

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Панарин Андрей Александрович
Должность: Ректор
Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)
Дата подписания: 26.09.2024 15:01:06
Уникальный программный ключ:
a5da3d9896e9d535380e3f9a7da4832154ef8302

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия № 1478 от 28 мая 2015 г., серия 90/01 № 0008476 (бессрочная)
Свидетельство государственной аккредитации № 2783 от 07 марта 2018 года, серия 90А01 №0002920 (бессрочно)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор ОАНО ВО МПСУ

Замолоцких Е.Г.

«26» февраля 2024г.

Экономический факультет

Рабочая программа учебной дисциплины

Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Государственное муниципальное управление и контроль

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Составители программы:

Дзюбан В.В., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Москва 2024

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственное муниципальное управление и контроль, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1016, Профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г. регистрационный № 59295); Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России), согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

протокол № от «19» февраля 2024г.

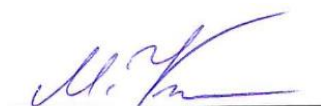
Зав. каф. «Социально-гуманитарных и

естественнонаучных дисциплин»



Л.Н. Бедретдинова

Согласовано:



личная подпись

Декан экономического факультета

М.К. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	17
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	17
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	18
6.3.1.1. Вопросы для обсуждения по темам дисциплины.....	18
6.3.1.2. Типовые темы докладов с презентацией	20
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	22
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету	22
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
10.1 Лицензионное программное обеспечение:	29
10.2. Электронно-библиотечные системы:	30
10.3. Современные профессиональные баз данных:.....	30
10.4. Информационные справочные системы:	30
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
12. Лист регистрации изменений	32

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина включена в обязательную часть Блока1 Дисциплины (модули) учебных планов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Формы контроля: зачет – во 2 семестре.

Цель освоения дисциплины «Политология» – формирование гражданско-правового самосознания, антикоррупционного поведения, мотивации к соблюдению профессиональной служебной этики.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ учебной дисциплины.
2. Формирование базовых представлений о гражданских правах и свободах человека, антикоррупционном поведении, нормах законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.
3. Формирование понимания необходимости соблюдения гражданских права и свобод человека, антикоррупционного поведении, норм законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.
4. Выработка умений применять нормы профессиональной служебной этики, требования законодательства Российской Федерации, приоритета прав и свобод человека и гражданина при решении профессиональных задач.
5. Формирование умений профессионально оценивать служебную ситуацию и принимать меры, направленные на противодействие неэтичному, в том числе коррупционному, поведению, нарушающему нормы законодательства Российской Федерации, гражданские права и свободы человека.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-11.1 – Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

УК-11.2 – Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1.1 – Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.

ОПК-1.2 – Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности

государственных гражданских служащих (утв. Минтрудом России), Профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 431н.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код и наименование индикатора достижения УК	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2. Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	12	6
Аудиторная работа (всего):	26	12	6
в том числе:			
Лекции	18	8	4
Семинары, практические занятия	8	4	2
Лабораторные работы	–	–	–

Консультация	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	82	96	98
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	82	96	98
Контроль	–	–	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет – 2 семестр	зачет – 2 семестр	зачет – 2 семестр

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				
Раздел I. Основы политической науки										
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	13	2		1	10			Опрос.
2	Государство как политический институт	2	13	2		1	10			Опрос.
3	Политические партии и движения	2	13	2		1	10			Опрос. Доклад с презентацией.
4	Политическая элита	2	13	2		1	10			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел II. Политическая стратификация и процессы										
5	Политические идеологии	2	12,5	2		0,5	10			Опрос.
6	Политическое лидерство	2	12,5	2		0,5	10			Опрос.
7	Политические процессы и социальный институт	2	13	2		1	10			Опрос.

