

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2025 14:50:48

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Экспертиза и анализ финансовой отчётности»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

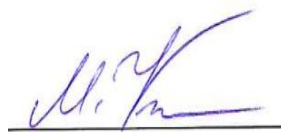


Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2.. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
--------------------	-------------	------------------

<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Что является основной целью анализа финансовой отчетности?</p> <p>а) Составление бухгалтерской отчетности. б) Оценка финансового состояния и результатов деятельности предприятия для принятия управленческих решений. в) Проверка правильности оформления первичных документов. г) Планирование маркетинговой стратегии предприятия.</p> <p>2. Какой из перечисленных документов является основным источником информации для анализа финансовой отчетности?</p> <p>а) Устав предприятия. б) Бизнес-план. в) Бухгалтерский баланс. г) Штатное расписание.</p> <p>3. Что отражает бухгалтерский баланс?</p> <p>а) Финансовые результаты деятельности предприятия за период. б) Движение денежных средств на счетах предприятия. в) Имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату. г) Структуру управления предприятием.</p> <p>4. Какой раздел баланса отражает имущество предприятия?</p> <p>а) Капитал и резервы. б) Обязательства. в) Актив. г) Финансовые результаты.</p> <p>5. Какой раздел баланса отражает источники финансирования имущества предприятия?</p> <p>а) Актив. б) Дебиторская задолженность. в) Кредиторская задолженность. г) Пассив.</p> <p>6. Что отражает отчет о финансовых результатах (отчет о прибылях и убытках)?</p> <p>а) Имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату. б) Финансовые результаты деятельности предприятия за период.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>
--	---	--

<p>с) Движение денежных средств на счетах предприятия. д) Структуру капитала предприятия.</p> <p>7. Какой показатель является основным в отчете о финансовых результатах? а) Себестоимость продаж. б) Валовая прибыль. с) Прибыль от продаж. д) Чистая прибыль.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Что отражает отчет о движении денежных средств? а) Финансовые результаты деятельности предприятия за период. б) Имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату. с) Движение денежных средств на счетах предприятия за период. д) Структуру капитала предприятия.</p> <p>9. Какой раздел отчета о движении денежных средств отражает движение денежных средств в результате основной деятельности? а) Движение денежных средств от инвестиционных операций. б) Движение денежных средств от финансовых операций. с) Движение денежных средств от текущих операций. д) Движение денежных средств от прочих операций.</p> <p>10. Какой из перечисленных коэффициентов относится к коэффициентам ликвидности? а) Коэффициент рентабельности продаж. б) Коэффициент оборачиваемости активов. с) Коэффициент текущей ликвидности. д) Коэффициент финансовой независимости.</p> <p>11. Что показывает коэффициент текущей ликвидности? а) Способность предприятия погашать свои долгосрочные обязательства. б) Способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет текущих активов. с) Эффективность использования активов предприятия. д) Рентабельность деятельности предприятия.</p> <p>12. Какой из перечисленных коэффициентов относится к коэффициентам финансовой устойчивости?</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>a) Коэффициент абсолютной ликвидности. b) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. c) Коэффициент финансовой независимости (автономии). d) Коэффициент рентабельности активов.</p> <p>13. Что показывает коэффициент финансовой независимости (автономии)? a) Долю собственных средств в общей сумме источников финансирования. b) Способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства. c) Эффективность использования активов предприятия. d) Рентабельность деятельности предприятия.</p> <p>14. Какой из перечисленных коэффициентов относится к коэффициентам рентабельности? a) Коэффициент текущей ликвидности. b) Коэффициент оборачиваемости запасов. c) Коэффициент финансовой зависимости. d) Коэффициент рентабельности активов.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Что показывает коэффициент рентабельности активов (ROA)? a) Эффективность использования собственного капитала предприятия. b) Эффективность использования заемного капитала предприятия. c) Эффективность использования всех активов предприятия для получения прибыли. d) Эффективность управления затратами предприятия.</p> <p>16. Какой из перечисленных коэффициентов относится к коэффициентам оборачиваемости? a) Коэффициент рентабельности собственного капитала. b) Коэффициент текущей ликвидности. c) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. d) Коэффициент финансовой устойчивости.</p> <p>17. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности? a) Скорость погашения предприятием своей кредиторской задолженности.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>b) Скорость превращения дебиторской задолженности в денежные средства.</p> <p>c) Эффективность использования активов предприятия.</p> <p>d) Рентабельность деятельности предприятия.</p> <p>18. Что такое горизонтальный анализ финансовой отчетности?</p> <p>a) Сравнение показателей с нормативными значениями.</p> <p>b) Сравнение показателей с показателями конкурентов.</p> <p>c) Анализ изменения показателей финансовой отчетности за ряд периодов времени.</p> <p>d) Анализ структуры показателей финансовой отчетности на определенную дату.</p> <p>19. Что такое вертикальный анализ финансовой отчетности?</p> <p>a) Сравнение показателей с показателями других предприятий.</p> <p>b) Анализ изменения показателей финансовой отчетности за ряд периодов времени.</p> <p>c) Анализ структуры показателей финансовой отчетности на определенную дату путем выражения каждого показателя в процентах от общей суммы.</p> <p>d) Анализ показателей финансовой отчетности с использованием финансовых коэффициентов.</p> <p>20. Что такое факторный анализ?</p> <p>a) Анализ влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.</p> <p>b) Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>c) Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>d) Анализ ликвидности предприятия.</p>	<p>информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>21. Какой метод анализа используется для выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия?</p> <p>a) Горизонтальный анализ.</p> <p>b) Вертикальный анализ.</p> <p>c) Факторный анализ.</p> <p>d) Анализ чувствительности.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации,</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>22. Что такое анализ безубыточности?</p> <p>a) Анализ финансовой устойчивости предприятия. b) Анализ ликвидности предприятия. c) Анализ зависимости прибыли предприятия от объема продаж и затрат. d) Анализ структуры капитала предприятия.</p> <p>23. Что такое точка безубыточности (break-even point)?</p> <p>a) Объем продаж, при котором предприятие получает максимальную прибыль. b) Объем продаж, при котором предприятие не получает ни прибыли, ни убытков. c) Объем продаж, при котором предприятие несет минимальные убытки. d) Объем продаж, при котором предприятие имеет минимальные затраты.</p> <p>24. Что такое операционный рычаг (operating leverage)?</p> <p>a) Инструмент управления финансовой устойчивостью предприятия. b) Инструмент управления ликвидностью предприятия. c) Инструмент управления рентабельностью предприятия. d) Инструмент анализа влияния постоянных затрат на изменение прибыли предприятия.</p> <p>25. Что такое финансовый рычаг (financial leverage)?</p> <p>a) Инструмент управления операционными затратами предприятия. b) Инструмент управления ликвидностью предприятия. c) Инструмент управления рентабельностью собственного капитала за счет использования заемных средств. d) Инструмент управления финансовой устойчивостью предприятия.</p> <p>26. Что такое анализ чувствительности (sensitivity analysis)?</p> <p>a) Анализ финансовой устойчивости предприятия. b) Анализ влияния изменений отдельных факторов на резульативный показатель. c) Анализ ликвидности предприятия. d) Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>27. Что такое стресс-тестирование (stress testing)?</p>	<p>бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	
---	--	--

<p>а) Анализ финансовой отчетности в условиях стабильной экономики.</p> <p>б) Анализ финансовой устойчивости предприятия в условиях неблагоприятных экономических сценариев.</p> <p>с) Анализ ликвидности предприятия в условиях высоких объемов продаж.</p> <p>д) Анализ рентабельности предприятия в условиях снижения затрат.</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Что такое консолидированная финансовая отчетность?</p> <p>а) Финансовая отчетность одного предприятия.</p> <p>б) Финансовая отчетность группы взаимосвязанных предприятий, представляемая как отчетность единого хозяйствующего субъекта.</p> <p>с) Финансовая отчетность, составленная в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета (РСБУ).</p> <p>д) Финансовая отчетность, составленная в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).</p> <p>29. Что такое МСФО (Международные стандарты финансовой отчетности)?</p> <p>а) Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ).</p> <p>б) Общепринятые принципы бухгалтерского учета в США (GAAP).</p> <p>с) Набор стандартов и интерпретаций, разработанных Советом по международным стандартам финансовой отчетности (IASB).</p> <p>д) Стандарты финансовой отчетности, используемые только в Европе.</p> <p>30. Какой принцип является одним из основных принципов МСФО?</p> <p>а) Принцип приоритета формы над содержанием.</p> <p>б) Принцип приоритета содержания над формой.</p> <p>с) Принцип консерватизма.</p> <p>д) Принцип денежной оценки.</p> <p>31. Что такое аудиторское заключение?</p> <p>а) Документ, содержащий мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности.</p> <p>б) Документ, содержащий результаты анализа финансовой отчетности.</p> <p>с) Документ, содержащий перечень нарушений, выявленных в ходе аудита.</p> <p>д) Документ, подтверждающий полномочия аудитора.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски.</p> <p>ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	<p>Повышенный</p> <p>3-5 минут</p>

<p>32. Какие типы аудиторских заключений существуют?</p> <p>a) Только положительное аудиторское заключение. b) Только отрицательное аудиторское заключение. c) Положительное, условно-положительное, отрицательное, отказ от выражения мнения. d) Только положительное и отрицательное аудиторское заключение.</p> <p>33. Что такое "условно-положительное" аудиторское заключение?</p> <p>a) Аудиторское заключение, подтверждающее полную достоверность финансовой отчетности. b) Аудиторское заключение, содержащее указание на отдельные обстоятельства, которые не влияют на общую достоверность финансовой отчетности. c) Аудиторское заключение, содержащее вывод о недостоверности финансовой отчетности. d) Аудиторское заключение, в котором аудитор отказывается выразить свое мнение о достоверности финансовой отчетности.</p> <p>34. Что такое финансовый анализ для целей банкротства?</p> <p>a) Анализ, проводимый для определения финансовой устойчивости предприятия. b) Анализ, проводимый для выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. c) Анализ, проводимый для оценки инвестиционной привлекательности предприятия. d) Анализ, проводимый для планирования маркетинговой стратегии предприятия.</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>35. Какие признаки могут свидетельствовать о преднамеренном банкротстве?</p> <p>a) Увеличение прибыли предприятия. b) Сокращение дебиторской задолженности. c) Заключение убыточных сделок, вывод активов, умышленное увеличение кредиторской задолженности. d) Увеличение объема продаж.</p> <p>36. Что такое финансовый анализ для целей оценки бизнеса?</p> <p>a) Анализ, проводимый для определения рыночной стоимости предприятия. b) Анализ, проводимый для выявления признаков банкротства. c) Анализ, проводимый для планирования финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>d) Анализ, проводимый для оптимизации налогообложения.</p> <p>37. Какие методы оценки бизнеса основаны на анализе финансовой отчетности?</p> <p>a) Затратный метод. b) Доходный метод и сравнительный метод. c) Только метод дисконтированных денежных потоков. d) Только метод чистых активов.</p> <p>38. Что такое дюпоновский анализ (DuPont analysis)?</p> <p>a) Метод оценки финансовой устойчивости предприятия. b) Метод анализа рентабельности собственного капитала путем разложения его на составляющие факторы. c) Метод анализа ликвидности предприятия. d) Метод анализа операционной эффективности предприятия.</p> <p>39. Что такое бенчмаркинг (benchmarking)?</p> <p>a) Анализ показателей финансовой отчетности одного предприятия за ряд периодов. b) Сравнение показателей деятельности предприятия с показателями лучших предприятий отрасли. c) Анализ влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя. d) Анализ безубыточности предприятия.</p> <p>40. Какова роль автоматизированных систем в анализе финансовой отчетности?</p> <p>a) Автоматизированные системы не используются для анализа финансовой отчетности. b) Автоматизированные системы позволяют автоматизировать процесс сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности, повысить скорость и точность анализа. c) Автоматизированные системы используются только для составления финансовой отчетности. d) Автоматизированные системы используются только для проведения аудита финансовой отчетности.</p>	<p>учетов, а также выявляет, предупреждает, локализирует и нейтрализует внутренние и внешние угрозы и риски. ОПК 2.3. Осуществляет анализ и интерпретацию информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</p>	
---	---	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

1. Какова цель и задачи экспертизы и анализа финансовой отчетности?
2. Перечислите основные источники информации для анализа финансовой отчетности.
3. Охарактеризуйте структуру и содержание бухгалтерского баланса.

4. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета о финансовых результатах (отчет о прибылях и убытках).
5. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета о движении денежных средств.
6. Какие группы финансовых коэффициентов используются для анализа финансовой отчетности? Приведите примеры коэффициентов.
7. Как проводится горизонтальный анализ финансовой отчетности?
8. Как проводится вертикальный анализ финансовой отчетности?
9. Что такое факторный анализ и как он применяется при анализе финансовой отчетности?
10. Как проводится анализ безубыточности предприятия?
11. Что такое операционный и финансовый рычаг и как они влияют на финансовые результаты предприятия?
12. Как проводится анализ чувствительности финансовой отчетности?
13. Что такое стресс-тестирование финансовой отчетности и для чего оно применяется?
14. Что такое консолидированная финансовая отчетность и для каких целей она составляется?
15. Что такое МСФО (Международные стандарты финансовой отчетности)?
16. Каковы основные принципы МСФО?
17. Что такое аудиторское заключение и какие типы аудиторских заключений существуют?
18. Как проводится финансовый анализ для целей банкротства?
19. Как проводится финансовый анализ для целей оценки бизнеса?
20. Что такое дюпоновский анализ (DuPont analysis) и как он применяется?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная	1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить

		подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	предмет дисциплины.
2.	Экзамен ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка</p>

			«удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
3.	Тестирование ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов = > 90%; « хорошо » - процент правильных ответов = > 70%; « удовлетворительно » - процент правильных ответов = > 50%; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов < 50%.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной

	<p>работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для</p>

	<p>самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несоответствующие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль</p>

	<p>модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта. <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта; • готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня

	знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Экспертиза и анализ финансовой отчётности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

**Москва
2025 год набора**

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. b) Оценка финансового состояния и результатов деятельности предприятия для принятия управленческих решений.
2. c) Бухгалтерский баланс.
3. c) Имущественное и финансовое положение предприятия на определенную дату.
4. c) Актив.
5. d) Пассив.
6. b) Финансовые результаты деятельности предприятия за период.
7. d) Чистая прибыль.
8. c) Движение денежных средств на счетах предприятия за период.
9. c) Движение денежных средств от текущих операций.
10. c) Коэффициент текущей ликвидности.
11. b) Способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет текущих активов.
12. c) Коэффициент финансовой независимости (автономии).
13. a) Долю собственных средств в общей сумме источников финансирования.
14. d) Коэффициент рентабельности активов.
15. c) Эффективность использования всех активов предприятия для получения прибыли.
16. c) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
17. b) Скорость превращения дебиторской задолженности в денежные средства.
18. c) Анализ изменения показателей финансовой отчетности за ряд периодов времени.
19. c) Анализ структуры показателей финансовой отчетности на определенную дату путем выражения каждого показателя в процентах от общей суммы.
20. a) Анализ влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя.
21. c) Факторный анализ.
22. c) Анализ зависимости прибыли предприятия от объема продаж и затрат.
23. b) Объем продаж, при котором предприятие не получает ни прибыли, ни убытков.
24. d) Инструмент анализа влияния постоянных затрат на изменение прибыли предприятия.
25. c) Инструмент управления рентабельностью собственного капитала за счет использования заемных средств.
26. b) Анализ влияния изменений отдельных факторов на результативный показатель.
27. b) Анализ финансовой устойчивости предприятия в условиях неблагоприятных экономических сценариев.
28. b) Финансовая отчетность группы взаимосвязанных предприятий, представляемая как отчетность единого хозяйствующего субъекта.
29. c) Набор стандартов и интерпретаций, разработанных Советом по международным стандартам финансовой отчетности (IASB).
30. b) Принцип приоритета содержания над формой.
31. a) Документ, содержащий мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности.
32. c) Положительное, условно-положительное, отрицательное, отказ от выражения мнения.
33. b) Аудиторское заключение, содержащее указание на отдельные обстоятельства, которые не влияют на общую достоверность финансовой отчетности.
34. b) Анализ, проводимый для выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства.
35. c) Заключение убыточных сделок, вывод активов, умышленное увеличение кредиторской задолженности.
36. a) Анализ, проводимый для определения рыночной стоимости предприятия.
37. b) Доходный метод и сравнительный метод.
38. b) Метод анализа рентабельности собственного капитала путем разложения его на составляющие факторы.
39. b) Сравнение показателей деятельности предприятия с показателями лучших предприятий

отрасли.

40. б) Автоматизированные системы позволяют автоматизировать процесс сбора, обработки и анализа данных финансовой отчетности, повысить скорость и точность анализа.