

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2024 14:58:41

Уникальный идентификатор документа: a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Финансы»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль)
Data Science**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. № 838» по дисциплине «Финансы».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.

И.о. заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»



И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ПК-2.2; ПК-2.4

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ, выявлять, обосновывать и осуществлять выбор решения, информационные потребности и разрабатывать требования к ИС	ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Верно/неверно

	верным если правильно установлены все соответствия	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1. Основная цель финансового менеджмента:</p> <p>а) Максимизация текущей прибыли б) Максимизация богатства акционеров в) Минимизация налогов г) Увеличение размера компании</p> <p>2. Ликвидность – это:</p> <p>а) Способность компании генерировать прибыль б) Способность быстро превращать активы в наличные в) Способность компании погашать обязательства</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>d) Общий объем активов компании</p> <p>3. Платежеспособность – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Способность компании получать прибыльb) Способность компании привлекать инвестицииc) Способность компании своевременно погашать обязательстваd) Объем активов компании <p>4. Финансовый рынок – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Рынок товаров и услугb) Рынок, на котором обращаются финансовые инструментыc) Рынок недвижимостиd) Рынок труда <p>5. Акции – это ценные бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Долговыеb) Долевыеc) Держательскиеd) Деривативные <p>6. Облигации – это ценные бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Долевыеb) Долговыеc) Держательскиеd) Деривативные <p>7. Дивиденды – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Проценты по кредитуb) Выплаты акционерам из прибылиc) Налог на прибыльd) Расходы на заработную плату <p>8. Дисконтирование – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Увеличение стоимости актива со временемb) Приведение будущей стоимости к текущейc) Расчет будущей стоимости инвестицийd) Анализ финансовых отчетов <p>9. Капитализация компании – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Сумма всех активов компанииb) Сумма всех обязательств компанииc) Рыночная стоимость всех акций компанииd) Чистая прибыль компании <p>10. Финансовый анализ – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Прогнозирование будущих финансовых показателейb) Оценка финансового состояния компании		
---	--	--

<p>c) Управление финансовыми ресурсами компании d) Привлечение финансовых ресурсов</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Баланс отражает: a) Доходы и расходы за период b) Финансовое положение на определенную дату c) Движение денежных средств d) Изменения в собственном капитале</p> <p>12. Отчет о прибылях и убытках отражает: a) Финансовое положение на определенную дату b) Доходы и расходы за определенный период c) Движение денежных средств d) Изменения в собственном капитале</p> <p>13. Отчет о движении денежных средств отражает: a) Финансовое положение на определенную дату b) Доходы и расходы за период c) Поступления и выплаты денежных средств за период d) Изменения в собственном капитале</p> <p>14. Бюджет – это: a) Отчет о финансовых результатах b) План финансовой деятельности на период c) Источник финансирования d) Метод финансового анализа</p> <p>15. Инвестиции – это: a) Расходы на текущую деятельность b) Вложения капитала с целью получения дохода c) Заемные средства d) Собственный капитал</p> <p>16. Финансовый риск – это: a) Вероятность получения высокой прибыли b) Вероятность потери части или всей суммы инвестиций c) Вероятность увеличения капитала d) Вероятность снижения налогов</p> <p>17. Рентабельность инвестиций (ROI) – это: a) Объем инвестиций b) Доходность инвестиций c) Срок окупаемости инвестиций d) Риск инвестиций</p> <p>18. Финансовый леверидж – это:</p>	<p>ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p>а) Использование собственного капитала для финансирования б) Использование заемных средств для увеличения рентабельности в) Уменьшение размера компании г) Диверсификация инвестиций</p> <p>19. Кредит – это: а) Вклад в банк б) Предоставление денежных средств в долг в) Выплата дивидендов г) Покупка акций</p> <p>20. Процентная ставка – это: а) Цена товара б) Цена за использование заемных средств в) Налог на прибыль г) Размер дивидендов</p>		
<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Задача 1: Расчет рентабельности инвестиций (ROI)</p> <p>Компания инвестировала 100 000 рублей в новый проект. Через год проект принес прибыль в размере 25 000 рублей. Рассчитайте рентабельность инвестиций (ROI).</p> <p>Решение:</p> $ROI = (\text{Прибыль} / \text{Инвестиции}) * 100\%$ $ROI = (25\ 000 / 100\ 000) * 100\% = 25\%$ <p>Ответ: Рентабельность инвестиций составила 25%.</p> <p>Задача 2: Расчет точки безубыточности (Break-Even Point)</p> <p>Компания производит продукцию с себестоимостью 10 рублей за единицу и продает по цене 20 рублей за единицу. Постоянные издержки составляют 50 000 рублей в месяц. Рассчитайте точку безубыточности в единицах продукции.</p> <p>Решение:</p> <p>Точка безубыточности (в единицах) = Постоянные</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них.</p> <p>ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