	политических отношений								
8	Система мировой политики	2	18	4		2	12		Опрос. Доклад с презентацией.
	Зачет	2	+						Собеседование по вопросам к зачету
	ИТОГО		108	18		8	82		

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				
Раздел I. Основы политической науки										
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	13,5	1		0,5	12		Опрос.	
2	Государство как политический институт	2	13,5	1		0,5	12		Опрос.	
3	Политические партии и движения	2	13,5	1		0,5	12		Опрос. Доклад с презентацией.	
4	Политическая элита	2	13,5	1		0,5	12		Опрос. Доклад с презентацией.	
Раздел II. Политическая стратификация и процессы										
5	Политические идеологии	2	13,5	1		0,5	12		Опрос.	
6	Политическое лидерство	2	13,5	1		0,5	12		Опрос.	
7	Политические процессы и социальный институт политических отношений	2	13,5	1		0,5	12		Опрос.	
8	Система мировой политики	2	13,5	1		0,5	12		Опрос. Доклад с презентацией.	
	Зачет	2	+						Собеседование по вопросам к зачету	
	ИТОГО		108	8		4	96			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лабораторные занятия	Практические занятия /семинары				
Раздел I. Основы политической науки										
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	12,75	0,5		0,25	12			Опрос.
2	Государство как политический институт	2	12,75	0,5		0,25	12			Опрос.
3	Политические партии и движения	2	13,25	0,5		0,25	12,5			Опрос. Доклад с презентацией.
4	Политическая элита	2	13,25	0,5		0,25	12,5			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел II. Политическая стратификация и процессы										
5	Политические идеологии	2	12,75	0,5		0,25	12			Опрос.
6	Политическое лидерство	2	12,75	0,5		0,25	12			Опрос.
7	Политические процессы и социальный институт политических отношений	2	12,75	0,5		0,25	12			Опрос.
8	Система мировой политики	2	13,75	0,5		0,25	13			Опрос. Доклад с презентацией.
	Зачет	2	4							Собеседование по вопросам к зачету
	ИТОГО		108	4		2	98			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел I. Основы политической науки

Тема 1. Объект, предмет и методология политической науки

Специфика политологии как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории:

политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Основные проблемы политологии. Соотношение политологии и других общественных наук. Конкретные законы политологии. Политическое образование в России: традиции и современность. Парадигмы политического знания. Теория и методология политической науки. Отрасли политического знания. Функции политического знания.

Тема 2. Государство как политический институт

Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.

Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.

Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество.

Тема 3. Политические партии и движения

Понятие «политическая партия»: сущность, признаки, место в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий: социального представительства; борьбы за власть; социальной интеграции и социализации; политического рекрутирования, формирования политической элиты; разработки и осуществления политического курса. Основные элементы структуры политической партии. Типология политических партий.

Партийные системы: критерии классификации. Однопартийные и многопартийные системы. Преимущества и недостатки двухпартийных систем. Блоки и коалиции.

Тема 4. Политическая элита

Понятия «элита» и «политическая элита». Функции политической элиты и ее функции. Механизм формирования политической элиты.

Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Классические теории элит. Современные концепции элит.

Раздел II. Политическая стратификация и процессы

Тема 5. Политические идеологии

Понятие «политическая идеология». Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе. Происхождение политических идеологий. Виды политических идеологий.

Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология как элемент политического сознания. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Обыденное политическое сознание.

Политические мифы. Политическое манипулирование. Функции политических идеологий.

Тема 6. Политическое лидерство

Понятие «политическое лидерство» как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные и приобретенные качества; нравственные качества; профессиональные качества.

Тема 7. Политические процессы и социальный институт политических отношений

Понятие «политический процесс» как совокупная деятельность всех субъектов политических отношений, связанная с формированием, изменением, преобразованием и функционированием политической системы. Примеры политических процессов как социальных и конкретно определенных, ориентированных на конечный результат (формирование партии, проведение выборов, поддержка правящего режима, формирование оппозиции власти и т.д.). Многофакторная обусловленность политического процесса. Структура и динамика политического процесса. Взаимодействие субъектов (участников) политического процесса друг с другом и с государством с целью реализации своих специфических ролей и функций. Основные этапы формирования и развития политического процесса. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.

