

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 12:40:52
Уникальный программный ключ
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 № 0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**Фонд
оценочных средств по дисциплине:
«Политология»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)
История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Москва
2026

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль) История и организация воспитательной работы.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 6 от «23» января 2026 г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:
Декан факультета
педагогического образования

Н.Н. Лисицына

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2.	Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	
3.	Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.	Раздел 4. Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств	

Раздел №1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (правильные ответы)

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным, если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным, если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

2.3 Вопросы для обсуждения по темам дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и методология политической науки

Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века. Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XX века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство.

Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими

сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.

Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

Тема 2. Государство как политический институт

Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние и внешние функции государства.

Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.

Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.

Тема 3. Политические партии и движения

Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бюрдо о типологии партийных систем.

Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в современной России.

Сущность и функции общественных организаций. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм как специфический институт политической системы. Происхождение лоббизма. Механизмы воздействия лоббизма на процессы принятия решений парламентом; роль лоббизма в реализации власти. Модели и типология лоббизма. Виды лоббирования. Лоббистская деятельность, направленная на органы власти. Технологии лоббирования. Особенности российского лоббизма. Классификация групп давления. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения международного уровня.

Тема 4. Политическая элита

Причины элитизма. Каналы и система рекрутирования политической элиты; проблема «кадрового резерва».

Функции элит: социального мониторинга, организационная, стратегическая, интегративная и рекрутирования.

Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России: либеральная, неконсервативная, социалистическая; военная; бизнес-элита; административно-политические.

Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.

Тема 5. Политические идеологии

Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.

Национализм. Фашизм. Анархизм.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Тема 6. Политическое лидерство

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу.

Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны.

Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Тема 7. Политические процессы и социальный институт политических отношений

Понятие «политические технологии» как методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности. Технология политической деятельности как комплексная система методов и способов воздействия на объект политики с целью достижения определенных целей. Сферы применения политических технологий. Понятия «политическая программа», «политическая стратегия и тактика», «политический курс». Цели управления (реформы, контрреформы, модернизация, реконструкция и т.д.). Средства и методы осуществления политики. Различие терминов «политические технологии» и «технологии в политике». Виды политических технологий.

Понятие «политический менеджмент». Политический менеджмент в структуре политического процесса. Система политического управления. Место политических институтов в системе политического менеджмента. Современные трактовки понятия «политическое управление» и «политический менеджмент». Структура и уровни политического управления. Объект и субъект политического управления. Взаимодействие политики и управления. Формы и методы политического управления. Политические решения как основной способ политического менеджмента. Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России.

Понятие «политический конфликт». Виды конфликтов. «Политический конфликт», его типология и динамика развития. Конфликты в политическом процессе: понятие,

условия их возникновения и обострения. Структура политического конфликта и динамика развития. Источники, объекты и субъекты политических конфликтов. Типология политических конфликтов: по характеру противоречия; по сфере проявления; по форме проявления; по времени действия; по интенсивности; по масштабу действия; по количеству участников.

Феномен политической культуры. Сущность понятия «политическая культура». Место политической культуры в политической системе общества. Структура политической культуры. Основные функции политической культуры. Виды политических культур. Типы политической культуры. Современные концепции политической культуры.

Тема 8. Система мировой политики

Понятие «внешняя политика», её функции и средства реализации. Характер внешней политики, её соотношение с внутренней политикой государства и её влияние на состояние политического режима. Цели и факторы внешней политики. Потенциал внешней политики. Дипломатия, ее учреждения и функции. Важнейшие принципы международного права и отношений между государствами. Сущность, функции и условия внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства. Механизмы взаимодействия государств.

Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.

Понятия «всеобщая безопасность» и «национальная безопасность». Сущность и особенности национальной безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности», объекты и субъекты безопасности. Структура систем безопасности, функции её органов. Основопологающие принципы обеспечения безопасности личности общества и государства от внутренних и внешних посягательств. Концепция национальной безопасности России 1995 года. Особенности решения проблем внешнеполитической, внутривнутриполитической, экономической, военной, экологической, информационной, технологической, генетической безопасности.

2.4. Типовые темы докладов с презентацией

1. Политологические школы XX века.
2. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века.
3. Тоталитарная идеология большевизма.
4. Тоталитарная идеология фашизма
5. Тоталитарная идеология национал-социализм.
6. Евразийство.
7. Характеристика современного Российского государства – форма правления.
8. Характеристика современного Российского государства – форма территориального устройства.
9. Характеристика современного Российского государства – политический режим.
10. Характеристика современного Российского государства – тип государства и варианты развития.
11. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.
13. Политические партии в современной России. Становление многопартийности.
14. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.
15. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе.
16. Общественно-политические и неформальные организации в современной России.

