

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4852154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство о государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

факультет управления человеческими ресурсами  
кафедра организационной психологии и психологии труда

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Информатика и базы данных»**

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой  
сфере»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения: очная

Москва  
2025

## Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика и базы данных» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), профиль Реклама и связи с общественностью в коммерческой деятельности

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 2 от «26» сентября 2024 г.

зав. кафедрой организационной психологии  
и психологии труда

Небродовская-Мазур Е.Ю.



Исполнители:

Исполнитель:  
доцент кафедры организационной психологии  
и психологии труда

Матвеева И.П.



Согласовано:

Декан факультета  
управления человеческими ресурсами



Небродовская-Мазур Е.Ю.

Директор института психологии



Ефимова О.С.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)   | Код и наименование индикатора достижения УК   | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции         |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции.<br>Практические занятия.<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |  | УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |  |
|                 |  | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  |  |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

| Тип задания  | Инструкция   |
|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов               | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>  |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>                            |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>                          |

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания  | Указания по оцениванию  | Результат оценивания |
|--|---|----------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия  | Верно/неверно        |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности   | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.  | Верно/неверно        |

### 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

| Тема дисциплины   | Содержание вопроса   | Компетенции   | Уровень освоения              |
|---|--|---|-------------------------------|
| Тема 1. Развитие информационного общества, информационные технологии. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Продолжите предложение Медиа – это:</p> <p>а) <b>обширное понятие, включающее в себя средства коммуникации, способы передачи информации, а также образовываемую ими среду (медиапространство).</b></p> <p>б) то знания и сведения об окружающем мире, которые необходимы для ориентирования и взаимодействия с окружающей средой.</p> <p>в) взаимодействие людей и животных, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников.</p> | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Выберите элементы, относящиеся к структуре медиаинформационной грамотности:</p> <p>а) критическое мышление</p> <p>б) умение находить, интерпретировать информацию</p> <p><b>в) умение пользоваться программными продуктами</b></p> <p>г) умение создавать программные продукты</p> <p>д) навыки защиты информации</p>   | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> | <p><b>Повышенный</b><br/><b>3-5 минут</b></p> |
|  | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Медиаинформационная грамотность - это</p> <p>а) умение анализировать и синтезировать медийную реальность, умение читать медиатекст, способность использовать медийную технику, знание основ медиакультуры</p> <p><b>б) совокупность знаний, умений и навыков, которые позволяют обеспечить эффективный, анализ, критическую оценку, интерпретацию,</b></p> <p>в) использование, создание и распространение информации и медийных продуктов с использованием устных, письменных или электронных средств и инструментов</p> | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> | <p><b>Высокий</b><br/><b>5-10 минут</b></p>   |
| <p>Тема 2.<br/>Техническое и программное обеспечение информационных систем и баз данных.</p> | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Что такое база данных?</p> <p>а) Место для хранения физических дисков</p> <p>б) Инструмент для общения по сети</p> <p><b>в) Структурированная</b></p>   | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и</p>                         | <p><b>Базовый</b><br/><b>1-3 минуты</b></p>   |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | <b>коллекция данных</b>   | программное обеспечение   |                                 |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>5. Что означает понятие "большие данные" (BigData)?<br>а) Данные, объем которых превышает возможности обычных баз данных<br>б) Данные, собранные с помощью суперкомпьютеров<br><b>в) Данные, полученные из социальных сетей</b> | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b>   |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>6. Что означает аббревиатура "SQL"?<br>а) Структурированный язык запросов<br><b>б) Простой язык программирования</b><br>в) Сетевой протокол передачи данных   | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Повышенный<br/>3-5 минут</b> |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>7. Что такое облачные вычисления?<br>а) Вычисления, выполняемые на локальном компьютере<br><b>б) Вычисления, выполняемые на удаленных серверах через интернет</b><br>в) Вычисления, выполняемые на суперкомпьютерах             | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Высокий<br/>5-10 минут</b>   |
| Тема 3.<br>Представление данных в информационных системах, поиск информации и | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>8. Что такое алгоритм?<br>а) Случайная последовательность действий<br>б) Числовая формула для   | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной   | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b>   |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| ее обработка.<br>Использование MS Office для поддержки производственных и бизнес процессов. | решения математической задачи<br><b>в) Шаги, определяющие порядок выполнения задачи</b>   | деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение   |                                 |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>9. Какой инструмент используется для визуализации данных и создания графиков?<br>а) Microsoft Word<br>б) Adobe Photoshop<br><b>в) Microsoft Excel</b>                               | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b>   |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>10. Какой инструмент позволяет проводить анализ данных и строить статистические модели для прогнозирования?<br><b>а) Microsoft Excel</b><br>б) Microsoft Word<br>в) Adobe Photoshop | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Повышенный<br/>3-5 минут</b> |
|   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>11. Какую цифровую ресурсную платформу можно использовать для хранения и совместного редактирования документов онлайн?<br>а) WhatsApp<br><b>б) Google Диск</b><br>в) Dropbox        | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение | <b>Повышенный<br/>3-5 минут</b> |

### 2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой

##### Тестовые задания для текущего контроля успеваемости (УК-1)

Информационные технологии - это:

- 1) использование компьютерных средств для обработки информации;
- 2) совокупность методов и программно-технических средств для реализации информационных процессов;**
- 3) использование информационных ресурсов на базе вычислительной техники и информационных систем;
- 4) применение компьютерных средств с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

Какие из перечисленных устройств являются внешними?

- 1) жесткий диск;

2) оперативная память;

**3) стример;**

4) кэш-память.

В какой последовательности следует выполнять оптимизацию дискового пространства?

1) дефрагментация; **4**

2) лечение диска; **2**

3) очистка диска; **3**

4) проверка диска. **1**

Информация - это:

1) набор букв или цифр;

2) набор образов, сохраненных на материальном носителе;

**3) сведения, уменьшающие неопределенность знаний об окружающем мире;**

4) набор символов.

Разрядность процессора измеряется количеством:

1) обрабатываемых символов;

2) цифр в целой части числа;

**3) двоичных символов, одновременно обрабатываемых процессором;**

4) цифр в дробной части числа.

Информационные технологии называются опорными, если могут применяться:

1) при решении основных задач;

**2) в любой сфере деятельности человека;**

**3) на любом компьютере;**

**4) в любой стране.**

Скорость передачи данных в компьютерных системах измеряется количеством:

1) времени, затраченного на ожидание начала поступления данных;

2) времени, затраченного на передачу данных;

3) символов, содержащихся в сообщении;

**4) двоичных символов, передаваемых в единицу времени.**

## **Тема 2. Операционная система – основа работы современных технических средств обработки.**

### **Тестовые задания для текущего контроля успеваемости (УК-1)**

Операционная система - это:

1) набор основных операций для информационных технологий;

2) набор программ, имеющихся на любом компьютере;

3) программные средства, предназначенные для проверки правильности работы аппаратных средств компьютера;

**4) комплекс программ, обеспечивающих работу всех средств компьютера.**

В чем состоит назначение операционной системы?

**1) обеспечение работы всех устройств компьютера и общения пользователя с устройствами компьютера;**

2) обеспечение работы с текстовой информацией;

3) обеспечение работы со звуковой информацией;

4) обеспечение работы с графической информацией.

Интегрированный программный продукт - это набор программ, обеспечивающий:

1) решение задач определенного класса;

2) совместимость форматов файлов при использовании этих программ;

3) однотипную работу с данными, их обмен;

**4) формирование одного инструмента на основе данного набора.**

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:

1) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт;

2) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт;

3) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010байт;

**4) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт.**

Для документов каких форматов может быть выполнен автоматизированный перевод с помощью программы PROMTProfessional?

**1) \*.doc;**

2) \*.wmf;



3) \*.html;

4) \*.rtf.

Затраты на информационные технологии складываются из расходов на:

1) **аппаратно-программные средства;**

2) **администрирование, эксплуатационные и внеплановые затраты;**

3) разработку новых проектов;

4) оплату труда персонала и материальную базу.

#### Практические задания.

##### Создание папок и файлов:

1. Создать в папке **Документы** папку **Менеджмент (Юрист, Таможня, Экономика)**.

Для этого:

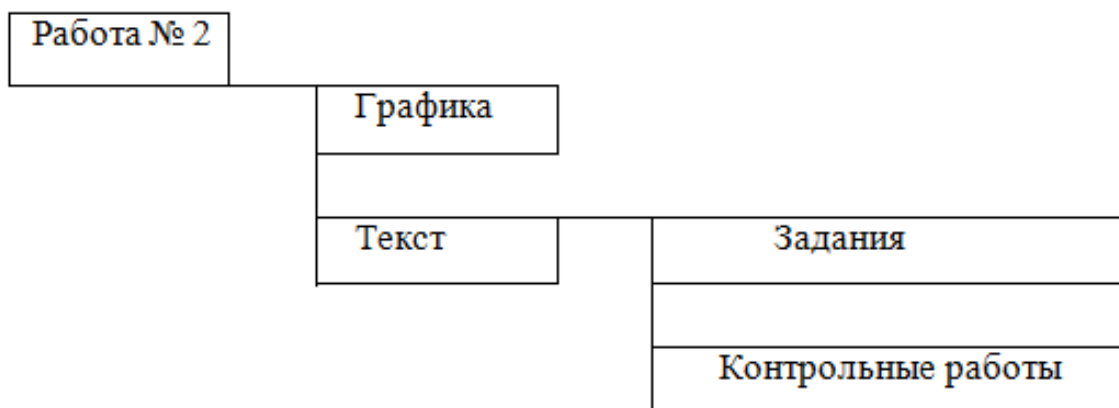
- открыть специальную папку **Мой компьютер**;

- дважды щелкнуть по пиктограмме диска C:

- выполнить команды **Файл – Создать – Папку**, ввести имя папки.

2. Открыть эту папку

В ней создать следующие папки:



В папке **Задания** создать текстовый документ **Задание 1**.

3. Двойным щелчком на значке этого документа вызвать приложение **Блокнот** и ввести текст: *Свою фамилию, имя, номер группы и сегодняшнее число.*

Для сохранения выполнить команду **Файл – Сохранить**.

5. Закрывать Блокнот.

6. Перейти в папку **Текст** с помощью кнопки **Вверх**

##### Перемещение и копирование документов:

1. Переместить документ **Задание 1** в папку **Контрольные работы** через рабочий стол:

- перетащить мышкой документ на рабочий стол;

- перейти в окно папки **Текст**;

- перетащить мышкой документ со стола на значок папки **Контрольные работы**;

- открыть окно папки **Контрольные работы**.

2. Сделать копию файла **Задание 1** в этой же папке под именем **Задание 2**:

- щелкнуть по значку **Задание 1**;

- **Правка – Копировать**. Затем **Правка – Вставить**.

- Переименовать полученную копию документа.

3. Создать копию файла **Задание 1** в этой же папке под именем **Задание 3** по аналогии.

##### Удаление и редактирование документов:

1. Удалить файл **Задание 3** кнопкой **Вырезать** на панели инструментов.

2. Отредактировать документ **Задание 2** с помощью Блокнота, добавив строку:

*Перемещение и копирование объектов Windows.*

3. Скопировать документ **Задание 2** из папки **Контрольные работы** в папку **Задания**:

- открыть папку **Текст**;

- открыть папку **Контрольные работы** и разместить ее без перекрытия с папкой **Текст**;

- при нажатой клавиши **Ctrl** мышкой скопировать файл **Задание 2** на значок папки **Задания** в окне папки **Текст**;

- открыть окно папки **Задания** и переименовать файл **Задание 2** в **Задание 3**.

- Скопировать файл **Задание 3** в папку **Контрольные работы** с помощью контекстного меню.

### **Работа с папками и файлам:**

1. Создать в своей папке папку **Работа со справкой:**

- открыть специальную папку **Мой компьютер;**
  - открыть диск C;
  - открыть папку своей группы;
  - выполнить команды **Файл – Создать – папку**, ввести имя папки.
2. Открыть новую папку. В ней создать документ **Выдержки.**

### **Способы вызова справки:**

3. Кнопка **Пуск – Справка и поддержка.**
4. В **Разделах справки** открыть **Знакомство с основами Windows.**
5. Затем в разделе **Программы, файлы и папки.**
6. Открыть **Файлы и папки.**
7. Выбрать **Создание и удаление файлов.**
8. Скопировать этот текст в файл **Выдержки.**

### **Сравнение справки:**

9. Активизировать значок **Мой компьютер.**
10. В строке меню выбрать **Справка – Центр справки и поддержки.**
11. Просмотреть вид справки.
12. Закрыть окно справки.
13. Вызвать справку другим способом:

### **Пуск – Справка и поддержка.**

14. Сравнить содержимое справки, вызванной этими двумя способами.
15. Запустить программу **Блокнот.**
16. Выбрать **Справка – вызов справки** или нажать клавишу **F1.**
17. Сравнить содержимое этой справки с предыдущими.

### **Создание файла Окно:**

18. Любым способом запустить основную справку.
19. Найти ответ на вопрос: **Как свернуть все окна**, используя окно **Найти.**
19. Скопировать данный текст в **Блокнот.**
20. Сохранить в папке **Работа со справкой** с именем **Окно.**

### **Работа с программами группы Стандартные**

Загрузить программу **Блокнот.**

### **Пуск – Программы – Стандартные – Блокнот.**

21. Открыть общую программу **Справка.**

### **Пуск – Справка и поддержка.**

22. Найти в Справке ответ на вопрос: **Как восстановить удаленные файлы?**
23. Скопировать найденный текст в окно программы **Блокнот.**
24. Установить режим автоматического переноса слов:

### **Формат – Перенос по слогам.**

25. Поместить в начало текста дату и время:

### **Правка – Время и дата**

26. Сохранить документ в папке своей группы, в папке **Работа со справкой** с именем **Notepad.**

### **Вопросы для подготовки к зачету (УК-1):**

1. Понятие информации. Мера информации. Ценность информации. Старение информации.
2. Представление информации.
3. Основные задачи информатики.
4. Информационные технологии и их роль в современном мире.
5. Что такое алгоритм и схема алгоритма?
6. Вычислительные структуры.
7. Что такое оператор и программа?
8. Виды программирования.
9. Конфигурация вычислительных машин.
10. Состав программного обеспечения.
11. Понятие операционной системы.

12. Основные действия с файлами в операционной системе WINDOWS.
13. Архивация информации.
14. Принцип OLE.
15. Современные программные средства для решения экономических задач.
16. Форматирование текста в текстовом редакторе.
17. Понятие стиля.
18. Автоматическое создание оглавлений и указателей в текстовом редакторе.
19. Работа с таблицами в текстовом редакторе.
20. Понятие электронной формы и её создание в текстовом редакторе.
21. Назначение электронных таблиц.
22. Структура документа в электронных таблицах.
23. Форматирование электронных таблиц. Условное форматирование.
24. Вычисления в электронных таблицах. Относительные и абсолютные ссылки в формулах.
25. Анализ данных с помощью сводных таблиц.
26. Создание и редактирование диаграмм в электронных таблицах.
27. Консолидация данных в электронных таблицах.
28. Назначение функции Подбор параметра в электронных таблицах.
29. Таблицы подстановки и их назначение.
30. Поиск решения с помощью электронных таблиц.
31. Данные и базы данных.
32. Понятие предметной области.
33. Инфологический и датологический этапы проектирования.
34. Основные принципы организации и методы проектирования баз данных.
35. Модели баз данных.
36. Основы программирования на языке «Пролог». Базы данных на языке «Пролог».
37. Модель «сущность – связь». Основные элементы.
38. Объекты базы данных в СУБД ACCESS.
39. Классификация связей между сущностями и таблицами в БД.
40. Типы данных и особенности работы с каждым из перечисленных типов.
41. Типы запросов в СУБД ACCESS.
42. Запросы с параметром.
43. Условия отбора в запросах.
44. Вычисляемые поля в запросах.
45. Формы в СУБД ACCESS. Назначение и способы создания.
46. Основные элементы форм в СУБД ACCESS.
47. Области форм в СУБД ACCESS.
48. Отчеты в СУБД ACCESS. Назначение и способы создания.
49. Автоматизация работы приложения в СУБД ACCESS.
50. Основные элементы отчетов в СУБД ACCESS.
51. Области отчетов в СУБД ACCESS.
52. Макросы в СУБД ACCESS. Назначение и способы создания.
53. Локальные сети ЭВМ. Принципы организации. Основные понятия.
54. Глобальные сети. INTERNET.
55. Понятие сетевого протокола.
56. Программа INTERNET EXPLORER.
57. Электронная почта. Электронный адрес и его основные элементы.
58. Назначение информационно-правовых баз данных «Консультант Плюс» и «Гарант».
59. Электронные конференции.
60. Понятие информационной безопасности и секретности.
61. Механизмы защиты информации.
62. Виды доступа к информации.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

*Переводбалловвоценку:*

|                           |                |               |                          |                            |
|---------------------------|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>4-балльная шкала</i>   | <i>отлично</i> | <i>хорошо</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>неудовлетворительно</i> |
| <i>100 балльная шкала</i> | <i>90-100</i>  | <i>70-89</i>  | <i>50-69</i>             | <i>0-49</i>                |
| <i>Бинарная шкала</i>     | <i>Зачтено</i> |               |                          | <i>Не зачтено</i>          |

**Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)**

| <b>4-балльная шкала</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Критерии</b>  |
|-------------------------|---|--|
| <b>Отлично</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий</li> <li>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</li> <li>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</li> <li>4. Аргументация авторской позиции</li> <li>5. Наглядность и иллюстративность примеров</li> <li>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</li> <li>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</li> </ol> | <p>Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p> |
| <b>Хорошо</b>           |   | <p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p>   |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   |  | <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>  |
| Удовлетворительно |  | <p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p> |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
| Неудовлетворительно |  | <p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|---------------------|--|---|

#### Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала           | Показатели                              | Критерии  |
|----------------------------|---|---|
| <i>Отлично</i>             | 1. Полнота выполнения тестовых задания; | <i>Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>   |
| <i>Хорошо</i>              | 2. Своевременность выполнения задания;  | <i>Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</i>                      |
| <i>Удовлетворительно</i>   | 3. Правильность ответов на вопросы;     | <i>Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</i> |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 4. Самостоятельность тестирования;      | <i>Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)</i>  |
|                            | 5. и т.д.                               |   |

#### Оценивание ответа на зачете

| Бинарная шкала      | Показатели   | Критерии  |
|---------------------|--|---|
| Удовлетворительно   | 1. Полнота изложения теоретического материала;   | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.   |
|                     | 2. Полнота и правильность решения практического задания;   | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.                  |
|                     | 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br>4. Самостоятельность ответа;<br>5. Культура речи;<br>6. и т.д. | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно |  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.<br>Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |
|--|--|---|

Составитель: Матвеева Инна Петровна, канд. социол. наук, доцент кафедры организационной психологии и психологии труда





Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

факультет управления человеческими ресурсами  
кафедра организационной психологии и психологии труда

## **КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине: «Информатика базы данных»**

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) – «Реклама и связи с общественностью в коммерческой  
сфере»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения: очная

Москва

2025 год

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

*Тест*

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| 1.                   | Б                       |
| 2.                   | Б                       |
| 3.                   | Б                       |
| 4.                   | Б                       |
| 5.                   | В                       |
| 6.                   | А                       |
| 7.                   | В                       |
| 8.                   | С                       |
| 9.                   | Д                       |
| 10.                  | Б                       |
| 11.                  | А                       |