

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Панарин Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.02.2025 14:30:48

Уникальный про

а5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)

Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

Кафедра «Экономики и цифровых технологий»

Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Инвестиции»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва

2025 год набора

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», утвержденным приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и цифровых технологий»

протокол № 2 от «25» октября 2024г.



Заведующий кафедрой
«Экономики и цифровых технологий»

И.Ф. Иорданиди

Согласовано:

Декан экономического факультета



М.К. Чистякова

Перечень планируемых результатов обучения

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы УК-2.1; ПК-1.1

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3.Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Знает современные цифровые инструменты для сбора экономической информации, приемы нахождения необходимой статистической информации; типовые методики экономического анализа хозяйственной деятельности организации с применением современных цифровых инструментов, используя возможности Интернет-ресурсов и программных продуктов; Умеет пользоваться источниками экономической информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет навыками сбора подготовки необходимой экономической информации посредством электронных ресурсов для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
<p>Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>
<p>Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3.Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной

образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Инвестиции - это?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Покупка недвижимости и товаров длительного пользованияb) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которыеc) будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один годd) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного годаe) Вложение капитала с целью последующего его увеличения <p>2. Под инвестициями понимается?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственногоb) потребленияc) Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта иd) инвестора, финансирующего проектe) Вложения в физические, денежные и нематериальные активы <p>3. Сущностью инвестиций являются?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Маркетинг рынка для определения производственной программыb) Выбор площадки и определение мощности предприятияc) Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новоеd) строительствоe) Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью полученияf) прибыли и достижения социального эффекта <p>4. Прямые инвестиции - это?</p> <ul style="list-style-type: none">a) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятияb) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятияc) торговые кредиты	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Базовый 1-3 минуты</p>

5. Портфельные инвестиции - это?

- a. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
- b. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
- c. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

- a. В сфере капитального строительства
- b. В сфере обращения финансового капитала
- c. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

- a. Приобретение акций и других ценных бумаг
- b. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав
- c. Приобретение оборотных средств
- d. Портфельные инвестиции

8. Капитальные вложения включают?

- a. Инвестиции в основные и оборотные фонды
- b. Инвестиции в реновацию производственных мощностей
- c. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

- a. «ноу-хау», патенты, изобретения
- b. подготовка кадров для будущего производства
- c. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др
- d. кредиты банка

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

- a) Инвестиции в основной капитал
- b) Инвестиции в нематериальные активы
- c) *Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов*
- d) Вложения в капитальный ремонт основных фондов
- e) Инвестиции на приобретение земельных участков

11. Реинвестиции - это?

- a) Начальные инвестиции, или нетто-инвестиции
- b) Начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта
- c) *Свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом*

<p>12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?</p> <p>a. Долгосрочные затраты b. Текущие затраты c. Нет правильного ответа</p> <p>13. Воспроизводственная структура капитала?</p> <p>a. Соотношение собственных и заемных средств b) Соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях c) <i>Соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией</i></p> <p>14. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на?</p> <p>a. Пассивную и активную часть основных фондов b. <i>Новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов</i> c. Реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции</p>		
<p>15. Инновация - это?</p> <p>a) Право на ведение научных разработок b) Патент c) <i>Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса</i></p> <p>16. Инновации - это?</p> <p>a) Долгосрочные капитальные вложения b) Краткосрочные капитальные вложения c) <i>Капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом</i></p> <p>17. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?</p> <p>a) Управление инвестиционным проектом b) <i>Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка</i> c) Финансовое обеспечение проекта</p> <p>18. Инвестиционный рынок?</p> <p>a) Рынок объектов реального инвестирования b) Рынок инструментов финансового инвестирования c) <i>Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования</i></p> <p>19. В рынок объектов реального инвестирования не включается?</p> <p>a) Рынок капитальных вложений b) Рынок недвижимости</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