17. Современные концепции политических партий и партийных систем.
18. Морис Дюверже о классификации политических партий.
19. Дж. Сартори и Ж. Бюрдо о типологии партийных систем.
20. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений.
21. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм».
22. Различия между группами интересов и группами давления.
23. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий.
24. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД.
25. Общественно-политические движения международного уровня.
26. Структурная неоднородность российской элиты.
27. Современные политические элиты в России – либеральная.
28. Современные политические элиты в России – неконсервативная.
29. Современные политические элиты в России – социалистическая.
30. Современные политические элиты в России – военная.
31. Современные политические элиты в России – бизнес-элита.
32. Современные политические элиты в России – административно-политические.
33. Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.
34. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв.
35. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.
36. Суверенная демократия (понятие, сущность).
37. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.
38. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.
39. Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России.
40. «Политический конфликт». Типология политических конфликтов: по характеру противоречия; по сфере проявления; по форме проявления; по времени действия; по интенсивности; по масштабу действия; по количеству участников.
41. Примеры политических конфликтов современности.
42. Особенности внешней политики современной России.
43. Россия как субъект международных отношений.
44. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.
45. Концепция национальной безопасности России 1995 года.
46. Особенности решения проблем безопасности РФ – внешнеполитической.
47. Особенности решения проблем безопасности РФ – внутриполитической.
48. Особенности решения проблем безопасности РФ – экономической.
49. Особенности решения проблем безопасности РФ – военной.
50. Особенности решения проблем безопасности РФ – экологической.
51. Особенности решения проблем безопасности РФ – информационной.
52. Особенности решения проблем безопасности РФ – технологической.
53. Особенности решения проблем безопасности РФ – генетической.

Задания для проведения текущего контроля обучающихся (тест)

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа из предложенных (А, В, С, D).

1. Политология как наука изучает:
А) Экономические отношения в обществе

- B) Политическую сферу общественной жизни
 - C) Культурные традиции народов
 - D) Биологические основы человеческого поведения
2. Объектом политологии является:
- A) Политическая власть и политические отношения
 - B) Производственные отношения
 - C) Религиозные институты
 - D) Семейные отношения
3. К собственно политологическим категориям НЕ относится:
- A) Политическая система
 - B) Политическая власть
 - C) Социальная стратификация
 - D) Политический режим
4. К общим понятиям политологии относится:
- A) Политическое лидерство
 - B) Система
 - C) Политическая элита
 - D) Политическая партия
5. Политическая система общества представляет собой:
- A) Совокупность экономических институтов
 - B) Совокупность политических институтов, норм и отношений
 - C) Систему образовательных учреждений
 - D) Совокупность культурных традиций
6. Политическая власть — это:
- A) Экономическое господство одного класса над другим
 - B) Способность субъекта оказывать определяющее влияние на поведение других с помощью авторитета, права или насилия
 - C) Культурное влияние элиты на массы
 - D) Религиозное руководство обществом
7. Политический режим характеризует:
- A) Территориальное устройство государства
 - B) Способы и методы осуществления политической власти
 - C) Порядок формирования парламента
 - D) Систему политических партий
8. Соотношение политологии с другими общественными науками характеризуется:
- A) Полной изоляцией от других наук
 - B) Междисциплинарными связями и взаимодополняемостью
 - C) Подчинением только юридическим наукам
 - D) Заменой социологических исследований
9. К функциям политологического знания НЕ относится:
- A) Познавательная функция
 - B) Прогностическая функция
 - C) Эстетическая функция
 - D) Практически-политическая функция

