

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2025 14:30:47
Уникальный идентификатор документа:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Экономика»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

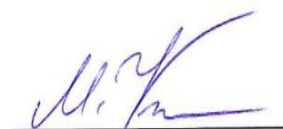
Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски</p>	<p>Знает: системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций. основные положения системного и междисциплинарного подхода к решению проблемных ситуаций; математические статистические методы обработки информации.</p> <p>Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области;</p> <p>Владеет: навыками практической работы с информационными источниками; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию. навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; формировать и аргументированно отстаивать</p>

		собственную позицию по решению проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы представления и описания проектной деятельности; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования проекта.</p> <p>Умеет: проектировать процесс и планировать деятельность, время, ресурсы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты проекта; осуществлять контроль исполнения плановых поручений и выполнения задач; осуществлять сравнение плановых показателей проектной деятельности с фактическими; контролировать сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеет: навыками представления и описания проектной деятельности; навыками разработки концепции проекта; навыками управления проектами в области профессиональной деятельности (в том числе составления плана-контроля исполнения проекта, навыками корректировки проектной документации); навыками оценки эффективности проекта; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их	

	реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p>Владеет: навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком</p>

		применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным	Верно/неверно

	если правильно указываются все последовательности	
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Предмет современной экономической науки: 1) взаимосвязи между хозяйствующими субъектами; 2) отношения между государством и юридическими и физическими лицами; 3) производственные отношения в экономических системах; 4) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации	Базовый 1-3 минуты
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Источником хозяйственного развития является: 1) научно-технический прогресс; 2) рост производительности труда; 3) разделение труда; 4) противоречие между ограниченностью производственных возможностей и безграничностью потребностей	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации	Повышенный 3-5 минут
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Автор книги «Исследование о природе и причинах	УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в	Базовый 1-3 минуты

