

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 18:41:31
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (до 07 марта 2024 года)

**Международный институт консультативной психологии, психоанализа и
нейропсихологии**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Замолоцких Е.Г.

«26» января 2026 г

Факультет управления человеческими ресурсами

Рабочая программа дисциплины

Элитология

Направление подготовки

37.04.01

Психология

Направленность (профиль) подготовки

Политическая психология: технологии влияния и управления

Квалификация(степень)выпускника

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Составитель программы:

Небродовская-Мазур Е.Ю., канд.
психол.наук, заведующая
кафедрой
организационной психологии и
психологии труда

Москва
2026

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Элитология» по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. №: 841.

- 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры организационной психологии и психологии труда

протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Директор Международного института

консультативной психологии,

психоанализа и нейропсихологии



Небродовская-Мазур Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	8
Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
Лицензионное программное обеспечение	24
Электронно-библиотечные системы.....	25
Современные профессиональные базы данных.....	25
Информационные справочные системы.....	25
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
11. Лист регистрации изменений	27

1. Аннотация к дисциплине

Составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

- учебными планами (очной, очно-заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Элитология». Дисциплина дает представление о психологических аспектах, связанных с проблематикой элитологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть учебных планов по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах для очно-заочной форм обучения, форма контроля – зачет и экзамен.

Цели изучения дисциплины:

Освоение основных представлений о характере формирования и механизмах функционирования элит, роли элит в политической системе и политических процессах, о значения элит в развитии общества и государства.

Задачи:

- Сформировать у студентов знание основ и технологий политического лидерства;
- Сформировать представление о специфике отдельных отрядов политической элиты;
- Познакомить с основами происхождения и, развитии элит и их роли в обществе,
- познакомить со способами анализа современного состояния российских элит, механизмов взаимодействия элит и аппарата государственного и муниципального управления;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в политической сфере

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и на основе 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в политической сфере	ПК-1.1. Способен планировать и разрабатывать программы научных исследований субъектов политической власти. ПК-1.2. Способен реализовывать научно-исследовательские программы в политической сфере.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий(в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34
Аудиторная работа(всего):	34
в том числе:	
Лекции	16

практические занятия/практическая подготовка	18/18
Лабораторные работы	
Внеаудиторная работа(всего):	
В том числе:	
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет и экзамен)	4+9

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) для очно-заочной формы обучения**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, Промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Консультации	Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практич. занятия /					

1.	Тема1. Элитология как комплексная научная дисциплина	3	20	2		2	10			устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, дискуссия, разноуровневые индивидуальные задания
2.	Тема 2. Элита и массы в обществе	3	22	4		2	14			устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
3.	Тема3.Элитарные основания российской политики	4	22	2		4	12			устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
4.	Тема4.Элитакакспецифическая социальная группа	4	22	4		4	12			устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания

5.	Тема 5. Становление и развитие современных элит	4	22	4	6	11				устный опрос, дискуссия, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
	Консультации									
	Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет и экзамен)	3,4								перечень вопросов экзамену и зачету
	Всего:		108	16	18	59				Зачет, экзамен

Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам)

Тема 1. Элитология как комплексная научная дисциплина

Содержание лекционного курса

Теоретико-методологические основания элитологии. Предмет, объект, структура, методы элитологии. Элитология как наука о властных группах общества. Политическая элитология как метод анализа современных политических процессов. Элитистская Парадигма в обществознании.

Содержание семинаров

1. Концептуальные и методологические основы изучения элиты
2. Источники изучения элитологии.
3. Роль и место элит в обществе.
4. Элитология, элитизм, элитаризм.
5. Элитизм как подход к анализу отношений в обществе.
6. Основные технологии взаимодействия властных элит, органов власти и общества.

Тема 2. Элита и массы в обществе.

Содержание лекционного курса

Элита как понятие. Теории политических элит (макиавеллистский, ценностный, теория демократического элитизма, концепция плюрализма, леволиберальная концепция). Масса как понятие и атрибут индустриального общества. Масс-элитные отношения. Практики зарубежного государственного и муниципального управления по взаимодействию властных элит, органов власти и общества.

Содержание семинаров

1. Основные подходы к определению понятия «элита»: нормативный и властный, универсалистский и исторический и др.
2. Макиавеллистский подход (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс);
3. Теория демократического элитизма (Р. Даль, С. Липсет, Л. Зиглер);
4. Концепция плюрализма элит (О. Штамер, Д. Рисмэн, С. Келлер);

5. Леволиберальная концепция (Р. Милс).
6. Функции элит в обществе.
7. Определения, качественные признаки, структура, функции и понятия масс.
8. Виды политической элиты по критерию влияния на власть.
9. Специфика, принципы, механизмы взаимодействия элиты и масс.
10. Элиты и массы: железный закон олигархических тенденций (Р. Михельс), восстание масс (Ортега-и-Гассет), восстание элит (К. Лэш), аристократия как духовное начало (Н. Бердяев).