10. Парадигма в политологии — это:
- A) Конкретный политический метод
 - B) Исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и методов исследования
 - C) Политическая доктрина правящей партии
 - D) Международное соглашение между государствами
11. Методология политической науки включает:
- A) Только статистические методы
 - B) Совокупность принципов, методов и процедур познания политической реальности
 - C) Исключительно философские подходы
 - D) Только исторические методы исследования
12. Политическое образование в России в современный период ориентировано на:
- A) Формирование гражданской позиции и правовой культуры
 - B) Исключительно идеологическую индоктринацию
 - C) Отказ от изучения политических процессов
 - D) Подготовку только профессиональных политиков
13. Государство как основной институт политической системы характеризуется:
- A) Добровольным объединением граждан
 - B) Монополией на легитимное применение силы на определенной территории
 - C) Отсутствием аппарата управления
 - D) Исключительно экономической функцией
14. К основным элементам государства НЕ относится:
- A) Территория
 - B) Население
 - C) Публичная власть
 - D) Частная собственность
15. Форма правления определяет:
- A) Территориальное устройство государства
 - B) Порядок образования и организации высших органов государственной власти
 - C) Политический режим
 - D) Экономическую систему
16. К монархическим формам правления относится:
- A) Президентская республика
 - B) Парламентская республика
 - C) Абсолютная монархия
 - D) Смешанная республика
17. Унитарное государство характеризуется:
- A) Наличием государственных образований с политической самостоятельностью
 - B) Единой системой высших органов власти и единым законодательством
 - C) Полной независимостью регионов во внешних сношениях
 - D) Отсутствием центральной власти
18. Федеративное государство отличается:
- A) Полным отсутствием регионального самоуправления

- В) Сочетанием единой федеральной власти с властью субъектов федерации
- С) Искключительной властью местных органов самоуправления
- Д) Отсутствием единой конституции

19. Демократический политический режим предполагает:

- А) Монополию одной партии на власть
- В) Признание народа источником власти, наличие политических свобод и выборность органов власти
- С) Полное подчинение личности государству
- Д) Запрет политической оппозиции

20. Тоталитарный политический режим характеризуется:

- А) Плюрализмом мнений и свободой слова
- В) Всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества
- С) Разделением властей и независимостью суда
- Д) Свободными выборами и многопартийностью

21. Правовое государство — это государство, в котором:

- А) Власть осуществляется произвольно
- В) Верховенство права, разделение властей и гарантия прав человека
- С) Законы принимаются без участия парламента
- Д) Судебная власть подчинена исполнительной

22. Социальное государство ориентировано на:

- А) Искключительную защиту интересов бизнеса
- В) Обеспечение социальной справедливости и поддержку уязвимых слоев населения
- С) Минимизацию государственных расходов на социальные нужды
- Д) Полную отмену социальных гарантий

23. Конституция государства — это:

- А) Обычный закон, принимаемый парламентом
- В) Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой
- С) Международное соглашение
- Д) Внутренний регламент правительства

24. К внутренним функциям современного государства НЕ относится:

- А) Экономическое регулирование
- В) Социальная защита населения
- С) Оборона страны от внешней агрессии
- Д) Охрана правопорядка

25. К внешним функциям государства относится:

- А) Регулирование внутренней экономики
- В) Участие в решении глобальных проблем и международное сотрудничество
- С) Поддержание общественного порядка внутри страны
- Д) Социальное обеспечение граждан

26. Политическая партия — это:

- А) Временное объединение граждан для решения конкретной задачи
- В) Добровольное объединение граждан, выражающее интересы определенных социальных групп и стремящееся к участию во власти
- С) Государственный орган управления

- D) Международная организация
27. К основным функциям политической партии НЕ относится:
- A) Представительство интересов социальных групп
 - B) Борьба за политическую власть
 - C) Непосредственное осуществление судебного контроля
 - D) Политическая социализация граждан
28. Функция политического рекрутирования партии заключается в:
- A) Организации массовых протестных акций
 - B) Выявлении, подготовке и продвижении политических лидеров и кадров
 - C) Контроле за деятельностью судебных органов
 - D) Разработке экономической стратегии государства
29. По организационной структуре политические партии делятся на:
- A) Кадровые и массовые
 - B) Левые и правые
 - C) Правящие и оппозиционные
 - D) Национальные и международные
30. По идеологической ориентации партии классифицируются как:
- A) Либеральные, консервативные, социалистические и др.
 - B) Легальные и нелегальные
 - C) Федеральные и региональные
 - D) Старые и новые
31. Партийная система — это:
- A) Одна политическая партия в государстве
 - B) Совокупность партий, взаимодействующих в политической системе общества
 - C) Международное объединение партий
 - D) Внутренняя структура одной партии
32. Однопартийная система характеризуется:
- A) Свободной конкуренцией множества партий
 - B) Легальным существованием и монополией на власть одной партии
 - C) Отсутствием политических партий
 - D) Равным представительством всех партий в парламенте
33. Двухпартийная система предполагает:
- A) Доминирование двух крупнейших партий при возможности существования других
 - B) Строго две партии без права создания новых
 - C) Полное равенство всех партий
 - D) Отсутствие партийной конкуренции
34. Многопартийная система отличается:
- A) Монополией одной партии
 - B) Существованием и легальной конкуренцией множества партий
 - C) Запретом на создание новых партий
 - D) Отсутствием выборов
35. Политическая коалиция — это:
- A) Постоянное объединение партий в одну организацию
 - B) Временный союз партий или политических сил для достижения общих целей