<p>богатства народов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уильям Петти; 2) Адам Смит; 3) Давид Рикардо 4) Джон Кейнс 	<p>основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации</p>	
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>4. Какие положения относятся к экономическим аксиомам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объём производства постоянно растёт 2) хозяйственная жизнь возникла с появлением человека; 3) производство, распределение, обмен и потребление присущи любому типу хозяйства; 4) личные и общественные потребности безграничны; производственные ресурсы ограничены 	<p>УК-2.1 Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>5. Метод научного познания, используемый в экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) созерцание; 2) движение мышления от простого к сложному; 3) движение мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; 4) наблюдение. 	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>6. Экономические категории представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научные абстракции, выражающие сущность экономических отношений; 2) взаимосвязи между понятиями; 3) совокупность экономических понятий; 4) экономические явления и процессы. 	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>7. Экономические законы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами; 2) взаимосвязи между государством и экономикой; 3) количественные взаимозависимости экономических явлений и процессов; 4) объективные и устойчивые взаимосвязи между экономическими явлениями. 	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>8. Товарное обращение характеризуется следующей формулой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) T - T; 2) Д - Т - Д; 3) T - Д - T; 4) Д - Д'. 	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. Экономические отношения собственности характеризуются: 1) взаимосвязями между средствами и предметами труда; 2) отношениями между людьми по поводу присвоения благ, имущества; 3) отношениями людей к вещам, благам; 4) использованием правовых норм.</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту при сдаче земли в аренду: 1) распоряжения и пользования; 2) распоряжения; 3) пользования; 4) владения.</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 11. Натуральному хозяйству несвойственно: 1) потребление произведенного продукта 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением; 3) производство продукта для себя; 4) производство продукта с целью получения прибыли.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Цена – это: 1) стоимость, полученная производителем; 2) величина общественно-необходимого труда, затраченного на производство; 3) доход продавца товара; 4) денежное выражение стоимости товара на рынке.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Что из перечисленного не относится к рыночной инфраструктуре: 1) товарные и фондовые биржи; 2) биржи труда; 3) бюджеты разных уровней; 4) аукционы.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>14. Денежный агрегат М0 представляет собой: 1) чековые вклады до востребования; 2) срочные вклады; 3) облигации; 4) наличные деньги в обращении.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 15. Спрос — это: 1) потребности населения в данном благе; 2) доход, связанный со сбережениями 3) желание людей обладать теми или иными благами; 4) потребности, <u>подкрепленные платежеспособностью</u> покупателей.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 16. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется: 1) в снижении спроса; 2) в росте величины предложения; 3) в сокращении объема предложения; 4) в росте спроса.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 17. Условиям совершенной конкуренции несвойственно наличие: 1) множества фирм; 2) легких условий вхождения в отрасль и выхода из нее; 3) равного для всех доступа ко всем видам информации; 4) монополии.</p>	<p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 18. Какова взаимосвязь монополии и конкуренции: 1) конкуренция порождает монополию; монополия порождает конкуренцию 2) монополия не зависит от конкуренции; 3) конкуренция и монополия не связаны между собой; 4) конкуренция не зависит от монополии.</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 19. Предпринимательство – это: 1) любая деятельность, связанная с получением дохода; 2) любая деятельность, связанная с риском; 3) инициативная и самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица; 4) деятельность, связанная с производством и предоставлением услуг.</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 20. Экономические отношения, отражаемые категорией «капитал» связаны: 1) со средствами производства, используемыми хозяйствующим субъектом; 2) с накопленной хозяйствующим субъектом денежной суммой; 3) со стоимостной оценкой средств федерального бюджета; 4) с имуществом, приносящим прибыль</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 21.К основному капиталу предприятия относятся: 1) стоимость предметов труда; 2) стоимость легкорезализуемых ценных бумаг; 3) стоимость рабочей силы; 4) стоимость средств труда.	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 22.Ссудный капитал – это: 1) оборотный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на условиях возвратности. 2) денежный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на определённый срок, на условиях возвратности и за плату в виде процентов. 3) доля производительного капитала, которая полностью в течение длительного срока участвует в производстве. 4) денежный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на определённый срок	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 23.Объединение двух или более лиц, компаний, организаций или правительств с целью участия в общей деятельности или объединения их ресурсов для достижения определенной цели: 1)траст 2)холдинг 3)консорциум 4)картель	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 24. Мезо-система выступает, как правило, в форме компании: 1)холдинговой 2)государственной 3)частной 4)смешанной	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Повышенный 3-5 минут
<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 25.Процесс разнообразия производства и вложения	УК-2.2 Планирует этапы	Повышенный 3-5 минут

