

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2025 14:29:19  
Уникальный программный ключ:  
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)  
Удостоверение государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ  
Е.Г. Замолоцких  
30/» сентября 2024 г.

Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
**Уровень высшего образования**  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

## Лист согласований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

И.о. заведующий кафедрой  
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	6
3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	7
4.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
7.1. Основная учебная литература	18
7.2. Дополнительная учебная литература	18
7.3. Нормативные правовые акты	19
8.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Лицензионное программное обеспечение	32
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
13.Иные сведения и (или) материалы	33
14.Лист регистрации изменений	34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

<i>Коды компетенции</i>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает:</b> основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решения; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; понятие общественного блага и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты бюджетной налоговой, кредитно-денежной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивида; основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; понятие риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умеет:</b> воспринимать и анализировать информацию необходимую для принятия обоснованных экономических</p>

		<p>решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных отраслей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, навыком применения принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b></p>	<p>ОПК-4.1. <b>Знает</b> принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p> <p>ОПК-4.2. Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p><b>Знает</b> современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, необходимой для проведения внутреннего контроля и ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, разработки стратегии по реализации программ по экономической безопасности;</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, планировать и организовывать внутреннюю проверку в организации.</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методами планирования внутренних проверок и проведения ревизии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
<p><b>ПК-4. Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации</b></p>	<p>ПК-4.1. Знает методы обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Внедряет организационно-управленческие решения, которые способствуют повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает меры по повышению экономической эффективности</p>	<p><b>Знает:</b> порядок назначения экспертизы, ее проведения, оформления результатов и их оценки; основы проведения расчетов и анализа экономической системы показателей, характеризующих деятельность; методологию государственного управления Российской Федерации и условия для назначения государственной экономической экспертизы,</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и</p>

	функционирования	<p>обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел .</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; организаторскими навыками; навыками разработки, оценки и осуществления корректирующих мер относительно разработанных мероприятий развития организации; принятия построения, расчета и анализа современной системы показателей.</p>
--	------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части блока основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, предшествующие входные знания и умения, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Бизнес-планирование», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для освоения таких предметов, как «Антикризисное управление», «Инвестиционный анализ», «Управление инвестициями», «Управленческие решения». Изучение курса «Финансовый менеджмент» является необходимым для подготовки к преддипломной практике, государственной итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
семинары, практические занятия	18

Внеаудиторная работа (всего):	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт, курсовая работа, экзамен)	13

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Формы контроля успеваемости, промежуточные	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»	5	6	1		-		5			Устный опрос
2	Основные принципы организации финансового менеджмента	5	7	1		1		5			Устный опрос, тест
3	Информационное обеспечение финансового менеджмента	5	7	1		1		5			Устный опрос
4	Финансовая среда предпринимательства	5	7	1		1		5			Коллоквиум
5	Предпринимательские риски	5	7	1		1		5			Устный опрос
6	Управление финансовыми рисками	5	7	1		1		5			Устный опрос, тест
7	Управление денежными потоками предприятия	5	7	1		1		5			Устный опрос, тест
8	Управление	5	8	1		-		7			Коллоквиум

	финансовым обеспечением предпринимательства									
9	Цена и структура капитала	5	8	1		1		6		Устный опрос, задачи
10	Дивидендная политика предприятия	5	8	1		1		6		Устный опрос
	<b>Всего по 5 семестру</b>		<b>72</b>	<b>10</b>		<b>8</b>		<b>54</b>		<b>Зачёт</b>
11	Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте	6	12	1		1		10		Эссе, тест
12	Управление ценами на предприятии в рамках финансового менеджмента	6	12	1		1		10		Устный опрос
13	Управление затратами (текущими издержками)	6	12	1		1		10		Устный опрос, задачи
14	Управление основным капиталом	6	12	1		-		11		Реферат
15	Управление оборотными активами	6	13	1		1		11		Эссе, тест
16	Управление финансированием текущей деятельности предприятия	6	12	1		1		10		Устный опрос
17	Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка	6	12	1		-		11		Устный опрос, тест
18	Инвестиционная стратегия предприятия. Бизнес-планирование инвестиционных проектов	6	12	1		1		10		Реферат
19	Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия	6	11	-		1		10		Устный опрос, задачи
20	Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия	6	11	-		1		10		Устный опрос, задачи
21	Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте	6	12	-		2		10		Устный опрос



	<b>Экзамен, курсовая работа</b>		<b>13</b>							Комплект билетов
	<b>Всего по 6 семестру</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>113</b>	<b>+</b>	<b>13 (экзамен, курсовая работа)</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>131</b>		<b>13 (контроль)</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### ***Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент»***

#### *Содержание лекционного курса*

Учебный курс «Финансовый менеджмент», его место и взаимосвязь с другими учебными дисциплинами в рамках специальности «Финансы и кредит». Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Базовые концепции финансового менеджмента. Теория портфеля. Концепция дисконтирования. Теория структуры капитала. Теория агентских отношений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Базовые концепции финансового менеджмента.

### ***Тема 2. Основные принципы организации финансового менеджмента***

#### *Содержание лекционного курса*

Цели, задачи и принципы организации финансового менеджмента. Функции, субъекты и объекты финансового менеджмента. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы. Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами хозяйствующих субъектов. Система внутреннего регулирования финансов предприятия. Финансовые методы, рычаги и стимулы. Первичные и производные финансовые инструменты. Финансовые показатели, нормативы и лимиты. Методологические основы принятия финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Внешние и внутренние факторы воздействия на качество финансовых решений. Контроль финансовых решений.

#### *Содержание практических занятий*

1. Круг обязанностей финансового менеджера на предприятии.
2. Финансовый механизм предприятия и его основные элементы.
3. Финансовые методы, рычаги и стимулы.
4. Контроль финансовых решений.

### ***Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента***

#### *Содержание лекционного курса*

Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации. Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Сбор, обработка и представление внутрифирменной финансовой информации. Оперативная финансовая информация, управленческий учет как источники информации для финансового менеджмента. Баланс предприятия как основа получения

финансовой информации, его активы и пассивы. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др. Критерии ликвидности и способы ее оценки. Показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности.

#### *Содержание практических занятий*

1. Пользователи финансовой информации о деятельности предприятия и требования к ее организации.
2. Основные методы анализа баланса предприятия: вертикальный, горизонтальный, трендовый и др.

### **Тема 4. Финансовая среда предпринимательства**

#### *Содержание лекционного курса*

Финансовая микросреда предпринимательства: классификации поставщиков, посредников, покупателей, конкурентов, контактных аудиторий. Финансовые рынки. Фондовый рынок. Финансовые институты. Финансовая макросреда предпринимательства. Воздействие на предприятие природного, политического, экономического, демографического и культурного факторов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Финансовая микросреда предпринимательства: классификации поставщиков, посредников, покупателей, конкурентов, контактных аудиторий.
2. Воздействие на предприятие природного, политического, экономического, демографического и культурного факторов.

### **Тема 5. Предпринимательские риски**

#### *Содержание лекционного курса*

Теории предпринимательских (экономических) рисков: классическая (Дж. Милль, Н. Сениор, Ф. Найт) и неоклассическая (А. Маршалл, А. Пигу, Я. Магнуссен). Классификация рисков Дж. Кейнса. Сущность предпринимательских рисков: два основных подхода. Функции и аспекты рисков. Соотношение качественного и количественного анализа предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков: классификация по субъектам, видам, проявлениям. Различные классификации финансовых и инвестиционных рисков. Ответственность и предпринимательский риск. Понятие правомерного риска.

#### *Содержание практических занятий*

1. Сущность предпринимательских рисков: два основных подхода.
2. Соотношение качественного и количественного анализа предпринимательских рисков.
3. Различные классификации финансовых и инвестиционных рисков.

### **Тема 6. Управление финансовыми рисками**

#### *Содержание лекционного курса*

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки. Оценка возможного банкротства по нормативным документам. Метод анализа финансовых потоков. Метод экономических индикаторов. Модели Альтмана. Антикризисное управление. Основные подходы и этапы управления финансовыми рисками. Качественные методы оценки финансовых рисков:

аналогов, экспертный и др. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др. Оценка рисков на основе анализа финансовых коэффициентов. Методы минимизации финансовых рисков. Лимитирование концентрации и трансфер рисков. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

#### *Содержание практических занятий*

1. Методики оценки возможного банкротства: преимущества и недостатки.
2. Модели Альтмана.
3. Качественные методы оценки финансовых рисков: аналогов, экспертный и др.
4. Методы количественного анализа финансовых рисков: статистический, математический и др.
5. Механизмы использования хеджирования, диверсификации и страхования.

### ***Тема 7. Управление денежными потоками предприятия***

#### *Содержание лекционного курса*

Основные понятия, характеризующие денежные потоки. Классификация денежных потоков. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки. Ликвидный денежный поток предприятия. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками на предприятии. Временная стоимость денег. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Учет инфляционного обесценения денег.

#### *Содержание практических занятий*

1. Характеристика изменения денежных потоков и методы их оценки.
2. Временная стоимость денег.
3. Операции дисконтирования.

### ***Тема 8. Управление финансовым обеспечением предпринимательства***

#### *Содержание лекционного курса*

Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Финансирование в текущем и стратегическом финансовом менеджменте. Управление источниками долгосрочного финансирования. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Традиционные и новые методы финансирования. Управление собственным капиталом. Методики определения величины источников собственных средств. Основные понятия операционного анализа. Операционный рычаг (леверидж). Факторинг как источник финансирования предприятия. Виды услуг факторинговых компаний. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств. Типы лизинга, лизинговые платежи. Отличия лизинга от аренды. Формы привлечения заемных средств. Принципы краткосрочного и долгосрочного банковского кредитования. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика. Облигационные займы. Рациональная заемная политика. Преимущества и недостатки внешнего финансирования. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая гибкость предприятия.

#### *Содержание практических занятий*

1. Управление источниками долгосрочного финансирования.
2. Управление собственным капиталом.
3. Операционный рычаг (леверидж).
4. Лизинг как механизм привлечения инвестиционных средств.
5. Формы привлечения заемных средств.

6. Основные принципы оценки кредитоспособности заемщика.
7. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности.

### ***Тема 9. Цена и структура капитала***

#### *Содержание лекционного курса*

Цена капитала и методы ее оценки. Этапы определения цены капитала. Цена долгосрочных ссуд и облигационных займов. Цена акционерного капитала в части привилегированных акций. Методы расчета акционерного капитала в части обыкновенных акций и нераспределенной прибыли. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Целевая структура капитала и ее определение. Модели структуры капитала. Производственный риск, финансовый риск и выбор структуры капитала. Эффект финансового рычага (левериджа). Общий операционно-финансовый рычаг. Теории оптимальной структуры капитала (Модильяни - Миллер, Дональдсон, Майерс). Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

#### *Содержание практических занятий*

1. Этапы определения цены капитала.
2. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала.
3. Модели структуры капитала.
4. Эффект финансового рычага (левериджа).
5. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

### ***Тема 10. Дивидендная политика предприятия***

#### *Содержание лекционного курса*

Дивиденд и его значение в экономике предприятия. Распределение прибыли: интересы акционеров и развитие предприятия. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн). Управленческий подход в определении дивидендной политики. Этапы и факторы формирования дивидендной политики. Формы (методики) дивидендных выплат. Процедуры выплаты дивидендов. Тип дивидендной политики и механизм распределения прибыли. Показатели эффективности дивидендной политики. Дивидендная политика и цена акций предприятия. Дробление, консолидация и выкуп акций.

#### *Содержание практических занятий*

1. Теории дивидендной политики (Модильяни - Миллер, Гордон, Линтнер, Литценбергер, Рамсвами, Ван Хорн).
2. Этапы и факторы формирования дивидендной политики.
3. Показатели эффективности дивидендной политики.

### ***Тема 11. Прогнозирование и планирование в финансовом менеджменте***

#### *Содержание лекционного курса*

Цель и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования. Прогноз доходов. Прогноз денежных потоков. Финансовый и операционный циклы

предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Метод формальных финансовых документов при построении прогнозного баланса. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии. Принципы построения системы бюджетирования. Бюджетирование и разработка финансовой структуры предприятия. Центры финансовой ответственности. Сквозная система бюджетов предприятия: бюджеты верхнего уровня, операционные и вспомогательные бюджеты. Последовательность разработки и взаимосвязи бюджетов различных уровней.

#### *Содержание практических занятий*

1. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
2. Основные финансовые прогнозные документы в системе бизнес-планирования.
3. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
4. Бюджетирование как инструмент текущего и оперативного финансового планирования, учета и контроля на предприятии.
5. Центры финансовой ответственности.

### ***Тема 12. Управление ценами на предприятии в рамках финансового менеджмента***

#### *Содержание лекционного курса*

Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятии. Связь с государственной политикой регулирования цен. Модели ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен. Основные блоки процесса управления ценами. Определение базовой цены реализации товара. Оперативное управление ценами. Планово-прогнозное и внеплановое изменение цен. Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен. Управление ценой по сравнимой и несравнимой продукции. Методы установления уровня цены (балльный, удельной цены, регрессионный). Методы рентабельности инвестиций и прямых затрат. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж. Ассортиментный (структурный) сдвиг. Методы фиксации цен в условиях инфляции.

#### *Содержание практических занятий*

1. Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен на предприятии.
2. Модели ценовой политики предприятия и главные направления менеджмента цен.
3. Оперативное управление ценами.
4. Методы установления уровня цены (балльный, удельной цены, регрессионный).
5. Управление средней ценой и политика поддержания цен продаж.

### ***Тема 13. Управление затратами (текущими издержками)***

#### *Содержание лекционного курса*

Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии. Классификация затрат и процесс формирования себестоимости продукции. Классификация затрат в соответствии с международными стандартами учета и в зависимости от целей (для определения себестоимости и прибыли, для принятия управленческих решений, для осуществления процесса контроля и регулирования).

Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа. Операционный рычаг как фактор коммерческого риска. Определение порога рентабельности и запаса финансовой прочности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Оценка и пути снижения совокупного риска предприятия.

*Содержание практических занятий*

1. Роль системы управления затратами в достижении финансовых результатов на предприятии.
2. Определение оптимальной величины и структуры затрат с использованием методов операционного анализа.

**Тема 14. Управление основным капиталом**

*Содержание лекционного курса*

Принципы и методы управления основным капиталом. Финансовые показатели, используемые для анализа и оценки основного капитала. Планирование основного капитала. Амортизация основного капитала. Методы оценки стоимости имущества (недвижимости). Управление обновлением основного капитала. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал. Формирование бюджета капиталовложений.

*Содержание практических занятий*

1. Принципы и методы управления основным капиталом.
2. Управление обновлением основного капитала.

**Тема 15. Управление оборотными активами**

*Содержание лекционного курса*

Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные этапы управления оборотными активами. Анализ состояния оборотных активов. Оптимизация объема и структуры оборотных активов. Обеспечение ликвидности и рентабельности оборотных активов. Оборотные активы и финансовые нормативы. Управление запасами. Группировка и определение потребности в запасах. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств. Методы отражения реальной стоимости запасов. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы. Оценка реального состояния дебиторской задолженности и создание необходимых резервов. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Использование системы скидок. Оптимизация соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Основные методы снижения дебиторской задолженности. Управление денежными активами и их эквивалентами. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах. Диапазон колебаний остатка денежных активов по отдельным этапам предстоящего периода. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей. Корректировка потока платежей. Ускорение оборота денежных активов. Эффективное использование временно свободного остатка и противоинфляционная защита денежных активов. Оптимизация остатка денежных средств. Контроль за налично-денежными потоками. Управление безналичным остатком денежных средств. Реальный остаток денежных средств. Комплексное управление длительностью и эффективностью денежного оборота. Финансовая политика нормирования: краткосрочный и долгосрочный аспекты.

### *Содержание практических занятий*

1. Основные этапы управления оборотными активами.
2. Анализ состояния оборотных активов.
3. Управление запасами.
4. Вовлечение в хозяйственный оборот излишних запасов и высвобождение финансовых средств.
5. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика предприятия): основные подходы.
6. Основные методы снижения дебиторской задолженности.
7. Управление денежными активами и их эквивалентами.
8. Модели определения остатка денежных средств в условиях неопределенности платежей.
9. Контроль за налично-денежными потоками.
10. Управление безналичным остатком денежных средств.

## **Тема 16. Управление финансированием текущей деятельности предприятия**

### *Содержание лекционного курса*

Текущие финансовые потребности и оперативное управление их обеспечением. Составление и исполнение платежного календаря. Вовлечение и привлечение финансовых ресурсов в хозяйственный оборот. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования. Управление источниками финансирования оборотных средств. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования. Форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО.

### *Содержание практических занятий*

1. Составление и исполнение платежного календаря.
2. Соблюдение принципа соответствия сроков функционирования активов и источников их финансирования.
3. Традиционные и новые инструменты краткосрочного финансирования.

## **Тема 17. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие и основные сегменты инвестиционного рынка. Рынки объектов реального и финансового инвестирования. Изучение и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка: фундаментальный и технический методы. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и регионов. Мониторинг информативных показателей. Анализ и оценка аналитических показателей. Прогнозирование инвестиционной привлекательности. Оценка уровня рисков. Ранжирование на основе синтетических показателей. Инвестиционная привлекательность предприятий. Понятие цикла жизни предприятия. Финансовый анализ деятельности потенциальных объектов инвестирования.

### *Содержание практических занятий*

1. Изучение и прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка: фундаментальный и технический методы.
2. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка.
3. Оценка уровня рисков.
4. Инвестиционная привлекательность предприятий.

## ***Тема 18. Инвестиционная стратегия предприятия. Бизнес-планирование инвестиционных проектов***

### *Содержание лекционного курса*

Инвестиционная политика. Понятие инвестиционной стратегии предприятия и ее факторы. Этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия. Управление инвестициями. Понятия инвестиционного проектирования и цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционные исследования. Управление инвестиционным проектом. Инвестиционный бизнес-план и его структура. Финансовый план реализации проекта как часть бизнес-плана. Основные финансовые показатели, используемые в инвестиционных проектах. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности затрат, осуществляемых в ходе реализации инвестиционного проекта. Методы расчета чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности инвестиций. Специфика оценки проектов на развивающихся рынках. Риски инвестиционного проекта. Оперативное управление инвестиционным проектом. Принципы разработки календарного плана реализации проекта.

### *Содержание практических занятий*

1. Этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия.
2. Понятия инвестиционного проектирования и цикла инвестиционного проекта.
3. Управление инвестиционным проектом.
4. Основные финансовые показатели, используемые в инвестиционных проектах.
5. Риски инвестиционного проекта.

## ***Тема 19. Портфель реальных инвестиционных проектов предприятия***

### *Содержание лекционного курса*

Основные виды инвестиционных портфелей и принципы их формирования. Риск и доходность портфельных инвестиций. Формирование портфеля капитальных вложений и его стадии. Классификация проектов и их финансовый анализ при отборе в портфель: бухгалтерский и экономический подходы. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная подписка. Оперативное управление портфелем капитальных вложений. Реализация и мониторинг проектов. Корректировка инвестиционного портфеля и формы выхода из инвестиционных проектов. Послеинвестиционный контроль.

### *Содержание практических занятий*

1. Риск и доходность портфельных инвестиций.
2. Расчет эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Оперативное управление портфелем капитальных вложений.

## ***Тема 20. Портфель финансовых активов (ценных бумаг) предприятия***

### *Содержание лекционного курса*

Типы портфелей финансовых активов (ценных бумаг) предприятия. Цели портфельного инвестирования на фондовом рынке. Методы оценки финансовых активов. Особенности формирования и управления портфелем ценных бумаг: самостоятельный и трастовый способы. Риск и доходность финансовых активов. Доходность эталонного портфеля. Методы выявления неверно оцененных ценных бумаг (определения истинной



или внутренней стоимости). Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг. Рынок свопов.

#### *Содержание практических занятий*

1. Методы оценки финансовых активов.
2. Риск и доходность финансовых активов.
3. Пассивная и активная тактика управления портфелем ценных бумаг.

### **Тема 21. Реструктуризация предприятий в финансовом менеджменте**

#### *Содержание лекционного курса*

Правовые основы реструктуризации предприятий. Слияние и поглощение компаний: мотивы, типы и методы. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий. Принципы анализа процесса слияния и поглощения. Отделение – продажа текущих активов фирм. Ликвидация предприятия. Зарубежный опыт поглощения и слияния предприятий.

#### *Содержание практических занятий*

1. Финансовые аспекты поглощения и слияния предприятий.
2. Принципы анализа процесса слияния и поглощения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Финансовый менеджмент», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 указанной рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60543.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации»/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учеб. курс. – Киев: Эльга, 2015.
2. Воронина М.В. Финансовый менеджмент: Учеб. Для бакалавров – М.: Дашков и К, 2015. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кушу С.О. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. /Под ред. Е.И. Шохина. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2015.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 147-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (с последующими изм. и доп.).

7. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
8. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
9. Федеральный закон РФ «О лизинге» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.
10. Приказ ФСФО «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации» от 26.01.2001 № 16.

## 8. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технологии организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу,

	<p>разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• ия; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;</li> <li>• развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;</li> <li>• расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;</li> <li>• развитие навыков обобщения различных литературных источников;</li> <li>• предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качестве лекционного материала;</li> <li>• сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;</li> <li>• сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;</li> <li>• об уровне самостоятельной работы учащихся;</li> <li>• об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;</li> <li>• степени эрудированности учащихся;</li> <li>• степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися.</li> </ul> <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с</li> </ul>

	<p>требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатках самостоятельной проработки материала;</li> <li>• своем умении излагать материал;</li> <li>• своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.</li> </ul> <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачёта – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачёта.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачёта обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, успешной сдаче зачёта;</li> <li>• готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений:

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 305)          Оснащение:          Меловая доска – 1 шт.          Доска магнитно-маркерная – 1 шт.          Рельсовая система (картотека) – 1 шт.          Стол ученический – 15 шт          Стул ученический – 45 шт.          Экран большого размера – 1 шт.          Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.          Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 3 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет №305, 49.6 м<sup>2</sup>, помещение №62</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 308э)          Оснащение:          Стол ученический – 5 шт.          Стул ученический – 5 шт.          Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 2 шт.          Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 4 шт.          Многофункциональное устройство/принтер – 1 шт.</p>	<p>115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, д. 9А, 3-ий этаж, учебный кабинет № 308э, 13.2 м<sup>2</sup>, помещение №65б</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система WinPro\_10\_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13С8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные ресурсы и базы данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru> - Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
5. <http://webofscience.com> - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая

(библиометрическая) база данных

6. <https://minfin.gov.ru/> Сайт Министерства финансов РФ
7. <https://rosstat.gov.ru/> Сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
9. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
10. <https://www.fedsfm.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
11. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
12. <http://ecsn.ru/> Научный журнал «Экономические науки»
13. <http://www.mos.ru> Информационный портал Правительства Москвы

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - договор б/н от 14.07.2023
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. Информационно-правовая система Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».



## 12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «30» сентября 2024 г. протокол № 1

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			