Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 11:55:56
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Экономический факультет
(наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ОАНО ВО МПСУ
Е.Г. Замолоцких
«30» января 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегический анализ, проектирование и планирование

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки»
Квалификация (степень) выпускника – Магистр
Форма обучения: заочная

Составитель программы:
Железнов И.А.
к.э.н., доцент кафедры
«Экономики и цифровых
технологий»

Москва 2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Стратегический анализ, проектирование и планирование» по направлению подготовки «38.04.01 Экономика» направленность (профиль) – «Финансы, инвестиции, банки» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол №6 от «23» декабря 2024г.

И.о. заведующий кафедрой «Экономики и цифровых технологий» И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине……. 3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы……..... 4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…… 4
3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)…….. 4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……... 5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)…… 5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам……..... 7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. 10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» …… 12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания …….. 12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……. 15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы……... 15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся……. 20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся…… 20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……... 21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …… 22
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..... 23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…… 27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 27
10.1 Лицензионное программное обеспечение……..... 27
10.2. Электронно-библиотечная система……... 28
10.3. Современные профессиональные баз данных…….. 28
10.4. Информационные справочные системы……... 28
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 28
12.Лист регистрации изменений……. 30

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 26.08. 2020 г. № 59459) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 21.08. 2021 г. № 64644);
- учебными планами (заочной формы обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма контроля для всех форм обучения – зачет.

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Стратегический анализ, проектирование и планирование» – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений в области методики стратегического анализа и проектирования бизнес-процессов, развитие умений проведения прогнозного анализа и обоснования перспективных планов развития организаций.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ экономического анализа, проектирования и планирования;
- освоение принципов, методов и инструментария в системе стратегического анализа;
- овладение навыками организации проектирования процессов хозяйственной деятельности организаций;
- овладение умением осуществлять планирование деятельности организации и контроль;
- привитие магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний по вопросам разработки и реализации на практике стратегических и текущих планов, их увязки с основными управленческими процессами внутри организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Стратегический анализ, проектирование и планирование» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе магистратуры – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,

направленность (профиль) «Финансы, инвестиции, банки» УК-2, ОПК-2:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта. УК-2.2.Умеет осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации. УК-2.3.Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей. ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа. ОПК-2.3.Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации. ОПК-2.5.Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования. ОПК-2.6. Владеет способами Использования полученных в результате анализа сведений	Контактная работа: лекции, практические занятия Самостоятельная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	4
семинары, практические занятия	4
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **Зачет**	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Лекции	Практические занятия		
РАЗДЕЛ 1 **Теоретические и методологические основы стратегического анализа, проектирования и планирования**							
1	Сущность и содержание стратегического анализа		22	2		20	Опрос, доклад
2	Понятие и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций		32		2	30	Опрос, доклад
РАЗДЕЛ 2 **Анализ, проектирование и планирование стратегий развития организации**							
3	Проектирование бизнес-процессов и анализ стратегий		32		2	30	Опрос, доклад

	развития организаций						
4	Планирование хозяйственной деятельности организаций		22	2		20	Опрос, доклад
	ИТОГО		**108**	**4**	**4**	**100**	**Зачет**

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

РАЗДЕЛ 1 Теоретические и методологические основы стратегического анализа, проектирования и планирования

Тема 1. Сущность и содержание стратегического анализа.

Понятие, содержание и сущность стратегического анализа. Теоретические и методологические основы стратегического анализа в Российской и международной практике. Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа. Методики использования конкурентных возможностей организации, оценка формирования и использования ресурсного потенциала; изучение макросреды и микросреды, понятие SWOT-анализа. Моделирование в системе стратегического анализа.

Тема 2. Понятие и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций.

Понятие, сущность и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций. Характеристика составных элементов процессов проектирования. Место и роль планирования в национальной экономике. Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций. Моделирование в системе анализа и планирования. Методы стратегического проектирования развития отрасли и конкурентной ситуации.

РАЗДЕЛ 2 Анализ, проектирование и планирование стратегий развития организации

Тема 3. Проектирование бизнес-процессов и анализ стратегий развития организаций.

Стратегический анализ производственного и конкурентного потенциалов и возможностей современных организаций. Анализ и моделирование стратегических процессов. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. SWOT –анализ. Проектирование бизнес-процессов. Моделирование в системе стратегического анализа и планирования. Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия. Изучение состава, структуры, движения собственного капитала предприятия, а также создаваемых им резервов, изучение источников финансирования оборотных средств, основных средств; оценка денежных потоков; определение оптимального уровня материальных средств, методик оценки кредитоспособности и финансовой несостоятельности организаций.