- C) Международная организация
- D) Государственный орган

36. Общественно-политическое движение отличается от партии тем, что:

- A) Имеет более жесткую организационную структуру
- B) Не ставит целью завоевание государственной власти, а ориентировано на решение конкретных проблем
- C) Обязательно участвует в выборах
- D) Имеет обязательное членство

37. К признакам общественно-политического движения относится:

- A) Обязательная государственная регистрация как партии
- B) Добровольность участия и ориентация на конкретные цели
- C) Монополия на представительство интересов
- D) Исключительно парламентская деятельность

38. Группы интересов (лоббистские группы) отличаются от партий тем, что:

- A) Стремятся к завоеванию государственной власти
- B) Воздействуют на власть для защиты конкретных интересов, не стремясь к власти напрямую
- C) Обязательно участвуют в выборах
- D) Имеют массовое членство

39. Политическая элита — это:

- A) Все граждане, участвующие в выборах
- B) Привилегированная группа, осуществляющая политическое руководство и принимающая ключевые решения
- C) Низшие слои общества
- D) Международные организации

40. К функциям политической элиты НЕ относится:

- A) Разработка стратегических направлений развития общества
- B) Интеграция различных социальных групп
- C) Непосредственное осуществление всех хозяйственных функций
- D) Политическая социализация населения

41. Механизм формирования политической элиты в демократических обществах преимущественно основан на:

- A) Наследственном принципе
- B) Конкурентных выборах и меритократических принципах
- C) Назначении сверху без учета мнения населения
- D) Случайном отборе

42. Властвующая элита включает:

- A) Только политических лидеров
- B) Политическую, экономическую, правовую и иные элитные группы
- C) Исключительно военных руководителей
- D) Только представителей культурной сферы

43. Классическая теория элит Г. Моска утверждала:

- A) Равенство всех членов общества в политическом участии
- B) Необходимость разделения общества на управляющее меньшинство и управляемое

большинство

- С) Полное отсутствие элит в современном обществе
- Д) Возможность существования общества без власти

44. Концепция «циркуляции элит» В. Парето предполагает:

- А) Вечное господство одной элиты
- В) Периодическую смену элит в результате социальных изменений
- С) Отсутствие возможности смены элит
- Д) Случайный характер формирования элит

45. «Железный закон олигархии» Р. Михельса гласит, что:

А) Любая организация, включая демократические партии, неизбежно порождает олигархическое руководство

- В) Олигархия возможна только в тоталитарных режимах
- С) Демократия исключает формирование элит
- Д) Элиты формируются только в экономических сферах

46. Современная политическая элита России характеризуется:

- А) Полной однородностью состава
- В) Структурной неоднородностью и наличием различных групп (либеральной, консервативной, силовой, бизнес-элиты и др.)
- С) Отсутствием профессиональных политиков
- Д) Исключительно наследственным принципом формирования

47. Вертикальная дифференциация элиты означает:

- А) Разделение по идеологическим признакам
- В) Распределение по уровням государственного и политического управления (федеральный, региональный, местный)
- С) Деление по возрастному критерию
- Д) Разграничение по половому признаку

48. Горизонтальная дифференциация элиты предполагает:

- А) Разделение по уровням власти
- В) Дифференциацию по сферам влияния (политическая, экономическая, культурная элиты)
- С) Разделение по территориальному признаку
- Д) Деление по партийной принадлежности

49. Меритократический принцип формирования элиты основан на:

- А) Наследственном праве
- В) Личных заслугах, способностях и достижениях
- С) Случайном отборе
- Д) Принадлежности к определенному сословию

50. Ротация политической элиты — это:

- А) Полное устранение элиты от власти
- В) Процесс обновления состава элиты путем прихода новых и ухода прежних представителей

- С) Закрепление элиты на своих позициях навсегда
- Д) Запрет на смену политических лидеров

Тема 5. Политические идеологии (вопросы 51–63)