<p><i>c) Рынок приватизируемых объектов</i></p> <p>20. Рынок инструментов финансового инвестирования?</p> <p>a) Фондовый рынок b) Денежный рынок c) Фондовый и денежный рынки</p> <p>21. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?</p> <p>a) Цена капитала b) Конкуренция и монополия c) Спрос и предложение</p>		
<p>22. Инвестиционный рынок состоит из?</p> <p>a) Фондового и денежного рынков b) Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций c) Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий d) Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций</p> <p>23. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?</p> <p>a) Спрос b) Предложение c) Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)</p> <p>24. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?</p> <p>a) Наблюдение за текущей активностью (мониторинг показателей спроса, предложения) b) Анализ текущей конъюнктуры c) Прогнозирование конъюнктуры рынка</p> <p>25. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?</p> <p>a) Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка b) Анализ показателей в ретроспективном периоде c) Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала</p> <p>26. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?</p> <p>a) Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма b) Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>c) <i>Определяется нормой прибыли на кш внал и допустимой степенью риска</i></p> <p>27. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании?</p> <p>a) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии</p> <p>b) Обеспечение высоких темпов экономического развития</p> <p>c) <i>Обеспечение максимизации доходов</i></p> <p>28. Инвестиционный климат страны - это?</p> <p>a) <i>Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков</i></p> <p>b) Показатель, характеризуемый совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны</p> <p>c) Величина золотого запаса страны</p> <p>29. Улучшение инвестиционного климата?</p> <p>a) Политическая стабильность</p> <p>b) Финансовая стабилизация</p> <p>c) <i>Создание условий экономического роста</i></p> <p>30. Основная цель инвестиционного проекта?</p> <p>a) Максимизация объема выпускаемой продукции</p> <p>b) Минимизация затрат на потребление ресурсов</p> <p>c) Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией</p> <p>d) <i>Максимизация прибыли</i></p>		
---	--	--

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>1. Инвестиционный проект?</p> <p>a) Система организационно-правовых и финансовых документов</p> <p>b) <i>Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей</i></p> <p>c) Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности</p> <p>2. Инвестиционный потенциал представляет собой?</p> <p>a) Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических</p>	<p>Базовый</p> <p>1-3 минуты</p>

<p>b) <i>Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасли</i></p> <p>c) Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности</p> <p>d) Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка</p> <p>3. Законодательные условия инвестирования представляют собой?</p> <p>a) Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики</p> <p>b) <i>Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность</i></p> <p>c) Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона</p> <p>d) Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков</p> <p>4. Инвестиционный риск региона определяется?</p> <p>a) Уровнем законодательного регулирования в стране</p> <p>b) Степенью развития приватизационных процессов</p> <p>c) <i>Вероятностью потери инвестиций или дохода от них</i></p> <p>d) Развитием отдельных инвестиционных рынков</p> <p>5. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?</p> <p>a) Поиск инвестиционных концепций проекта</p> <p>b) Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку</p> <p>c) <i>Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы</i></p> <p>6. Прединвестиционная фаза содержит?</p> <p>a) <i>Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения</i></p> <p>b) Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта</p> <p>c) Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта</p> <p>7. В прединвестиционной фазе происходит?</p> <p>a) Ввод в действие основного оборудования</p> <p>b) Создание постоянных активов предприятия</p>	<p>показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	
---	--	--

<p>c) Выбор поставщиков сырья и оборудования d) Закупка оборудования e) <i>Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта</i></p> <p>8. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта? a) Инвесторов b) Предпринимателей c) <i>Персонал предприятий</i></p> <p>9. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план? a) <i>Является более широким</i> b) Тождественно понятию бизнес-план c) Является более узким</p> <p>10. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать? a) <i>Да</i> b) Нет</p> <p>11. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект? a) Оперативное планирование b) Текущее планирование c) <i>Долгосрочное планирование</i></p>		
<p>12. К портфельным иностранным инвестициям относятся: a. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке b. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования c. <i>Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли</i></p> <p>13. Законодательные условия инвестирования представляют собой: a. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов b. <i>Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность</i> c. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды</p> <p>14. Дисконтирование – это: a. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	<p>Повышенный 3-5 минут</p>

b. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени

с. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

15. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

a. Социальная

b. Финансовая

с. Операционная

16. В потоки самофинансирования не включают:

a. Нераспределенную прибыль

b. Кредиты

с. Резервный капитал

17. Ставка дисконтирования определяется на основе:

a. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны

b. Уровня инфляции (в процентах)

с. Ставки налога на прибыль (в процентах)

18. Какой риск называют катастрофическим?

