

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2024 10:03:07  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Бюджетное государственное учреждение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
Протокол заседания Ученого совета  
от «01» апреля 2024 г. № 8

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ОАНО ВО «Московский психолого-  
социальный университет»  
А.А. Панарин

\_\_\_\_\_  
«01» апреля 2024 г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Педагогический менеджмент**

Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Научная специальность	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная

**Москва**

Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогический менеджмент» подготовлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Педагогический менеджмент».  
Москва, 2024. 10 с.

**Составитель:** Хачатурова Карине Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной педагогики

## Содержание

1	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
2	Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине	4
4	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины	6
5	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	7
6.	Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	8
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	9
8.	Образовательные технологии	9
	Лист регистрации изменений	10

## **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Факультативная учебная дисциплина «Педагогический менеджмент» реализуется в образовательном компоненте (2) факультативные дисциплины (2.1.7.(Ф)) основной профессиональной образовательной программы научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования очной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Педагогический менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин образовательных программ специалитета и (или) магистратуры.

Изучение учебной дисциплины «Педагогический менеджмент» является значимым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

## **2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- содержание и особенности работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- механизмы анализа потребностей работодателей в сфере образования;
- содержание и особенности педагогического менеджмента;
- особенности соотнесения цели и задач в научно- педагогических исследованиях;

### **Уметь:**

- обеспечить работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- проектировать программы дополнительного профессионального образования;
- проектировать программы развития образовательной деятельности организаций;
- определять актуальные фундаментальные и прикладные проблемы в области педагогического менеджмента

### **Владеть:**

- навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- навыками обеспечения процесса дополнительного профессионального образования;
- навыками экспертной оценки эффективности образовательной деятельности;
- навыками постановки научно-педагогических исследовательских задач

## **3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

### **3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

## Зачет

### **Теоретический блок вопросов:**

1. Понятие «система образования». Характеристика современной системы образования России и ее структура.
2. Принципы государственной политики в области образования. Принцип единства образовательного пространства Российской Федерации.
3. Стратегия развития системы образования в России. Принципы управления образовательными учреждениями. Тенденции в современном образовании.
4. Международные критерии оценки качества образования.
5. Понятия: менеджмент, педагогический менеджмент, управление, социальное управление, управление образовательными системами. Субъект и объект управления.
6. Философия педагогического менеджмента. Педагогический менеджмент: концепция, система.
7. Цель, задачи педагогического менеджмента. Закономерности, принципы, функции менеджмента образования.
8. Формы и методы педагогического менеджмента. Факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента.
9. Управленческая культура как системное понятие: сущность, структура, тенденции изменения. Основные компоненты управленческой культуры руководителя образовательного учреждения.
10. Профессиональная культура, слагаемые профессиональной культуры преподавателя. Профессионализм преподавателя, как составляющая самоменеджмента.
11. Самоменеджмент как условие профессионального роста руководителя. Факторы, влияющие на результативность самоуправленческой деятельности.
12. Организация деятельности коллектива, закономерности организации коллектива. Методы управления коллективом: сущность и классификация.

### **Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):**

1. Проанализируйте требования ведущих принципов государственной политики современной РФ в области образования.
2. Проанализируйте стратегию развития системы образования в современной России.
3. Определите ведущие тенденции в современном образовании.
4. Обоснуйте необходимость управления образованием.
5. Сопоставьте трактовки понятий: менеджмент, педагогический менеджмент, управление, социальное управление, управление образовательными системами.
6. Выделите и охарактеризуйте главные психолого-педагогические аспекты менеджмента в образовании.
7. Обозначьте цель и задачи педагогического менеджмента.
8. Определите главные факторы, обуславливающие эффективность педагогического менеджмента.
9. Обоснуйте свое видение основных компонентов управленческой культуры руководителя образовательного учреждения.
10. Докажите, что профессионализм преподавателя является важной составляющей самоменеджмента.
11. Определите главные факторы, влияющие на результативность самоуправленческой деятельности.
12. Выделите ключевые пути организации деятельности педагогического коллектива.

### **3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена/зачета с оценкой:**

**Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:**

5 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

4 балла – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

3-2 балла – обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

0-1 балл – обучающийся допускает существенные ошибки, не знает значительной части программного материала.

**Критерии оценки выполнения аналитического задания:**

5 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

4 балла – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3-2 балла – задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-1 балл – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/зачета с оценкой и зачтено/не зачтено для зачета.

## **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины**

### **Основная литература**

1. Орлов А.И. Менеджмент: методы и инструменты : учебное пособие для СПО / Орлов А.И.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 383 с.
2. Шамис В.А. Менеджмент : практикум / Шамис В.А., Левкин Г.Г.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 85 с.

### **Дополнительная литература**

1. Воронин А.Д. Стратегический менеджмент : учебник / Воронин А.Д., Королев А.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2022.
2. Кокшарова Е.А. Проектный менеджмент : учебно-методическое пособие / Кокшарова Е.А., Бужинская Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023.
3. Мальшина Н.А. Менеджмент : учебное пособие для СПО / Мальшина Н.А.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с.

**5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

1	<b>Педагогика: электронные версии журналов и газет</b> <a href="https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%">https://yspu.org/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%</a>
2	<b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b> Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
3	<b>Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе</b> <a href="http://www.niro.nnov.ru/?id=16854">http://www.niro.nnov.ru/?id=16854</a>
4	<b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b> Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
5	<b>Портал «Psychology-OnLine.Net»</b> Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования <a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>
6	<b>Федеральный портал «Российское образование»</b> <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7	<b>Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8	<b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b> Научно-практические и методические материалы <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	<b>Научный журнал «Известия Российской академии образования»</b> Практико-ориентированный журнал для педагогов, психологов и других специалистов системы образования <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/2/izvestiya-rossiiskoi-akademii-obrazovaniya</a>
10	<b>Электронный ресурс «Психологическая лаборатория»</b> Перечень психологических тестов <a href="http://vch.narod.ru/">http://vch.narod.ru/</a>
11	<b>Портал «Педагогический терминологический словарь»</b> <a href="https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/">https://rus-pedagogical-dict.slovaronline.com/</a>
12	<b>Научно-методический журнал «Мир образования – образование в мире»</b> <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire">https://mpsuinfo.ru/journals/3/mir-obrazovaniya-obrazovanie-v-mire</a>
13	<b>Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом»</b> <a href="http://www.Effecton.ru/">http://www.Effecton.ru/</a>

14	<b>Научно-практический журнал «Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики»</b> <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax">https://mpsuinfo.ru/journals/5/novoe-v-psixologo-pedagogiceskix-issledovaniyax</a>
15	<b>Научно-методический журнал «Мир психологии»</b> <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii">https://mpsuinfo.ru/journals/4/mir-psixologii</a>
16	<b>Научно-практический журнал «Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии»</b> <a href="https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya">https://mpsuinfo.ru/journals/1/aktualnye-problemy-psixologiceskogo-znaniya</a>

## **6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

### **6.1. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
6. Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
7. Программный комплекс MathCAD Education — лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013
8. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013
9. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018
10. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013
11. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL
12. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

### **6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>



7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине**

Для изучения учебной дисциплины «Педагогический менеджмент» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, используются:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

**Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся** оснащена специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья, учебная доска), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, системным ПО Linux, общим ПО (офисный пакет libroOffice, GNU Lesser General Public (лицензия свободного программного обеспечения), обозреватель Internet). По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран).

#### **8. Образовательные технологии**

При реализации учебной дисциплины «Педагогический менеджмент» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Педагогический менеджмент» предусматривает использование в учебном процессе **активных и интерактивных форм** проведения учебных занятий, в том числе игровых, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Педагогический менеджмент» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, вебинар, презентация, форум и др.).

## Лист регистрации изменений

Фонд оценочных средств дисциплины «Педагогический менеджмент» обсужден и утвержден на заседании Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утвержден решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «01» апреля 2024 г. протокол № 8	01.09.2024