Тема 4. Планирование хозяйственной деятельности организаций.

Обобщение результатов стратегического анализа и формирование стратегических ориентиров. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия. Стратегии организации корпоративного бизнеса. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства). Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой отчетности. Планирование хозяйственной деятельности организаций. Планирование национальной

экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, репродуктивных заданий, практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Наименование темы	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Тема 1 Сущность и содержание стратегического анализа.	Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2 Понятие и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций.	Место и роль планирования в национальной экономике. Модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций. Моделирование в системе анализа и планирования.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Тема 3 Проектирование бизнес-процессов и анализ стратегий развития организаций.	Проектирование бизнес-процессов. Моделирование в системе стратегического анализа и планирования. Стратегический анализ финансовой деятельности и перспектив развития предприятия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 4 Планирование хозяйственной деятельности организаций.	Стратегии организации корпоративного бизнеса. Планирование хозяйственной деятельности организаций. Планирование национальной экономики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины « Стратегический анализ, проектирование и планирование», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует соблюдать рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

5.1 Активные формы обучения

Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все ученики оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают.

Основными составляющими интерактивных занятий являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися. Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их, ученики не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.

При изучении курса рекомендуется использовать следующие формы работы, повышающие уровень активности обучения:

Использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединенные единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);

Использование игровых форм;

Диалогическое взаимодействие;

Проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации и др.)

Использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);

Интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);

Использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);

Внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа —Хочу спросить…, —Для меня сегодняшнее занятие…, —Я бы сделал так… и т.д.; художественное изображение с помощью схем, символов, и др.);

Использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.);

Различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др.);

Деятельностный подход в обучении.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-2.6.
3	Задачи	Расчетное задание предназначено для выработки практических навыков выполнения расчетов в процессе освоения программы дисциплины. При выполнении необходимо проявить знание расчетных алгоритмов и формул. В этом случае оценивается: полнота выполнения задания; своевременность выполнения задания; последовательность и рациональность выполнения задания; самостоятельность решения.	5 «отлично» - задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. 4 «хорошо» - задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 3 «удовлетворительно» - задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных	

			ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. 2 «неудовлетворительно» - задание не решено.	
4	Тестирование текущее и итоговое	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-88%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-2.4. ОПК-2.5.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
1.	**Зачет**	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в

		Культура ответа.	логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	**Тестирование**	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-88%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Тема 1 Сущность и содержание стратегического анализа.	**1. Цель современного стратегического анализа:** ***А) обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;*** Б) выявлять стратегические направления анализа; В) критически оценивать последствия принимаемых решений; Г) распределять функциональные возможности объектов анализа.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	2. Объект современного стратегического анализа: ***А) внутренняя и внешняя среда***	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических	**Базовый**

	<u>организации;</u> Б) структура организации; В) внешняя среда организации Г) внутренняя среда организации.	данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	
	3. Что является важнейшим элементом методики современного стратегического анализа? А) стратегическая концепция; Б) конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде; ***<u>В) способы и методы исследования;</u>*** Г) внутренняя среда организации.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	4. Какие способы и приемы стратегического анализа основаны на методе элиминирования? А) кластерный, пропорционального деления, логарифмирование; Б) дисперсионный, корреляционный, стохастический факторный анализ; ***<u>В) индексный, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц;</u>*** Г) внешний анализ.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	5. Инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации: А) факторный анализ; Б) корреляционно-регрессионный анализ, стохастический факторный анализ; ***<u>В) SWOT – анализ;</u>*** Г) внешний анализ.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	6. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб. **Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:** А) 6,78; Б) 5,34; ***<u>В) 7,20;</u>***	ОПК-2.3.Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Высокий**

	Г) 2,78.		
	7. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб. **Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:** А) 20; Б) 25; ***В) 51;*** Г) 0,01.	ОПК-2.3.Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Высокий**
Тема 2 Понятие и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций.	**8. Планирование проекта - это:** А) формулирование гипотезы, проведение эмпирических и прикладных исследований; Б) выявление стратегических направлений анализа; И) критическая оценка принимаемых решений; ***Г) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.***	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**
	9. Цель планирования состоит: ***А) в построении модели реализации проекта;*** Б) в прибыльности функционирования организаций; В) в разработке практических рекомендаций; Г) в обосновании структуры капитала на среднесрочную перспективу.	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**
	10. Структура построения проекта, — это: А) общее руководство проектом; Б) организационная схема проекта; ***В) система элементов проекта, необходимых для того, чтобы эффективно им управлять;*** Г) управляемая подсистема системы управления организацией.	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**
	11. К элементам структуры	УК-2.2.Умеет осуществлять	**Повышен**

	проекта относятся: ***<u>А) цели проекта и результаты, которых нужно достичь;</u>*** ***<u>бюджет проекта и график финансирования;</u>*** ***<u>команда проекта и матрица распределения ответственности между исполнителями;</u>*** ***<u>задачи проекта и график их выполнения;</u>*** ***<u>матрица рисков проекта и план их минимизации;</u>*** Б) структура капитала; В) задачи проекта и график их выполнения; Г) управление предметной областью проекта.	планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации	**ный**
	12. Планирование как общая функция менеджмента делится на: ***<u>А) стратегическое планирование, оперативное планирование;</u>*** Б) внутренние и внешние стратегии; В) универсальное планирование, специальное планирование; Г) SWOT – анализ	УК-2.2.Умеет осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации	**Повышен ный**
	13. Определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств, если объем инвестиций - 100 тыс. рублей, период инвестирования - 3 года; номинальная ставка процента (с учетом инфляции) - 20 % в год; ожидаемый темп инфляции в год - 10 %. ***Решение:*** Подставляя эти значения в формулу, получаем: $FV_t = 100 \cdot \frac{(1+0{,}2)^3}{(1+0{,}1)^3} = 129{,}8$ **Ответ: 129,8 тыс. руб.**	УК-2.3.Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	**Высокий**
	14. Компания планирует приобрести новое оборудование по цене 36000 тыс. рублей, которое обеспечивает 20 000 тыс. рублей экономии затрат в год в течение ближайших трех лет. За этот период оборудование подвергнется	УК-2.3.Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	**Высокий**

	полному износу. Стоимость капитала компании составляет 16%, и ожидается инфляция 10% в год. Необходимо определить эффективность данного инвестиционного проекта без учета инфляции. ***Решение:*** Без учета инфляции: $NPV = 20000 \cdot \frac{1-(1+0,16)^{-3}}{0,16} - 36000 = 8920$ **Ответ: 8920 тыс. руб.**		
Тема 3 Проектирование бизнес-процессов и анализ стратегий развития организаций.	**15. Детальный анализ и диагностика проблемных ситуаций охватывает следующие области:** А) изменение хозяйственно – правового законодательства; Б) выявление особенностей внешней среды организации; ***<u>В) выявление особенностей внешней и внутренней среды организации;</u>*** Г) финансовый.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	15. Моделирование в системе стратегического анализа предполагает: А) прогнозирование возможного банкротства; Б) выявление особенностей внешней среды организации; ***<u>В) определение стратегических альтернатив;</u>*** Г) изучение бухгалтерской отчетности.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	.16. В отчетном периоде выручка от продажи продукции составила 3698 тыс. руб., в базисном периоде – 2589 тыс. руб. На сколько процентов увеличилась выручка от продажи продукции за анализируемый период времени? ***<u>А) на 42,8 %;</u>*** Б) на 53,8 %; В) не изменилась; Г) снизилась на 42,8 %	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**

Тема 4 Планирование хозяйственной деятельности организаций.	**17.Главная цель осуществления функции планирования:** А) определение действий специализированных звеньев Б) получение прибыли **<u>В) определение цели и способа ее достижения</u>** Г) документальное оформление общих целей организации	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	18. Организация функции планирования зависит от … **<u>А) степени подвижности внешней среды</u>** Б) решений руководства В) вида организационной структуры Г) особенностей бизнеса	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	19. Какой показатель рентабельности определяется как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации? А) рентабельность финансовых вложений; ***<u>Б) рентабельность продаж;</u>*** В) рентабельность капитала; Г) рентабельность производства	ОПК-2.5.Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Повышенный**
	20. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции - 10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации. ***<u>А) на 0,4 ден. ед;</u>*** Б) на 22,4 ден. ед. В) не изменилась; Г) на 3,2 ден. ед.	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**

	21. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., выручка – 65 ден. ед. В базисном периоде, соответственно, 25 ден. ед. и 70 ден. ед. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия. А) на 25 ден. ед; Б) на 22,4 ден. ед. ***В) не изменилась;*** Г) на 35 ден. ед.	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**
	22. Что обеспечивают результаты экспресс - диагностики возможного банкротства? А) Убыточность хозяйственной деятельности; ***Б) Выявление признаков финансовой несостоятельности;*** В) Оптимальное соотношение между заемными и собственными средствами; Г) Определение структуры активов.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	23. Для какого способа характерна следующая модель: $\Delta П_а = \Delta а \times в_{пл} \times с_{пл}$ А) Цепных подстановок; ***Б) Абсолютных разниц;*** В) Относительных разниц: Г) Баллов.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**

	24. Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила – 7093,7 тыс. руб., в конце года – 6784,2 тыс. руб., чистая прибыль – 3788 тыс. руб.: А) 32% ***Б) 55%*** В) 28% Г) 10 %	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	25. Ликвидность бухгалтерского баланса – это: ***А) Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств;*** Б) Текущая платежеспособность; В) Текущая неплатежеспособность; Г) Финансовая устойчивость.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» проводится в форме зачета с оценкой.

Тема дисциплины	**Содержание вопроса**	**Компетенции**	**Уровень освоения**
Тема 1 Сущность и содержание стратегического анализа.	**1. Цель современного стратегического анализа:** ***А) обосновывать значимость исследуемых проблем, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;*** Б) выявлять стратегические направления анализа; В) критически оценивать последствия принимаемых решений; Г) распределять функциональные возможности объектов анализа.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**

	2. Объект современного стратегического анализа: ***<u>А) внутренняя и внешняя среда организации;</u>*** Б) структура организации; В) внешняя среда организации Г) внутренняя среда организации.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	3. Что является важнейшим элементом методики современного стратегического анализа? А) стратегическая концепция; Б) конкурентные преимущества экономических агентов и рынков в глобальной среде; ***<u>В) способы и методы исследования;</u>*** Г) внутренняя среда организации.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	4. Какие способы и приемы стратегического анализа основаны на методе элиминирования? А) кластерный, пропорционального деления, логарифмирование; Б) дисперсионный, корреляционный, стохастический факторный анализ; ***<u>В) индексный, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц;</u>*** Г) внешний анализ.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	5. Инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации: А) факторный анализ; Б) корреляционно-регрессионный анализ, стохастический факторный анализ; ***<u>В) SWOT – анализ;</u>*** Г) внешний анализ.	ОПК-2.2. Знает современные методы экономических исследований на различных уровнях хозяйствования, применяемые на разных этапах и направлениях комплексного анализа.	**Повышенный**
	6. Определите оборачиваемость дебиторской задолженности отчетного года, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб. **Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:**	ОПК-2.3.Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Высокий**

	А) 6,78; Б) 5,34; ***<u>В) 7,20;</u>*** Г) 2,78.		
	7. Определите период погашения дебиторской задолженности, если выручка от реализации составила 7432тыс. руб.; дебиторская задолженность на конец года 1032тыс. руб. **Выберите из предложенного набора вариантов правильный ответ:** А) 20; Б) 25; ***<u>В) 51;</u>*** Г) 0,01.	ОПК-2.3.Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Высокий**
Тема 2 Понятие и общая характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций.	**8. Планирование проекта - это:** А) формулирование гипотезы, проведение эмпирических и прикладных исследований; Б) выявление стратегических направлений анализа; И) критическая оценка принимаемых решений; ***<u>Г) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки.</u>***	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**
	9. Цель планирования состоит: ***<u>А) в построении модели реализации проекта;</u>*** Б) в прибыльности функционирования организаций; В) в разработке практических рекомендаций; Г) в обосновании структуры капитала на среднесрочную перспективу.	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**
	10. Структура построения проекта, — это: А) общее руководство проектом; Б) организационная схема проекта; ***<u>В) система элементов проекта, необходимых для того, чтобы эффективно им управлять;</u>*** Г) управляемая подсистема системы управления	УК-2.1.Знает этапы разработки и осуществления, а так же структуру построения проекта.	**Базовый**

	организацией.		
	11. К элементам структуры проекта относятся: ***<u>А) цели проекта и результаты, которых нужно достичь;</u>*** ***<u>бюджет проекта и график финансирования;</u>*** ***<u>команда проекта и матрица распределения ответственности между исполнителями;</u>*** ***<u>задачи проекта и график их выполнения;</u>*** ***<u>матрица рисков проекта и план их минимизации;</u>*** Б) структура капитала; В) задачи проекта и график их выполнения; Г) управление предметной областью проекта.	УК-2.2.Умеет осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации	**Повышенный**
	12. Планирование как общая функция менеджмента делится на: ***<u>А) стратегическое планирование, оперативное планирование;</u>*** Б) внутренние и внешние стратегии; В) универсальное планирование, специальное планирование; Г) SWOT – анализ	УК-2.2.Умеет осуществлять планирование, разработку и реализацию проектов, направленных на развитие организации	**Повышенный**
	13. Определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств, если объем инвестиций - 100 тыс. рублей, период инвестирования - 3 года; номинальная ставка процента (с учетом инфляции) - 20 % в год; ожидаемый темп инфляции в год - 10 %. ***Решение:*** Подставляя эти значения в формулу, получаем: $FV_t = 100 \cdot \frac{(1+0{,}2)^3}{(1+0{,}1)^3} = 129{,}8$ **Ответ: 129,8 тыс. руб.**	УК-2.3.Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	**Высокий**
	14. Компания планирует приобрести новое оборудование по цене 36000 тыс. рублей, которое обеспечивает 20 000 тыс. рублей экономии затрат в	УК-2.3.Владеет навыками оценки эффективности инновационных и инвестиционных проектов	**Высокий**

	год в течение ближайших трех лет. За этот период оборудование подвергнется полному износу. Стоимость капитала компании составляет 16%, и ожидается инфляция 10% в год. Необходимо определить эффективность данного инвестиционного проекта без учета инфляции. ***Решение:*** Без учета инфляции: $NPV = 20000 \cdot \frac{1-(1+0,16)^{-3}}{0,16} - 36000 = 8920$ **Ответ: 8920 тыс. руб.**		
Тема 3 Проектирование бизнес-процессов и анализ стратегий развития организаций.	**15. Детальный анализ и диагностика проблемных ситуаций охватывает следующие области:** А) изменение хозяйственно – правового законодательства; Б) выявление особенностей внешней среды организации; ***<u>В) выявление особенностей внешней и внутренней среды организации;</u>*** Г) финансовый.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	15. Моделирование в системе стратегического анализа предполагает: А) прогнозирование возможного банкротства; Б) выявление особенностей внешней среды организации; ***<u>В) определение стратегических альтернатив;</u>*** Г) изучение бухгалтерской отчетности.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	.16. В отчетном периоде выручка от продажи продукции составила 3698 тыс. руб., в базисном периоде – 2589 тыс. руб. На сколько процентов увеличилась выручка от продажи продукции за анализируемый период времени? ***<u>А) на 42,8 %;</u>*** Б) на 53,8 %; В) не изменилась; Г) снизилась на 42,8 %	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**

Тема 4 Планирование хозяйственной деятельности организаций.	**17.Главная цель осуществления функции планирования:** А) определение действий специализированных звеньев Б) получение прибыли **<u>В) определение цели и способа ее достижения</u>** Г) документальное оформление общих целей организации	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	19. Организация функции планирования зависит от … **<u>А) степени подвижности внешней среды</u>** Б) решений руководства В) вида организационной структуры Г) особенностей бизнеса	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**
	19. Какой показатель рентабельности определяется как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации? А) рентабельность финансовых вложений; ***<u>Б) рентабельность продаж;</u>*** В) рентабельность капитала; Г) рентабельность производства	ОПК-2.5.Умеет оценивать результаты деятельности на различных уровнях хозяйствования.	**Повышенный**
	20. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции - 10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации. ***<u>А) на 0,4 ден. ед;</u>*** Б) на 22,4 ден. ед. В) не изменилась; Г) на 3,2 ден. ед.	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**

	21. В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., выручка – 65 ден. ед. В базисном периоде, соответственно, 25 ден. ед. и 70 ден. ед. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия. А) на 25 ден. ед; Б) на 22,4 ден. ед. ***В) не изменилась;*** Г) на 35 ден. ед.	ОПК-2.6. Владеет способами использования полученных в результате анализа сведений	**Высокий**
	22. Что обеспечивают результаты экспресс - диагностики возможного банкротства? А) Убыточность хозяйственной деятельности; ***Б) Выявление признаков финансовой несостоятельности;*** В) Оптимальное соотношение между заемными и собственными средствами; Г) Определение структуры активов.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	23. Для какого способа характерна следующая модель: $\Delta П_а = \Delta а \times в_{пл} \times с_{пл}$ А) Цепных подстановок; ***Б) Абсолютных разниц;*** В) Относительных разниц: Г) Баллов.	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**

	24. Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила – 7093,7 тыс. руб., в конце года – 6784,2 тыс. руб., чистая прибыль – 3788 тыс. руб.: А) 32% ***Б) 55%*** В) 28% Г) 10 %	ОПК-2.4.Умеет подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского, оперативного учета, статистики, аналитических обзоров и других источников информации.	**Повышенный**
	25. Ликвидность бухгалтерского баланса – это: ***А) Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств;*** Б) Текущая платежеспособность; В) Текущая неплатежеспособность; Г) Финансовая устойчивость.	ОПК-2.1.Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной исследовательской задачей.	**Базовый**

6.3.2. *Вопросы для подготовки к* промежуточной аттестации обучающихся

1. Цель, задачи, информационное обеспечение современного стратегического анализа.
2. Теоретические основы анализа, проектирования и планирования.
3. Методология современного стратегического анализа.
4. Методы стратегического анализа отрасли и конкурентной ситуации.
5. Информационно - методическое обеспечение современного стратегического анализа.
6. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа.
7. Стратегический анализ использования ресурсного потенциала и конкурентных возможностей организации.
8. Модели и методы оценки устойчивости развития современных организаций.
9. Анализ макросреды и микросреды. Анализ внутренней среды организаций.
10. SWOT –анализ.
11. Моделирование в системе стратегического анализа.
12. Формирование стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов.
13. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций.
14. Комплексный анализ бизнеса и перспектив развития предприятия.
15. Стратегии организации корпоративного бизнеса.
16. Модели прогнозирования финансового состояния (банкротства).
17. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта на основании финансовой

отчетности.
18. Показатели эффективности бизнес-процессов в аграрных формированиях.
19. Показатели оценки устойчивости развития хозяйствующих субъектов.
20. Этапы разработки и осуществления, а так же структура построения проекта.
21. Механизм разработки стратегии предпринимательской деятельности, направленной на обеспечение конкурентоспособности и эффективности бизнеса.
22. Направления диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций.
23. Оценка финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
24. Системный подход к планированию и проектированию.
25. Значимость исследуемых проблем, формулирование гипотезы, проведение эмпирических и прикладных исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной

причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» проводится в соответствии с учебным планом в 3-ом семестре для заочной формы обучения в виде зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534031 (дата обращения: 05.12.2023).
2. *Отварухина, Н. С.* Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511127 (дата обращения: 05.12.2023).
3. *Невская, Н. А.* Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533990 (дата обращения: 05.12.2023).
4. *Черноморченко, С. И.* Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495648 (дата обращения: 05.12.2023).

Дополнительная литература:

1. *Розанова, Н. М.* Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512356 (дата обращения: 05.12.2023).
2. *Лопарева, А. М.* Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531501 (дата обращения: 05.12.2023).
3. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510544 (дата обращения: 05.12.2023).
4. *Стегний, В. Н.* Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713 (дата обращения: 05.12.2023).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
2.	**Сайт научного журнала «Экономический анализ: теория и практика»** https://www.fin-izdat.ru/
3.	**База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect** Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
4.	**Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** http://window.edu.ru/
5.	**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** Научно-практические и методические материалы http:/school-collection.edu.ru/
6.	Банк России http://www.cbr.ru
7.	Минфин России http://www.minfin.ru/ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня

	умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Различают задачи: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

	- «отлично» – более 85% ответов правильные; - «хорошо» – более 75% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 65% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Стратегический анализ, проектирование и планирование» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Банковский менеджмент» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Антикризисное управление» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

• помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система WinPro_10_SNGL: Сублицензионный договор № 2/11/2016-1546;
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Linux: Open-source
4. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
6. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
7. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security № лицензии: 13C8-231115-082509-853-500 от 15.11.2023;
8. Свободный пакет офисных приложений OpenOffice
9. Свободный пакет офисных приложений LibreOffice

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа ЮРАЙТ: https://urait.ru/

10.3. Современные профессиональные ресурсы и базы данных:

1. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
2. http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
3. http://www.rusneb.ru/ - Национальная электронная библиотека
4. http://www.rsl.ru - Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
5. http://webofscience.com - Web of Science Core Collection — политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
6. https://minfin.gov.ru/ Сайт Министерства финансов РФ
7. https://rosstat.gov.ru/ Сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
9. http://moex.com/ Сайт Московской биржи
10. https://www.fedsfm.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (РОСФИНМОНИТОРИНГ)
11. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
12. http://ecsn.ru/ Научный журнал «Экономические науки»
13. http://www.mos.ru Информационный портал Правительства Москвы

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru - договор б/н от 14.07.2023
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru
3. Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			