

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 13:05:21
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (бессрочно)

Международный институт консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

Фонд

оценочных средств

по дисциплине: «Производственная практика: практика в профильных организациях»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки Консультативная психология

**Квалификация
магистр**

Форма обучения: очно-заочная

Москва

2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины **«Производственная практика: практика в профильных организациях»** предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) подготовки Психоанализ и консультативная психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 N 841, согласован и рекомендован к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Исполнители:

доцент кафедры организационной психологии и психологии труда И.П. Матвеева

Согласовано:

Директор

Международного института

консультативной психологии, психоанализа и нейропсихологии

Е.Ю. Небродовская-Мазур

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Результаты освоения ООП, компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК 3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные концепции для выбора методов количественной и качественной диагностики ОПК-3.2. Осуществляет психологическую диагностику и оценку с использованием количественных и качественных методов	знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки. умеет: применять данные способы для решения научных, прикладных и экспертных задач. владеет: методами валидной количественной и качественной оценки в различных профессиональных контекстах.
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Использует критерии оценки используемого психодиагностического инструментария, составлению заключения ОПК-4.2. Осуществляет обратную связь по результатам психодиагностического исследования	знает: психометрические характеристики психодиагностических инструментов (надёжность, валидность, репрезентативность). умеет: оценивать психометрические показатели, составлять протоколы, заключения и отчёты по результатам диагностики, а также предоставлять обратную связь. владеет: навыками психометрической оценки инструментов, оформления документации и коммуникации результатов диагностики и экспертизы.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Использует методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу или организацию при разработке программ ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства для решения конкретной психологической проблемы	знает: научно обоснованные подходы к разработке программ вмешательства (профилактических, развивающих, корреляционных, реабилитационных). умеет: разрабатывать и реализовывать такие программы для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций. владеет: методами проектирования и внедрения психологических вмешательств разной направленности.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента	ОПК-6.1 Разрабатывает комплексные программы психологического консультирования в индивидуальном и групповом форматах ОПК-6.2. Планирует и проводит психологическое консультирование для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп и организаций	знает: требования и цели клиента при индивидуальном, семейном и групповом психологическом консультировании. умеет: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг с учётом запроса. владеет: технологиями составления и внедрения программ консультирования для разных категорий клиентов.
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.2. Проводит просветительскую и профилактическую деятельность, осуществляет мероприятия по повышению психологической культуры общества	знает: формы и методы просветительской и психолого-профилактической деятельности, основы психологической культуры общества. умеет: вести просветительскую работу среди разных категорий населения для повышения психологической культуры и понимания роли психологии. владеет: навыками разработки и проведения просветительских и профилактических мероприятий.
ПК–1. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1.1 – определяет цели психологического консультирования ПК-1.2 - подбирает диагностические инструменты для проведения психологического обследования ПК-1.3 – проводит психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации, подбирает формы, методы консультирования и способы организации консультаций	знает: методы и процедуры психологического обследования населения и трудовых коллективов. умеет: проводить обследование в соответствии с заявленными проблемами. владеет: техниками сбора, обработки и интерпретации данных психологического обследования.

ПК-2. Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-2.1 - реализует программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПК-2.2 – корректирует программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами ПК-2.3 – разрабатывает профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью	знает: основные подходы и техники оказания консультационной психологической помощи. умеет: проводить мероприятия по консультированию населения и трудовых коллективов. владеет: навыками реализации консультационных мероприятий в разных форматах.
ПК-3. Способен организовывать мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	ПК-3.1 – планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам ПК-3.2 – организывает процедуры оценки эффективности мероприятий психологического консультирования ПК-3.3 – прогнозирует потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов	знает: принципы организации мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов. умеет: планировать, координировать и организовывать такие мероприятия. владеет: организационными и управленческими компетенциями в сфере психологического консультирования.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной	Прочитайте текст и установите последовательность

последовательности	
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике

1. Дайте характеристику организации, в которой Вы проходили практику.
2. Определите, чем отличаются цель, задачи, функциональные обязанности психолога в данной организации.
3. Опишите основные формы работы психолога в данной организации.
4. Охарактеризуйте роль корпоративных норм и стандартов в работе психолога.
5. Какие вы узнали приемы взаимодействия психолога с сотрудниками организации, с пациентами и клиентами?
6. Перечислите профессионально важные качества психолога.
7. Опишите круг проблем в работе психолога в данной организации.
8. Охарактеризуйте содержание процессов самоорганизации и самообразования психолога.
9. Перечислите приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний психолога при выполнении профессиональной деятельности.
10. Дайте определение основных видов профессиональной деятельности психолога.
11. Охарактеризуйте основные принципы экспертно-диагностической деятельности психолога.
12. Охарактеризуйте основные принципы психокоррекционной деятельности психолога.
13. Охарактеризуйте основные принципы психологического консультирования.
14. Охарактеризуйте основные принципы профилактической деятельности психолога.
15. Охарактеризуйте основные принципы просветительской деятельности психолога.
16. Охарактеризуйте основные принципы реабилитационной деятельности психолога.
17. Перечислите принципы составления психологического протокола, заключения, отчета.
18. Перечислите принципы составления рекомендаций на основе психологического заключения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по результатам практики проводится в форме зачета с оценкой.

По результатам собеседования и оценки отчета, руководителем практики выставляется оценка по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Зачет оценкой ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК 7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	с Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.