a. Риск полной потери вложенного капитала

b. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время

с. Риск быть обманутым инвестором

19. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

a. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы

b. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы

с. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

20. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

a. Ценной бумагой

b. Соглашением

с. Инвестиционным договором

21. Что представляет собой современная структура инвестиций?

a. Преобладание иностранных инвестиций над национальными

b. Преобладание финансовых активов над материальными

с. Преобладание материальных активов над финансовыми

22. Абсолютный эффект от осуществления инвестиций – это:

a. Чистый дисконтированный доход

<p>b. <i>Чистый приведенный доход</i> c. Аннуитет</p> <p>23. Для определения IRR проекта используется метод: a. Критического пути b Цепных подстановок <i>c. Последовательных итераций</i></p> <p>24. Срок действия статуса квалифицированного инвестора: a) не менее 1 года <i>b) не менее 2 лет</i> c) не менее 5 лет d) нет верных вариантов ответа</p> <p>25. Товарами на инвестиционном рынке являются: <i>a. Объекты инвестиционной деятельности</i> b. Субъекты инвестиционной деятельности c. Прибыль от инвестиционной деятельности</p> <p>26. Объекты инвестирования и сбережения – это: a. Потребительские кредиты b. Текущие сбережения <i>c. Финансовые и материальные активы</i></p> <p>27. Хэджирование – это: a. Один из способов формирования инвестиционного портфеля <i>b. Страхование сделки от возможных рисков и потерь</i> c. Способ выплаты дивидендов</p> <p>28. Что такое инвестиционный пай? a) имущество, которое составляет паевой инвестиционный фонд b) официально оформленные обязательства компании по уплате определённой суммы в ограниченный срок c) <i>ценная бумага, которая удостоверяет долю в праве собственности на имущество паевого инвестиционного фонда</i> d) нет верных вариантов ответа</p>		
<p>29. Что является кредитным рейтингом облигаций? a) <i>оценка способности компании-эмитента выполнять обязательства по облигациям</i> b) занимаемая позиция компании-эмитента в рейтинге компаний по их величине c) предоставляемое кредитным агентством страхование компании-эмитента от банкротства d) нет верных вариантов ответа</p> <p>30. Как быстро инвестор сможет продать низколиквидные облигации? a) не раньше 5 дней после подачи заявки на продажу b) не раньше выставления заявки на продажу</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических</p>	<p>Высокий 5-10 минут</p>

<p>c) <i>срок продажи не определён, так как заключение сделки происходит при условии появления покупателя</i></p> <p>d) нет верных вариантов ответа</p> <p>31. Что для любого выпуска облигаций означает отсутствие кредитного рейтинга?</p> <p>a) повышение дефолтных рисков</p> <p>b) отказ эмитента публиковать свой кредитный рейтинг</p> <p>c) надёжность эмитента</p> <p>d) <i>нет верных вариантов ответа</i></p> <p>32. Что доступно для покупки неквалифицированному инвестору?</p> <p>a) облигации, акции</p> <p>b) валюта, опционы</p> <p>c) фьючерсы</p> <p>d) <i>все ответы верны</i></p> <p>33. Сколько составит налогооблагаемый доход в России в случае покупки акции за 100\$ и продажи её спустя год за 110\$, учитывая, что курс доллара в течение этого года вырос с 50 до 75 руб?</p> <p>a) 1500 руб.</p> <p>b) 2250 руб.</p> <p>c) 3000 руб.</p> <p>d) <i>3250 руб.</i></p> <p>34. Какой инвестиционный инструмент считается наиболее надёжным?</p> <p>a) <i>банковский депозит</i></p> <p>b) криптовалюта</p> <p>c) акция</p> <p>d) нет верных вариантов ответа</p> <p>35. Принудительное закрытие брокером позиций клиента при наличии ранее заключённых маржинальных /необеспеченных сделок осуществляется в случае:</p> <p>a) по требованию Банка России</p> <p>b) по усмотрению брокера</p> <p>c) <i>недостаточного обеспечения по маржинальной /необеспеченной позиции</i></p> <p>d) нет верных вариантов ответа</p> <p>36. Что произойдёт в случае падения цены акций при наличии у вас фьючерсного контракта?</p> <p>a) вы передаёте фьючерсный контракт брокеру и более не несёте ответственности по нему</p> <p>b) <i>вы должны будете внести дополнительное обеспечение по требованию брокера</i></p>	<p>показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик</p>	
--	--	--