Тема 3. Элитарные основания российской политики

Содержание лекционного курса

Основные направления изучения элиты в отечественной науке. Предпосылки развития элитистской парадигмы в России. Элитология в современной России. Особенности современной российской политической элиты в политических процессах общества.

Содержание семинаров

1. Актуализация элитологии в современной России.
2. Аристократия, элита, нетократия – общее, социальная и историческая специфика. Экономические, социальные, политические, духовные основы господства элит.
3. Особенности понятий «правлящая элита» и «политическая элита».
4. Характеристика и функции правящей российской элиты
5. Формирование федеральной элиты
6. Региональная политическая элита
7. Циркуляция и воспроизводство элиты
8. Привилегии как признак политической элиты
9. Особенности и эффективность деятельности российской политической элиты в политических процессах и в обществе.

Тема 4. Элита как специфическая социальная группа.

Содержание лекционного курса

Признаки элиты как социальной группы. Структура элиты. Основные типы, уровни элит. Федеральная (общенациональная), региональная, местная элиты. Политико-административная элита. Политическая элита. Элитное сообщество. Элитократия. Ротация элит.

Содержание семинаров

1. Элитное сообщество: структура, уровни, закономерности развития.
2. Ключевые фигуры влияния. Лидеры и серые кардиналы.
3. Элита и политический класс, правящий класс, господствующий класс; правящая элита, властвующая элита и др.
4. Элита и около элитные слои.
5. Типы ротации элит.
6. Экскорпорация элит. Способы исключения и выхода из элиты. Историческая специфика процессов экскорпорации.
7. Социальные механизмы воспроизводства элиты.
8. Истеблишмент. Образ жизни и инструменты властвования элит.
9. Модели поведения и властвования элит.

Тема 5. Становление и развитие современных элит

Лекции

Кризис элит. Перестройка как конфликт элит. Механизмы формирования элит. Межэлитное взаимодействие. Кризис и распад советской элиты. Политическая реформы СССР. Современные российские элиты. Региональные элиты.

Содержание семинара

1. Кризис советской элиты: истоки, факторы, основные тенденции.
2. Конфликт интересов внутри советской элиты. Контур, противоречия и смена элит в политике «перестройки».
3. Становление новой российской элиты в результате распада советской системы (1989–1991).
4. Трансформация властных отношений советского общества в 1989-1991 гг.
5. Формирование новой российской элиты.
6. Распад советской системы.
7. Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы рекрутирования и экскорпации.
8. Функционирование российской элиты на современном этапе.
9. Структура и взаимодействие с федеральным центром региональных элит.
10. Риски децентрализации региональных элит.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Элитология» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Элитология», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 6 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные На самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно- методическое обеспечение	Форма контроля
----------------------	---	------------------------------------	--	----------------

Тема 1. Элитология как комплексная научная дисциплина	Концептуальные и методологические основы изучения элиты Источники изучения элитологии. Роль и место элит в обществе. Элитология, элитизм, элитаризм. Элитизм как подход к анализу отношений в обществе. Основные технологии взаимодействия властных элит, органов власти и общества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к теме 1, работа с интернет - источниками	Устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, дискуссия, разноуровневые индивидуальные задания
--	---	--	---	--

Тема2.Элита и массы в обществе	Основные подходы к определению понятия «элита»: нормативный и властный, универсалистский и исторический и др. Макиавеллистский подход (Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс); Теория демократического элитизма(Р.Даль, С. Липсет, Л. Зиглер); Концепция плюрализма элит (О. Штамер, Д. Рисмэн.С.Келлер); леволиберальная концепция (Р. Милс). Функции элит в обществе. Определения, качественные признаки, структура, функции понятия масс. Виды политической элиты по критерию влияния на власть. Специфика, принципы, механизмы взаимодействия элиты и масс. Элиты и массы: железный закон олигархических тенденций (Р.Михельс), восстание масс (Ортега-иГассет), восстание элит (К.Лэш), Аристократия как духовное начало (Н.Бердяев).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.	Литература к теме 2, работа с интернет - источниками	Устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
Тема3.	Актуализация	Работав	Литература к	устный опрос,

Элитарные основания российской политики	Элитологии в современной России. Аристократия, элита, нетократия – общее, социальная и историческая специфика. Экономические, социальные, политические, духовные основы господства элит. Особенности понятий «правлящая элита» и «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты Формирование федеральной элиты Региональная политическая элита Циркуляция и воспроизводство элиты Привилегии как признак политической элиты Особенности и эффективность деятельности российской политической элиты в политических процессах и в обществе.	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий.	теме 3, работа с интернет - источниками	доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
--	--	--	--	--