51. Политическая идеология — это:
- A) Научная теория без практической направленности
 - B) Система идей, отражающая интересы социальных групп и обосновывающая их политические цели
 - C) Личное мнение отдельного человека
 - D) Международное соглашение
52. Социальная база идеологии — это:
- A) Международные организации
 - B) Социальные группы, чьи интересы выражает данная идеология
 - C) Государственные институты
 - D) Политические партии всех направлений
53. К основным функциям политической идеологии НЕ относится:
- A) Мобилизационная функция
 - B) Интегративная функция
 - C) Эстетическая функция
 - D) Легитимационная функция
54. Политическое сознание — это:
- A) Исключительно рациональное знание о политике
 - B) Совокупность идей, представлений, чувств и оценок, отражающих политическую реальность
 - C) Личные предпочтения в сфере досуга
 - D) Экономические интересы индивидов
55. К уровням политического сознания относится:
- A) Только индивидуальное сознание
 - B) Обыденное и теоретическое (идеологическое) сознание
 - C) Исключительно массовое сознание
 - D) Только профессиональное сознание политологов
56. Массовое политическое сознание характеризуется:
- A) Высокой степенью теоретической проработки
 - B) Эмоциональностью, фрагментарностью и зависимостью от СМИ
 - C) Полной независимостью от внешних влияний
 - D) Исключительно рациональным характером
57. Политический миф — это:
- A) Научно доказанный факт
 - B) Упрощенное, эмоционально окрашенное представление о политических явлениях, выполняющее интегративную функцию
 - C) Международное соглашение
 - D) Официальная государственная доктрина
58. Политическое манипулирование предполагает:
- A) Открытое убеждение на основе фактов
 - B) Скрытое воздействие на сознание людей для достижения политических целей
 - C) Демократическую дискуссию
 - D) Научное исследование политических процессов
59. Либеральная идеология в основе своей утверждает приоритет:

- А) Коллективных интересов над индивидуальными
- В) Индивидуальной свободы, прав человека и ограниченного вмешательства государства
- С) Государственного контроля над экономикой
- Д) Религиозных норм над светскими законами

60. Консервативная идеология ориентирована на:

- А) Радикальное разрушение традиционных институтов
- В) Сохранение традиционных ценностей, преемственность и постепенные реформы
- С) Полное равенство результатов
- Д) Отказ от национальной государственности

61. Социалистическая идеология акцентирует внимание на:

- А) Абсолютной свободе рынка
- В) Социальной справедливости, равенстве возможностей и роли государства в перераспределении благ
- С) Исключительно индивидуальных правах без социальных гарантий
- Д) Отказе от государственного регулирования

62. Понятие «суверенная демократия» в российском политическом дискурсе подчеркивает:

- А) Полную зависимость от внешних центров влияния
- В) Самостоятельность России в выборе пути развития при сохранении демократических принципов
- С) Отказ от демократических процедур
- Д) Исключительно авторитарную модель управления

63. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. проявляется в:

- А) Усилении роли идеологий
 - В) Прагматизации политики, снижении роли идеологических доктрин в пользу практических решений
 - С) Полном отказе от любых политических концепций
 - Д) Возвращении к тоталитарным идеологиям
- Тема 6. Политическое лидерство (вопросы 64–75)

64. Политический лидер — это:

- А) Любой гражданин, участвующий в политической жизни
- В) Лицо, оказывающее определяющее влияние на политические процессы и принимающее ключевые решения
- С) Исключительно глава государства
- Д) Представитель оппозиции

65. Политическое лидерство как социальное явление предполагает:

- А) Изолированное действие индивида
- В) Взаимодействие лидера и последователей в контексте политической системы
- С) Исключительно формальные полномочия
- Д) Отсутствие ответственности перед обществом

66. К факторам, определяющим характер политического лидерства, НЕ относится:

- А) Личностные качества лидера
- В) Ситуационный контекст и исторические условия
- С) Поддержка последователей

D) Погодные условия в день выборов

67. Теория черт политического лидерства акцентирует внимание на:

- A) Исключительно внешних обстоятельствах
- B) Врожденных и приобретенных личностных качествах лидера
- C) Только экономических факторах
- D) Случайности прихода к власти

68. Ситуационная концепция лидерства подчеркивает:

- A) Независимость лидерства от внешних условий
- B) Зависимость эффективности лидерства от конкретной ситуации и контекста
- C) Исключительную роль наследственных факторов
- D) Отсутствие связи между лидером и последователями

69. К нравственным качествам политического лидера относится:

- A) Исключительно профессиональная компетентность
- B) Честность, ответственность, чувство справедливости
- C) Только ораторские способности
- D) Исключительно внешняя привлекательность

70. Профессиональные качества политического лидера включают:

- A) Только личную харизму
- B) Компетентность, умение принимать решения, стратегическое мышление, навыки коммуникации
- C) Исключительно партийную принадлежность
- D) Только возраст и опыт

71. Харизматический тип лидерства по М. Веберу основан на:

- A) Традиционных нормах и обычаях
- B) Исключительных личных качествах лидера, воспринимаемых как сверхъестественные
- C) Рационально установленных правилах и законах
- D) Случайном стечении обстоятельств

72. Традиционный тип лидерства легитимируется через:

- A) Личные заслуги и достижения
- B) Привычку, обычаи и веру в святость традиций
- C) Рациональные законы и процедуры
- D) Революционные преобразования

73. Рационально-легальный тип лидерства опирается на:

- A) Личную харизму
- B) Законно установленные правила, процедуры и формальные полномочия
- C) Религиозные догматы
- D) Военную силу

74. Трансформационное лидерство характеризуется:

- A) Поддержанием статус-кво
- B) Способностью вдохновлять последователей на изменение ценностей и достижение высоких целей
- C) Исключительно административным управлением
- D) Отсутствием видения будущего

75. К функциям политического лидера относится:
- A) Исключительно представительство интересов
 - B) Интеграция общества, выработка стратегии, мобилизация ресурсов, принятие решений
 - C) Только контроль за исполнением законов
 - D) Исключительно церемониальные функции
76. Политический процесс — это:
- A) Статичное состояние политической системы
 - B) Совокупная деятельность субъектов политики по формированию, изменению и функционированию политической системы
 - C) Исключительно избирательная кампания
 - D) Личная деятельность отдельного политика
77. К субъектам политического процесса НЕ относится:
- A) Государство и его институты
 - B) Политические партии и общественные движения
 - C) Отдельные граждане и группы интересов
 - D) Климатические условия
78. Структура политического процесса включает:
- A) Только конечный результат
 - B) Субъекты, объекты, цели, средства, этапы и результаты политической деятельности
 - C) Исключительно экономические факторы
 - D) Только международные аспекты
79. Динамика политического процесса отражает:
- A) Статичность политических отношений
 - B) Изменения, этапы развития и направления эволюции политических явлений
 - C) Исключительно исторические аспекты
 - D) Только экономические показатели
80. Политические отношения — это:
- A) Экономические связи между индивидами
 - B) Устойчивые взаимосвязи субъектов политики по поводу устройства и управления обществом
 - C) Личные дружеские связи
 - D) Культурные традиции
81. К типам политических отношений по характеру связи относится:
- A) Только сотрудничество
 - B) Сотрудничество, конкуренция, конфликт, доминирование-подчинение
 - C) Исключительно экономические отношения
 - D) Только международные отношения
82. Политические интересы — это:
- A) Личные предпочтения в сфере досуга
 - B) Осознанные потребности социальных групп и индивидов в сфере власти и управления
 - C) Экономические выгоды без политического измерения
 - D) Культурные традиции

83. Правовое регулирование политических отношений осуществляется через:
- A) Исключительно моральные нормы
 - B) Конституцию, законы, подзаконные акты и международные договоры
 - C) Только обычаи и традиции
 - D) Исключительно партийные уставы
84. Политический конфликт — это:
- A) Полное согласие всех участников политического процесса
 - B) Столкновение интересов, ценностей или целей субъектов политики
 - C) Исключительно экономическое соревнование
 - D) Личная неприязнь между политиками
85. По масштабу действия политические конфликты делятся на:
- A) Только международные
 - B) Локальные, региональные, национальные, международные, глобальные
 - C) Исключительно экономические
 - D) Только внутрипартийные
86. По интенсивности политические конфликты классифицируются как:
- A) Только насильственные
 - B) Латентные, острые, кризисные, разрешенные
 - C) Исключительно мирные
 - D) Только экономические
87. Принятие политических решений — это:
- A) Случайный выбор без анализа
 - B) Процесс выбора оптимального варианта действий из альтернатив на основе анализа информации и интересов
 - C) Исключительно волевое действие лидера
 - D) Механическое исполнение инструкций
88. Политический менеджмент в современной России характеризуется:
- A) Полным отсутствием профессионального подхода
 - B) Сочетанием административных методов, технологий коммуникации и стратегического планирования
 - C) Исключительно силовыми методами
 - D) Отказом от любых управленческих технологий
89. Международные отношения — это:
- A) Исключительно экономические связи между странами
 - B) Совокупность политических, экономических, культурных и иных связей между субъектами мировой политики
 - C) Только дипломатические контакты
 - D) Исключительно военные союзы
90. К основным субъектам международных отношений НЕ относится:
- A) Государства
 - B) Международные организации
 - C) Транснациональные корпорации
 - D) Отдельные погодные явления

91. Мировая политика представляет собой:
- А) Исключительно внешнюю политику одного государства
 - В) Совокупность отношений и процессов, определяющих развитие международного сообщества
 - С) Только экономическую глобализацию
 - Д) Исключительно культурный обмен
92. Система мировой политики характеризуется:
- А) Статичностью и неизменностью
 - В) Динамичностью, взаимозависимостью и многоуровневостью отношений субъектов
 - С) Полной изоляцией государств
 - Д) Отсутствием международных норм
93. Глобализация в сфере мировой политики проявляется в:
- А) Усилении изоляции государств
 - В) Росте взаимовлияния, взаимозависимости и интеграции государств и народов
 - С) Отказе от международного сотрудничества
 - Д) Исключительно экономическом аспекте
94. К главным приоритетам мировой политики в современных условиях относится:
- А) Исключительно военное превосходство
 - В) Обеспечение международной безопасности, устойчивое развитие, защита прав человека
 - С) Полное доминирование одного государства
 - Д) Отказ от решения глобальных проблем
95. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации включают:
- А) Исключительно конфронтацию с другими государствами
 - В) Защиту национальных интересов, многовекторное сотрудничество, укрепление суверенитета
 - С) Полный отказ от международных обязательств
 - Д) Исключительно экономическую экспансию
96. Концепция национальной безопасности России охватывает:
- А) Только военные аспекты
 - В) Комплекс внешних и внутренних угроз: политических, экономических, военных, экологических, информационных и др.
 - С) Исключительно экономические риски
 - Д) Только культурные аспекты
97. Межгосударственные отношения в системе мировой политики:
- А) Являются единственным видом международных связей
 - В) Занимают центральное место, но сосуществуют с другими формами взаимодействия
 - С) Полностью утратили свое значение
 - Д) Исключительно конфликтны по природе
98. Формы международных отношений включают:
- А) Только дипломатические контакты
 - В) Сотрудничество, конкуренцию, конфликт, нейтралитет, союзы
 - С) Исключительно экономические связи
 - Д) Только культурный обмен

99. Уровни международных отношений классифицируются как:

- А) Только глобальный
- В) Билатеральный, региональный, субрегиональный, глобальный
- С) Исключительно национальный
- Д) Только местный

100. Россия как субъект международных отношений характеризуется:

- А) Полной изоляцией от мирового сообщества
- В) Активным участием в многосторонних форматах, защитой суверенитета и продвижением многополярного мира
- С) Исключительно пассивной ролью
- Д) Отказом от международных обязательств

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Политология»

1. Дайте определение политологии как науки. Каковы ее объект и предмет?
2. Назовите основные категории политологии и раскройте их содержание.
3. В чем заключается специфика политологического знания по сравнению с другими общественными науками?
4. Охарактеризуйте основные функции политологии в современном обществе.
5. Раскройте содержание парадигм политического знания.
6. Дайте определение государства. Назовите его характерные черты и основные элементы.
7. Охарактеризуйте основные типологии государств в современном мире.
8. Раскройте понятие правового государства и условия его формирования.
9. Назовите и охарактеризуйте формы правления и формы государственного устройства.
10. Раскройте содержание внутренних и внешних функций современного государства.
11. Дайте определение политической партии. Назовите ее сущностные признаки.
12. Охарактеризуйте основные функции политических партий в политической системе общества.
13. Раскройте типологию политических партий по различным основаниям.
14. Что такое партийная система? Назовите основные типы партийных систем.
15. В чем заключаются отличительные черты политических движений от политических партий?
16. Раскройте понятия «элита» и «политическая элита».
17. Охарактеризуйте функции политической элиты и механизмы ее формирования.
18. Раскройте структуру властвующей элиты и место в ней политической элиты.
19. Охарактеризуйте классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
20. Назовите особенности современных концепций политической элиты.
21. Дайте определение политической идеологии. Раскройте ее роль в политической системе.
22. Назовите основные функции политической идеологии в обществе.
23. Раскройте понятие и структуру политического сознания.
24. В чем заключается взаимосвязь и различие между идеологией и наукой?
25. Охарактеризуйте феномены политического мифа и политического манипулирования.
26. Раскройте понятия «политический лидер» и «политическое лидерство».
27. Назовите факторы, определяющие характер политического лидерства.
28. Охарактеризуйте личностные черты политического лидера: природные, приобретенные, нравственные, профессиональные.