- с) срок контракта автоматически продлится, пока цена акций не достигнет цены, которая соответствует дате заключения контракта
- д) действия контракта автоматически останавливается

37. Структурные облигации характеризует следующее:

- а) такие облигации имеют право выпускать микрофинансовые организации
- б) такие облигации гарантируют инвестору получение номинальной стоимости и установленного дохода при погашении
- с) такие облигации могут быть погашены в любой момент
- д) *нет верных вариантов ответа*

38. Возможно ли выплата меньше номинальной стоимости в случае погашения инвестором структурной облигации?

- а) *да*
- б) нет
- с) да, но в пределах определенной суммы
- д) нет верных вариантов ответа

39. При каких условиях может быть допущено вторичное обращение паев закрытого паевого инвестиционного фонда?

- а) *если оно предусмотрено правилами доверительного управления фондом*
- б) при наличии необходимого разрешения Банка России
- с) при наличии разрешения управляющей компании фонда
- д) нет верных вариантов ответа

40. Верным является следующее утверждение:

- а) ликвидность облигаций выше, если количество облигаций, находящихся в свободном обращении меньше
- б) ликвидность облигаций выше, если выше и цена облигаций
- с) *чем ликвиднее облигация, тем разница цен заявок на покупку/продажу меньше*
- д) нет верных вариантов ответа

41. Что является кредитным рейтингом компании, которая осуществляет выплату по облигациям?

- а) *выполнение компанией финансовых обязательств по данным облигациям*
- б) гарантия качества и надёжности предоставляемых компанией услуг
- с) рекомендации компании по покупке облигаций
- д) нет верных вариантов ответа

42. Риском по облигации со структурным доходом не является:

- a) ненадлежащее исполнение обязательств эмитентом
- b) снижение ликвидности облигации в ходе текущей ситуации на рынке
- c) невыплата доходов инвестору в случае изменения рыночной стоимости активов в неблагоприятную сторону
- d) *нет верных вариантов ответа*

43. Что входит в фондовый индекс, который рассчитывается биржей?

- a) *акции, которые будут соответствовать необходимым требованиям для включения в индекс, в установленные биржей пропорции*
- b) абсолютно все акции, которые допущены к торгам, в равной пропорции
- c) акции эмитентов, которые имеют высокий кредитный рейтинг, в равной пропорции
- d) нет верных вариантов ответа

44. Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0.8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет

- a) *0.18*
- b) 0.24
- c) 0.26
- d) 0.3

45. В рыночной модели «бета» показывает изменчивость ожидаемой доходности ценной бумаги относительно

- a) Средней доходности портфеля из одной ценной бумаги
- b) Биржевого индекса
- c) *Доходности рыночного портфеля*
- d) Доходности эффективности портфеля

46. Если «бета» = - 1,9 то

- a) В изменениях доходностей акций и доходностей рыночного портфеля проявляются прямые тенденции. Такого не может быть, т.к. «бета» всегда положительна
- b) *В изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем акция А более рискованная, чем рынок в целом*
- c) В изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладает обратные тенденции, причем акция А менее рискованная, чем рынок в целом

<p>47. Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1.2, а бета остальных пяти составляет 1.4, то «бета» портфеля в целом</p> <p><i>a) 1.3</i> b) Меньше чем 1.3, поскольку диверсификация снижает значение «беты» c) Больше чем 1.3, поскольку портфель не полностью диверсифицирован d) 2.6</p> <p>48. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии</p> <p><i>a) Прединвестиционной</i> b) Ликвидационной c) Инвестиционной d) Операционной</p> <p>49. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (инвестиционного проекта), если первоначальные вложения в проект составили 2800 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 400 д.е.</p> <p>a) 0,70 <i>b) 0,14</i> c) ,28 d) 0,40</p> <p>50. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг</p> <p>a) Можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же b) Нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевыми ценные бумаги c) Можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств <i>d) Можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым</i></p>		
--	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций УК-2.1, ПК-1.1

1. Инвестиции и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций и их краткая характеристика.
3. Роль капитальных вложений в создании основных производственных фондов предприятия.
4. Состав и структура капитальных вложений.
5. Объекты капитальных вложений.

6. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Правовая защита капитальных вложений.
8. Инвестиционная политика предприятия.
9. Инвестиционный проект и его особенности.
10. Классификация инвестиционных проектов.
11. Содержание инвестиционного проекта.
12. Жизненный цикл инвестиционного проекта и характеристика этапов цикла.
13. Стадии прединвестиционного исследования и их характеристика.
14. Подготовительный этап и его характеристика.
15. Практико-организационный этап и его характеристика⁴⁹. Организация подрядных отношений в строительстве.
16. Этап собственно строительства и его характеристика.
17. Бизнес-план инвестиционного проекта и характеристика основных его разделов.
18. Критерии оценки инвестиционного проекта.
19. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
20. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
21. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта.
22. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
23. Интегральные показатели экономической эффективности проекта.
24. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
25. Простые методы оценки эффективности инвестиционного проекта: достоинства и недостатки.
26. Сложные методы оценки эффективности инвестиционного проекта: достоинства и недостатки.
27. Риск принятия инвестиционного решения.
28. Анализ ответственности инвестиционного проекта.
29. Основные инструменты рынка ценных бумаг и их характеристика.
30. Инвестиционные качества ценных бумаг.
31. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
32. Доходность и риск как основные характеристики инвестиций.
33. Источники риска, фактор «бэта» и его использование для оценки доходности.
34. Ожидаемая доходность акций, их внутренняя стоимость.
35. Оценка облигаций в инвестициях.
36. Инвестиционная стратегия инвесторов.
37. Понятие, цели и типы инвестиционных портфелей по видам инвестиционной деятельности.
38. Принципы формирования портфеля инвестиций.
39. Оптимизация соотношения дохода и риска, доходности и ликвидности инвестиционного портфеля.
40. Современная теория портфеля инвестиций.
41. Методы формирования и стратегия управления портфелем инвестиций.
42. Инвестиционные ресурсы предприятия.

43. Источники финансирования капитальных вложений и их характеристика.
44. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
45. Собственные средства инвесторов и их характеристика.
46. Роль заемных средств в инвестировании предприятия.
47. Привлеченные средства предприятия и их характеристика.
48. Иностранные инвестиции и их роль в экономике предприятия.
49. Организация подрядных отношений в строительстве
50. Бюджетное финансирование, самофинансирование и акционирование и их характеристика.
51. Методы долгового финансирования.
52. Внешние финансовые рынки и их роль в привлечении инвестиций.
53. Лизинг как метод финансирования инвестиций.
54. Проектное и венчурное финансирование инвестиций.
55. Ипотечное кредитование и его роль в финансировании инвестиций.
56. Стратегия управления и мониторинг инвестиционного портфеля.
57. Внутренняя норма доходности, сущность и порядок расчета.
58. Требования международных и российских стандартов к инвестиционному бизнес-плану.
59. Методы оценки самостоятельности проекта с точки зрения неопределенности.
60. Бюджетные ассигнования и внебюджетные средства как метод финансирования инвестиций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен УК-2.1, ПК-1.1	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование,	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично,

		<p>приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	<p>Тестирование УК-10.2; ПК-1.2</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов =>90%; «хорошо» - процент правильных ответов =>70%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов => 50%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов < 50%.</p>

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на

практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО «МПСУ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **экзамена** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
------------------	--

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его

	<p>содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • качества лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несоответствующие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Для успешной сдачи экзамена по обучающиеся должны принимать во внимание, что:

- все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;
 - указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;
 - семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;
- готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90Л01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Фонд
оценочных средств
По дисциплине: «Инвестиции»**

**Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Направление подготовки - **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) – **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация (степень) выпускника – Экономист

Форма обучения: очная

Москва
2024 год набора

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

1	b
2	b
3	b
4	c
5	c
6	a
7	e
8	c
9	a
10	a
11	c
12	c
13	b
14	b
15	a
16	b
17	a
18	a
19	b
20	a
21	b
22	b
23	c
24	b
25	a
26	c
27	b
28	c
29	a
30	c
31	d
32	d
33	d
34	a
35	c
36	b
37	d
38	a
39	a
40	c
41	a
42	b
43	a
44	a
45	c

46	b
47	a
48	a
49	b
50	d