Тема 4. Элита как специфическая социальная группа	Элитное сообщество: структура, уровни, закономерности развития. Ключевые фигуры влияния. Лидеры и серые кардиналы. Элита и политический класс, правящий класс, господствующий класс; правящая элита, властвующая элита и др. Элита и около элитные слои. Типы ротации и элит. Экскорпация элит. Способы исключения и выхода из элиты. Историческая специфика процессов экскорпации. Социальные механизмы воспроизводства элиты. Истеблишмент. Образ жизни и инструменты Властвования элит. Модели поведения и властвования элит.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий.	Литература к теме 4, работа с интернет - источниками	Устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, разноуровневые индивидуальные задания
---	---	---	---	--

Тема 5. Становление и развитие современных элит	Кризис советской элиты: истоки, факторы, основные тенденции. Конфликт Интересов внутри советской элиты. Контуры, противоречия и смена элит в политике «перестройки». Становление новой российской элиты в результате распад советской системы (1989–1991). Трансформация властных отношений советского общества в 1989–1991 гг. Формирование новой российской элиты. Распад советской системы. Постсоветская элита: социальный портрет, пути продвижения во власть, каналы Рекрутирования и экскорпации. Функционирование российской элиты на современном этапе. Структура и взаимодействие с федеральным центром Региональных элит. Риски децентрализации Региональных элит.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий.	Литература к теме 5, работа с интернет - источниками	Устный опрос, доклад, сообщение с презентацией, дискуссия, разноуровневые индивидуальные задания
--	--	---	---	---

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. При оценке компетенций принимаются во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения приемами анализа и обобщения психологической информации по проблематике семейных отношений, навыки владения методиками, направленными на диагностику семейных отношений, коммуникативные умения обучающегося, необходимые для решения практических задач.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Оценивание достижений обучающегося за текущий период проводится посредством текущего контроля успеваемости по дисциплине и осуществляется преподавателем, ответственным за реализацию дисциплины в соответствии с расписанием.

Объектом оценивания выступают: учебная дисциплина (активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость) обучающегося, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения обучающегося.

Результаты текущего контроля по дисциплине оформляются в виде ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 3 семестре для очной очно-заочной формы обучения в виде зачета, в 4 семестре – в виде экзамена.

Обучающиеся допускаются к аттестации по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, успешного прохождения текущего контроля (отметка в ведомости не ниже «удовлетворительно»).

Зачет проводится по завершении изучения всей дисциплины в устной форме, по билетам, охватывающим весь пройденный материал, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Вопросы для подготовки к зачету/экзамену предоставляются обучающимся заранее с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются на «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки на зачете служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля. Обязательными объектами оценивания на экзамене являются ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. *Забарин, А. В.* Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/563155>
2. *Иванов, А. В.* Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564107>
3. *Кравченко, С. А.* Социология. Новые и новейшие социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18738-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560370>
4. *Мухаев, Р. Т.* Политология. Мировая политика, процесс, технологии : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18856-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561444>
5. *Ракитянский, Н. М.* Политическая психология. Психологическое портретирование : учебник для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563175>
6. *Селентьева, Д. О.* Политическая имиджелогия : учебник для вузов / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561574>
7. *Деркач, А. А.* Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19838-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582929>
8. *Ракитянский, Н. М.* Политическая психология. Психологическое портретирование : учебник для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585542>

б) дополнительная учебная литература:

1. *Мухаев, Р. Т.* История политических и правовых учений Нового и Новейшего

- времени : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561322>
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560255>
3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 635 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19921-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581062>
4. Мухаев, Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19265-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561443>
5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568911>
6. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598434>
7. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебник для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586431>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология» Международное научное издание для психологов, дефектологов, https://psyjournals.ru/kip/

4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
5	Портал«Psychology-OnLine.Net» Новости психологической науки, психологической практики психологического образования http://www.psychology-online.net/
6	Федеральный портал«Российское образование» http://www.edu.ru/
7	Бесплатная электронная библиотека он-лайн «Единое окно http://window.edu.ru/
8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Научно-практические и методические материалы http://school-collection.edu.ru/
9	Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования» Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования http://www.psyedu.ru/
10	Электронный ресурс «Психологическая лаборатория» Перечень психологических тестов http://vch.narod.ru/
11	Портал «Психологический словарь» Психологический online словарь. http://psi.webzone.ru/
12	Портал«Флогистон. Психология их первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей. http://www.flogiston.ru/
13	Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом» http://www.Effecton.ru/

