

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 18:20:40

Уникальный программный ключ:

a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/001 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2753 от 07 марта 2018 года, серия 90A01 №0002920 (бессрочно)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолощких Е.Г.

«26» февраля 2024г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Парпачёв С.Т., ген. директор ООО «Мета-Спектр»

Передеряев И.И., ген. директор ООО «Гофро Стандарт»

Железнов И.А., зав. кафедрой «Экономики и финансов»

Шмидт В.Р., доцент кафедры «Экономики и финансов»

г. Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	18
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	23
6. Лист регистрации изменений	24

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускника бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, предпринимательство и финансы» требованиям образовательного стандарта.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений осуществляется на основе Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО и включает в себя;

- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - «Экономика, предпринимательство и финансы» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза экономической информации. УК-1.2. Знает основы применения системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.3. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает теоретические основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает основы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.2. Умеет осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>УК-3.3. Умеет реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.4. Владеет навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на

	на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. . Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Владеет навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.3. воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах. УК-5.4. Владеет навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Умеет управлять своим временем. УК-6.3. Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение

		<p>всей жизни.</p> <p>УК-6.4. Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает основы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности.</p> <p>УК-7.4. Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. Знает основы создания и поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и</p>

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Знает основы создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.4. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере. УК-9.2. Обладает базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной сфере. УК-9.3. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.4. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные</p>	<p>УК-10.1. Знает основы принятия экономических решений в</p>

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Знает теоретические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает правовые основы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Умеет проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-11.4. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ОПК-1.2. Умеет применять теоретические знания при решении учебных (типовых) задач. ОПК-1.3. Умеет применять теоретические знания при решении прикладных задач. ОПК-1.4. Владеет навыками применения теоретических знаний при решении прикладных задач.

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает основы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Знает теоретические основы статистического анализа данных для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Знает теоретические основы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет навыками анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает основы выработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Знает теоретические основы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет разрабатывать экономически и финансово</p>

		<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Знает программные средства для решения профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.4. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Понимание принципов функционирования современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Использование информационных технологий в экономической деятельности.</p>
ПК-1	<p>Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПК-1.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Знает: Конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; основы финансового, инвестиционного, банковского и риск-менеджмента;</p> <p>Умеет: структурировать информацию, производить информационно-</p>

		<p>аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков;</p> <p>Владеет: навыками проведения мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК-1.2. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Знает: Принципы ведения консультационной работы с клиентами; основы консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг Умеет: осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Владеет: навыками и методами консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>
ПК-2	<p>Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом</p>	<p>ПК-2.1. Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности Знает: основы оценки социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности; основы экономического анализа, налогообложения, ценообразования, бизнес-планирования и оценки стоимости бизнеса Умеет: осуществлять оценку социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности. Владеет: навыками оценки социальных, экономических и технологических условий</p>

		<p>осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Прогнозирование сценариев развития бизнеса Знает: основы стратегии и прогнозирования сценариев развития бизнеса Умеет: осуществлять прогнозирование сценариев развития бизнеса Владеет: навыками прогнозирования сценариев развития бизнеса</p> <p>ПК-2.3. Владение основами и принципами управления бизнесом Знает: теоретические основы и принципы управления бизнесом Умеет: применять теоретические основы и принципы управления бизнесом в практической деятельности Владеет: навыками использования теоретических основ и принципов управления бизнесом</p>
ПК-3	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	<p>ПК-3.1. Применение норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики Знает: нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики Умеет: применять нормы, регулирующие бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики Владеет: навыками систематизации финансовой и юридической информации, использования норм, регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики</p> <p>ПК-3.2. Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики Знает: нормы, регулирующие денежно-кредитные отношения в различных областях экономики Умеет: применять нормы,</p>

		<p>регулирующие денежно-кредитные отношения в различных областях экономики Владеет: навыками систематизации финансовой и юридической информации, использования норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики ПК-3.3. Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики Знает: нормы, регулирующие валютные отношения в различных областях экономики Умеет: применять нормы, регулирующие валютные отношения в различных областях экономики Владеет: навыками использования норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Экономический анализ деятельности организации</p>	<p>ПК-4.1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и</p>

		<p>коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Владеет: навыками проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p> <p>ПК-4.2.</p> <p>Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок ведения договорной работы</p> <p>Умеет: применять методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-</p>
--	--	--

		<p>хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеет: навыками интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности</p>
--	--	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания
УК-1	– По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умению публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.	<p>«ОТЛИЧНО» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p> <p>«ХОРОШО» - доклад структурирован,</p>
УК-2	– Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание уровень владения студентом представленным материалом, оригинальность и научно-практическое значение темы, теоретический уровень, полноценность проведенного анализа и	
УК-3		
УК-4		
УК-5		
УК-6		
УК-7		

УК-8	<p>обоснованность предложений и рекомендаций, соблюдение требований по оформлению ВКР, содержательность доклада и ответов на вопросы.</p>	<p>допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>
УК-9		
УК-10		
УК-11		
ОПК-1		
ОПК-2		
ОПК-3		
ОПК-4		
ОПК-5		
ОПК-6		
ПК-1	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной</p>	

ПК-2		комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
ПК-3		В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
ПК-4		<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из бакалаврской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.</p> <p>В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Финансово-хозяйственная деятельность предприятий (корпораций)

- 1) Анализ и меры по обеспечению оптимальной структуры капитала фирмы (на примере ...).
- 2) Анализ и меры по повышению конкурентоспособности предприятия (на примере...).
- 3) Анализ и меры по совершенствованию лизинговых операций (на примере...).
- 4) Анализ и меры по совершенствованию организации бюджетирования на предприятии (на примере...).
- 5) Анализ и меры по совершенствованию управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии (на примере...).
- 6) Анализ и меры по совершенствованию управления денежными потоками на предприятии (на примере...).
- 7) Анализ и меры по совершенствованию управления конечными финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере...).
- 8) Анализ и меры по совершенствованию управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере...).
- 9) Анализ и меры по совершенствованию управления платежеспособностью и кредитоспособностью предприятия (на примере...).
- 10) Анализ и меры по совершенствованию управления формированием и использованием прибыли предприятия (на примере...).
- 11) Анализ и меры по совершенствованию управления формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
- 12) Анализ и пути совершенствования организации финансовой работы на предприятии (на примере...).
- 13) Анализ и меры по совершенствованию формирования и использования имущества предприятия (на примере...).
- 14) Анализ и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
- 15) Анализ и пути улучшения финансового состояния предприятия (на примере ...).
- 16) Анализ и резервы повышения эффективности использования основных средств на предприятии (на примере...).

- 17) Анализ себестоимости выпускаемой продукции и пути ее снижения (на примере...).
- 18) Антикризисное управление финансами на предприятии: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 19) Внешнеэкономическая деятельность корпорации: анализ и пути совершенствования (с привлечением данных...)
- 20) Диагностика вероятности банкротства предприятия: анализ практики и пути финансового оздоровления (с привлечением данных...).
- 21) Дивидендная политика предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 22) Доверительное управление собственностью фирмы: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 23) Капитал фирмы: анализ использования и пути оптимизации (на примере...).
- 24) Слияние (поглощение) компаний: анализ внутрикорпоративных (межкорпоративных) результатов и проблем (с привлечением данных...)
- 25) Управление внеоборотными активами предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 26) Управление заемным капиталом: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 27) Управление источниками финансирования предпринимательской деятельности: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 28) Управление капиталом современной фирмы: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 29) Управление оборотными активами предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 30) Управление прибылью и рентабельностью на предприятии: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 31) Управление себестоимостью продукции предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 32) Управление финансовыми рисками: анализ практики и пути снижения (с привлечением данных...).
- 33) Факторинг как способ привлечения финансовых ресурсов предприятием: анализ практики и пути совершенствования (с привлечением данных...).
- 34) Финансовое планирование на предприятии: анализ и пути совершенствования (на примере...).

- 35) Финансовые аспекты бизнес-плана создания и развития предприятия: анализ практики и меры совершенствования (на примере...).
- 36) Финансовые инструменты на уровне предприятия: анализ практики и пути развития (на примере...).
- 37) Формирование собственного и заемного капитала корпораций: анализ и развитие (с привлечением данных...)
- 38) Цена капитала корпорации: оценка и пути оптимизации (с привлечением данных...)

Финансовые аспекты банковской деятельности

- 1) Анализ и меры по совершенствованию кредитных операций банка (на примере...).
- 2) Анализ и меры по совершенствованию кредитования предприятия коммерческим банком (на примере...).
- 3) Анализ и меры по совершенствованию применения финансовых инструментов в сфере банковских услуг (на примере...).
- 4) Анализ и меры по укреплению кредитоспособности заемщика банка (на примере...).
- 5) Анализ и направления совершенствования кредитных операций банка с физическими лицами (на примере...).
- 6) Анализ и пути совершенствования кредитного процесса в коммерческом банке (на примере...).
- 7) Анализ и пути совершенствования операций банка с ценными бумагами (на примере...).
- 8) Анализ и совершенствование форм обеспечения возвратности кредитов банком (на примере...).
- 9) Анализ практики определения кредитоспособности потенциального заемщика и меры по ее совершенствованию (с привлечением данных...).
- 10) Ипотечное кредитование: анализ практики и пути совершенствования (с привлечением данных...).
- 11) Кредитная политика коммерческого банка: опыт и пути совершенствования (на примере...).
- 12) Кредитный риск и пути его снижения: (на примере...).
- 13) Разработка бизнес-плана кредитования фирмы (на примере...).
- 14) Риск кредитора: анализ практики и пути снижения (на примере...).
- 15) Риск-менеджмент в коммерческом банке: анализ практики и пути совершенствования (с привлечением данных...)

