

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 17:03:27
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Волейбол»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Экономика и управление

Квалификация (степень)
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва
2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» по дисциплине «Волейбол».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утверждён на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 4 от «30» января 2026 г.

Заведующая кафедрой
социально-гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

СОГЛАСОВАНО:

декан экономического факультета

М.К. Чистякова

Оглавление

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Волейбол»	4
Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	4
Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств.....	25

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Волейбол»

Процесс изучения дисциплины «Волейбол» направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриата от «22» февраля 2018 г. № 124 (редакция № 1456 от 26.11.2020).

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	<u>Контактная работа:</u> Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для опроса:

1. Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания:

-) В чем заключается суть игры в волейбол? Какие основные навыки и физические качества развивает волейбол?
-) Какие преимущества волейбол имеет, как средство физического воспитания, по сравнению с другими спортивными играми?

-)/ Как игра в волейбол влияет на развитие координации, ловкости и командного взаимодействия?

2. Правила техники безопасности занятий волейболом:

-)/ Каковы основные требования к оборудованию и месту проведения занятий волейболом?
-)/ Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении подач, приемов и блокирования мяча?
-)/ Что необходимо предпринять в случае получения травмы во время занятия волейболом?

3. Правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу:

-)/ Назовите основные правила игры в волейбол. Что такое "очко", "партия", "матч"?
-)/ Как правильно организовать тренировочное занятие по волейболу? Какие этапы включает в себя тренировка?
-)/ Какие методы и упражнения используются для обучения техническим приемам и тактическим действиям в волейболе?

4. Тактика игры в волейболе:

-)/ Какие основные тактические схемы используются в волейболе? Приведите примеры.
-)/ Что такое расстановка игроков на площадке и как она влияет на ход игры?
-)/ Какую роль играет связующий игрок в команде и какие задачи он выполняет?

5. Основы технических элементов в волейболе:

-)/ Перечислите основные технические элементы в волейболе.
-)/ Как правильно выполнять подачу мяча в волейболе? Какие виды подач существуют?
-)/ Опишите технику приема мяча двумя руками снизу. Какие ошибки чаще всего допускают при выполнении этого приема?

6. Организация и проведение соревнований различного масштаба:

-)/ Какие этапы включает в себя подготовка и проведение соревнований по волейболу?
-)/ Какие документы необходимы для проведения официальных соревнований по волейболу?
-)/ Каковы обязанности судейской бригады во время волейбольного матча?

Примерные темы для презентации

1. **История развития волейбола в мире и России:** Проследите основные этапы развития волейбола, начиная с его возникновения и до современных дней. Расскажите о вкладе выдающихся игроков и тренеров.
2. **Волейбол как средство физического воспитания: влияние на здоровье и развитие личности:** Раскройте аспекты положительного влияния волейбола на физическое

здоровье, развитие координации, ловкости, а также на формирование командного духа и коммуникативных навыков.

3. **Современные методики обучения волейболу: инновационные подходы и технологии в тренировочном процессе:** Опишите современные методы тренировок, использование видеоанализа, тренажеров и других инновационных технологий для повышения эффективности подготовки волейболистов.
4. **Тактика игры в волейбол: анализ стратегий и комбинаций:** Исследуйте различные тактические схемы, применяемые в волейболе, включая расстановки игроков, стратегии нападения и защиты, варианты игры первым темпом и использование зон.
5. **Техника безопасности на занятиях волейболом и профилактика травматизма:** Разберите основные причины травм в волейболе, предложите меры по обеспечению безопасности на тренировках и соревнованиях, включая правильную разминку, использование защитной экипировки и контроль за состоянием площадки.
6. **Психологическая подготовка волейболистов: методы повышения мотивации и концентрации:** Опишите методы психологической подготовки, направленные на развитие уверенности в себе, умение справляться со стрессом, повышение концентрации внимания и формирование позитивной командной атмосферы.
7. **Правила игры в волейбол: от основ до нюансов судейства:** Проанализируйте правила игры в волейбол, включая основные положения и сложные моменты судейства, а также способы толкования правил в спорных ситуациях.
8. **Организация и проведение волейбольных турниров: планирование, логистика и продвижение:** Опишите этапы организации волейбольных турниров, включая составление расписания, обеспечение необходимого оборудования, привлечение спонсоров и продвижение соревнований.
9. **Сравнительный анализ техники ведущих волейболистов мира: стили и инновации:** Проанализируйте технику игры выдающихся волейболистов, выявите особенности их стилей, оцените вклад в развитие волейбола и использование инновационных приемов.
10. **Волейбол в системе физического воспитания: место и роль в формировании здорового образа жизни:** Рассмотрите волейбол как средство физического воспитания, его роль в формировании здорового образа жизни, а также возможности использования волейбола для популяризации спорта и привлечения молодежи к активным занятиям.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачеты)

