

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.07.2026 09:59:29

Уникальный программный ключ

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Институт психологии

Фонд

оценочных средств по дисциплине:

«Методы исследования социализации личности»

Направление

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Москва

2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств «Цифровые информационные технологии в профессиональной деятельности» по направлению 37.04.01 Психология (направленность (профиль) «Социализация личности в современном мире: консультирование и психотерапия» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры социальной психологии
протокол № 6 от «22» января 2026 г.

Зав. каф. Социальной психологии

Фельдман И.Л., к.псих.н., доцент

Согласовано:

Директор Института психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития УК 1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Контактная работа: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет сформированность психологической культуры общества, необходимость осуществления просветительской и психолого-профилактической деятельности. ОПК-7.2. Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества, по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни	Контактная работа: Лекции Семинары Практические занятия Самостоятельная работа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень
--------------------	-------------	---------

		освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Что такое цифровая грамотность? a) Умение пользоваться смартфоном. b) Умение работать в программах Microsoft Office. c) Набор знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного использования цифровых технологий. d) Умение программировать. 2. Основная цель цифровой грамотности: a) Изучение компьютерных игр. b) Эффективное использование цифровых технологий для решения личных и профессиональных задач. c) Понимание принципов работы компьютера. d) Создание веб-сайтов. 3. Какие компоненты включает в себя цифровая грамотность? a) Только технические навыки. b) Только информационные навыки. c) Техническая, информационная, коммуникативная и когнитивная грамотность. d) Только коммуникативные навыки. 4. Что такое информационная грамотность? a) Умение пользоваться поисковыми системами. b) Умение критически оценивать информацию и выбирать надежные источники. c) Умение писать письма. d) Умение создавать презентации. 5. Что такое техническая грамотность? a) Умение пользоваться компьютером. b) Умение настраивать компьютер. c) Понимание принципов работы компьютерных систем и программного обеспечения. d) Все вышеперечисленное. 6. Что такое коммуникативная грамотность? a) Умение общаться в реальной жизни. b) Умение эффективно общаться с помощью цифровых технологий. c) Умение писать письма. d) Умение вести телефонные разговоры. 7. Что такое когнитивная грамотность? a) Умение решать логические задачи. b) Умение критически мыслить и анализировать информацию. c) Умение учиться новому. d) Все вышеперечисленное. 8. Как проверить надежность источника информации в Интернете? a) Не нужно проверять.	УК 1.1. Осуществляет анализ проблемной ситуации и выявляет варианты ее возможного развития	Базовый 1-3 минуты

b) Проверить автора, дату публикации, наличие ссылок на источники. c) Посмотреть на дизайн сайта. d) Почитать комментарии. 9. Что такое кибербезопасность? a) Не имеет значения. b) Защита компьютерных систем и сетей от киберугроз. c) Только для крупных компаний. d) Только для государственных организаций. 10. Что такое фишинг? a) Не имеет значения. b) Мошенничество с использованием электронной почты или веб-сайтов. c) Только для банковских организаций. d) Только для частных лиц.		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Что такое вирус? a) Не имеет значения. b) Злонамеренная программа, способная повреждать компьютерные системы. c) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 12. Что такое троян? a) Не имеет значения. b) Злонамеренная программа, маскирующаяся под полезное приложение. c) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 13. Что такое шпионская программа? a) Не имеет значения. b) Программа, тайно собирающая информацию о пользователе. c) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 14. Что такое вымогательская программа (ransomware)? a) Не имеет значения. b) Программа, блокирующая доступ к данным и требующая выкуп. c) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 15. Что такое фаервол? a) Не имеет значения. b) Программа или аппаратное средство, контролирующее сетевой трафик. c) Только для компьютеров. d) Только для сетей. 16. Что такое антивирус? a) Не имеет значения. b) Программа, обнаруживающая и удаляющая вирусы и другие злонамеренные программы.	УК 1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски	Повышенны й 3-5 минут

с) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 17. Как защитить свой пароль? a) Не нужно защищать. b) Использовать сложные пароли, не использовать один и тот же пароль для разных аккаунтов. с) Использовать простые пароли. d) Не менять пароли. 18. Что такое двухфакторная аутентификация? a) Не имеет значения. b) Дополнительный метод аутентификации, например, с помощью SMS кода. с) Только для банковских организаций. d) Только для социальных сетей. 19. Что такое VPN? a) Не имеет значения. b) Виртуальная частная сеть. с) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 20. Что такое цифровая подпись? a) Не имеет значения. b) Криптографический аналог рукописной подписи. с) Только для юридически значимых документов. d) Только для электронных договоров.		
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Кейс 1: Выбор надежного источника информации Ситуация: Вам нужно написать доклад о влиянии социальных сетей на молодежь. Вы нашли информацию на нескольких сайтах: сайт новостного агентства, блог неизвестного автора, статья в научном журнале и пост в социальной сети. Какой источник информации наиболее надежный? Обоснуйте свой выбор. Решение: Наиболее надежным источником информации является статья в научном журнале. Научные журналы проходят строгую проверку фактов и рецензирование, что гарантирует достоверность информации. Сайт новостного агентства также может быть надежным источником, но качество информации может варьироваться. Блог неизвестного автора и пост в социальной сети не являются надежными источниками, так как информация может быть субъективной и не проверенной. Кейс 2: Защита от фишинга Ситуация: Вам пришло электронное письмо от имени банка, в котором вас просят подтвердить данные вашей банковской карты, перейдя по ссылке. Как определить, является ли это письмо фишингом? Что нужно делать? Решение: Это, скорее всего, фишинговое письмо. Признаками фишинга могут быть: неправильный адрес отправителя, грамматические ошибки в тексте, ссылка на подозрительный веб-сайт, требование предоставить конфиденциальные данные. Никогда не следует переходить по ссылкам в	УК-1.3 Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии решения проблемной ситуации, определяет этапы и различные варианты ее решения.	Высокий 5-10 минут

подозрительных письмах и предоставлять свои личные данные. Если у вас есть сомнения, свяжитесь со своим банком по телефону, указанному на официальном сайте. Кейс 3: Защита от вредоносных программ Ситуация: Ваш компьютер начал работать медленно, появляются подозрительные окна и реклама. Как защитить компьютер от вредоносных программ? Решение: Необходимо установить надежный антивирус и регулярно обновлять его базы. Не следует скачивать файлы с неизвестных сайтов, открывать подозрительные вложения в электронных письмах и кликать по сомнительным ссылкам. Важно также регулярно создавать резервные копии важных данных. Кейс 4: Выбор пароля Ситуация: Вам нужно создать надежный пароль для вашей электронной почты. Какой пароль вы выберете? Объясните свой выбор. Решение: Надежный пароль должен быть достаточно длинным (не менее 12 символов), содержать заглавные и строчные буквы, цифры и специальные символы. Не следует использовать простые пароли, такие как дата рождения или имя. Пароль также не должен быть похожим на пароли для других аккаунтов.		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 21. Что такое шифрование? а) Не имеет значения. б) Преобразование данных в нечитаемый вид. с) Только для конфиденциальной информации. д) Только для банковских данных. 22. Что такое платежная безопасность? а) Не имеет значения. б) Защита платежных транзакций от мошенничества. с) Только для онлайн-магазинов. д) Только для банковских организаций. 23. Что такое онлайн-мошенничество? а) Не имеет значения. б) Мошенничество с использованием Интернета. с) Только для частных лиц. д) Только для коммерческих организаций. 24. Что такое информационная гигиена? а) Не имеет значения. б) Меры по защите своей информации от утечки и несанкционированного доступа. с) Только для частных лиц. д) Только для коммерческих организаций. 25. Что такое цифровой след? а) Не имеет значения. б) Информация о пользователе, оставляемая им в Интернете.	ОПК-7.1. Определяет сформированность психологической культуры общества, необходимость осуществления просветительской и психолого-профилактической деятельности.	Базовый 1-3 минуты

