

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Панарин Андрей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 11:50:12  
Уникальный идентификатор:  
a5da3d989b691535380e319a7da4852254ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**  
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)  
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

**Международный институт консультативной психологии, психоанализа и  
нейропсихологии**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Замолоцких Е.Г.

«26» января 2026 г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Экономика**

**Направление подготовки**

**37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль) программы "Психологическое консультирование"**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Бакалавр**

**Форма обучения: очная и очно-заочная**

**Составитель программы:**

**Железнов И.А., к.эконом.н., доцент  
доцент кафедры  
социально-гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин**

**Москва 2026**

## Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль Психологическое консультирование) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01 Психология и уровню высшего образования бакалавриат от 29.07.2020, утвержденный приказом Минобрнауки России № 841 (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт), профессиональных стандартов:

- 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н.

- 01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
нейропсихологии и нейрокоучинга

протокол № 6 от «25» декабря 2025 г.

Заведующая кафедрой нейропсихологии

и нейрокоучинга



Славгородская Е.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аннотация к дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....                                                                                                                                                                | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                                                                               | 5  |
| 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....                                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                                                                    | 6  |
| 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ..                                                                                                                                                                                                      | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....                                                                                                                                                                                                                         | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                                                                        | 8  |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                            | 8  |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                                                                                           | 12 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 13 |
| 9.1 Лицензионное программное обеспечение.....                                                                                                                                                                                                                                                  | 13 |
| 9.2. Электронно-библиотечные системы.....                                                                                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 9.3. Современные профессиональные базы данных.....                                                                                                                                                                                                                                             | 13 |
| 9.4. Информационные справочные системы.....                                                                                                                                                                                                                                                    | 13 |
| 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                                                                                                                          | 13 |
| 11. Лист регистрации изменений.....                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 |

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта – направлению «Психология»
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебным планом (очной формы обучения), составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.03.01 Психология (направление «Психологическое консультирование»).

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика». Дисциплина дает представление о финансово-экономических базовых принципах экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины: Обязательная часть, учебных планов по специальности 37.03.01 Психология

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** является формирование финансово-экономической культуры и компетенций, составляющих основу экономической и финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии личных экономических и финансовых решений, а также готовности к использованию полученных результатов освоения дисциплины в процессе реализации профессиональных задач.

### **Задачи:**

- сформировать представление о финансово-экономических базовых принципах экономического развития и функционирования экономики;
- раскрыть содержание основных понятий экономики;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.03.01 Психология

(специализация «Консультативная психология: диагностика и психокоррекция»), и на основе Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.<br>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.<br>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.                                                                                        | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений<br>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                          | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                               | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| Объём дисциплины                                       | Всего часов          |                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                                                        | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72                   |                             |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                   | 32                          |
| Аудиторная работа (всего):                             | 54                   | 32                          |
| в том числе:                                           |                      |                             |
| Лекции                                                 | 18                   | 8                           |
| Семинары, практические занятия                         | 36                   | 16                          |
| Внеаудиторная работа (всего):                          | 54                   | 84                          |
| в том числе:                                           |                      |                             |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 54                   | 80                          |

|                                                             |                             |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
| Контроль                                                    | -                           | 4 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой) | 1 семестр – зачет с оценкой |   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**Для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Разделы и/или темы<br>дисциплины                                                                                    | Семестр | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                                 |                           |                                    |                        | Вид оценочного средства текущего<br>контроля успеваемости, промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                     |         | ВСЕГО                                                                                             | Из них<br>аудиторные<br>занятия |                           |                                    | Самостоятельная работа |                                                                                                          | Контроль                                         |
|          |                                                                                                                     |         |                                                                                                   | Лекции                          | Лабораторный<br>практикум | Практические<br>занятия / семинары |                        |                                                                                                          |                                                  |
| 1        | Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.          | 1       | 40                                                                                                | 8                               |                           | 12                                 | 20                     |                                                                                                          | доклад,<br>сообщение с<br>презентацией           |
| 2        | Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.            | 1       | 36                                                                                                | 6                               |                           | 12                                 | 18                     |                                                                                                          | доклад,<br>сообщение с<br>презентацией           |
| 3        | Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. | 1       | 32                                                                                                | 4                               |                           | 12                                 | 16                     |                                                                                                          | доклад,<br>сообщение с<br>презентацией           |
| 4        | Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)                                                          | 1       | +                                                                                                 |                                 |                           |                                    |                        |                                                                                                          | перечень<br>вопросов к<br>зачету<br>с<br>оценкой |
|          | Всего:                                                                                                              |         | 108                                                                                               | 18                              |                           | 36                                 | 54                     |                                                                                                          | зачет<br>с<br>оценкой                            |