Тема: Содержание игры волейбол и ее характеристика как средства физического воспитания

1. В чем заключается основная цель игры в волейбол?
2. Какие физические качества наиболее эффективно развиваются при занятиях волейболом?
3. Какие игровые амплуа существуют в волейболе? Опишите их основные функции.
4. Как волейбол влияет на развитие координационных способностей человека?
5. Каковы основные преимущества волейбола как средства физического воспитания для молодежи?
6. Какова история возникновения игры в волейбол? Кто считается ее основателем?
7. Как волейбол распространился в мире и в России?
8. Назовите основные тенденции развития волейбола в России в настоящее время.
9. Какова роль физкультурно-спортивных мероприятий по волейболу в формировании гражданской позиции спортсменов?

10. Дайте определение основных понятий и терминов, используемых в волейболе (например, "блок," "пас," "эйс").

Тема: Правила техники безопасности занятий волейболом

11. Какие основные правила техники безопасности необходимо соблюдать на занятиях волейболом?
12. Каковы требования к спортивному залу для проведения занятий волейболом?
13. Какие действия необходимо предпринять в случае получения травмы на занятиях волейболом?
14. Какие критические ситуации могут возникнуть на занятиях волейболом и как их можно предотвратить?
15. Каковы особенности техники безопасности при проведении соревнований по волейболу?

Тема: Правила игры в волейбол. Организация занятий по волейболу

16. Назовите основные правила игры в волейбол, касающиеся подачи, приема, атаки и блокирования.
17. Сколько игроков находится на площадке в волейбольной команде?
18. Как осуществляется смена игроков в волейболе?
19. Как организуются учебные занятия по волейболу? Какие этапы включает в себя тренировка?
20. Каковы основные гигиенические требования к проведению занятий по физической культуре и спорту?
21. Как подготовить студента к занятиям по волейболу?
22. Какие методические материалы могут быть использованы для подготовки к занятиям волейболом?
23. Приведите примеры разминочных упражнений общефизической подготовки для занятий волейболом.
24. Какие прикладные физические упражнения используются в волейболе?
25. Какие элементы из других видов спорта могут быть полезны в волейболе?

Тема: Тактика игры в волейболе

26. Что такое тактика игры в волейболе?
27. Какие функции выполняют игроки разных амплуа в волейбольной команде?
28. Что такое групповая тактика в волейболе? Приведите примеры.
29. Что такое командная тактика в волейболе? Приведите примеры.
30. Как эволюционировала тактика игры в волейбол с течением времени?
31. Какие упражнения используются для развития быстроты, ловкости и силы у волейболистов?
32. Какие индивидуальные тактические действия в нападении существуют в волейболе?
33. Какие индивидуальные тактические действия в защите существуют в волейболе?
34. Приведите примеры командных тактических действий в волейболе.
35. Какова роль блокирования в командной тактике защиты?

Тема: Основы технических элементов в волейболе

36. Перечислите основные технические элементы в волейболе.
37. Как правильно выполнять передачу мяча сверху?

38. Как правильно выполнять передачу мяча снизу?
39. Какие виды подач существуют в волейболе?
40. Как правильно выполнять нападающий удар в волейболе?
41. Какие групповые действия в нападении используются в волейболе?
42. Какие групповые действия в защите используются в волейболе?
43. Какие упражнения используются для отработки технических элементов в волейболе?
44. Какова роль подстраховки при приеме мяча?
45. Как сочетать перемещения с передачами мяча в волейболе?

