

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 12:06:08
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

**Фонд
оценочных средств**

по практике: «Учебно-ознакомительная практика»

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы "Психологическое консультирование"

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная и очно-заочная

Составители программы:
Небродовская-Мазур Е.Ю
Директор международного института
консультативной психологии,
психоанализа и нейропсихологии

Москва 2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Учебно-ознакомительная практика» предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.03.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Психология организации и бизнеса, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры нейропсихологии и нейрокоучинга протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Исполнители:

канд. социол. наук, доцент кафедры организационной психологии и психологии труда Матвеева И.П.

Согласовано:

Директор международного института
консультативной психологии,
психоанализа и нейропсихологии

Е.Ю. Небродовская-Мазур

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Результаты освоения ООП, компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Анализирует современные достижения психологической науки и практики, планирует этапы научного исследования. ОПК-1.2. Представляет результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).	Контактная работа: Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Определяет траекторию профессионального развития специалиста психологической службы образовательной организации. ОПК-7.2. Работает под супервизией, внедряет результаты супервизии в профессиональную деятельность.	Контактная работа: Практические занятия. Самостоятельная работа
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные цифровые технологии для проведения исследований в области психологии	Контактная работа: Практические занятия. Самостоятельная работа

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике

1. В чем заключается специфика работы психолога в различных областях профессиональной деятельности?
2. Какие направления психологической помощи вам известны?

3. Какие требования предъявляются к теоретическим и эмпирическим исследованиям в психологии?
 4. Как правильно спланировать и организовать прикладное психологическое исследование?
 5. Какие требования необходимо соблюдать при разработке введения? В чем сущность объекта, предмета, гипотезы, методологических основ исследования?
 6. Какие этические принципы необходимо соблюдать в профессиональной деятельности психолога?
 7. Какие методы избраны вами для изучения темы?
 8. Какова структура работы и как правильно определять цель и намечать задачи в различных направлениях профессиональной деятельности?
 9. Из каких структурных компонентов складывается основная часть исследования?
 10. Что вы знаете о статистических методах обработки данных?
 11. Что представляют собой методы моделирования в психологическом исследовании?
 12. Какие основные способы количественной и качественной обработки данных Вам известны?
 13. Какие требования к оформлению таблиц, графиков, диаграмм, списка литературы Вам известны?
 14. Как оформляется психодиагностическое заключение?
 15. Как провести корреляционный анализ и в каких случаях он необходим?
 16. Как провести факторный анализ и в каких случаях он необходим?
 17. Как провести сравнительный анализ и в каких случаях он необходим?
 18. В чем суть психологической профилактики, психокоррекции, психодиагностики, психологического сопровождения, психологического консультирования, психологического просвещения, экспертизы проектов с точки зрения психологических составляющих?
- 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме **зачета с оценкой**.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «не удовлетворительно». В случае получения оценки «не удовлетворительно», обучающийся может быть отчислен из Института, как не выполнивший учебный план, либо повторно направлен на прохождение соответствующей практики.

При оценке работы студента принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы);
- содержание и качество оформления отчета.
- ответы студента на собеседовании по результатам практики.

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 1) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 2) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 3) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 4) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 5) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 6) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 7) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 8) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении следующих условий:

- 9) Своевременное предоставление материалов по этапам практики.
- 10) Соответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению.
- 11) Активность обучающегося и сформированность исследовательской позиции студента при прохождении практики;
- 12) Правильное выполнение заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется при условии:

- 1) Нарушение этапов прохождения практики.

- 2) Несоответствие предъявляемых студентом материалов по практике требованиям к их оформлению, наличие существенных ошибок и недочетов;
- 3) Неучастие в научных мероприятиях, отстраненность от их организации.
- 4) Грубые ошибки при выполнении заданий, полученных обучающимся от руководителя практики.