Понятие «политические отношения» как взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом; устойчивые взаимосвязи и взаимодействия субъектов политики. Потребности в возникновении политических отношений. Понятия и особенности политических отношений, сфера их функционирования. Типы политических отношений: по виду взаимосвязанных субъектов, по предмету отношения, по характеру отношения. Правовые и иные средства регулирования политических отношений. Многообразие участников политических отношений. Понятие «политические интересы». Сфера политических отношений общества. Политические отношения и политические процессы.

Тема 8. Система мировой политики

Понятие «международные отношения» как специфический вид общественных отношений и как элемент системы мировой политики. Формы, типы и влияющие факторы. Основные субъекты международных отношений. Виды международных отношений. Формы и уровни международных отношений.

Понятие «мировая политика»: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Субъекты мировой политики. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе.

Понятие «система мировой политики» как динамичные отношения и связи политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и иных отраслей субъектов. Составные части мировой политики, факторы, на нее влияющие, функции. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Политология» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Политология», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы дисциплины. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. Рекомендуется составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Объект, предмет и методология политической науки	Политологические школы XX века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология: <ul style="list-style-type: none"> • большевизм, • фашизм • национал-социализм. Евразийство.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Государство как политический институт	Характеристика современного российского государства: <ul style="list-style-type: none"> • форма правления, • форма территориального устройства, • политический режим, • тип государства, • варианты развития. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Политические партии и движения	Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией.

	<p>законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе. Общественно-политические и неформальные организации в современной России. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения международного уровня.</p>			
<p>Политическая элита</p>	<p>Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • либеральная, • неконсервативная, • социалистическая; • военная; 	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет-источниками</p>	<p>Опрос. Доклад с презентацией</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • бизнес-элита; • административно-политические. <p>Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.</p>			
Политические идеологии	<p>«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.</p>	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Политическое лидерство	<p>Современные теории политического лидерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория черт, • ситуационная концепция • и другие. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос
Политические процессы и социальный институт политических отношений	<p>Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России. «Политический конфликт». Типология политических конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по характеру противоречия; • по сфере проявления; • по форме проявления; • по времени действия; • по интенсивности; • по масштабу действия; • по количеству 	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос

	участников. Примеры политических конфликтов современности.			
Система мировой политики	<p>Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации. Концепция национальной безопасности России 1995 года. Особенности решения проблем безопасности РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внешнеполитической, • внутриполитической, • экономической, • военной, • экологической, • информационной, • технологической, • генетической. 	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
-----	----------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------

1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено», если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Допускаются незначительные неточности в ответах, которые студент исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено», если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделам учебной дисциплины, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
2	Доклад / реферат / сообщение / эссе	Публичное, развёрнутое, сообщение (или документ) по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, содержание которого отражает суть вопроса.	«5» – Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в полном объеме отвечает на вопросы теме доклада; «4» – Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада; «3» – Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада; «2» – докладчик не раскрыл тему.	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
3	Презентация	Публичное выступление с представлением	«5» – Представляемая информация	УК-11.1; УК-11.2;

		полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	<p>систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point;</p> <p>«4» – Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух);</p> <p>«3» – Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично;</p> <p>«2» – Представляемая информация не систематизирована. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично. Многочисленны ошибки при оформлении.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» – доля правильных ответов 80-100 %;</p> <p>«хорошо» – доля правильных ответов 60-79 %;</p> <p>«удовлетворительно» – доля правильных ответов 40-59%;</p> <p>«неудовлетворительно» – доля правильных ответов менее 40%.</p>	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

5	Демонстрация практических умений	Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков	<p>«5» Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает алгоритм практического умения (манипуляции), последовательно демонстрирует практические умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«4» – Студент владеет удовлетворительными знаниями по практическим умениям, демонстрирует практические умения с ошибками, нуждается в подсказках преподавателя, дает неполные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«3» – Студент владеет отрывочными знаниями по практическим умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«2» – Студент не знает алгоритм практического умения (манипуляции) и/или не может продемонстрировать практическое умение (манипуляцию). Затрудняется с ответами на поставленные вопросы.</p>	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
7	Групповая дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<p>«зачтено» – обучающийся демонстрирует знание материала по теме раздела, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</p>	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет / УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.). Сочетание полноты и лаконичности ответа. Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе. Логика и аргументированность изложения. Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий. Культура ответа.	<p>Оценка «зачтено» выставляется в трех случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. 2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками. 3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для обсуждения по темам дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и методология политической науки

