе;
- 2) дополнительные взносы средств в уставный капитал фирмы;
- 3) чистую (нераспределенную) прибыль и амортизационные отчисления;
- 4) спонсорскую помощь.

11. Показатели оборачиваемости характеризуют...

- 1) рыночную устойчивость;
- 2) платежеспособность;
- 3) деловую активность;
- 4) ликвидность капитала.

12. Возможность погасить краткосрочную задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели...

- 1) ликвидности;
- 2) финансовой устойчивости;
- 3) деловой активности;
- 4) платежеспособности.

13. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это...

- 1) сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;
- 2) разность между внеоборотными средствами и краткосрочными обязательствами;
- 3) разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет;
- 4) разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами.

14. Внешний признак банкротства – неспособность предприятия удовлетворить требования кредиторов в течение ... месяцев со дня наступления обязательства.

- 1) 12;
- 2) 9;
- 3) 6;
- 4) 3.

15. Показатель рентабельности активов используется как характеристика...

- 1) доходности вложения капитала в имущество предприятия;
- 2) текущей ликвидности;
- 3) долгосрочной ликвидности;
- 4) структуры капитала.

Вариант 2

1. Источниками финансирования основных средств и нематериальных активов целесообразно считать...

- 1) кредиторскую задолженность;
- 2) долгосрочные заемные средства;
- 3) краткосрочные кредиты банков;
- 4) дебиторскую задолженность.

2. Текущая стоимость будущего капитала рассчитывается методом...

- 1) дисконтирования;
- 2) начисления процентов;
- 3) "Трех переменных";
- 4) экстраполяции.

3. Собственный источник финансирования в составе себестоимости проданной продукции – это...

- 1) материальные затраты;
- 2) амортизация;
- 3) затраты на оплату труда;

4) дотации государства.

4. Финансовые потоки – это...

- 1) движение денежных средств;
- 2) движение имущества и капитала;
- 3) получение выручки от продаж;
- 4) движение бюджетных средств.

5. Прибыль от продаж – это разница между выручкой от продаж и ...

- 1) суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов;
- 2) суммой коммерческих расходов;
- 3) платежами по текущим счетам;
- 4) величиной текущих и долгосрочных финансовых обязательств.

6. Основным источником возмещения затрат, произведенных предприятием, является...

- 1) выручка от продаж;
- 2) прибыль от продаж;
- 3) резервные фонды;
- 4) субвенция из бюджета.

7. Чем больше уровень постоянных издержек, тем ... сила воздействия операционного рычага.

- 1) больше;
- 2) меньше;
- 3) быстрее;
- 4) ликвиднее.

8. Критическая выручка от продаж – это выручка, содержащая ... прибыль от продаж.

- 1) максимальную;
- 2) отрицательную;
- 3) нулевую;
- 4) минимальную.

9. Денежный поток включает...

- 1) сумму платежей покупателей;
- 2) выручку от продаж;
- 3) прибыль;
- 4) средства, находящиеся в обороте предприятия.

10. Увеличение постоянных расходов приведет к тому, что запас финансовой прочности...

- 1) уменьшится;
- 2) останется неизменным;
- 3) возрастет;
- 4) станет более "качественным".

11. Высокий порог рентабельности позволяет ... окупаемость издержек.

- 1) ускорить;
- 2) замедлить;
- 3) определить;
- 4) исключить.

12. Рентабельность продаж наиболее точно отражает финансовый результат деятельности...

- 1) по каждому изделию;
- 2) по каждому виду деятельности;
- 3) в целом по предприятию;
- 4) в целом по отрасли.

13. Операционный левиредж – это...

- 1) темпы роста выручки от продаж;

- 2) темпы снижения прибыли от продаж;
- 3) отношение темпов изменения прибыли от продаж к темпам изменения выручки от продаж;
- 4) отношение темпов изменения нераспределенной прибыли от продаж к темпам изменения выплаты на акцию.

14. Запас финансовой прочности определяется как разница между выручкой и...

- 1) порогом рентабельности;
- 2) постоянными затратами;
- 3) переменными затратами;
- 4) суммой постоянных и переменных затрат.

15. Уровень финансового левериджа характеризует...

- 1) темп изменения чистой прибыли;
- 2) степень чувствительности рентабельности собственного капитала к изменению заёмного капитала;
- 3) зависимость величины чистой прибыли и прибыли от реализации продукции;
- 4) темп изменения выплат на акцию.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Основные задачи и обязанности финансового менеджера на предприятии.
4. Функции, субъекты и объекты финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм и его основные элементы.
6. Финансовые решения и обеспечение условий их реализации.
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
8. Баланс как основа получения финансовой информации. Основные методы анализа баланса предприятия.
9. Ликвидность и способы ее оценки.
10. Управление денежными потоками предприятия.
11. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
12. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами.
13. Основные принципы и показатели операционного анализа. Операционный рычаг.
14. Факторинг как форма финансирования предприятия.
15. Лизинг как механизм инвестирования.
16. Формы привлечения заемных средств.
17. Цена капитала и методы ее оценки.
18. Модели структуры капитала. Эффект финансового рычага.
19. Оценка взаимодействия операционного и финансового рычагов.
20. Теории оптимальной структуры капитала.
21. Структура капитала и рыночная стоимость предприятия.
22. Теории дивидендной политики.
23. Этапы и факторы формирования дивидендной политики предприятия.
24. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
25. Дивидендная политика и цена акций предприятия.
26. Цель, задачи и виды финансового планирования на предприятии.

27. Бюджетирование как инструмент планирования и контроля на предприятии. Виды и иерархия бюджетов.
28. Алгоритм процесса бюджетирования на предприятии.
29. Общие принципы управления оборотными активами.
30. Управление запасами.
31. Управление дебиторской задолженностью.
32. Управление денежными активами.
33. Организационно-правовые и финансовые аспекты реструктуризации предприятий.
34. Мотивы, типы и методы слияния (поглощения) компаний.

6.3.2.2. Итоговый тест

1. Финансовый менеджмент – это...
- А) управление доходами предприятия;
 - Б) управление себестоимостью продукции;
 - *В) управление денежными потоками и фондами предприятий для достижения их стратегических целей и решения тактических задач;
 - Г) финансовый анализ различных аспектов деятельности предприятия.
2. К элементам финансового механизма предприятия относятся:
- А) ассортимент продукции;
 - *Б) дебиторская задолженность;
 - В) организационная структура предприятия;
 - Г) производительность труда;
 - *Д) скидки с цены за ускорение оплаты
 - *Е) учётная политика организации;
3. К ключевым элементам операционного анализа относятся:
- *А) валовая маржа;
 - Б) величина заёмных средств;
 - *В) порог рентабельности;
 - *Г) запас финансовой прочности;
 - Д) ликвидность баланса;
 - Е) рентабельность активов.
4. Экономическая суть запаса финансовой прочности предприятия состоит в:
- А) размере потенциальной прибыли предприятия;
 - *Б) пределе снижения выручки от реализации продукции;
 - В) достаточности источников финансирования предприятия;
 - Г) доле собственного капитала.
5. Сила воздействия операционного рычага отражает эластичность (чувствительность):
- А) затрат к ценам реализации;
 - *Б) динамики финансового результата к динамике выручки;
 - В) прибыли к налоговой нагрузке;
 - Г) производственной себестоимости к полной себестоимости.
6. Эффект финансового рычага отражает риск:
- А) упущенной выгоды;
 - Б) снижения доходности;
 - *В) нехватки источников для выплаты процентов и погашения кредитов и займов;
 - Г) прямых финансовых потерь.

7. Эффект финансового рычага отражает чувствительность (эластичность):

- *А) рентабельности собственного капитала к динамике заёмного капитала;
- Б) рентабельности заёмного капитала к динамике собственного капитала;
- *В) прибыли на акцию к динамике прибыли;
- Г) прибыли к динамике выручки.

8. Какое сочетание рычагов предприятия считается наиболее неблагоприятным (рисковым) для предприятия?

- А) слабая сила воздействия операционного рычага и низкий положительный эффект финансового рычага;
- Б) высокая сила воздействия операционного рычага и низкий положительный эффект финансового рычага;
- В) слабая сила воздействия операционного рычага и высокий положительный эффект финансового рычага;
- *Г) высокая сила воздействия операционного рычага и низкий положительный эффект финансового рычага.

9. Средневзвешенная цена капитала должна быть:

- А) выше рентабельности активов;
- Б) ниже рентабельности активов;
- В) выше рентабельности инвестированного капитала;
- *Г) ниже рентабельности инвестированного капитала.

10. Цена банковского кредита при расчёте цены капитала:

- А) больше, чем размер процентов, уплачиваемых предприятием банку;
- *Б) меньше, чем размер процентов, уплачиваемых предприятием банку;
- В) равна размеру процентов, уплачиваемых предприятием банку.

11. Консервативному типу дивидендной политики соответствует следующие методики выплаты дивидендов:

- А) выплата дивидендов по остаточному принципу;
- Б) постоянное возрастание размера дивидендов;
- *В) постоянное процентное распределение прибыли;
- *Г) фиксированные дивидендные выплаты.

12. Наиболее устойчиво развивающиеся предприятия чаще прибегают к следующему приёму дивидендной политики:

- А) выкуп акций;
- *Б) дробление акций (сплит);
- В) консолидация акций (обратный сплит).

13. При каком виде лизинга по окончании срока действия договора имущество возвращается лизингодателю?

- А) возвратный;
- *Б) операционный;
- В) финансовый.

14. Какие виды лизинговых платежей из ниже перечисленных являются обязательными при любой лизинговой сделке?