**Для очно-заочной формы обучения**

| №<br>п/п | Разделы и/или темы дисциплины     | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                           |                        |                                 |                        |          | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                   |         | ВСЕГО                                                                                    | Из них аудиторные занятия |                        |                                 | Самостоятельная работа | Контроль |                                                                                                 |
|          |                                   |         |                                                                                          | Лекции                    | Лабораторный практикум | Практические занятия / семинары |                        |          |                                                                                                 |
| 1        | Тема 1. Базовые понятия экономики | 1       | 32                                                                                       | 2                         |                        | 4                               | 26                     |          | доклад.                                                                                         |

|   |                                                                                                                     |   |     |   |  |    |    |   |                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|--|----|----|---|--------------------------------------|
|   | и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.                                            |   |     |   |  |    |    |   | сообщение с презентацией             |
| 2 | Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.            | 1 | 35  | 3 |  | 6  | 26 |   | доклад, сообщение с презентацией     |
| 3 | Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. | 1 | 37  | 3 |  | 6  | 28 |   | доклад, сообщение с презентацией     |
| 4 | Контроль                                                                                                            | 1 | 4   |   |  |    |    | 4 |                                      |
| 5 | Вид промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)                                                          | 1 | +   |   |  |    |    |   | перечень вопросов к зачету с оценкой |
|   | Всего:                                                                                                              |   | 108 | 8 |  | 16 | 80 | 4 | зачет с оценкой                      |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| № | Название темы                                                                                                       | Содержание лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание семинаров                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.          | Экономические потребности и их безграничность. Экономические ресурсы и их редкость. Экономическая эффективность использования ограниченных ресурсов. Основы поведения экономических агентов: экономические интересы и рациональность. Экономическая культура и её компоненты. Собственность как экономическое явление. Виды собственности. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие и типы финансовых институтов. Понятие финансов и финансовой системы.                                                                                                                         | Понятие, функции и структура финансового рынка. Ответственность потребителя за принятие решений на рынке финансовых услуг. Мировые денежные системы. |
| 2 | Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.            | Структура банковской системы РФ. ЦБ РФ и его функции на рынке финансовых услуг. Банки и небанковские кредитные организации: услуги для населения. Кредит как финансовый инструмент, его характеристика и виды. Принципы кредитования. Риски заёмщика. Финансовое мошенничество. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции. Бюджет домашнего хозяйства и финансовое планирование. Сбережения и накопления. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления. Страхование домохозяйств: необходимость и виды. | Налогообложение домохозяйства. Права и обязанности налогоплательщиков.                                                                               |
| 3 | Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. | Понятие и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития. Экономические функции государства (бюджетная политика, кредитно-денежная политика, фискальная политика). Роль государства в создании общественных благ. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Роль государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг. Социальная политика государства. Основные виды социальной защиты и социального обеспечения.                                     | Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению в России. Накопительные пенсии. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)                     |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Экономика» предполагает работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на семинарах, участие в обсуждении тем курса, подготовка докладов, выполнение разноуровневых индивидуальных заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место выполнения самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует учитывать рекомендации преподавателя, данные на занятиях и приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы на лекции, необходимо изучить и закрепить материал с помощью источников, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект, отображающий содержание и связи основных понятий данной темы. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно, для того, чтобы была возможность обсудить эти вопросы на практическом занятии.

| Наименование темы                                                                                                   | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                    | Формы самостоятельной работы                                                             | Учебно-методическое обеспечение                     | Форма контроля                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1. Базовые понятия экономики и финансов. Финансы и финансовый рынок. Мировые деньги и валютный рынок.          | Сущность инфляции, ее виды и экономические последствия. Валюта и валютный рынок. Валютные риски.                                                                                                                                                   | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.                                    | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией, дискуссия |
| Тема 2. Банковская система и кредитный рынок РФ. Экономика и финансы домохозяйства. Предпринимательство.            | Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Функции, признаки и принципы предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Банкротство физических лиц. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада.                                    | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией            |
| Тема 3. Экономический рост. Роль государства в экономике. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. | Социальная поддержка семей с детьми. Материнский капитал.                                                                                                                                                                                          | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада. Выполнение индивидуальных заданий. | Литература к курсу, работа с интернет - источниками | доклад, сообщение с презентацией            |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература

1. Фрицлер, А.В. Персональные (личные) финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер. – Москва: Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – Режим

доступа : <https://urait.ru/bcode/519730> (дата обращения: 21.01.2024). – Для авторизованных пользователей МПГУ. – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-14664-6.

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2024 . - 464 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510165>,

#### **б) дополнительная учебная литература**

1. Гончаренко, Л. И. Налогообложение физических лиц [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.И. Гончаренко. – 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 322 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/512101> (дата обращения: 21.10.2024). –

2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2023 . - 458 с. - (Высшее образование). - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510164>,

3. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Дерен . - 7. изд., испр. и доп . - Москва : Юрайт, 2023 . - 464 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510165>,

4. Касанов, В.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Ю. Касанов. – 3-е изд, пер. и доп . – Москва : Юрайт, 2025. – 519 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 21.10.2024) . –

5. Синицкая, Н.Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н.Я. Синицкая. – 2-е изд, испр. и доп . – Москва : Юрайт, 2023. – 196 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/512891> (дата обращения: 21.10.2024). –

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)<br><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                                                          |
| 2  | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>      |
| 3  | <b>Сайт научного журнала «Культурно-историческая психология»</b><br>Международное научное издание для психологов, дефектологов, антропологов. Электронная версия журнала находится в свободном доступе.<br><a href="https://psyjournals.ru/kip/">https://psyjournals.ru/kip/</a>                                           |
| 4  | <b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа<br><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> |
| 5  | <b>Портал «Psychology-OnLine.Net»</b><br>Новости психологической науки, психологической практики и психологического образования<br><a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>                                                                                                       |
| 6  | <b>Федеральный портал «Российское образование»</b><br><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | <b>Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b><br><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                                                                                                              |
| 8  | <b>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</b><br>Научно-практические и методические материалы<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>                                                                                                                               |
| 9  | <b>Электронный журнал «Психолого-педагогические исследования»</b><br>Периодическое специализированное научно-практическое издание по проблемам психологии образования<br><a href="http://www.psyedu.ru/">http://www.psyedu.ru/</a>                                                                                         |
| 10 | <b>Электронный ресурс «Психологическая лаборатория»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Перечень психологических тестов<br><a href="http://ych.narod.ru/">http://ych.narod.ru/</a>                                                                                                                   |
| 11 | <b>Портал «Психологический словарь»</b><br>Психологический on-line словарь.<br><a href="http://psi.webzone.ru/">http://psi.webzone.ru/</a>                                                                   |
| 12 | <b>Портал «Флогистон. Психология их первых рук»</b><br>Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. Тематические подборки статей.<br><a href="http://www.flogiston.ru/">http://www.flogiston.ru/</a>             |
| 13 | <b>Портал «Психологические тесты и компьютерные программы развития способностей для образовательных учреждений и управления персоналом»</b><br><a href="http://www.Effecton.ru/">http://www.Effecton.ru/</a> |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности     | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Обучающиеся должны конспектировать материал лекций, т.е. кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Материалы лекций необходимо систематически прорабатывать: проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо выделить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практические занятия | Практическое занятие направлено на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными способами работы, которое формирует практические умения обучающихся. Целью практических занятий является содействие овладению обучающимися навыками и умениями, необходимыми при решении практических задач.<br>В процессе занятия обучающиеся по заданию преподавателя выполняют индивидуальные или групповые практические задания для овладения необходимыми профессиональными навыками.<br>Обучающиеся должны систематически готовиться к практическим занятиям, актуализируя лекционный и семинарский материал по соответствующим темам, осуществлять поиск необходимой информации, выполнять предложенные преподавателем задания.<br>Для успешного освоения материала дисциплины «Экономика» обучающиеся должны систематически посещать практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Семинары             | Целями семинаров являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого семинара предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. На семинарах проводятся контрольные мероприятия.<br>Для успешного освоения материала дисциплины «Экономика» обучающиеся должны систематически посещать семинары. В процессе подготовки к семинарам обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На семинарах предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку. |
| Устный опрос         | Устный опрос регулярно проводится во время семинаров с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.<br>В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Доклад, сообщение с презентацией      | <p>Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем.</p> <p>При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией.</p> <p>Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.</p>                                                                  |
| Дискуссия                             | <p>На занятиях по дисциплине «Экономика» может проводиться дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы, касающиеся сферы семейных отношений. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии.</p> <p>Проведение дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументированно отстаивать свою позицию в дискуссии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Разноуровневые индивидуальные задания | <p>Индивидуальные задания репродуктивного и реконструктивного уровней предлагаются с целью текущего контроля успеваемости обучающихся на семинарах/практических занятиях. Варианты разноуровневых индивидуальных заданий включают два вопроса по изученным темам дисциплины. Обучающийся должен дать письменные ответы на оба вопроса. При подготовке к выполнению заданий необходимо повторить материал изученных тем дисциплины.</p> <p>Индивидуальные задания творческого уровня по дисциплине «Экономика» содержательно связаны с диагностикой психологических характеристик семьи. Обучающиеся при выполнении индивидуальных заданий демонстрируют владение навыками отбора и применения различных методик, используемых в исследованиях семьи, а также в практической работе с семьей. При подготовке к выполнению разноуровневых индивидуальных заданий необходимо актуализировать пройденный материал.</p> <p>По итогам выполнения задания обучающийся должен представить письменный отчет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа                | <p>Самостоятельная работа проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную, научную и научно-практическую литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, докладу, выполнению разноуровневых индивидуальных заданий, коллоквиуму, зачету с оценкой).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов ОАНО ВО «МПСУ»: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.</p> |
| Подготовка к зачету с оценкой | <p>При подготовке к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика» необходимо повторить весь материал дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов к зачету с оценкой и используя конспекты лекций и рекомендуемую литературу.</p> <p>В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно проработать материал, делая упор как на базовые понятия, так и на практическую составляющую курса. Это позволит лучше подготовиться к промежуточной аттестации.</p> <p>Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины или в форме итогового тестирования.</p> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экономика» обучающиеся должны принимать во внимание, что весь материал, представленный в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать. Указанные в рабочей программе формируемые в результате освоения дисциплины профессиональные компетенции должны быть продемонстрированы обучающимся.</p>                                                                                                                                          |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика» необходимо использование следующих помещений:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 404)

Оснащение:

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.

Меловая доска – 1 шт.

Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 6 шт.

Стол ученический – 25 шт.

Стул ученический – 51 шт.

2. Кабинет для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория № 403)

Оснащение:

Экран большого размера – 1 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 16 шт.

Стол одноместный – 1 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 41 шт.

Меловая доска – 1 шт.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **9.1 Лицензионное программное обеспечение**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
- Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011
- Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928, действует до 13.03.2018
- Программный комплекс «УМК-психология» — лицензионный договор № 28-03 от 28.01.2013
- Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL

### **9.2. Электронно-библиотечные системы**

- Юрайт <http://urait.ru/>
- IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU:<http://elibrary.ru/>

### **9.3. Современные профессиональные базы данных**

- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
- Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
- Электронный ресурс журналов: «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>, «Психологические исследования»: <http://www.psystudy.com>, «Новое в психолого-педагогических исследованиях»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_novoe](http://www.mpsu.ru/mag_novoe), «Актуальные проблемы психологического знания»: [http://www.mpsu.ru/mag\\_problemny](http://www.mpsu.ru/mag_problemny)

### **9.4. Информационные справочные системы**

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>) .

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные

консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО «МПСУ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.

### 11. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «26» января 2026 г. протокол № 5

#### Лист регистрации изменений

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                                                                                                      | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения   | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Рабочая программа настоящей учебной дисциплины актуализирована в части п. 6 в связи с обновлением перечня основной и дополнительной ученой литературы для освоения дисциплины за 2026 год | протокол<br>Ученого Совета № 5<br>от «26» января 2026 г | 01.09.2026 г.                 |
| 2.       |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                               |
| 3.       |                                                                                                                                                                                           |                                                         |                               |