Основные этапы развития и направления политической науки. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века. Концепции русских мыслителей XIX-XX вв.: русская идея; отношение к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию, государству и демократии. Политологические школы XX века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и национал-социализма. Евразийство.

Понятие «политика»: сущность и структура. Политика как особая сфера общественной жизни. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политическая система общества и политика. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Понятие «политическая власть»: ее признаки и структура. Ресурсы власти. Легальность и легитимность. Основания легитимности по М. Веберу. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.

Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.

Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.

Тема 2. Государство как политический институт

Формы правления. Административно-территориальное деление государства. Формы государственного устройства. Виды политических режимов. Внутренние и внешние функции государства.

Понятия «правовое государство», «гражданское общество». Признаки гражданского общества, его структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.

Характеристика современного российского государства: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты развития. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.

Тема 3. Политические партии и движения

Проблемы финансирования политических партий. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах. Современные концепции политических партий и партийных систем. Морис Дюверже о классификации политических партий. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем.

Политические партии в современной России. Становление многопартийности. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе, общественно-политические и неформальные организации в современной России.

Сущность и функции общественных организаций. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм как специфический институт политической системы. Происхождение лоббизма. Механизмы воздействия лоббизма на процессы принятия решений парламентом; роль лоббизма в реализации власти. Модели и типология лоббизма. Виды лоббирования. Лоббистская деятельность, направленная на органы власти. Технологии лоббирования. Особенности российского лоббизма. Классификация групп давления. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм». Различия между группами интересов и группами давления. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД. Общественно-политические движения международного уровня.

Тема 4. Политическая элита

Причины элитизма. Каналы и система рекрутирования политической элиты; проблема «кадрового резерва».

Функции элит: социального мониторинга, организационная, стратегическая, интегративная и рекрутирования.

Структурная неоднородность российской элиты. Современные политические элиты в России: либеральная, неконсервативная, социалистическая; военная; бизнес-элита; административно-политические.

Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.

Тема 5. Политические идеологии

Зарождение и развитие политической идеологии либерализма. Основные черты классического либерализма. Трансформация либерализма в неолиберализм.

Консервативная идеология: её зарождение, развитие, основные черты. Идеи «консервативной революции». Характеристика неоконсерватизма. Роль традиций в консерватизме и неоконсерватизме.

Социал-демократическая идеология как направление в развитии социализма. Основные черты социал-демократии.

Национализм. Фашизм. Анархизм.

«Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Суверенная демократия (понятие, сущность). Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.

Тема 6. Политическое лидерство

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу.

Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны.

Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Тема 7. Политические процессы и социальный институт политических отношений

Понятие «политические технологии» как методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности. Технология политической деятельности как комплексная система методов и способов воздействия на объект политики с целью достижения определенных целей. Сферы применения политических технологий. Понятия «политическая программа», «политическая стратегия и тактика», «политический курс». Цели управления (реформы, контрреформы, модернизация, реконструкция и т.д.). Средства и методы осуществления политики. Различие терминов «политические технологии» и «технологии в политике». Виды политических технологий.

Понятие «политический менеджмент». Политический менеджмент в структуре политического процесса. Система политического управления. Место политических институтов в системе политического менеджмента. Современные трактовки понятия «политическое управление» и «политический менеджмент». Структура и уровни политического управления. Объект и субъект политического управления. Взаимодействие политики и управления. Формы и методы политического управления. Политические решения как основной способ политического менеджмента. Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России.