<p>капитала с целью повышения конкурентоспособности фирмы и предотвращения её разорения:</p> <p>1) диверсификация 2) горизонтальная интеграция 3) вертикальная интеграция 4) конгломератное слияние</p>	<p>работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 26. Теория «Менеджеризма» возникла: 1) в 30-х годах 20 века 2) в 30-х годах 19 века 3) в 20-х годах 20 века 4) в 50-х годах 20 века</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 27. Инвестиции, связанные с процессом воспроизводства основных фондов на существующих предприятиях? 1) начальные инвестиции 2) экстенсивные инвестиции 3) реинвестиции 4) реальные инвестиции</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 28. Вложение капитала в ценные бумаги, в активы других предприятий с целью получения прибыли: 1) Реальные инвестиции 2) Финансовые инвестиции 3) Коллективные инвестиции 4) Корпоративные инвестиции</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	(при условии групповой реализации)	
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>29.Рента, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов:</p> <p>1)Природная 2)Земельная 3)Наследственная 4)Абсолютная</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>30.Абсолютная земельная рента:</p> <p>1)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику независимо от плодородия используемой земли 2)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику за использование более плодородных участков земли 3)Разница между продажной ценой и ценой собственного производства в сельском хозяйстве 4)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику за использование участков земли, расположенных близко к рынку сбыта продукции</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>31.Источники финансирования инвестиций подразделяются на:</p> <p>1)Государственные и общественные 2)Личные и общие 3)Собственные и заемные 4)Коллективные и индивидуальные</p>	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в теорию экономики	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Предмет современной экономической</p>	УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимосвязи между хозяйствующими субъектами; 2) отношения между государством и юридическими и физическими лицами; 3) производственные отношения в экономических системах; 4) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ. 	<p>последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>2. Источником хозяйственного развития является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научно-технический прогресс; 2) рост производительности труда; 3) разделение труда; 4) противоречие между ограниченностью производственных возможностей и безграничностью потребностей 	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>3. Автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уильям Петти; 2) Адам Смит; 3) Давид Рикардо 4) Джон Кейнс 	<p>УК-2.2 Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации)</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>4. Какие положения относятся к экономическим аксиомам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объём производства постоянно растёт 2) хозяйственная жизнь возникла с появлением человека; 3) производство, распределение, обмен и 	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>потребление присущи любому типу хозяйства;</p> <p>4) личные и общественные потребности безграничны; производственные ресурсы ограничены</p>	<p>финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>5. Метод научного познания, используемый в экономике:</p> <p>1) созерцание;</p> <p>2) движение мышления от простого к сложному;</p> <p>3) движение мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;</p> <p>4) наблюдение.</p>	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>6. Экономические категории представляют собой:</p> <p>1) научные абстракции, выражающие сущность экономических отношений;</p> <p>2) взаимосвязи между понятиями;</p> <p>3) совокупность экономических понятий;</p> <p>4) экономические явления и процессы.</p>	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>7. Экономические законы отражают:</p> <p>1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами;</p> <p>2) взаимосвязи между государством и экономикой;</p>	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

	<p>3) количественные взаимозависимости экономических явлений и процессов; 4) объективные и устойчивые взаимосвязи между экономическими явлениями.</p>	<p>и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 8. Товарное обращение характеризуется следующей формулой: 1) Т - Т; 2) Д - Т - Д; 3) Т - Д - Т; 4) Д - Д'.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 9. Экономические отношения собственности характеризуются: 1) взаимосвязями между средствами и предметами труда; 2) отношениями между людьми по поводу присвоения благ, имущества; 3) отношениями людей к вещам, благам; 4) использованием правовых норм.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 10. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту при сдаче земли в аренду: 1) распоряжения и пользования;</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>2) распоряжения; 3) пользования; 4) владения.</p>	<p>достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 11. Натуральному хозяйству несвойственно: 1) потребление произведенного продукта 2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением; 3) производство продукта для себя; 4) производство продукта с целью получения прибыли.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 12. Цена – это: 1) стоимость, полученная производителем; 2) величина общественно-необходимого труда, затраченного на производство; 3) доход продавца товара; 4) денежное выражение стоимости товара на рынке.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 13. Что из перечисленного не относится к рыночной инфраструктуре: 1) товарные и фондовые биржи;</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>2) биржи труда; 3) бюджеты разных уровней; 4) аукционы.</p>	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p>14. Денежный агрегат М0 представляет собой: 1) чековые вклады до востребования; 2) срочные вклады; 3) облигации; 4) наличные деньги в обращении.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p>Раздел 2. Основы микроэкономики</p>	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 15. Спрос — это: 1) потребности населения в данном благе; 2) доход, связанный со сбережениями 3) желание людей обладать теми или иными благами; 4) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>16. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в снижении спроса; 2) в росте величины предложения; 3) в сокращении объема предложения; 4) в росте спроса. 	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>17. Условиям совершенной конкуренции несвойственно наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) множества фирм; 2) легких условий вхождения в отрасль и выхода из нее; 3) равного для всех доступа ко всем видам информации; 4) монополии. 	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>18. Какова взаимосвязь монополии и конкуренции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкуренция порождает монополию; монополия порождает конкуренцию 2) монополия не зависит от конкуренции; 3) конкуренция и монополия не связаны между собой; 4) конкуренция не зависит от монополии. 	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>19. Предпринимательство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любая деятельность, связанная с получением дохода; 2) любая деятельность, связанная с риском; 3) инициативная и самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица; 4) деятельность, связанная с производством и предоставлением 	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>услуг.</p> <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20.Экономические отношения, отражаемые категорией «капитал» связаны:</p> <p>1) со средствами производства, используемыми хозяйствующим субъектом;</p> <p>2) с накопленной хозяйствующим субъектом денежной суммой;</p> <p>3) со стоимостной оценкой средств федерального бюджета;</p> <p>4) с имуществом, приносящим прибыль</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21.К основному капиталу предприятия относятся:</p> <p>1) стоимость предметов труда;</p> <p>2) стоимость легкореализуемых ценных бумаг;</p> <p>3) стоимость рабочей силы;</p> <p>4) стоимость средств труда.</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22.Ссудный капитал – это:</p> <p>1) оборотный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на условиях возвратности.</p> <p>2) денежный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на определённый срок, на условиях возвратности и за плату в виде процентов.</p> <p>3) доля производительного капитала, которая полностью в течение длительного срока участвует в производстве.</p> <p>4) денежный капитал, предоставляемый его собственником в ссуду на определённый срок</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23.Объединение двух или более лиц, компаний, организаций или правительств с целью участия в общей деятельности или объединения их ресурсов для достижения определенной цели:</p> <p>1)траст</p> <p>2)холдинг</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

	<p>3)консорциум 4)картель</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 24. Мезо-система выступает, как правило, в форме компании? 1)холдинговой 2)государственной 3)частной 4)смешанной</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 25.Процесс разнообразия производства и вложения капитала с целью повышения конкурентоспособности фирмы и предотвращения её разорения: 1)диверсификация 2)горизонтальная интеграция 3)вертикальная интеграция 4)конгломератное слияние</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 26. Теория «Менеджеризма» возникла: 1)в 30-х годах 20 века 2)в 30-х годах 19 века 3)в 20-х годах 20 века 4)в 50-х годах 20 века</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 27.Инвестиции, связанные с процессом воспроизводства основных фондов на существующих предприятиях? 1)начальные инвестиции 2)экстенсивные инвестиции 3)реинвестиции 4)реальные инвестиции</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 28.Вложение капитала в ценные бумаги, в активы других предприятий с целью получения прибыли: 1)Реальные инвестиции 2)Финансовые инвестиции 3)Коллективные инвестиции 4)Корпоративные инвестиции</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>29.Рента, уплачиваемая за использование ограниченного количества земли и других природных ресурсов:</p> <p>1)Природная 2)Земельная 3)Наследственная 4)Абсолютная</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>30.Абсолютная земельная рента:</p> <p>1)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику независимо от плодородия используемой земли 2)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику за использование более плодородных участков земли 3)Разница между продажной ценой и ценой собственного производства в сельском хозяйстве 4)Вид дохода от собственности на землю, уплачиваемый арендатором собственнику за использование участков земли, расположенных близко к рынку сбыта продукции</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>31.Источники финансирования инвестиций подразделяются на:</p> <p>1)Государственные и общественные 2)Личные и общие 3)Собственные и заемные 4)Коллективные и индивидуальные</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
Раздел 3. Основы макроэкономики	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>32.Объектом исследования макроэкономики являются:</p> <p>1) отношения на уровне национальной</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

	<p>экономики; 2) международные экономические отношения; 3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства; 4) отношения, возникающие на уровне предприятий.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 33.ВВП не включает: 1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом; 2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами; 3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны; 4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 34.К экономическим мерам государственного регулирования не относится: 1) изменение ставки рефинансирования; 2) изменение размеров обязательных банковских резервов; 3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции; 4) эмиссия государственных облигаций;</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 35.Интенсивный экономический рост имеет место при: 1) наращивании качественно неизменных факторов производства; 2) устойчивом росте производительности труда за счет внедрения новой техники; 3) увеличении численности работников, занятых в производстве; 4) наращивании объемов используемых ресурсов.</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 36.Экономический цикл характеризуется: 1) неустойчивостью экономических процессов; 2) неизменностью экономических показателей; 3) периодичностью повторения спадов и подъемов экономического развития; 4) постоянным изменением характеристик экономического роста.</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 37.Инфляция не характеризуется: 1) процессом обесценения денег; 2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов; 3) нарушением баланса между товарной и денежной массой; 4) ростом объемов производства.</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый 1-3 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 38.Рост производительности труда при неизменности прочих условий выражается: 1) в сокращении общих затрат труда; 2) в увеличении затрат труда в единицу времени; 3) в увеличении общих затрат труда;</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>4) в сокращении затрат труда на единицу продукции.</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 39. Какую модель не принято выделять в современной рыночной экономической системе</p> <p>1) Американскую 2) Шведскую 3) Рейнскую 4) Канадскую</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый 1-3 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 40. Автор теории длинных циклов экономического развития:</p> <p>1) Николай Кондратьев 2) Йозеф Шумпетер 3) Саймон Кузнец 4) Клеман Жуглар</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Базовый 1-3 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 41. Когда центральный банк снижает норму резервных требований, то он способствует:</p> <p>1) Увеличению размера личных сбережений граждан 2) Увеличению размеров денежного предложения 3) Понижению общего уровня цен 4) Повышению курса государственных ценных бумаг</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 42. Увеличение налогов, при прочих равных условиях приводит:</p> <p>1) К уменьшению конкурентоспособности продукции национального производства; 2) К сокращению доходов населения; 3) К увеличению средств государства 4) Всё перечисленное</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> 43. Дефицит государственного бюджета возникает, если:</p> <p>1) Сумма расходов государства превышает сумму поступлений от налогов 2) Увеличивается внешний долг государства</p>	<p>УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

	<p>3) Потребление товаров и услуг растёт при сокращении объёма инвестиций</p> <p>4) Часть национального продукта уходит за пределы государства</p>		
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>44. В какой экономической концепции фискальная политика выступает в качестве наиболее эффективного средства макроэкономической стабилизации:</p> <p>1) Монетаристской</p> <p>2) Классической</p> <p>3) Кейнсианской</p> <p>4) Меркантилистской</p>	<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>
	<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>45. Что является условием применения повременной оплаты труда:</p> <p>1) необходимость стимулировать рабочих в увеличении выработки продукции</p> <p>2) невозможность точного учета выполняемых работ</p> <p>3) наличие ограниченной номенклатуры работ</p> <p>4) желание работников</p>	<p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2)**

1. Изменение структуры рынка в условиях преобразования экономики России.
2. Самозанятость: решение проблем безработицы.
3. Влияние миграционных процессов на занятость населения.
4. Проблемы решения миграционной политики занятости.
5. Развитие инфраструктуры провинциальных городов.
6. Роль государственного регулирования в совершенной экономике.
7. Вторичная занятость: причины и последствия.
8. Проблемы экономической безопасности России.
9. Малый бизнес — основа реальной экономики.
10. Образование и занятость.
11. Личный доход: проблема формирования и распределения.
12. Молодежная занятость: проблема и перспективы.
13. Формирование рынка труда в России.
14. Место рекламы в малом бизнесе.
15. Проблема выживания среднего бизнеса на российском рынке.

16. Монополия политика государства.
17. Значение рекламы в продвижении товаров.
18. Проблема существования фирм в долгосрочном периоде.
19. Место естественных монополий в российской экономике.
20. Доходы населения и проблемы их формирования.
21. Учет потребительского спроса в предпринимательской деятельности.
22. Трудовые ресурсы: проблема их сохранения.
23. Заработная плата: различные подходы к ее формированию.
24. Место самообеспечения в структуре потребления.
25. Проблема формирования среднего класса в России.
26. Конкурентоспособность России в мировой экономике.
27. Ипотека как решение жилищной проблемы.
28. Основные направления социальной политики в России.
29. Проблема миграции капитала за границу.
30. Место России на международном рынке труда.
31. Издержки производства, их формирование и значение в организации бизнеса.
32. Личный и общественный процесс. Возможности сочетания.
33. Трудовые отношения на предприятиях различных форм собственности.
34. Мотивация рабочей силы на рынке труда.
35. Предприятие в условиях рынка: проблема бескризисного существования.
36. Место собственности в развитии различных форм бизнеса.
37. Место денег в экономическом благополучии страны.
38. Современные виды денег и их значение.
39. Корпорация как форма существования крупного бизнеса.
40. Эпоха рынка свободной конкуренции.

**Вопросы и задания для самоконтроля
(УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2)**

1. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методы изучения экономической действительности. Научная абстракция.
5. Экономические системы и модели современного рыночного хозяйства.
6. Сущность, природа и система экономических законов.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория.
8. Диалектика и многообразие форм собственности в современной экономике.
9. Теория прав собственности и ее значение. Транзакционные издержки.
10. Товар и его свойства. Услуга как товар.
11. Рыночные спрос и предложение, их детерминанты.
12. Рыночное равновесие и рыночная цена.
13. Предпринимательская деятельность и основные условия ее реализации.
14. Внутренняя и внешняя среда как предпосылки и объект предпринимательства.
15. Характеристика экономических ресурсов фирмы. Производственная функция.
16. Факторы производства. Проблема оптимизации в использовании экономических ресурсов фирмы.
17. Закон убывающей предельной полезности и правило спроса.
18. Ценовая эластичность спроса и предложения и ее практическое назначение.
19. Потребление, предпочтения, бюджетные ограничения и потребительский выбор.
20. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы и их структура.
21. Закон убывающей отдачи факторов производства и эффект масштаба.
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
24. Прибыль, ее источники, виды и пути максимизации.

25. Экономическая природа фирмы и цели ее деятельности.
26. Признаки свободного рынка. Рыночный механизм и его функции.
27. Недостатки рыночного механизма и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
28. Основные задачи и функции государства в рыночной экономике.
29. Виды и формы монополий в экономике. Монопольная власть: источники и показатели.
30. Рынок монополистической конкуренции: существенные черты и специфика.
31. Теория олигополии. Особенности ценообразования в олигополистической отрасли.
32. Общие издержки монополии и антимонопольная политика государства.
33. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства.
34. Предмет макроэкономической теории и ее основные проблемы.
35. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.
36. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.
37. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения Модель (AD-AS).
38. Общая характеристика потребления и сбережений. Кейнсианская теория потребительского спроса.
39. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор инвестиционных расходов.
40. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
41. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
42. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.
43. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Безработица и ее основные формы.
45. Влияние безработицы на экономическую динамику.
46. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипа».
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
49. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
50. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
52. Бюджетный дефицит и государственный долг.
53. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.
54. Сущность кредита, его источники и основные формы.
55. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура

Практические задания (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2)

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета

✓ Теория поведения потребителя в рыночной экономике.

А) Функция спроса на продукцию монополии $Q=75-0,5P$, функция ее общих издержек $TC=10+Q^2$, определите а) равновесную цену и объем производства, а также прибыль;

б) что произойдет, если величина постоянных издержек возрастет на 50 ед.;

в) сравните монопольное равновесие с совершенной конкуренцией в краткосрочном периоде

Б) По плану объем производства продукции должен был увеличиться на 2,5%. По итогам отчетного периода план был перевыполнен на 3%. Определите объем продукции отчетного периода, если в прошлом году он составил 25300 тыс. руб.

✓ Предприятие в современной экономике.

Фирма размышляет о необходимости приобретения оборудования ценой в 100 тыс. руб. Ожидается, что оборудование должно приносить доход в 20 тыс. руб. в течение 5 лет. После этого оборудование полностью теряет свою ценность. Стоит ли покупать оборудование, если рыночная ставка процента равна 10%?

✓ Общественное воспроизводство. Макроэкономическое равновесие.

Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Как изменится равновесный выпуск, если правительство решит увеличить государственные закупки на 2 млрд., не изменяя при этом свои налоговые поступления. Чему равен мультипликатор?

✓ **Ценообразование на рынках факторов производства.**

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q_d = 180 - 2R$, где Q_d - площадь земельных угодий, R - арендная плата. Если $Q_d = 90$ га, ставка банковского процента равна 10 %, определите цену 1 га земли и равновесную ставку ренты

✓ **Мировая экономика и теория международной торговли.**

Соотношение издержек по производству ботинок и газировки в стране А составляет $1б = 4г$ (производство одной пары ботинок требует тех же затрат, что и производство четырех литров газировки), в стране Б – $1б = 1г$. На производстве каких товаров будут специализироваться эти страны? Дайте графическое изображение кривых трансформации и линий торговых возможностей обеих стран, учитывая, что мировая цена сложилась на уровне $1б = 2г$ (при условии постоянства альтернативные издержек).

3.3. Вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация), формирование компетенций (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2)

1. Национальная экономика как система. Введение в макроэкономику. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Основные макроэкономические школы неокейнсианство, неоклассика, монетаризм
2. Понятие экономической теории. Предмет исследования экономической теории. Функции экономической теории. Методы познания экономической теории.
3. Кредитно-банковская система и ее современная структура. Банковская система-ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции Центрального банка.
4. Рыночная конкуренция, ее сущность и виды. Особенности рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм взаимодействия фирм в условиях совершенной конкуренции в отрасли
5. Несовершенная конкуренция и динамическая эффективность экономики. Монополия и рыночная власть. Сущность монополий и их основные формы в современной экономике. Рациональное поведение фирмы-монополиста.
6. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет. Характеристика расходов государственного бюджета. Современные особенности государственных расходов.
7. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. Определение коэффициента эластичности. Виды эластичности спроса.
8. Разгосударствление экономики и его формы. Основная цель разгосударствления. Основные направления деятельности по разгосударствлению экономики. Приватизация в России ее особенности.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка. Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения.
10. Антимонопольная политика государства. Особенности демонополизации российской экономики. Основные направления антимонопольной политики государства. Пути демонополизации рынка.
11. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции Принципиальное отличие труда от всех других видов производственных ресурсов. Цена труда. Предложение труда и зависимость от величины заработной платы.
12. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Сущность альтернативных издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Альтернативные издержки и эффективность экономики.

13. Рынок факторов производства. Особенности рынка факторов производства. Ценообразование на факторы производства Рынок земли и земельная рента.
14. Рынок рабочей силы в условиях несовершенной конкуренции. Основные факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы. Монополизация рынка со стороны спроса или монополия. Спрос на рабочую силу и ее предложение на рынке монополии.
15. Международная валютная система. Валюта и конвертируемость. Эволюция валютной системы и три мировые денежные системы. Девальвация и обесценение валюты.
16. Антимонопольная политика государства. Основные направления антимонопольной политики государства. Пути демополизации рынка. Особенности демополизации российской экономики.
17. Макроэкономическое равновесие и его формы. Виды безработицы. Сущность и виды безработицы, причины ее возникновения. Понятие о полной занятости. Естественный уровень безработицы.
18. Сущность рынка. Структура и основные принципы функционирования рыночной системы. Субъекты и объекты рыночных отношений. Функции рынка. Классификация рынков.
19. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
20. Спрос и предложение денег в современной экономике. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение.
21. Олигополистический рынок. Основные черты олигополистического рынка и причины его появления. Дифференцированная и недифференцированная олигополия. Олигополистическая взаимосвязь и механизм координации.
22. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Сущность и современная типология экономических систем. Основные черты смешанной экономики. Формирование российской модели смешанной экономики.
23. Стоимость и ее субстанция. Стоимость, полезность, ценность в классической, маржиналистской и неоклассической теориях. Полезность, ценность (стоимость) и цена товара. Закон убывающей предельной полезности
24. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства. Специфика формирования спроса на ресурсы. Поведения фирмы на конкурентном рынке.
25. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства. Основные этапы развития предпринимательской функции. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.
26. Рыночная экономика, сущность, структура и закономерности развития. Суть и функции рыночной экономики. Конкуренция. Функции рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
27. Олигополия. Особенности рыночной власти в условиях олигополии. Характерные признаки олигополии, характерные черты. Типы олигополии.
28. Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Краткосрочные и среднесрочные циклы.
29. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция. Экономико-математические методы.
30. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Потребление, как совокупность экономических отношений. Основная классификация потребностей. Проблема измерения полезности благ
31. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. Спрос на человеческий капитал и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Рынок человеческого капитала в условиях несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка человеческого капитала.
32. Международная валютная система. Этапы формирования современной международной валютной системы. Общая характеристика валютного рынка. Спрос на иностранную валюту и ее предложение.

33. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Экономическая наука и экономическая теория, объект и предмет исследования. Эволюция предмета и основных направлений. Экономические агенты, сущность, их основные виды.
34. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики. Расходы и налоги. Принципы налогообложения. Налоговая система Российской Федерации.
35. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции.
36. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. Сущность и структура собственности. Экономический аспект присвоения.
37. Рынок труда. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Влияние научно-технической революции на рынок труда. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.
38. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена конкурентного рынка. Эластичность спроса и предложения.
39. Проблема измерения результатов функционирования экономики. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и валовой национальный продукт. Методы их исчисления.
40. Организационное устройство и денежно-кредитная политика государства. Функции, роль и виды денег. Сущность, виды банков и их функции. Формы кредита и функции кредитных отношений.
41. Теория производства. Издержки производства и прибыль. Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция. Выбор производственной технологии.
42. Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль. Инвестиции валовые и чистые. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Кривая спроса на инвестиции
43. Рыночная конкуренция и ее виды. Экономическая эффективность конкурентного рынка. Особенности рынка совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции.
44. Факторы производства. Спрос на факторы производства и его динамика. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства.
45. Понятие, показатели и источники экономического роста. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. Методы расчета источников экономического роста.
46. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. Определение человеческого капитала. Особенности человеческого капитала.
47. Понятие и виды издержек. Издержки производства и прибыль. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек.
48. Экономическая природа прибыли и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.
49. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Сущность и современная типология экономических систем. Основные черты смешанной экономики. Россия – смешанная экономика со значительным государственным сектором и активным государственным регулированием.
50. Аграрные отношения и цена земли. Земля как фактор производства. Сущность аграрных отношений. Рента и рентные отношения. Дифференциальная рента I и II.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает,</p>

			что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов $\geq 90\%$; « хорошо » - процент правильных ответов $\geq 70\%$; « удовлетворительно » - процент правильных ответов $\geq 50\%$; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов $< 50\%$.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине.

Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета с оценкой** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное

	<p>изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться</p>

	<p>преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует</p>

	совместно полученные результаты.
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачета с оценкой	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Экономика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника

Экономист

Форма обучения

очная

Москва

2025 год набора

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	1)
2	4)
3	2)
4	4)
5	3)
6	1)
7	4)
8	3)
9	2)
10	2)
11	4)
12	4)
13	3)
14	4)
15	4)
16	2)
17	4)
18	1)
19	3)
20	4)
21	4)
22	2)
23	3)
24	1)
25	1)
26	1)
27	3)

28	2)
29	2)
30	1)
31	3)

Ключи к заданиям для проведения промежуточного контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	1)
2	4)
3	2)
4	4)
5	3)
6	1)
7	4)
8	3)
9	2)
10	2)
11	4)
12	4)
13	3)
14	4)
15	4)
16	2)
17	4)
18	1)
19	3)
20	4)
21	4)
22	2)
23	3)
24	1)
25	1)
26	1)
27	3)
28	2)
29	2)
30	1)

31	3)
32	1)
33	2)
34	3)
35	2)
36	3)
37	4)
38	4)
39	4)
40	1)
41	2)
42	4)
43	1)
44	3)
45	2)