с) Только для социальных сетей. d) Только для поисковых систем. 26. Что такое cookie? a) Не имеет значения. b) Файлы, хранящие информацию о посетителях веб-сайта. c) Только для веб-сайтов. d) Только для социальных сетей. 27. Что такое IP-адрес? a) Не имеет значения. b) Уникальный номер, присваиваемый компьютеру или другому устройству в сети. c) Только для компьютеров. d) Только для смартфонов. 28. Что такое облачные хранилища? a) Не имеет значения. b) Сервисы для хранения данных в Интернете. c) Только для крупных компаний. d) Только для малых компаний. 29. Что такое цифровая грамотность для детей? a) Не имеет значения. b) Обучение детей безопасному и эффективному использованию цифровых технологий. c) Только для школьников. d) Только для дошкольников. 30. Что такое цифровая грамотность для пожилых людей? a) Не имеет значения. b) Обучение пожилых людей использованию цифровых технологий. c) Только для пенсионеров. d) Только для людей старше 60 лет.		
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 31. Что такое цифровой разрыв? a) Не имеет значения. b) Разница в доступе к цифровым технологиям и навыках их использования между разными группами населения. c) Только в развитых странах. d) Только в развивающихся странах. 32. Что такое доступность веб-сайтов? a) Не имеет значения. b) Возможность использования веб-сайта людьми с ограниченными возможностями. c) Только для государственных организаций. d) Только для коммерческих организаций. 33. Что такое онлайн-образование? a) Не имеет значения.	ОПК-7.2. Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества, по формированию ценности здорового и безопасного образа	Повышенны й 3-5 минут

b) Обучение с использованием цифровых технологий. c) Только для студентов. d) Только для школьников. 34. Что такое дистанционная работа? a) Не имеет значения. b) Работа с домашнего компьютера. c) Только для программистов. d) Только для фрилансеров. 35. Что такое электронная подпись? a) Не имеет значения. b) Криптографический аналог собственноручной подписи. c) Только для юридических документов. d) Только для электронных документов. 36. Что такое цифровая экономика? a) Не имеет значения. b) Экономика, основанная на цифровых технологиях. c) Только в развитых странах. d) Только в развивающихся странах. 37. Что такое большие данные (Big Data)? a) Не имеет значения. b) Огромные объемы данных, которые трудно обработать традиционными методами. c) Только для крупных компаний. d) Только для государственных организаций. 38. Что такое искусственный интеллект (AI)? a) Не имеет значения. b) Системы, способные выполнять задачи, традиционно требующие человеческого интеллекта. c) Только для компьютеров. d) Только для роботов. 39. Что такое машинное обучение (Machine Learning)? a) Не имеет значения. b) Алгоритмы, позволяющие компьютеру учиться на данных без явного программирования. c) Только для структурированных данных. d) Только для неструктурированных данных. 40. Что такое глубокое обучение (Deep Learning)? a) Не имеет значения. b) Подмножество машинного обучения, использующее многослойные нейронные сети. c) Только для структурированных данных. d) Только для неструктурированных данных.	жизни	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	ОПК-7.2.	Высокий

Кейс 5: Использование социальных сетей Ситуация: Вы хотите использовать социальные сети для продвижения своего бизнеса. Какие аспекты безопасности нужно учитывать? Решение: Необходимо защитить свой аккаунт надежным паролем, ограничить доступ к личной информации, не доверять подозрительным пользователям и не размещать конфиденциальную информацию. Важно также ознакомиться с правилами использования социальной сети и уважать права других пользователей. Кейс 6: Онлайн-покупки Ситуация: Вы хотите купить товар в онлайн-магазине. Как обеспечить безопасность своей платежной информации? Решение: Покупать товары только в надежных онлайн-магазинах, использовать безопасные методы оплаты (например, платежные системы с шифрованием), проверять наличие SSL-сертификата на сайте магазина, не предоставлять свою платежную информацию на подозрительных сайтах. Кейс 7: Защита авторских прав в цифровом пространстве Ситуация: Вы создали уникальное художественное произведение и хотите защитить его от незаконного копирования в Интернете. Решение: Можно зарегистрировать авторское право на свое произведение. Также можно использовать водяные знаки, шифрование файлов и другие способы защиты от незаконного копирования. Важно понимать законодательство об авторских правах. Кейс 8: Цифровой этикет Ситуация: Вы общаетесь в онлайн-форуме. Как следует строить общение, чтобы не нарушить цифровой этикет? Решение: Следует быть вежливым и уважительным в своих высказываниях, избегать оскорблений и личных нападок, не распространять ложную информацию, уважать мнение других участников дискуссии. Важно также соблюдать правила форума и не нарушать авторские права.	Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества, по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни	5-10 минут
---	--	--------------------------

Темы для докладов

- Работа с поисковыми системами (Google, Yandex, Bing)
- Использование социальных сетей (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn)
- Онлайн-покупки и безопасность онлайн-платежей
- Работа с электронной почтой
- Создание и редактирование документов (Word, Google Docs)
- Создание и редактирование презентаций (PowerPoint, Google Slides)
- Работа с таблицами (Excel, Google Sheets)
- Использование облачных сервисов (Google Drive, Dropbox, OneDrive)
- Цифровое творчество (фотошоп, видеомонтаж)
- Защита авторских прав в цифровом пространстве
- Криптовалюты и блокчейн-технологии
- Использование мобильных приложений
- Онлайн-карты и навигация
- Безопасность личных данных в интернете
- Проверка фактов в интернете

- Цифровое гражданство

2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)

1. Введение в дисциплину: данные в науке и жизни, цифровая среда
2. Офисные технологии: работа с текстовым редактором Microsoft Word
3. Офисные технологии: работа с редактором презентаций Microsoft Power Point
4. Визуализация: работа с редактором Microsoft Visio
5. Цифровое, информационное общество.
6. Информация и информационные революции.
7. Цифровая грамотность и базовые компетенции личности.
8. Цифровые технологии и цифровые услуги.
9. Учебные платформы и их использование в образовании
10. Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки и т.п.).
11. Облачные сервисы для совместной работы. Возможности, функционал.
12. Понятие цифровой безопасности.
13. Виды угроз: вирусы, фишинг, уязвимость устройств.
14. Пароли. Надежность и правила предосторожности.
15. Потребление цифровых услуг.
16. Мобильное обучение.
17. Социальные медиа
18. Информационная безопасность компьютеров и информационных систем.
19. Облачные хранилища. Совместная работа с документами
20. Спам и навязчивая реклама.
21. Компоненты цифровой грамотности.
22. Индекс цифровой грамотности.
23. Компьютерная грамотность.
24. Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).
25. Базовые текстовые технологии.
26. Работа с табличными данными.
27. Электронные таблицы.
28. Графика, визуализация, инфографика.
29. Подготовка презентаций.
30. Защита от вирусов. LMS-платформа – не предусмотрена

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; 4. Аргументация авторской позиции; 5. Наглядность и иллюстративность примеров; 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей; 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы; 2. Глубина проработки проблемы; 3. Представление информации; 4. Информативность	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися

	ь и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы.	сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо		Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Удовлетворительно		Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не

		использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьезные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание зачета

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций/ индикаторов	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Зачет УК-1 ОПК-7	Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины; Задание № 4 – активное участие в опросе (индивидуальном или фронтальном), демонстрация полной самостоятельности суждений по отдельным проблемам, аргументация авторской позиции в полной мере, раскрытие связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью. Задание № 5 – подготовка доклада (презентации) по предложенным темам. Задание № 6 – выполнение теста.	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 1-2 баллов Задание 2: 1-2 баллов Задание 3: 1-2 баллов Задание 4: 1-2 баллов Задание 5: 3-4 баллов Задание 6: 1-5 баллов «Зачтено» От 9 до 17 баллов «Незачтено» До 8 баллов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по

дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **зачета** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями, результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

№ п/п	Форма контрол я/ коды оценивае мых компете нций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет УК-1, ОПК-7	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, основную и дополнительную учебную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) зачета. Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.	1)«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи; 2)«не зачтено» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос и (или) не решена предложенная задача, либо обучающийся не знает основных понятий, не может определить предмет дисциплины.
2.	Тестирование УК-1, ОПК-7	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	« отлично » - процент правильных ответов = > 90%; « хорошо » - процент правильных ответов = > 70%; « удовлетворительно » - процент правильных ответов = > 50%; « неудовлетворительно » - процент правильных ответов < 50%.