Понятие «политический конфликт». Виды конфликтов. «Политический конфликт», его типология и динамика развития. Конфликты в политическом процессе: понятие, условия их возникновения и обострения. Структура политического конфликта и динамика развития. Источники, объекты и субъекты политических конфликтов. Типология политических конфликтов: по характеру противоречия; по сфере проявления; по форме проявления; по времени действия; по интенсивности; по масштабу действия; по количеству участников.

Феномен политической культуры. Сущность понятия «политическая культура». Место политической культуры в политической системе общества. Структура политической культуры. Основные функции политической культуры. Виды политических культур. Типы политической культуры. Современные концепции политической культуры.

Тема 8. Система мировой политики

Понятие «внешняя политика», её функции и средства реализации. Характер внешней политики, её соотношение с внутренней политикой государства и её влияние на состояние политического режима. Цели и факторы внешней политики. Потенциал внешней политики. Дипломатия, ее учреждения и функции. Важнейшие принципы международного права и отношений между государствами. Сущность, функции и условия внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства. Механизмы взаимодействия государств.

Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.

Понятия «всеобщая безопасность» и «национальная безопасность». Сущность и особенности национальной безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности», объекты и субъекты безопасности. Структура систем безопасности, функции её органов. основополагающие принципы обеспечения безопасности личности общества и государства от внутренних и внешних посягательств. Концепция национальной безопасности России 1995 года. Особенности решения проблем внешнеполитической, внутривнутриполитической, экономической, военной, экологической, информационной, технологической, генетической безопасности.

6.3.1.2. Типовые темы докладов с презентацией

1. Политологические школы XX века.
2. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века.

3. Тоталитарная идеология большевизма.
4. Тоталитарная идеология фашизма
5. Тоталитарная идеология национал-социализм.
6. Евразийство.
7. Характеристика современного Российского государства – форма правления.
8. Характеристика современного Российского государства – форма территориального устройства.
9. Характеристика современного Российского государства – политический режим.
10. Характеристика современного Российского государства – тип государства и варианты развития.
11. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. о характере отношений между обществом и государством.
13. Политические партии в современной России. Становление многопартийности.
14. Российское законодательство, регулирующее процесс образования, регистрации и функционирования политических партий.
15. Отличительные черты политических движений и их роль в обществе.
16. Общественно-политические и неформальные организации в современной России.
17. Современные концепции политических партий и партийных систем.
18. Морис Дюверже о классификации политических партий.
19. Дж. Сартори и Ж. Бурдо о типологии партийных систем.
20. Общественно-политические организации и общественные движения в структуре властных отношений.
21. Связь понятий «группа», «групповой интерес», «лоббизм».
22. Различия между группами интересов и группами давления.
23. Понятие «общественно-политические движения» (ОПД), их отличие от партий.
24. Основные признаки ОПД. Причины возникновения ОПД. Классификация ОПД.
25. Общественно-политические движения международного уровня.
26. Структурная неоднородность российской элиты.
27. Современные политические элиты в России – либеральная.
28. Современные политические элиты в России – неконсервативная.
29. Современные политические элиты в России – социалистическая.
30. Современные политические элиты в России – военная.
31. Современные политические элиты в России – бизнес-элита.
32. Современные политические элиты в России – административно-политические.
33. Вертикальный и горизонтальный аспекты распределения элит по уровням государственного и политического управления.
34. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв.
35. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.
36. Суверенная демократия (понятие, сущность).
37. Идеологическое обеспечение реформ в России. Многообразие предлагаемых моделей.
38. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.
39. Принятие политических решений: основные теории, типы, правила принятия, ситуации принятия, организация управления. Особенности политического менеджмента в современной России.
40. «Политический конфликт». Типология политических конфликтов: по характеру противоречия; по сфере проявления; по форме проявления; по времени действия; по интенсивности; по масштабу действия; по количеству участников.
41. Примеры политических конфликтов современности.
42. Особенности внешней политики современной России.
43. Россия как субъект международных отношений.

44. Внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.
45. Концепция национальной безопасности России 1995 года.
46. Особенности решения проблем безопасности РФ – внешнеполитической.
47. Особенности решения проблем безопасности РФ – внутриполитической.
48. