

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 10:52:33
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Развитие критического мышления у психологов»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие критического мышления у психологов» выступают формирование у обучающихся способности к критическому мышлению, предполагающей самостоятельную и осмысленную позицию по отношению к себе и миру, способности адекватно оценивать и осмысливать информацию, правильно работать с различными источниками информации, оценивать их и находить эффективные способы использования.

Задачи дисциплины: знакомство с природой, теоретическими и методологическими основами критического мышления; развитие навыков использования технологии критического мышления в работе с текстом; составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления; обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной сферах жизнедеятельности; обучение эффективной работе с различного рода информацией; развитие психологической культуры обучающихся, включающей такие компоненты как: самопознание и самооценка; познание других и себя; умение управлять своим поведением, эмоциями и коммуникацией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Развитие критического мышления у психологов» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет (3).

6. Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Что такое критическое мышление? Понятие критического мышления, его характеристики.

Определение критического мышления. Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, анализа, генерирования и оценки.

Тема 2. Основные теоретико-методологические положения критического мышления.

Содержание понятий «критическое мышление», «рефлексия» и «творчество». Концепция профессионального совершенствования преподавателя ВУЗа (В.А. Попков). Критический стиль мышления - особая форма познавательной деятельности. Концепция интегральных психических процессов деятельности и поведения (А.В. Карпов).

Рефлексия - как базовое свойство психики человека и фундаментальный конструкт психологии и педагогики.

Творчество, смысл и стадии творчества.

Творчество и идентичность личности. Творчество и мышление. Структура критического мышления и его функции.

Тема 3. Приемы работы с информацией. Общие подходы к работе с информацией. Приемы работы с тестовой информацией в технологии критического мышления:

-кластер; ромашка Блума, сиквейн.

-табличные способы: «Двойной дневник», «Знаю, хочу узнать, узнал»; Таск-анализ, Инсерт, «Плюс, минус, интересно».

Тема 4. Технология развития критического мышления обучающихся как система приемов и стратегий обучения.

Функции трех фаз технологии критического мышления:

вызов – пробуждение интереса к проблеме, структурирование процесса обучения, актуализация имеющихся знаний;

осмысление – получение новой информации, соотношение новой информации с имеющимися знаниями; рефлексия – выработка собственного отношения к изучаемому материалу и его повторная проблематизация и анализ всего процесса изучения нового материала (новый вызов), анализ всего процесса изучения материала, целостное осмысление и обобщение полученной информации. Личностно-ориентированный характер технологии развития критического мышления.

Тема 5. Аргументация как средство познавательной деятельности. Виды аргументаций.

Понятие аргументации. Субъект, объект, структура, методы и приемы аргументации. Способы теоретической аргументации: дедуктивное обоснование, системная аргументация, методологическая аргументация.

Тема 6. Структура доказательства. Правила и ошибки доказательств. Виды доказательств.

Доказательность как важное качество правильного мышления. Структура доказательства: тезис доказательства, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Правила и ошибки тезиса, аргументов, демонстрации. Прямое и косвенное доказательство.

Тема 7. Понятие и основные приемы опровержения. Убеждающие воздействия.

Понятие. Структура и виды опровержения. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательств, опровержение. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Схема убеждения. Внушение. Использование сознательных и подсознательных сторон психики. Тактика убеждения в зависимости от типа собеседника. Типичные замечания и их нейтрализация.

Тема 8. Критический анализ и принятие решений.

Инструментарий критического мышления для принятия решений, особенности функционирования понятий «миссия», «принятие решений», «процесс принятия решений». Модель ситуативных рамок принятия решений. Составление «рабочего листа» как методика оптимизации процесса выбора альтернатив. Личностные особенности и психологические установки как детерминанты процесса принятия решений.