издержки / (Цена – Себестоимость)

Точка безубыточности = $50\,000 / (20 - 10) = 5000$
единиц

Ответ: Точка безубыточности составляет 5000 единиц
продукции.

Задача 3: Расчет чистой приведенной стоимости (NPV)

Проект требует инвестиций в размере 150 000 рублей
сегодня. Ожидаемый денежный поток через год
составит 80 000 рублей, а через два года – 100 000
рублей. Ставка дисконтирования – 10%. Рассчитайте
чистую приведенную стоимость (NPV).

Решение:

$$NPV = -150\,000 + 80\,000 / (1 + 0.1)^1 + 100\,000 / (1 + 0.1)^2$$

$$NPV = -150\,000 + 72\,727.27 + 82\,644.63 \approx 5537.90$$

Ответ: Чистая приведенная стоимость проекта
составляет приблизительно 5537.90 рублей.

Задача 4: Расчет коэффициента текущей ликвидности

Текущие активы компании составляют 200 000 рублей,
а текущие обязательства – 100 000 рублей. Рассчитайте
коэффициент текущей ликвидности.

Решение:

Коэффициент текущей ликвидности = Текущие активы
/ Текущие обязательства

$$\text{Коэффициент текущей ликвидности} = 200\,000 / 100\,000 = 2$$

Ответ: Коэффициент текущей ликвидности равен 2.

Задача 5: Расчет коэффициента быстрой ликвидности

Текущие активы компании составляют 200 000 рублей,
запасы – 50 000 рублей, а текущие обязательства – 100

<p>000 рублей. Рассчитайте коэффициент быстрой ликвидности.</p> <p>Решение:</p> <p>Коэффициент быстрой ликвидности = (Текущие активы – Запасы) / Текущие обязательства</p> <p>Коэффициент быстрой ликвидности = $(200\ 000 - 50\ 000) / 100\ 000 = 1.5$</p> <p>Ответ: Коэффициент быстрой ликвидности равен 1.5.</p>		
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>21. Инфляция – это:</p> <p>a) Снижение общего уровня цен b) Устойчивый рост общего уровня цен c) Увеличение объема производства d) Снижение объема производства</p> <p>22. Дефляция – это:</p> <p>a) Устойчивый рост общего уровня цен b) Устойчивое снижение общего уровня цен c) Увеличение объема производства d) Снижение объема производства</p> <p>23.оборотные активы – это:</p> <p>a) Долгосрочные активы b) Активы, которые компания планирует продать в течение года c) Нематериальные активы d) Основные средства</p> <p>24. Основные средства – это:</p> <p>a) Активы, которые компания планирует продать в течение года b) Долгосрочные активы, используемые в производстве более года c) Краткосрочные финансовые вложения</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них.</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

<p>d) Дебиторская задолженность</p> <p>25. Собственный капитал – это:</p> <p>a) Заемные средства b) Средства, принадлежащие владельцам компании c) Краткосрочные активы d) Долгосрочные обязательства</p> <p>26. Заемный капитал – это:</p> <p>a) Средства, принадлежащие владельцам компании b) Средства, привлеченные компанией в долг c) Краткосрочные активы d) Долгосрочные активы</p> <p>27. Пример финансового инструмента:</p> <p>a) Автомобиль b) Офисное здание c) Акция d) Сырье</p> <p>28. Анализ финансовых коэффициентов помогает:</p> <p>a) Прогнозировать будущие продажи b) Оценивать финансовое состояние компании c) Управлять персоналом d) Разрабатывать маркетинговую стратегию</p> <p>29. Коэффициент текущей ликвидности относится к группе коэффициентов:</p> <p>a) Рентабельности b) Оборачиваемости c) Ликвидности d) Финансового левериджа</p> <p>30. Коэффициент рентабельности собственного капитала относится к группе коэффициентов:</p> <p>a) Ликвидности b) Оборачиваемости c) Рентабельности d) Финансового левериджа</p>		
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>31. Коэффициент долговой нагрузки относится к группе коэффициентов:</p> <p>a) Ликвидности b) Оборачиваемости c) Рентабельности d) Финансового левериджа</p>	<p>ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

32. Денежный поток – это:

- a) Прибыль компании за год
- b) Фактическое движение денежных средств
- c) Объем продаж компании
- d) Общий объем активов компании

33. Амортизация – это:

- a) Прибыль компании
- b) Расход на ремонт оборудования
- c) Систематическое уменьшение стоимости основных средств
- d) Налог на прибыль

34. Чистая прибыль – это:

- a) Валовая прибыль минус налоги
- b) Валовая прибыль плюс налоги
- c) Выручка минус себестоимость
- d) Выручка плюс себестоимость

35. Точка безубыточности – это:

- a) Максимальный объем продаж
- b) Минимальный объем продаж
- c) Объем продаж, при котором выручка равна общим издержкам
- d) Объем продаж, при котором прибыль максимальна

36. Дебиторская задолженность – это:

- a) Задолженность компании перед кредиторами
- b) Задолженность покупателей перед компанией
- c) Задолженность компании перед бюджетом
- d) Задолженность компании перед работниками

37. Кредиторская задолженность – это:

- a) Задолженность покупателей перед компанией
- b) Задолженность компании перед кредиторами
- c) Задолженность компании перед бюджетом
- d) Задолженность компании перед работниками

38. Для хеджирования рисков используются:

- a) Только акции
- b) Только облигации
- c) Фьючерсы, опционы, свопы
- d) Только депозиты

39. Финансовое планирование включает:

- a) Прогнозирование будущих финансовых показателей
- b) Анализ текущего финансового положения
- c) Управление финансовыми ресурсами
- d) Все вышеперечисленное

<p>40. Диверсификация инвестиций – это:</p> <p>a) Вложение всех средств в один актив</p> <p>b) Распределение инвестиций между различными активами для снижения риска</p> <p>c) Вложение средств только в высокодоходные активы</p> <p>d) Вложение средств только в низкорискованные активы</p>		
<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Задача 6: Расчет рентабельности продаж</p> <p>Выручка от продаж компании составила 500 000 рублей, а прибыль до налогообложения – 100 000 рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.</p> <p>Решение:</p> <p>Рентабельность продаж = (Прибыль до налогообложения / Выручка) * 100%</p> <p>Рентабельность продаж = (100 000 / 500 000) * 100% = 20%</p> <p>Ответ: Рентабельность продаж составляет 20%.</p> <p>Задача 7: Расчет простой процентной ставки</p> <p>Вкладчик разместил 50 000 рублей на депозитном счете под 8% годовых. Каков будет размер процентов через год?</p> <p>Решение:</p> <p>Проценты = Сумма вклада * Процентная ставка</p> <p>Проценты = 50 000 * 0.08 = 4000 рублей</p> <p>Ответ: Размер процентов через год составит 4000 рублей.</p> <p>Задача 8: Определение вида финансирования</p> <p>Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1 млн рублей. Она рассматривает два</p>	<p>ПК-2.2. Осуществляет выявление, анализ, разработку, обоснование, выбор и планирование стратегических решений в области управления экономическими и информационными системами, учитывая потребности в них.</p> <p>ПК – 2.4 Решает задачи прикладного характера ведения учета в РФ, используя бухгалтерские информационные системы</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>варианта: взять кредит в банке или привлечь инвестиции от частного инвестора. Определите вид финансирования для каждого варианта.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кредит: Заемное финансирование. • Инвестиции: Собственный капитал (если инвестор получает долю в компании) или заемное финансирование (если инвестор предоставляет кредит). <p>Ответ: Кредит – заемное финансирование; инвестиции – могут быть как собственным, так и заемным финансированием в зависимости от условий инвестирования.</p>		
--	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ПК-2.2; ПК-2.4

Темы групповых и/или индивидуальных докладов ПК-2.2; ПК-2.4

1. Понятие и структура финансовой системы
2. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития
3. Финансовая политика государства
4. Финансово-кредитный механизм
5. Финансовая политика переходной экономики
6. Система финансового контроля в России
7. Финансы предприятия, их сущность, функции и организация
8. Организация финансовой работы на предприятии
9. Оборотные средства предприятия. Показатели состояния эффективности использования оборотных средств
10. Основные средства, их состав
11. Сущность и функции налогов
12. Система налогообложения России
13. Налоговая политика России на современном этапе
14. Влияние прямых налогов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
15. Бюджет как экономическая и юридическая категория
16. Бюджетное устройство и бюджетная система России
17. Роль налогов в государственном бюджете ведущих зарубежных стран
18. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита в России
19. Экономическая сущность и значение государственного кредита

20. Заемная деятельность России на внутреннем и внешнем рынке
21. Место и значение страхования в финансовой системе России
22. Организация социального страхования в России
23. Экономические условия функционирования финансового рынка в России
24. Таможенная политика России
25. Деятельность России в международных валютных организациях
26. Роль государства в распределении финансовых ресурсов
27. Выдающиеся финансисты в истории России
28. Финансы как инструмент экономического регулирования
29. Финансы домашних хозяйств
30. Финансы коммерческих организаций
31. Инвестиционная деятельность предприятий
32. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
33. Финансовые ресурсы предприятия: формирование и использование в условиях рынка
34. Финансы в условиях глобализации
35. Внебюджетные фонды в РФ.

Вопросы и задания для самоконтроля

ПК-2.2; ПК-2.4

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
4. Финансовый рынок, его функции и структура.
5. Понятие, содержание и значение финансовой политики.
6. Понятие, функции и сущность управления финансами.
7. Система и органы управления финансами.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
9. Организация финансового контроля, его классификация.
10. Аудиторский финансовый контроль, его значение и содержание.
11. Особенности организации финансов различных сфер деятельности.
12. Роль и принципы организации финансов предприятий.
13. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий.
14. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
15. Система распределения и направления использования прибыли.
16. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
17. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
18. Особенности организации финансов общественных объединений.
19. Особенности организации финансов кредитных учреждений.
20. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
21. Особенности организации финансов страховых компаний.
22. Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
23. Экономическая сущность, понятие и функции страхования.
24. Формы и отрасли организации страхования.
25. Страховой рынок, его структура и участники.

26. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан.
27. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
28. Содержание и назначение пенсионного страхования.
29. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
30. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
31. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
32. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
33. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
34. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
35. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
36. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
37. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
38. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
39. Бюджетная система РФ, ее звенья, их характеристика.
40. Бюджетный процесс, его стадии.
41. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
42. Займы, их классификация.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
45. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
46. Единый социальный налог.
47. Пенсионный фонд РФ, необходимость его создания и принципы функционирования.
48. Фонд социального страхования РФ
49. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.
50. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
51. Роль финансов в обеспечении экономического роста.
52. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
53. Общая характеристика современной финансовой системы США, характеристика ее звеньев.
54. Особенности финансовой системы ФРГ на современном этапе.
55. Общая характеристика финансовой системы Великобритании.
56. Общая характеристика финансовой системы Франции, ее структура.
57. Структура финансовой системы Японии.
58. Государственный бюджет, его состав и структура.
59. Преобладание прямого налогообложения. Характеристика косвенных налогов.
60. Государственный кредит. Состав и динамика государственного долга.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, формируемых в результате освоения дисциплины ПК-2.2; ПК-2.4

1. Особенности финансов некоммерческих организаций. Специфика финансовой деятельности в различных видах некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых и материальных средств некоммерческой организации. Контроль за финансовой деятельностью некоммерческих организаций.
2. Управление общественными финансами. Инструменты управления общественными

финансами. Органы управления общественными финансами. Международный опыт управления общественными финансами.

3. Место глобальных финансов в системе мировой экономики. Этапы развития глобальных финансов. Глобальные финансовые институты. Проблемы глобальных финансов на современном этапе.

4. Валютная система Российской Федерации. Порядок проведения валютного регулирования. Валютный контроль. Органы валютного регулирования и контроля.

5. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

6. Сводная и консолидированная отчетность организации. Назначение и область применения консолидированной отчетности. Состав консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

7. Рынок займов. Сущность, цели и задачи рынка займов. Участники и особенности функционирования рынка займов. Договор займа.

8. Мировой кредитный рынок. Цель, задачи, участники и особенности функционирования международного кредитного рынка. Место РФ на мировом кредитном рынке. Инструменты международного заимствования и кредитования.

9. Социально-бытовая инфраструктура. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры в современном обществе. Региональные показатели качества жизни населения. Социальная инфраструктура региона.

10. Рынок кредитов. Принципы организации кредитного рынка. Участники рынка кредитов. Регулирование кредитного рынка.

11. Субъекты кредитных отношений. Права и обязанности субъектов кредитных отношений. Отношения между заемщиком и кредитором. Кредитный договор.

12. Финансовая политика организации. Основные элементы финансовой политики. Разработка направлений финансовой политики. Реализация финансовой политики.

13. Органы управления финансами в Российской Федерации. Управление финансами на федеральном уровне. Управление финансами на местном уровне. Финансовый контроль.

14. Международный финансовый рынок. Участники международного финансового рынка. Особенности функционирования международного финансового рынка. Проблемы международного финансового рынка на современном этапе.

15. Финансовая деятельность государства. Формы финансовой деятельности государства. Принципы финансовой деятельности государства и органов самоуправления. Межгосударственные финансовые отношения.

16. Страхование как экономическая категория. Общие принципы рискованного страхования. Виды страхования. Участники страхового рынка.

17. Бюджет домашних хозяйств. Сущность финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета. Сбережения.

18. Финансовый контроль. Основные функции финансового контроля. Экономическое значение финансового контроля. Формы и методы проведения финансового контроля.

19. Финансы домашнего хозяйства. Финансовые ресурсы домохозяйства. Сбережения. Доходы и расходы домашних хозяйств.

20. Территориальные финансы. Состав территориальных финансов. Роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Использование финансов для решения социальных проблем.

21. Кредитные потребительские кооперативы граждан. Условия создания, задачи функционирования кредитных потребительских кооперативов. Членство в кредитном кооперативе. Управление кредитным кооперативом.

22. Фондовая биржа. Виды фондовой биржи. Участники и особенности функционирования

фондовой биржи. Сделки на фондовой бирже.

23. Управление финансами. Цели, задачи, этапы управления финансами. Принципы управления финансами. Органы управления финансовой системой.

24. Внебюджетные специальные фонды. Особенности специальных фондов. Порядок формирования и использование средств. Роль внебюджетных специальных фондов в жизни общества.

25. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности функционирования негосударственных пенсионных фондов на современном этапе. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в РФ. Функции негосударственных пенсионных фондов в обществе.

26. Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Международные валютные отношения. Валютные рынки и валютные курсы.

27. Современная финансовая политика Российской Федерации. Виды финансовой политики. Методы, институты и инструменты финансовой политики государства. Общая характеристика современной финансовой политики РФ.

28. Бюджетная система РФ. Сущность, структура, функции и особенности функционирования бюджетной системы. Государственный бюджет РФ. Организационно-экономические основы бюджетной системы РФ.

29. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Этапы формирования финансового рынка. Проблемы финансового рынка Российской Федерации на современном этапе. Направления развития финансового рынка Российской Федерации.

30. Ценные бумаги. Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг в зависимости от получаемого дохода и предоставляемым правам. Основные характеристики акций и облигаций.

31. Развитие системы контроля в России. Цели, особенности и организация проведения ревизий бюджетных учреждений. Характеристика основных форм бюджетного контроля. Предмет и метод контроля.

32. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ. Виды инвесторов на российском рынке. Проблемы и направления развития российского финансового рынка. Особенности работы коллективных инвесторов.

33. Сводное финансовое планирование. Сущность, цели и задачи разработки сводного финансового планирования. Территориальное сводное финансовое планирование. Перспективный финансовый план.

34. Собственный капитал коммерческой организации. Источники формирования собственного капитала организации. Уставный капитал. Резервный капитал.

35. Органы управления общественными финансами в Российской Федерации. Полномочия органов управления общественными финансами. Министерство финансов Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации.

36. Государственные специальные фонды. Цели и задачи функционирования государственных фондов на современном этапе. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации.

37. Финансы коммерческих организаций. Принципы организации финансов в коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих предприятий. Источники финансовых ресурсов и факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

38. Страховой рынок. Функции, структура и принципы страхового рынка. Участники страхового рынка. Проблемы страхового рынка РФ на современном этапе.

39. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Проведение финансового контроля и бюджетного анализа. Назначение и формы финансового контроля. Классификация объектов финансового контроля и бюджетного анализа.

40. Региональные бюджеты. Цели и задачи региональных бюджетов. Порядок и источники

- формирования региональных бюджетов. Исполнение региональных бюджетов.
41. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. Виды бюджетных смет. Обеспечение бюджетных учреждений государственным финансированием. Контроль за эффективным и экономным расходованием бюджетных средств.
42. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Сущность валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы и кредитных отношений. Роль золота в международных валютных отношениях.
43. Сущность финансов коммерческих организаций. Функции, группы и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Доходы и расходы коммерческих организаций.
44. Специфика финансового рынка РФ. Направления развития финансового рынка РФ на современном этапе. Защита прав потребителей финансовых услуг, финансовая грамотность населения Российской Федерации. Доступность финансовых услуг для субъектов малого и среднего бизнеса.
45. Платежный баланс страны. Назначение, порядок формирования и направления расходования средств. Резервные активы (международные резервы). Валютный курс.
46. Территориальные внебюджетные фонды. Цели и задачи функционирования территориальных внебюджетных фондов. Источники формирования. Направления расходования денежных средств.
47. Кредитная блокада. Сущность кредитной блокады. Причины кредитной блокады. Способы кредитной дискриминации.
48. Международная корпорация. Этапы становления международных корпораций. Виды международных корпораций. Роль международных корпораций в мировой экономике.
49. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Участники и особенности функционирования мировой валютной системы. Валютный рынок.
50. Анализ бюджета. Анализ доходов и расходов. Анализируемые показатели. Методология анализа.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ПК-2.2; ПК-2.4	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения;	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической

		Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	<p>последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование ПК-2.2; ПК-2.4	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	<p>«отлично» - процент правильных ответов = > 90%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов = > 70%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов = > 50%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений

и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **экзамена** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит

	<p>консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несоответствующие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса;

	<ul style="list-style-type: none">• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Финансы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
Data Science

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Москва
2025 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1. b
2. b
3. c
4. b
5. b
6. b
7. b
8. b
9. c
10. b
11. b
12. b
13. c
14. b
15. b
16. b
17. b
18. b
19. b
20. b
21. b
22. b
23. b
24. b
25. b
26. b
27. c
28. b
29. c
30. c
31. d
32. b
33. c
34. a
35. c
36. b
37. b
38. c
39. d
40. b