Тема: Организация и проведение соревнований различного масштаба

46. Какие требования предъявляются к месту проведения соревнований по волейболу?
47. Какая основная документация необходима для проведения соревнований по волейболу?
48. Каков состав судейской бригады на соревнованиях по волейболу?
49. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют проведение спортивных мероприятий?
50. Как организовать спортивный праздник с использованием волейбола?

Тест по дисциплине «Волейбол»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
1. Какие размеры волейбольной площадки указаны правильно? 1) 10 x 15 2) 18 x 9 3) 12 x 24 4) 40 x 20	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
2. Укажите высоту волейбольной сетки для женщины? 1) 2 м 20 см 2) 2 м 10 см 3) 2 м 24 4) 2 м 43 см	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
3. Каким должен быть вес волейбольного мяча перед началом игры? 1) 350 ± 20 г 2) 290 ± 10 г 3) 600 ± 40 г 4) 270 ± 10 г	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты

4. Сколько игроков из одной команды участвуют в игре на площадке? 1) 6 2) 8 3) 4 4) 12	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
5. До какого счета ведется игра в одной партии? 1) до счета 25 очков 2) до счета 15 очков 3) до счета 17 очков 4) неограниченный счет	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
6. Сколько партий в одной игре должно быть при соревнованиях женщин? 1) 3 партии 2) 4 партии 3) 5 партии 4) не ограничено	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
7. С какого места на площадке производится подача? 1) со специального места за лицевой линией 2) с любого места за лицевой линией 3) с любого места на площадке 4) с центральной линии на площадке	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
8. Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи? 1) 3 сек. 2) 6 сек. 3) 10 сек. 4) 5 сек.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук? 1) можно 2) нельзя 3) можно только в прыжке 4) нельзя подавать в прыжке	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической	Базовый 1-3 минуты

	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
10. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии? 1) 3 касания 2) 4 касания 3) 5 касания 4) неограниченное количество касаний	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
11. Что такое «блокирование» 1) остановка игрока соперника с целью предупреждения атакующих действий 2) удар по мячу под сеткой 3) прикосновение игрока к сетке во время игры 4) действие, которое состоит в попытке остановить атаку противоположной команды после того, как ее игрок нанес удар по мячу	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
12. Можно ли касаться мячом сетки во время игры? 1) можно 2) нельзя 3) нельзя, при проведении подачи 4) можно при проведении подачи	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
13. Когда мяч считается вышедшим из игры? 1) мяч касается антенны сетки 2) мяч коснулся земли или какого-либо предмета 3) мяч касается игрока команды соперника 4) мяч касается линии разметки площадки	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
14. Сколько замен можно сделать в одной партии? 1) две 2) четыре 3) шесть 4) восемь	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
15. Сколько перерывов может сделать	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового	Базовый

команда за одну партию? 1) один 2) два 3) три 4) четыре	образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	1-3 минуты
16. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально два пальца? 1) засчитывается два очка 2) предлагается игроку сделать вторую подачу 3) номер игрока (2) 4) двойное касание мяча одним и тем же игроком	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
17. Что означает жест судьи: судья прикладывает к вертикально поднятой ладони другую ладонь горизонтально? 1) перерыв 2) перенос рук под сеткой 3) неправильная замена 4) замена	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
18. Что означает жест судьи: судья складывает руки крест-накрест? 1) замена игрока 2) конец партии 3) конец игры 4) продолжение игры	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
19. «Изобретатель» волейбола: 1) Вильям Морган 2) Джеймс Нейсмит 3) Дейл Карнеги 4) Милон Афинский	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
20. Укажите лучшую женскую волейбольную команду России: 1) ЦСКА (Москва) 2) Уралочка (Екатеринбург) 3) Стинол (Липецк) 4) Спартак (Саратов)	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях	Базовый 1-3 минуты

	осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
21. Укажите размеры волейбольной сетки. 1) 9,5 м x 1 м 2) 10 м x 1,5 м 3) 12 м x 0,95 м 4) 15 м x 2 м	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
22. Укажите высоту волейбольной сетки для мужчин. 1) 2 м 20 см 2) 2 м 43 см 3) 2 м 54 см 4) 2 м 35 см	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
23. Каким должен быть размер окружности волейбольного мяча. 1) 65 ± 1 см. 2) 82 ± 2 см. 3) 75 ± 5 см. 4) 48 ± 2 см.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
24. Сколько человек в одной команде могут быть заявлены на соревнование? 1) 6 чел. 2) 10 чел. 3) не ограничено 4) от 6 до 12 чел.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
25. Сколько очков перевеса в счете должна иметь одна команда для того, чтобы одержать победу в партии? 1) одно очко 2) два очка 3) три очка 4) четыре очка	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
26. Сколько партий в игре должно быть при соревнованиях девушек (до 14 лет)? 1) 3 партии	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Базовый 1-3 минуты

2) 4 партии 3) 5 партии 4) не ограничено	УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
27. Разрешается ли в игре подача мяча с руки (без подбрасывания мяча)? 1) да 2) нет 3) разрешается при переходе подачи 4) запрещается только без свистка судьи	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
28. Можно ли касаться мячом сетки во время выполнения подачи? 1) можно 2) нельзя 3) можно, после свистка судьи 4) нельзя, после свистка судьи	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
29. Сколько подач может выполнять один игрок в партии? 1) одну подачу 2) две подачи 3) неограниченное количество 4) пока подающий игрок или его команда не совершили ошибку	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
30. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела? 1) можно 2) нельзя 3) можно играть ногами 4) нельзя играть ногами в обороне	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
31. Можно ли игроку защищающейся команды касаться мяча после блокирования? 1) можно 2) нельзя 3) можно только время атаки соперника 4) нельзя только во время атаки соперника	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты

32. Можно ли касаться сетки во время игры? 1) нельзя 2) можно 3) можно, но только во время защитных действий 4) можно, но только во время атакующих действий	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
33. Можно ли игрокам задней зоны посылать мяч на сторону противника? 1) можно 2) нельзя 3) можно, если мяч находится ниже верхнего края сетки 4) нельзя при приеме подачи соперника	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
34. Сколько времени дается команде при замене игрока? 1) 20 сек. 2) 30 сек. 3) 1 мин. 4) времени для замены не дается	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
35. Можно ли использовать нереализованные перерывы в партиях последующих? 1) можно 2) нельзя 3) можно, не более двух 4) можно, при равном счете в игре	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
36. Что означает жест судьи: судья поднимает вертикально четыре пальца? 1) счет в партии 4:0 2) номер игрока (4) 3) четвертая замена в команде игроков 4) четыре удара по мячу одной и той же команды	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
37. Что означает жест судьи: судья делает рукой круг и указывает на игрока, допустившего ошибку? 1) неправильная расстановка игрока во время подачи и подача вне очереди 2) неправильная замена	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической	Базовый 1-3 минуты

3) пробежка 4) неправильное блокирование	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	
38. В каком году был изобретен волейбол? 1) 1861г. 2) 324г. до н.э. 3) 1204г. 4) 1895г.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
39. В каком году волейбол был включен в Олимпийские игры? 1) 1896г. 2) 1900г. 3) 1957г. 4) 1924г.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
40. В каком году проведен первый чемпионат нашей страны по волейболу? 1) 1904г. 2) 1925г. 3) 1899г. 4) 1939г.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
41. Отметьте, что определяет техника безопасности: 1) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказание доврачебной медицинской помощи 2) правильное выполнение упражнений 3) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
71. Для воспитания быстроты используются: 1) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью 2) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной	Базовый 1-3 минуты

3) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время.	профессиональной и другой деятельности.	
73. Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к: 1) экономии сил 2) улучшению спортивного результата 3) травмам 4) повышена температура тела.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
82. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время соревнований? 1) 5 человек. 2) 10 человек. 3) 12 человек.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
83. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является... 1) «Шлепание» по мячу расслабленной рукой. 2) Ведение мяча толчком руки. 3) Мягкая встреча мяча с рукой	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты
99. Отметьте, что определяет техника безопасности: 1) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказание доврачебной медицинской помощи. 2) правильное выполнение упражнений. 3) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.	УК-7.1 – Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 – Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Базовый 1-3 минуты

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в ответах нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; 4. Аргументация авторской позиции;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	5. Наглядность и иллюстративность примеров; 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей;	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе объяснения; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно	7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы; 2. Глубина проработки проблемы; 3. Представление информации; 4. Информативность и оформление презентации; 5. Ответы на вопросы.	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо		Тема в целом раскрыта. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы.

		Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит анализ темы с опорой на источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Удовлетворительно		Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы.
Неудовлетворительно		Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)
	5. и т.д.	

Оценивание зачёта

Бинарная	Показатели	Критерии
----------	------------	----------

шкала		
Зачтено (50-100 баллов)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа.	обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения исследовательских задач обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения исследовательских задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Педагогическая психология», знать её основные понятия, предмет, особенности отдельных видов исследовательской деятельности. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
Не зачтено (менее 50 баллов)		обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо обучающийся не знает основных понятий изучаемой дисциплины или не ориентируется в её системе, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов исследовательской деятельности

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Волейбол» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (см. п. 5).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения	Критерии оценки	Оценка		Время, выделяемое на ответ
			min	max	
Доклад, сообщение с презентацией	Доклад, сообщение – устное публичное выступление по определенному учебно-познавательному или научному вопросу (сообщение новой информации, представление полученных результатов исследований). Темы докладов, сообщений выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Доклад,	Раскрытие темы; Понимание и обоснование значимости раскрываемой темы; Глубина проработки проблемы; Представление информации; Информативность и оформление презентации;	2	5	10-15 мин.

	сообщение могут сопровождаться презентацией, предоставление тезисов выступления. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.	Ответы на вопросы			
Опрос	Вопросно-ответный способ проверки знаний студентов, при котором изучаемый материал расчленяется на отдельные смысловые единицы, и по каждой из них задаются вопросы. Позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки	Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий; Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей; Самостоятельность суждений по отдельным проблемам; Аргументация авторской позиции; Наглядность и иллюстративность примеров; Интеграция знаний из междисциплинарных областей; Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью).	2	5	3-5 мин.
Тест	Система тематических заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня основных знаний и умений обучающегося по теме. Обязательным элементом фонда оценочных средств является итоговый тест по дисциплине (экспресс-форма проверки), который должен быть загружен в систему дистанционного обучения (СДО)	Полнота выполнения тестовых задания; Своевременность выполнения задания; Правильность ответов на вопросы; Самостоятельность тестирования.	2	5	40 мин.

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Бинарная шкала	Критерии
Зачтено	Выполнено 90-100 %
	Выполнено 70-89 %
	Выполнено 50-69 %
Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения: для очной формы обучения на 1 и 2 курсах, в 1, 2, 3, 4 семестрах, форма контроля – зачет.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет / УК-7.1; УК-7.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических умений по дисциплине (выполнение практического задания, соответствующего любой теме изучаемой дисциплины); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; точность и аргументированность изложения;	Оценка «зачтено» выставляется в трех случаях: 1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. 2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками. 3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но

		Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.
--	--	---	---



Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**

по дисциплине: «Волейбол»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Педагог профессионального образования

Квалификация (степень)
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва
2025

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесту)

Номер задания	Правильный ответ
1.	2
2.	1
3.	3
4.	1
5.	1
6.	3
7.	2
8.	4
9.	2
10.	3
11.	4
12.	1
13.	2
14.	3
15.	2
16.	4
17.	1
18.	3
19.	1
20.	2
21.	1
22.	2
23.	1
24.	4
25.	2
26.	1
27.	2
28.	2
29.	4
30.	1
31.	1
32.	1

33.	3
34.	4
35.	2
36.	4
37.	1
38.	4
39.	3
40.	2
41.	1
42.	1
43.	3
44.	1
45.	1
46.	1

Составитель: Хусаинов В.Х., доцент кафедры социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин