

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2026 16:34:20
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a70ca4830154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия ДПА01 №0002920 (бессрочно)

Институт логопедии, дефектологии и культуры речи
Кафедра общей и специальной педагогики



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
ОАНО ВО «МПСУ»
Е.Г. Замолицких
«26» 04 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Добровольчество и волонтерство

Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль)
Технологии сопровождения молодежных инициатив
Квалификация
магистр
Форма обучения
очная

Составитель программы:
Кондратенко И.В.,
доцент кафедры социальной психологии

Москва
2026 год

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Добровольчество и волонтерство» по направлению подготовки 39.04.03. Организация работы с молодежью (Технологии сопровождения молодежных инициатив) по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО);

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и специальной педагогики протокол № 4 от 22.12.2025 г.

Заведующий кафедрой
Ю.А. Лях



Согласовано:

И.о. декана педагогического образования,
к. и.н. доцент
Лисицина



Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) ..	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электроннобиблиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
9.1 Лицензионное программное обеспечение:	21
9.2. Электронно-библиотечная система:	21
9.3. Современные профессиональные базы данных:	21
9.4. Информационные справочные системы:	22
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Лист регистрации изменений	22

Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Добровольчество и волонтерство» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодёжью на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Добровольчество и волонтерство». Дисциплина дает целостное представление о понятии, видах и функциях добровольчества и волонтерства, их теории и практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Элективные дисциплины (модули), учебных планов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения; на 1 курсе в 2 семестре по очно-заочной форме обучения, форма контроля – зачёт.

Цель изучения дисциплины:

формирование общего представления у студентов о системы компетенций, наличие которых обеспечит готовность магистра к решению основных профессиональных задач в области волонтерской деятельности.

Задачи:

- понимание социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;
- овладение навыками проектирования и использования различных педагогических технологий, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности;

- развитие умений организации эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.

УК-2.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

УК-2.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

ПК-3 – Умеет использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-3.1 – Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

ПК-3.2 – Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 82, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-2.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<u>Контактная работа:</u>

	решения поставленных задач	УК-2.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-2.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
ПК-3	Умеет использовать социальнотехнологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-3.1 – Способен участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью ПК-3.2 - Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	

в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Семинары				
□□	Тема 1. Помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам, безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
2.	Тема 2. Подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад
3.	Тема 3. Поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения.	8	12	4	4		4			Устный опрос, Доклад

4.	Тема 4. Поддержка деятельности в сфере спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи.	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
5.	Тема 5. Социальное и культурное волонтерство	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
6.	Тема 6. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
7.	Тема 7. Медицинское волонтерство и донорство	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
8.	Тема 8. Медиа и онлайн волонтерство	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
9.	Тема 9. Спортивное и патриотическое волонтерство	8	12	4	4		4		Устный опрос, Доклад
	Всего:	108	108	36	36		36		Зачёт

по семестрам

для очной формы обучения

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам, безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях

Содержание лекционного курса:

Определение социально незащищенных граждан. Значение социальной помощи для различных категорий населения. Цели и задачи программ помощи. Малообеспеченные граждане. Критерии малообеспеченности. Социальные и экономические факторы, влияющие на уровень дохода. Формы помощи. Одиноким пожилые люди. Социальная изоляция. Проблемы со здоровьем и доступом к медицинской помощи. Формы помощи. Программы волонтерства (посещение, общение). Создание центров дневного пребывания. Безработные граждане. Формы помощи. Центры занятости (консультации, вакансии). Проблемы инвалидов: ограниченный доступ к образованию и трудоустройству, социальная стигматизация и дискриминация. Формы помощи. Психологическая поддержка и реабилитация. Дети в трудных жизненных ситуациях. Причины трудных ситуаций: неполные семьи, насилие семье, бедность. Формы помощи.

Содержание практических занятий:

1. Значение комплексного подхода в помощи социально незащищенным гражданам.
2. Примеры успешных программ помощи в разных странах.
3. Список организаций, работающих с социально незащищенными группами населения.

Тема 2. Подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий.

Содержание лекционного курса:

Определение чрезвычайных ситуаций (ЧС). Важность подготовки населения к ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций. Информирование населения: значение осведомленности о рисках. Каналы распространения информации (СМИ, социальные сети, местные органы власти). Обучение и тренировки: проведение учебных занятий и тренингов. Симуляции ЧС для отработки действий в экстренных ситуациях. Создание планов действий: разработка индивидуальных и семейных планов эвакуации. Организация групповой помощи в сообществе. Специфика подготовки к различным типам ЧС. Роль государственных и частных организаций. Функции МЧС и других служб в подготовке к ЧС. Программы и инициативы по повышению готовности населения. Частные организации и НКО: роль волонтерских движений в обучении и помощи. Примеры успешных проектов по подготовке населения.

Содержание практических занятий:

1. Примеры успешных практик подготовки населения в разных странах.
2. Список ресурсов для обучения и информации о ЧС.
3. Контактные данные местных служб экстренной помощи.

Тема 3. Поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения.

Содержание лекционного курса:

Актуальность темы: значение интеграции и поддержки различных сфер для устойчивого развития общества. Поддержка в сфере образования. Актуальные проблемы образования: недостаток финансирования, неравенство в доступе к качественному образованию. Меры поддержки: государственные программы и инициативы (гранты, стипендии), роль частного сектора и НКО в образовательных проектах. Экологические проблемы современности: изменение климата, загрязнение окружающей среды, утрата биоразнообразия. Законы и регуляции для защиты окружающей среды. Программы по восстановлению экосистем (озеленение, очистка водоемов). Программы по экологическому просвещению населения. Значение культуры для общества: культура как фактор социальной сплоченности и идентичности. Меры поддержки: финансирование культурных проектов и инициатив (гранты, субсидии), поддержка творческих индустрий (музыка, театр, искусство), программы по сохранению культурного наследия: реставрация памятников, поддержка традиционных ремесел. Популяризация местной культуры и искусства. Актуальные вызовы в науке: недостаток финансирования научных исследований, утечка мозгов и миграция ученых. Меры поддержки: государственные и частные гранты для научных исследований, создание научных парков и инкубаторов, сотрудничество науки с бизнесом: инновационные стартапы и трансфер технологий. Поддержка в сфере здравоохранения. Проблемы здравоохранения: доступность медицинских услуг, пандемии и их влияние на систему здравоохранения. Меры поддержки: увеличение финансирования здравоохранения, программы по профилактике

заболеваний и повышению здоровья населения. Исследования и разработки новых лекарств и методов лечения.

Содержание практических занятий:

1. Примеры успешных инициатив в каждой из сфер.
2. Список ресурсов для получения информации о поддержке в указанных областях.
3. Контактные данные организаций, работающих в этих сферах.

Тема 4. Поддержка деятельности в сфере спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи.

Содержание лекционного курса:

Актуальность темы: значение спорта, творчества и воспитания для формирования здоровой и активной молодежи. Поддержка в сфере спорта. Актуальные проблемы в спорте: недостаток финансирования спортивных программ, доступность спортивной инфраструктуры для молодежи. Меры поддержки: государственные программы по развитию массового спорта, поддержка спортивных клубов и секций через гранты и субсидии, внедрение современных технологий в тренировочный процесс. Организация спортивных мероприятий и фестивалей для молодежи. Поддержка в сфере творчества. Значение творчества для молодежи: развитие креативности и самовыражения, влияние искусства на личностное развитие и социальную адаптацию. Меры поддержки: гранты и конкурсы для творческих проектов молодежи, создание центров творчества и культурных пространств. Образовательные инициативы: программы по обучению в области искусства (музыка, театр, изобразительное искусство), взаимодействие с профессиональными художниками и творческими коллективами. Поддержка в сфере патриотического воспитания. Актуальные вызовы патриотического воспитания: необходимость формирования гражданской идентичности у молодежи, угрозы глобализации и культурной ассимиляции. Меры поддержки: программы патриотического воспитания в образовательных учреждениях, организация мероприятий, посвященных историческим датам и традициям страны. Вовлечение молодежи: создание волонтерских движений и патриотических клубов, проведение военно-патриотических игр и соревнований. Поддержка в сфере духовного воспитания. Значение духовного воспитания: формирование моральных ценностей и этических норм у молодежи, роль духовности в личностном развитии. Меры поддержки: программы по духовному образованию в образовательных учреждениях, сотрудничество с религиозными организациями для проведения мероприятий.

Содержание практических занятий

1. Разработка междисциплинарных программ поддержки молодежи в указанных сферах.
2. Примеры успешных инициатив в каждой из сфер.
3. Список ресурсов для получения информации о поддержке молодежных проектов.
4. Контактные данные организаций, работающих в этих областях.

Тема 5. Культурное волонтерство

Содержание лекционного курса:

Социальное волонтерство: определение и основные направления (помощь нуждающимся, работа с детьми и молодежью, поддержка пожилых людей и инвалидов). Примеры социальных программ и инициатив. Культурное волонтерство: определение и основные направления (участие в культурных мероприятиях, помощь в организации фестивалей, работа в музеях и библиотеках). Примеры успешных культурных проектов с участием волонтеров. Проблемы взаимодействия между различными организациями.

Содержание практических занятий:

1. *Примеры успешных социальных и культурных волонтерских проектов.*
2. *Список организаций, занимающихся волонтерством, с контактной информацией.*
3. *Ресурсы для получения информации о возможностях участия в волонтерских программах.*

Тема 6. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях

Содержание лекционного курса:

Актуальность темы: роль волонтеров в чрезвычайных ситуациях. Определение волонтерства в области безопасности. Задачи и функции волонтеров в этой сфере.

Виды волонтерской деятельности: участие в спасательных операциях; поддержка и помощь пострадавшим; превентивные меры и работа с населением (например, обучение первой помощи). Примеры чрезвычайных ситуаций: природные катастрофы (землетрясения, наводнения, ураганы); техногенные катастрофы (аварии на производстве, транспортные происшествия). Функции волонтеров: организация эвакуации и помощи пострадавшим; участие в поисково-спасательных работах; распространение информации и координация действий с официальными службами.

Содержание практических занятий

1. *Примеры успешных волонтерских инициатив в области безопасности.*
2. *Список организаций, занимающихся волонтерством в сфере общественной безопасности.*
3. *Ресурсы для получения информации о возможностях участия в волонтерских проектах.*

Тема 7. Медицинское волонтерство и донорство

Содержание лекционного курса

Определение медицинского волонтерства и донорства. Значение темы в современном обществе. Понятие и виды медицинского волонтерства. Волонтерская помощь в больницах и клиниках. Участие в медицинских мероприятиях и акциях. Роль волонтеров в системе здравоохранения. Поддержка медицинского персонала. Примеры успешных волонтерских инициатив: волонтеры в борьбе с эпидемиями, программы по помощи пожилым людям. Определение донорства и его виды: донорство крови, донорство органов и тканей. Значение донорства для медицины и общества: спасение жизней, улучшение качества медицинской помощи. Процедура донорства. Критерии отбора доноров. Процесс сдачи крови и трансплантации органов. Проблемы, с которыми сталкиваются волонтеры и доноры: недостаток информации и осведомленности, стереотипы и предвзятое отношение к донорству. Психологические аспекты волонтерства и донорства: эмоциональные нагрузки на волонтеров, мотивация к донорству.

Содержание практических занятий:

1. Примеры успешных инициатив в каждой из сфер.
2. Список ресурсов для получения информации о поддержке в указанных областях.
3. Контактные данные организаций, работающих в этих сферах.

Тема 8. Медиа и онлайн волонтерство

Содержание лекционного курса

Определение медиа и его роли в современном обществе. Понятие онлайн волонтерства. Цель и актуальность темы. История и развитие медиа. Традиционные медиа: газеты, телевидение, радио. Появление цифровых медиа и их влияние на общество. Роль социальных сетей в распространении информации. Онлайн волонтерство: концепция и формы. Определение онлайн волонтерства. Разнообразие форм онлайн волонтерства (дистанционная помощь, краудфандинг, онлайн-обучение и т.д.). Взаимосвязь медиа и онлайн волонтерства. Распространение информации о возможностях волонтерства. Создание сообществ и сетей поддержки. Преимущества онлайн волонтерства: доступность и гибкость, возможность участия из любой точки мира, развитие навыков и опыта. Вызовы онлайн волонтерства: проблемы доверия и безопасности, отсутствие личного взаимодействия, необходимость самоорганизации. Будущее медиа и онлайн волонтерства: тенденции в развитии медиа и технологий, потенциал для роста онлайн волонтерства, рекомендации для улучшения взаимодействия медиа и волонтерских инициатив.

Содержание практических занятий

1. Примеры успешных инициатив в каждой из сфер.
2. Список ресурсов для получения информации о поддержке в указанных областях.
3. Контактные данные организаций, работающих в этих сферах.

Тема 9. Спортивное и патриотическое волонтерство

Содержание лекционного курса:

Понятие спортивного волонтерства. Роль волонтеров в спортивных мероприятиях. Примеры спортивных событий, требующих волонтеров. Преимущества спортивного волонтерства: развитие навыков и опыта, возможность взаимодействия с профессиональными спортсменами, укрепление здоровья и физической активности. Определение патриотического волонтерства. Вклад в развитие страны и общества. Участие в мероприятиях, направленных на поддержку армии, ветеранов и т.д. Формы патриотического волонтерства: участие в акциях и мероприятиях, помощь в восстановлении памятников и исторических мест.

Содержание практических занятий:

1. Примеры успешных патриотических и спортивных волонтерских проектов.
2. Список организаций, занимающихся волонтерством, с контактной информацией.
3. Ресурсы для получения информации о возможностях участия в волонтерских программах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Добровольчество и волонтерство» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Добровольчество и волонтерство», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебнометодическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам, безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях	Повышение осведомленности общества о проблемах социально незащищенных граждан.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 2. Подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий	Психологические аспекты ЧС. Страх и стресс в условиях чрезвычайной ситуации. Значение психологической устойчивости. Методы психологической подготовки: обучение навыкам саморегуляции, поддержка сообществ и групп взаимопомощи.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 3. Поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения.	Примеры успешного взаимодействия науки и промышленности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад

Тема 4. Поддержка деятельности в сфере спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи.	Инициативы по укреплению межкультурного диалога: организация форумов и конференций на темы духовности и нравственности, программы обмена опытом между различными культурными и религиозными группами.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 5. Социальное и культурное волонтерство	1. Создание условий для развития волонтерства на уровне местных сообществ. 2. Увеличение финансирования на поддержку социальных и культурных проектов с участием волонтеров. 3. Разработка программ по обучению и подготовке волонтеров, направленных на повышение их квалификации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 6. Волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях	Значение волонтерства для общественной безопасности. Проблемы и вызовы волонтерства в сфере безопасности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад.

Тема 7. Медицинское волонтерство и донорство	Перспективы развития медицинского волонтерства и донорства. Новые инициативы и программы. Влияние технологий на волонтерство и донорство. Роль	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
	государства и НКО в поддержке этих движений.			
Тема 8. Медиа и онлайн волонтерство	Примеры успешных онлайн волонтерских проектов. Примеры медийных кампаний, поддерживающих онлайн волонтерство.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад
Тема 9. Спортивное и патриотическое волонтерство	Пересечение спортивного и патриотического волонтерства: общие цели и ценности, примеры мероприятий, объединяющих оба направления. Спортивные соревнования в поддержку патриотических инициатив. Волонтерские программы на базе спортивных клубов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Зайцева М. А. В помощь организатору волонтерской деятельности: учебнометодическое пособие. / М. А. Зайцева, В. М. Пятунина, Н. В. Энзельдт; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. - 67 с.

2. Социальная работа [Текст]: учеб. пособие. / под ред. Н.Ф.Басова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008.-24

3. Рожков М. И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногоика [Текст]:

учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Организация работы с молодежью". / М. И. Рожков - М.: ВЛАДОС, 2008.-60

4. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с эл. ресурс

б) дополнительная учебная литература:

1. Гущина Т. Н. Теоретические основания тьюторского сопровождения развития социальной активности детей-сирот [Текст]: учебно-методическое пособие. / Т. Н. Гущина; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015.-27

2. Рождественская Н. Ю. Нищенство и благотворительность в Ярославской губернии в конце XIX - начале XX в. [Текст]: монография. / Н. Ю. Рождественская - Ярославль: Изд-во ЯГПУ,

Рождественская Н. Ю. Ярославский городской Александровский дом призрения сирот (детский дом им. К.Маркса) 1884-1926 гг. [Текст]: исторический очерк. / Н. Ю. Рождественская; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016.-2

4. Байбородова Л. В. Тьюторство в сфере общего и профессионального образования [Текст]: программы учебных дисциплин. / Л. В. Байбородова; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. - 175 с.

5. Психологическая помощь : практ. пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. Баканова, А. М. Родина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. эл. Ресурс.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
---	---

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор

	необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.

Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Добровольчество и волонтерство» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёту с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Добровольчество и волонтерство» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые
	профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Добровольчество и волонтерство» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от

04.11.2011

- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018

- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от

28.01.2013

- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

9.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Современные профессиональные базы данных:

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.

дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки

- Электронный ресурс журналов:

«Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>,
«Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>,
«Новое в психолого-педагогических исследованиях»:
http://www.mpsu.ru/mag_novoe, «Актуальные проблемы психологического
знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemu

9.4. Информационные справочные системы:

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»

(<http://www.consultant.ru/>) .

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «__» _____ 2025 г. протокол № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения