

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2024 09:56:14

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e905b9380e39a7aa4892154e18302

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» разработана на основании ФГТ высшего образования по направлению подготовки **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана Родзинским Дмитрием Леонидовичем, доктором философских наук, профессором кафедры социально-гуманитарных дисциплин МПСУ.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «История и философия науки» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о специфике и содержании истории и философии науки, выработке умений и навыков применения полученных знаний в решении профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у аспирантов системных знаний о сущности и особенностях исторического становления и развития науки;
2. обогащение понимания аспирантами философии науки;
3. углубление представлений о сущности и особенностях бытия современной науки и возможных путях ее дальнейшего развития;
4. стимулирование осмысления аспирантами философии педагогической науки;
5. формирование готовности философского обоснования научно-педагогических теорий и концепций.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и философия науки» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.**

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала учебных дисциплин образовательных программ специалитета и (или) магистратуры.

Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Психология и педагогика высшей школы», «Этнопедагогика», «Педагогическая антропология», а также для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1, 2, 5 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

Объем учебной дисциплины, включая контактную работу

обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 1
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Консультация		
Общая трудоемкость	108	108
Промежуточная аттестация - реферат, кандидатский экзамен	36	

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

2. Содержание учебной дисциплины

Учебно-тематический план по очной форме обучения

Общий объем учебных занятий составляет 108 часов.

Объем самостоятельной работы – 72 часа.

№	Тема	Всего часов	Лекции и	Семинары	Самостоятельная работа
Раздел 1. Истоки развития науки					
1.	Тема 1.1. Сущность, предмет, задачи и специфика учебной дисциплины «История и философия науки» в становлении аспиранта как исследователя	6	1		5
2.	Тема 1.2. Возникновение науки и ее развитие в эпоху Античности и Средневековья	6	1		5
3.	Тема 1.3. Наука в эпоху	6	2		4

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

	Возрождения и Нового времени. Возникновение классической науки в Западной Европе				
	Итого по разделу 1	18	4		14
<i>Раздел 2. Научное знание как сложная развивающаяся система</i>					
4.	Тема 2.1. Структура научного знания	10	2		8
5.	Тема 2.2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	10	2		8
	Итого по разделу 2	20	4		16
<i>Раздел 3. Бытие науки</i>					
6.	Тема 3.1. Формы бытия науки: наука как форма культуры и как социальный институт	10	2		8
7.	Тема 3.2. Наука в культуре современной цивилизации	10	2		8
	Итого по разделу 3	20	4		16
<i>Раздел 4. Динамика развития науки</i>					
8.	Тема 4.1. Динамика науки как процесс порождения нового знания	10	6		4
9.	Тема 4.2. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	12	6		6
	Итого по разделу 4	22	12		10
<i>Раздел 5. Философские проблемы педагогики</i>					
10.	Тема 5.1. Историческое развитие педагогики как научной теории	14	6		8
11.	Тема 5.2. Философские проблемы современной педагогики и образования	14	6		8
	Итого по разделу 5	28	12		16
	Итого	108	36		72
	Кандидатский экзамен	36	36		