

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 10:19:02
Уникальный идентификатор документа:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Утверждаю

Принято на заседании Ученого совета
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
Протокол заседания Ученого совета

Ректор
ОАНО ВО «Московский психолого-
социальный университет»
А.А. Панарин

«02» апреля 2025 г.

от «31» марта 2025 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Группа научных специальностей	5.1. Право
Научная специальность	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
Форма обучения	Очная

Москва

Рабочая программа «Педагогическая практика» подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 по научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки».

.

Рабочая программа «Педагогическая практика», 2025. – 20 с.

Разработчик: Акименко Виктор Феликсович, кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданско-правовых дисциплин МПСУ

Содержание

	Стр
1 Общие положения	4
2 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	5
3 Содержание практики	6
4 Формы отчетности по практике	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	9
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики	10
8. Методические указания для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики	10
9. Информационно-технологическое обеспечение практики	14
10. Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Общие положения

Вид практики и способ ее проведения

Педагогическая практика является обязательной в основной профессиональной образовательной программе «Частно-правовые (цивилистические) науки».

Педагогическая практика 5.1 Право 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится в процессе выполнения практических педагогических и научно-исследовательских заданий в учреждениях, организациях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится как **стационарная** или **выездная**.

Цель и задачи практики

Цель Педагогической практики заключается в получении аспирантами профессиональных умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики:

1. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования;
2. Обучение аспирантов основным видам педагогической деятельности по программам высшего образования;
3. Привитие умений обобщать и анализировать результаты педагогической деятельности;
4. Формирование умения применять методологию педагогики в процессе собственного исследования.
5. Отработка навыка представления результатов научного исследования педагогической деятельности;
6. Подготовка к представлению результатов исследования собственной педагогической деятельности в содержании кандидатской диссертации.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика реализуется в образовательном компоненте (2) раздел 2.2. Практика основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) **очной формы обучения**.

Прохождение **педагогической практики** базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История и философия науки», «Методология научных исследований».

Прохождение **педагогической практики** является базой для последующего освоения программного материала научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Знать:

- сущность понятий «обучение» и «воспитание»;

- методологические основы и методы педагогики и истории образования; – закономерности и принципы обучения и воспитания;
- этапы становления педагогики как науки;
- этапы развития образования в России и за рубежом;
- организационно-правовые и научно-методические основы деятельности современного образовательного учреждения;
- требования к разработке учебно-методических материалов для осуществления преподавательской деятельности.

Уметь:

- сравнивать концептуальные подходы к осуществлению процесса обучения и воспитания в исторической ретроспективе;
- использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания при разработке и реализации учебных программ;
- применять педагогические методы и технологии в соответствии с основными тенденциями развития образования.

Владеть:

- приемами анализа эффективности использования методов и приемов обучения и воспитания;
- приемами организации и планирования эффективного профессионального педагогического и личностного развития;
- современными технологиями управления образовательным процессом.

Место проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе Университета под руководством преподавателей **кафедры гражданско-правовых дисциплин**. В исключительных случаях по заявлению аспиранта **педагогическая практика** может проводиться на базе сторонней организации.

Также аспиранты **могут проходить практику по месту трудовой деятельности** в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоемкость **педагогической практики** составляет 6 зачетные единиц.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель	
		Всего	Прак ти- ческ ой работы	Самостоя тельной Работы		

Общая трудоемкость по Учебному плану	6	216		216	4	
Подготовительный этап.	1	36		36	1	Дневник по практике
Эмпирический этап.	3	140		104	2	Дневник по практике
Аналитический этап.	1	18		18	0,7	Дневник по практике
Завершающий этап.	1	18		18	0,3	Дневник по практике, отчет по практике
Вид промежуточной аттестации	Зачет					

3. Содержание практики

Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№	Название тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения к практике	Содержание практики по неделям прохождения	вид отчетности
1.	Подготовительный этап.	Неделя 1. Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с Образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.	Дневник по практике
2.	Эмпирический этап.	Неделя 2-3 Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа.	Дневник по практике

		Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.	
3.	Аналитический этап.	Неделя 4. Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка Наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения Педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.	Дневник по практике
4.	Завершающий этап.	Неделя 4. Представление научного доклада научному руководителю и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	Дневник по практике, отчет по практике

**Рабочий план-график педагогической
практики**

№ пп	Наименование этапов практики	Недели мероприятий	Содержание мероприятий
---------	---------------------------------	-----------------------	------------------------

1	Подготовительный этап.	День 1. День 2-5 День 6.	Инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности аспирантов к взаимодействию с образовательной средой Университета. Знакомство аспирантов со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Подготовка и планирование эмпирического этапа практики. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа.
2	Эмпирический этап	Дни 8-19. День 20.	Участие аспирантов в педагогической деятельности по программам высшего образования с использованием ресурсов Университета: участие в проведении занятий лекционного типа, самостоятельное проведение занятий семинарского типа. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее эмпирического этапа.
3	Аналитический этап	День 22-23 День 24. День 25.	Анализ, сравнение, систематизация полученных результатов педагогической работы. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения аспиранта по итогам завершения педагогической работы. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной педагогической работы. Анализ допущенных ошибок в педагогической деятельности по программам высшего образования. Подготовка доклада по итогам проведенной педагогической работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального педагогического сообщества. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее аналитического этапа.
4	Завершающий этап.	День 26. День 27.	Представление научного доклада научному руководителю и профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.

4. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются: отчет по практике и дневнике практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Форма промежуточной аттестации аспиранта по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации аспиранта по итогам педагогической практики является зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной аспирантом практики (защита отчета).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения

В соответствии с формальным, содержательным и презентационным критериями результаты обучения по итогам прохождения практики оцениваются педагогическими работниками, итоговая оценка итоговая оценка по практике в целом на зачете выставляется по системе зачтено\не зачтено.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

Основная литература

1. Зезегова, О. И. Методика преподавания права: учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569216>
2. Современные образовательные технологии: учебник для вузов / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563616>
3. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561580>
4. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе: учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568194>
5. Психология и педагогика высшей школы: учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563554>

Дополнительная литература

1. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учебник / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562455>
2. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20931-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559013>

3. Зельдович, Б. З. Активные методы обучения: учебник для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566443>

4. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560226>

5. Сафонов, А. А. Цифровая педагогика. Практический курс: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19747-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569199>

6. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебник для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568130>

7. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566999>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», используемых при проведении практики

1. Электронный вариант библиотеки им. К.Д. Ушинского. Режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/>

2. Сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>

3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47

4. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>

8. Методические указания для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Освоение аспирантом Педагогической практики предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы аспирантов.

Для успешного освоения практики и достижения поставленной цели необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить научный руководитель или аспирант делает это самостоятельно.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы аспиранта.

Педагогическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе.

Аспирант должен тщательно готовиться к практической работе, с этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите научному руководителю.

Подготовка к самостоятельной работе.

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения **педагогической практики** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики предусматривает:

- консультирование аспиранта научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения

индивидуального задания на период прохождения практики;

- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится аспирантом самостоятельно или с участием научного руководителя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет о прохождении практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета по практике.

Подготовка к зачету

К **зачету** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданного индивидуального задания и утвержденной программы практики.

После предложенных указаний у аспиранта должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Общие рекомендации кафедры гражданско-правовых дисциплин МПСУ ***для обеспечения эффективной самостоятельной работы аспирантов на практике:***

1. Во время прохождения практики аспирантам следует соблюдать требования главных принципов педагогической деятельности.
2. На каждом из этапов прохождения практики аспирантам следует действовать целенаправленно, систематично и последовательно.
3. В работе аспирантам необходимо опираться на положительное в личности обучаемых и воспитуемых, сознательность и активность личности в воспитании.
4. Обязательно следует обеспечивать нераспространение конфиденциальной информации: о работе организации (учреждения), в которой аспирант проходит практику; о личных данных и особенностях обучаемых, с которыми работает организация (учреждение).
5. Аспирантам следует быть вежливыми, корректными, сдержанными, исполнительными во взаимодействии с представителями организации (учреждения), в котором проходит практика. Внешний вид аспиранта (одежда, обувь, аксессуары и т.п.) должен быть адекватен профессиональным задачам педагогической деятельности, а также учитывать специфику (традиции, назначение и т.п.) организации (учреждения), в котором проходит практика.

Аттестация аспиранта по итогам прохождения педагогической практики (выставление оценки на зачете) проходит в форме ***защиты отчета по практике***.

По материалам отчета аспирант должен быть способным ответить на следующие **типовые вопросы:**

1. В чем состоит профессиональная специфика организации (учреждения), в котором проходила практика?

2. Какова структура организации (учреждения), в котором проходила практика?
3. Каково содержание актуальных технологий педагогической деятельности, в организации (учреждении), в котором проходила практика?
4. Каковы критерии, показатели и индикаторы эффективности педагогической работы?
5. Каковы типичные трудности педагогической работы с определенными категориями обучаемых?

Указанные выше типовые вопросы дополняются *содержательными вопросами об особенностях педагогической работы* конкретного аспиранта в рамках его *темы кандидатской диссертации*.

Критерии оценки защиты отчета

Оценка: не зачтено

Аспирант не раскрыл индивидуальное задание или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, аспирант не высказывал своего мнения, не проявил способность к научному анализу, отсутствуют ссылки на научные и нормативные источники, мнения известных учёных, имеются смысловые и речевые ошибки в выступлении. Допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка: зачтено

Выступление аспиранта имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения аспиранта обоснована, приводятся аргументированные выводы и нормативные источники. Выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность аспиранта анализировать материал, выражается его мнение по проблеме. Аспирант знаком со спецификой педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава организации высшего образования. Владеет основными видами педагогической деятельности по программам высшего образования. Умеет применять методологию педагогики в процессе собственного исследования и представления результатов научного исследования педагогической деятельности;

9. Информационно-технологическое обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
5. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite —

лицензия

№ 126408928, действует до 13.03.2018

6. Программный комплекс MathCAD Education— лицензионный договор № 456600 от 19.03.2013

7. 1С:Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013

8. Программный комплекс ALTA Максимум Про — лицензия б/н, действует до 19.02.2018

9. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор №20130218-1 от 12.03.2013

10. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор № 2856/АП от 01.11.2007

2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013

3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>

8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>

10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечивается возможностями базы практики в рамках организации собственной профессиональной деятельности, а также мест трудовой деятельности аспирантов, являющихся работниками организаций, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям к содержанию практики.

Лист регистрации изменений

Рабочая программа дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «10» апреля 2023 г. протокол № 8	01.09.2023
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951	Протокол заседания Ученого совета от «31» марта 2025 г. протокол № 7	01.04.2025