- *А) амортизационные отчисления;
- *Б) комиссионное вознаграждение;
- В) налог на добавленную стоимость;
- Г) оплата дополнительных услуг;

- Д) проценты за кредит;
- Е) страховые платежи.

15. При расчёте финансового цикла предприятия учитывается оборачиваемость:

- *А) дебиторской задолженности;
- *Б) запасов;
- *В) кредиторской задолженности;
- Г) основных средств;
- Д) нематериальных активов;
- Е) собственного капитала.

16. В каком соотношении должны находиться выручка предприятия и его оборотные активы?

- А) выручка больше оборотных активов;
- Б) выручка больше переменной части оборотных активов;
- *В) выручка больше постоянной части оборотных активов.

17. При расчёте скидки с цены за ускорение оплаты в целях оптимизации дебиторской задолженности принимаются во внимание следующие факторы:

- А) ассортимент продукции;
- *Б) инфляция;
- В) объём реализации;
- *Г) процент по банковскому кредиту;
- Д) процент по долгосрочным финансовым вложениям;
- *Е) процент по краткосрочным финансовым вложениям;
- Ж) условия поставки.

18. Какое соотношение наиболее выгодно для предприятия?

- А) дебиторская задолженность значительно выше кредиторской задолженности;
- Б) дебиторская задолженность немного выше кредиторской задолженности;
- В) дебиторская и кредиторская задолженности равны;
- Г) кредиторская задолженность значительно выше дебиторской задолженности;
- *Д) кредиторская задолженность немного выше дебиторской задолженности.

19. В условиях неопределённости денежного потока для определения оптимального остатка денежных средств используется:

- А) модель Альтмана;
- *Б) модель Баумоля;
- В) модель Марковица;
- Г) модель Тишоу;
- Д) модель Шарпа.

20. Критерием оптимальности регулирования потока платежей выступает следующий статистический показатель:

- А) дисперсия;
- Б) коэффициент вариации;
- *В) среднеквадратическое отклонение;
- Г) среднее ожидаемое значение события.

21. К принципам построения системы бюджетирования на предприятии относятся:

- *А) анализ по отклонениям;

- Б) прозрачность;
- В) самофинансирование;
- *Г) согласование целей;
- Д) формирование финансовых резервов.

22. К основным бюджетам предприятия (бюджетам верхнего уровня) из ниже перечисленных относятся:

- *А) бюджет денежных потоков;
- Б) бюджет затрат;
- В) бюджет продаж;
- Г) бюджет производства;
- *Д) бюджет финансовых результатов.

23. Разработка системы бюджетов предприятия начинается с расчёта бюджета:

- А) денежных потоков;
- Б) запасов;
- В) затрат;
- Г) инвестиций;
- Д) продаж.

24. По характеру экономических взаимоотношений участников сделки слияния и поглощения бывают:

- А) аннуитетными;
- *Б) вертикальными;
- *В) горизонтальными;
- Г) дискретными;
- Д) инвестиционными;
- Е) рыночными.

25. Синергетический эффект при слияниях и поглощениях проявляется, в первую очередь, в:

- А) росте цен на продукцию предприятия;
- *Б) снижении удельных затрат;
- В) снижении налоговой нагрузки.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансового менеджмента» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре для всех форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа,

2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60543.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учеб. курс. – Киев: Эльга, 2015.
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учеб. Для бакалавров – М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. /Под ред. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2015.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать</p>

	<p>разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
<p>Реферативный обзор</p>	<p>Слово «реферат» в переводе с латинского языка (refero) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала. В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы обучающихся состоят в развитии и закреплении следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины; • обобщение материалов специализированных периодических изданий; • формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам; • четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного. <p>Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор обучающегося в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе. Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны. При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Обучающийся может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор. При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние</p>

	<p>1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение студента к предложению автора. <p>Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Требование по оформлению реферативного обзора - полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 14.</p>
Эссе	<p>Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства). Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у обучающихся навык выработки суждения, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение обучающихся излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Обучающиеся получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле. При написании эссе обучающиеся должны учитывать следующие методические требования:</p> <p>в этой форме самостоятельной работы обучающемуся следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной;</p> <p>в этой форме самостоятельной работы вполне допускается заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);</p>

	<p>обучающемуся необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе не должно быть простым изложением полученных сведений;</p> <p>написание эссе должно быть основано на предварительном ознакомлении не менее чем с тремя различными произведениями по данной теме (с указанием их авторов и названий);</p> <p>в эссе должны иметь место сопоставление и оценка различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);</p> <p>в эссе должно быть сведено до минимума или исключено дословное переписывание литературных источников, материал должен быть изложен своими словами.</p> <p>Объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman, размер - 14).</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы финансового менеджмента» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	--

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы финансового менеджмента» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;

4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;

5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;

7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;

8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;

9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «22» марта 2021 г. протокол №5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.	Протокол заседания Ученого совета от «22» марта 2021 года протокол №5	01.09.2021
2.			
3.			