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
------------------	--

Лекция	В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
Практические занятия	Практическое занятие направлено на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными способами работы, которое формирует практические умения обучающихся. Целью практических занятий является содействие овладению обучающимися навыками и умениями, необходимыми при решении практических задач. В процессе занятия обучающиеся по заданию преподавателя выполняют индивидуальные или групповые практические

	задания для овладения необходимыми профессиональными навыками. Обучающиеся должны систематически готовиться к практическим занятиям, актуализируя лекционный и семинарский материал по соответствующим темам, осуществлять поиск необходимой информации, выполнять предложенные преподавателем задания. Для успешного освоения материала дисциплины «Психология семьи» обучающиеся должны систематически посещать Практические занятия.
Семинары	Целями семинаров являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого семинара предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. На семинарах проводятся контрольные мероприятия. Для успешного освоения материала дисциплины «Психология семьи» обучающиеся должны систематически посещать семинары. В процессе подготовки к семинарам обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На семинарах предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения Или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время семинаров с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад, сообщение с презентацией	Доклад –это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее

	чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Дискуссия	На занятиях по дисциплине «Психология семьи» может проводиться дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы, касающиеся сферы семейных отношений. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Разноуровневые индивидуальные задания	Индивидуальные задания репродуктивного и реконструктивного уровней предлагаются с целью текущего контроля успеваемости обучающихся на семинарах/практических занятиях. Варианты разноуровневых индивидуальных заданий включают два вопроса по изученным темам дисциплины. Обучающийся должен дать письменные ответы на оба вопроса. При подготовке к выполнению заданий необходимо повторить материал изученных тем дисциплины. Индивидуальные задания творческого уровня по дисциплине «Психология семьи» содержательно связаны с диагностикой психологических характеристик семьи. Обучающиеся при выполнении индивидуальных заданий демонстрируют владение навыками отбора и применения различных методик, используемых в исследованиях семьи, а также в практической работе с семьей. При подготовке к выполнению разноуровневых индивидуальных заданий необходимо актуализировать пройденный материал. По итогам выполнения задания обучающийся должен

	Представить письменный отчет.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических Умений обучающихся; углубления и расширения теоретических Знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную, научную и научно-практическую литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования Самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования Профессиональных компетенций. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, Самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в Сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к Различным формам текущей и промежуточной аттестации(к устному опросу, докладу, выполнению разноуровневых Индивидуальных заданий, коллоквиуму, зачету с оценкой). Технология организации самостоятельной работы Обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ОАНО ВО «МПСУ»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую баз учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит Консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к Результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами Обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной Тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня Умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что Предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов Выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену по дисциплине «Элитология» необходимо повторить весь материал дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов к зачету и экзамену и используя

конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к зачету и экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно проработать материал, делая упор как на базовые понятия, так и на практическую составляющую курса. Это позволит лучше подготовиться к промежуточной аттестации.

Экзамен и зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины или в форме итогового тестирования.

Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «Элитология» обучающиеся должны принимать во внимание, что весь материал, представленный в перечне вопросов к экзамену, нужно знать. Указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины профессиональные компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Элитология» необходимо использование следующих помещений:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 404)

Оснащение:

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт.

Стол ученический – 25 шт.

Стул ученический – 51 шт.

2. Кабинет для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория № 403)

Оснащение:

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт.

Стол одноместный – 1 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 41 шт.

Меловая доска – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1. Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr- (по договору).
- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEduShrdSvr ALNG SubsVL MVL
- PerUsrSTUUseBnftStudent EES (по договору).
- Браузер GoogleChrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.
- Архиватор 7Zip (free) - свободно распространяемый программный продукт.
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

10.2. Электронно-библиотечные системы

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru) (Договор № 9599/22 П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от 20.09.2022г. срок действия: до 09.10.2025г.)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) (Лицензионный договор № б/н с ООО «Электронное

издательство Юрайт» от 19.01.2024г. срок действия: бессрочно)

- eLIBRARY.RU:<http://elibrary.ru/> (Лицензионный договор № 350-12/21 от 16.12.21г. срок действия: бессрочно)
- «КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 14.07.2023г. срок действия: бессрочно)

10.3. Современные профессиональные базы данных

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>, «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>, «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: http://www.mpsu.ru/mag_novoe, «Актуальные проблемы психологического знания»: http://www.mpsu.ru/mag_problemny

10.4. Информационные справочные системы

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании
Ученого совета от «26» января 2026 г. протокол № 5

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа настоящей учебной дисциплины актуализирована в части п. 6 в связи с обновлением перечня основной и дополнительной ученой литературы для освоения дисциплины за 2026 год	протокол Ученого Совета № 5 от «26» января 2026 г	01.09.2026 г.
2.			
3.			