

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 11:20:23
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e71070da4871154ef8702



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Лицензия № 1473 от 28.03.2015 г., серия 50/01 № 0038476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 50А01 №0002990 (до 07 марта 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Е.Г.Замолоцких
«13» мая 2020 г.

Факультет психологии

Рабочая программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

37.03.01 – Психология

Направленность (профиль) подготовки

Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2020

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата	3
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	4
5. Содержание практики.....	4
5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам).....	7
6. Форма отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
9. Лицензионное программное обеспечение	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	12
12. Иные сведения и (или) материалы.....	12
12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики.....	12
13. Лист регистрации изменений	13

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

<i>Коды компетенции</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: алгоритм использования психологических методов и методик применительно к решению профессиональных задач в деятельности психолога-практика; основы проектного подхода к решению профессиональных психологических задач Уметь: выделять психологические аспекты проблем группы, формулировать задачи, требующие использования психологических средств для решения; использовать психологические знания и средства в соответствии с потребностями конкретной группы; Владеть: навыками анализа ситуации в группе с целью выявления проблемы, которая может быть решена психологическими средствами; навыками поиска и разработки психологических средств для решения выявленной проблемы

3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

1. Введение в психологию

2. Психология мотивации и эмоций
3. Психология познавательных процессов
4. Социальная психология
5. Психология развития и возрастная психология
6. Введение в клиническую психологию
7. Общий психологический практикум, часть 1
8. Общий психологический практикум, часть 2
9. Психодиагностика
10. Практикум по психодиагностике,

а также практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой для освоения следующих дисциплин:

1. Методы социально-психологических исследований
2. Методы практической социальной психологии
3. Психология социального проектирования
4. Психология менеджмента

а также для успешного прохождения преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 курсе в 5 семестре (для очной формы обучения).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4 курсе в 7 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4 курсе в 7 семестре (для заочной формы обучения).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 4 недели (216 академических часов).

5. Содержание практики

5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Получение задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, решение организационных вопросов.	2	дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
2	Основной этап	Посещение места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания.	200	дневник, индивидуальное задание
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
4	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Получение задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, решение организационных вопросов.	дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
2	Основной этап	Посещение места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания.	200	дневник, индивидуальное задание
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
4	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Получение задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, решение организационных вопросов.	2 дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
2	Основной этап	Посещение места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания.	200	дневник, индивидуальное задание
3	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
4	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает разработку индивидуального проекта, направленного на решение психологическими средствами конкретной практической задачи, поставленной в результате анализа ситуации в группе.

Выполнение задания предполагает анализ ситуации в группе, выявление практической задачи, которая может быть решена психологическими средствами, разработку психологического решения задачи, а также обсуждение предложенного решения с членами группы.

1. Организационный этап

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

2. Подготовительный этап.

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предлагаются

для заполнения формы этих документов. Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В этом случае обучающиеся представляют руководителю практики справку с места работы.

Основанием для направления обучающегося на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Основной этап

На основном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ. При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

а) Анализ ситуации в организации

Для этого необходимо:

- определить круг лиц, которые могут предоставить необходимую информацию
- определить инструменты получения информации (беседа, анкета, тестовые методики, наблюдение и др.)
- получить первичную информацию о текущей ситуации в группе, проведя необходимую диагностику
- обработать и проанализировать полученные результаты
- на основе анализа полученной информации описать ситуацию в группе

б) Определение задачи

Для этого необходимо:

- описать желаемую для группы ситуацию
- провести сравнительный анализ текущей и желаемой ситуации
- сформулировать проблему (противоречие), которую необходимо решить психологическими средствами

в) Поиск и выбор решения задачи психологическими средствами

Для этого необходимо:

- определить психологические средства, которые могут быть использованы для решения задачи;
- сформулировать предполагаемый результат;
- определить способы и критерии оценки его достижения;
- определить логическую последовательность проведения работ с учетом технологических, организационных и других ограничений.

г) Обсуждение предложенного решения в группе

Для этого необходимо:

- обсудить с членами группы реалистичность механизмов реализации предложенного решения
- определить ресурсы (люди, оборудование, материалы), которые потребуются для реализации предложенного решения

- обсудить ограничения реализации предложенного решения
- оценить степень заинтересованности членов группы (или руководителей) во внедрении предложенного решения задачи психологическими средствами.

4. Заключительный этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оформляют дневник и отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, готовятся к защите отчета на экзамене по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

6. Форма отчетности по практике

Форма отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – экзамен.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет, обязательно включающий в себя описание проекта предложенного решения.

В отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны входить следующие пункты:

- Цель индивидуального задания
- Описание ситуации в группе
- Формулировка задачи, требующей решения психологическими средствами
- Краткое описание психологических средств, с помощью которых задача будет решена, и обоснование выбора именно этих средств
- Предполагаемый результат реализации предложенного решения (должен быть конкретно и однозначно сформулирован, достижим с помощью выбранных средств, значим для группы):
- Сроки, необходимые для достижения предполагаемого результата
- Способы и критерии оценки достижения предполагаемого результата
- Приложения, включающие первичные протоколы проведенной диагностики, результаты обработки проведенных методик, полный текст предложенной обучающимся программы психологической работы по решению выявленной проблемы.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны представить результаты выполненного задания в выступлении. После выступления руководитель практики от университета задает вопросы по содержанию выступления и отчета, проверяет отчетные документы. По итогам экзамена руководитель практики от университета выставляет отметку по данному типу практики.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается успешным в том случае, если обучающийся полностью выполнил программу практики, представил все отчетные документы и защитил отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) основная учебная литература:

1. Захарова Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9104>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ратанова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта ; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М. : ФЛИНТА : МПСУ, 2014. - 352 с. - (Б-ка психолога)
3. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг [Текст] : учеб. пособие / В. Ф. Анурин. - М. : Академический Проект, 2005. - 336 с. - (Учебное пособие. Психологические технологии).
2. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анцупов А.Я., Ковалев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15464>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Баринов, В. А. Организационное проектирование [Текст] : учеб. / В. А. Баринов. - М. : Инфра-М, 2013. - 384 с. - (Учеб. для программы МВА).
4. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / Авт.-сост. А. Карелин. - М. : Эксмо, 2008. - 416 с.
5. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк ; МПСИ. - 4-е изд., стер. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. - 208 с. - (Б-ка психолога).
6. Дерманова, И. Б. Межличностные отношения : психологический практикум [Текст] : метод. рекомендации / И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2001. - 40 с
7. Диагностика познавательных способностей. Методики и тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36311>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Жадько, Н. В. Технология интенсивного бизнес-обучения (тренинга) [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Жадько ; МПСУ. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 440 с.
9. Жуков, Ю. М. Технологии командообразования [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Жуков, А. В. Журавлев, Е. Н. Павлова. - И. : Аспект Пресс, 2008. - 320 с
10. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс]/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] : учеб. пособие / В. А. Луков. - 9-е изд. - М. : Моск. гуманитар. ун-т : ФЛИНТА, 2010. - 240 с.
12. Маклаков, А. Г. Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика [Текст] : учеб. / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2008. - 480 с.
13. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст] / И. А. Мальханова. - М. : Академ. Проект, 2006. - 165 с. - (Gaudeamus)
14. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс]/ Марасанов Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2001.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23801>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Методы практической социальной психологии : Диагностика ; Консультирование ; Тренинг [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 256 с.
17. Носс, И. Н. Профессиональная психодиагностика : Психологический отбор персонала [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Носс. - М. : Психотерапия, 2009. - 464 с.

18. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст] : учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - СПб. : Питер, 2006. - 224 с. : ил. - (Учебное пособие).
19. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе [Электронный ресурс]: методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек/ Петрушин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60368>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
20. Практическая психодиагностика : методики и тесты [Текст] : учеб. пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ-М, 2007. - 672 с.
21. Психологические тесты [Текст] : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 248 с.
22. Сидоренко, Е. В. Мотивационный тренинг : практическое руководство [Текст] / Сидоренко Е. В. - СПб. : Речь, 2000. - 350 с.
23. Старшенбаум Г.В. Персонология [Электронный ресурс]: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31708>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю
24. Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка [Текст] : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. - М. : Инфра-М, 2012. - 151 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
25. Фопель К. Технология ведения тренинга [Электронный ресурс]: теория и практика/ Фопель К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19363>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>;
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
7. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
8. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется материально-техническая база соответствующей базы практики. Для проведения установочной конференции и экзамена используется 307 каб. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации), имеющий следующую оснащенность:

- столы
- стулья

- учебная доска.

По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

Для подготовки обучающимися отчета по практике используется 304 каб. (учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть Интернет), имеющий следующую оснащенность:

- компьютерные столы
- стулья
- учебная доска
- по заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран)
- компьютеры.

11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к прохождению практики, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12. Иные сведения и (или) материалы

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся необходимо использовать «Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (автор-составитель к.псих.н., доцент Араканцева Т.А.).

12.1 Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики

При выполнении индивидуального задания в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется **проектный подход**, который всегда предполагает поиск решения, обеспечивающего целенаправленный перевод существующей проблемной ситуации в некоторое желаемое состояние в условиях ограничения времени и ресурсов.

Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на достижение конкретного и измеримого результата с помощью предложенных ими психологических средств. Выполнение задания предполагает необходимость интегрирования имеющихся у обучающегося знаний и умений, а также приобретение новых, полученных в ходе работы над проектом решения.

Составители: к. псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ» Араканцева Т.А., к. псих.н., доцент кафедры социальной психологии ОАНО ВО «МПСУ» Корж Е.М.

13. Лист регистрации изменений

Рабочая программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от « 29 » июня 2015 г. протокол № 11

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946	Протокол заседания Ученого совета от «29» июня 2015 года протокол № 11	01.09.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «30» мая 2016 года протокол № 8	01.09.2016
3.	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «28» августа 2017 года протокол № 11	01.09.2017
4	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «27» мая 2019 года протокол № 6	30.05.2019
5	Актуализирована решением Ученого совета с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета от «22» июня 2020 года протокол № 9	22.06.2020