- 16) Управление кредитным портфелем банка: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 17) Финансовая устойчивость коммерческого банка: анализ практики и пути повышения (с привлечением данных...)

Инвестиционная деятельность

- 1) Анализ и меры по повышению инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
- 2) Анализ и пути совершенствования инвестиционной деятельности предприятия (на примере...).
- 3) Анализ и совершенствование инвестиционного климата в регионе (на примере ...).
- 4) Бизнес-план инвестиционного проекта: оценка рисков и обеспечение эффективности (на примере...).
- 5) Инвестиционная деятельность коммерческого банка: оценка и направления совершенствования (на примере...).
- 6) Инвестиционная деятельность страховой компании: анализ и направления совершенствования (на примере...).
- 7) Лизинг как источник инвестирования предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 8) Управление инвестиционным проектом: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 9) Финансовое обеспечение инвестиционной политики предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 10) Финансовый анализ и обеспечение эффективности инвестиционного проекта (на примере...).

Налоговые процессы

- 1) Анализ практики и пути оптимизации налогообложения прибыли предприятия (на примере...).
- 2) Анализ практики и пути совершенствования налогообложения юридических лиц на современном этапе (с привлечением данных...).
- 3) Налоговая политика предприятия: оценка и пути оптимизации (на примере...).
- 4) Налоговое планирование на предприятии: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).

- 5) Налогообложение малого бизнеса: анализ практики и выбор оптимальной модели (на примере...).
- 6) Налоговые доходы регионального (муниципального) бюджета: анализ и пути совершенствования (на примере...).
- 7) Оценка эффективности системы налогообложения предприятия и пути ее оптимизации (на примере...).
- 8) Реструктуризация налогов с целью предотвращения банкротства предприятия: оценка практики и пути совершенствования (на примере...).

Бюджетные процессы

- 1) Анализ и пути совершенствования формирования и расходования средств бюджетной организации (на примере...).
- 2) Механизм формирования и использования средств местного бюджета: анализ и пути совершенствования (на примере...).
- 3) Механизм формирования и использования средств регионального бюджета: анализ и пути совершенствования (на примере...).
- 4) Муниципальный кредит: анализ и пути совершенствования (с привлечением данных...).
- 5) Оценка и пути оптимизации муниципального долга (с привлечением данных...).
- 6) Оценка и совершенствование финансирования дефицита муниципального бюджета (с привлечением данных...).
- 7) Оценка и совершенствование финансирования дефицита регионального бюджета (с привлечением данных...).

Ценные бумаги

- 1) Акционерный капитал фирмы: анализ формирования и использования (на примере...).
- 2) Анализ и пути совершенствования операций банка с ценными бумагами (на примере...).
- 3) Доверительное управление портфелем ценных бумаг предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
- 4) Портфель ценных бумаг фирмы: анализ и совершенствование управления (на примере...).
- 5) Корпоративные ценные бумаги: анализ и пути совершенствования использования (с привлечением данных...)

Предпринимательство

- 1) Оценка состояния и перспектив развития рынка продукта (на примере...)
- 2) Разработка бизнес-проекта развития организации на основе франчайзинг (на примере...)
- 3) Выбор целевого рынка организации (на примере...)
- 4) Обоснование товарной политики компании (на примере...)
- 5) Разработка бизнес-проекта создания и вывода нового продукта (на примере...)
- 6) Разработка бизнес-проекта освоения новых региональных рынков.
- 7) Разработка бизнес-проекта развития сервисных услуг (на примере...)
- 8) Обоснование ценовой политики организации (на примере...)
- 9) Обоснование конкурентной стратегии организации (на примере...)
- 10) Разработка бизнес-проекта по продвижению продукта (на примере...)

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Государственной экзаменационной комиссии представляется переплетенный в установленном порядке текст ВКР и иллюстративный материал (по экземпляру каждому члену комиссии).

Задачей ГЭК является выявление подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности и принятия решения о том, можно ли студенту выдать диплом.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, дисциплинам специализации, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы студент, в случае необходимости, записывает и готовит ответы; при этом ему разрешается пользоваться своими экземплярами ВКР и иллюстративного материала.

Отвечая на вопросы, студент должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

Студент обязан до защиты ознакомиться с отзывом руководителя, продумать свои ответы на полученные критические замечания и огласить их в конце вступительного слова. В ходе защиты государственная аттестационная комиссия рассматривает вопрос о проделанной работе по ликвидации замечаний, сделанных в отзыве научного руководителя.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на заседании ГЭК.

6. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» февраля 2024 г. протокол № 6

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			