29. Раскройте основные современные теории политического лидерства.
30. Дайте определение политического процесса. Раскройте его структуру и динамику.
31. Охарактеризуйте типологию политических процессов.
32. Раскройте понятие политических отношений и сферу их функционирования.
33. Назовите типы политических отношений по различным основаниям.
34. Охарактеризуйте понятие политического конфликта и его типологию.
35. Раскройте понятие международных отношений как элемента системы мировой политики.
36. Назовите основные субъекты и виды международных отношений.
37. Дайте определение мировой политики. Раскройте ее сущность и структуру.
38. Охарактеризуйте понятие системы мировой политики и факторы, на нее влияющие.
39. Раскройте содержание процесса глобализации и его влияние на мировую политику.
40. Назовите главные приоритеты мировой политики в современных условиях.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий 2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей 3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам 4. Аргументация авторской позиции 5. Наглядность и иллюстративность примеров 6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей 7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи. Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам. Аргументирует авторскую позицию в полной мере. Раскрывает на примерах изученные теоретические положения. Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей. Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Хорошо	теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)	Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий. Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей. Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам.

		Аргументирует авторскую позицию в значительной степени. Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям. Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей. Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Удовлетворительно		Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий. Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей. Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам. Слабо аргументирует авторскую позицию. Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений. Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей. Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью
Неудовлетворительно		Не раскрывает содержания категорий. Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей. Суждения по отдельным проблемам отсутствуют. Аргументация отсутствует. Примеры отсутствуют. Не использует знания из междисциплинарных областей. Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы 2. Понимание и обоснование	Тема раскрыта полностью. Проводит анализ темы с привлечением дополнительной литературы.

	значимости раскрываемой темы 2. Глубина проработки проблемы 3. Представление информации 4. Информативность и оформление презентации 5. Ответы на вопросы	Выводы обоснованы Демонстрирует понимание значимости раскрываемой темы, обосновывает тему. Проводит глубокий и детальный анализ темы с опорой на авторитетные, достоверные источники и литературу, Интернет-ресурсы. Работу сопровождает примерами, иллюстрирующими глубокое понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Хорошо		Тема раскрыта. Проводит анализ темы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы делает и/или обосновывает. Не до конца понимает значимость раскрываемой темы, испытывает незначительные затруднения в ее обосновании. Проводит достаточно полный анализ темы с опорой на достоверные источники информации. В работе использует примеры, при этом имеются ряд незначительных несоответствий и противоречий. Представляемая информация недостаточно систематизирована и/или последовательна. Используются профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки. Информация избыточна, доклад перегружен фактами и несущественной информацией. Используются информационные технологии (PowerPoint). Несущественные ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно		Тема раскрыта не полностью. Выводы не делает и/или выводы не обосновывает. Не до конца понимает значимость раскрываемой темы, допускает ошибки в ее обосновании. Анализ темы проводит недостаточно полно. В работе использует единичные примеры. При этом имеется ряд несоответствий и противоречий.

		Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Используются профессиональные термины. Информация по теме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов. Используются информационные технологии (PowerPoint). Присутствуют отдельные ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы
Неудовлетворительно		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная в презентации, не соответствует обозначенной теме. В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы. Задание не выполнено.

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения; 5. и т.д.	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное

		владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Незачтено		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политология»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль)

История и организация воспитательной работы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва
2026

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (тесты)

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	В	26	В	51	В	76	В
2	А	27	С	52	В	77	Д
3	С	28	В	53	С	78	В
4	В	29	А	54	В	79	В
5	А	30	А	55	В	80	В
6	В	31	В	56	В	81	В
7	С	32	В	57	В	82	В
8	В	33	А	58	В	83	В
9	С	34	В	59	В	84	В
10	А	35	В	60	В	85	В
11	В	36	В	61	В	86	В
12	А	37	В	62	В	87	В
13	В	38	В	63	В	88	В
14	Д	39	В	64	В	89	В
15	А	40	С	65	В	90	Д
16	С	41	В	66	Д	91	В
17	В	42	В	67	В	92	В
18	В	43	В	68	В	93	В
19	А	44	В	69	В	94	В
20	В	45	А	70	В	95	В
21	В	46	В	71	В	96	В
22	В	47	В	72	В	97	В
23	В	48	В	73	В	98	В
24	С	49	В	74	В	99	В
25	В	50	В	75	В	100	В

Составитель: к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Н.Н.Лисицына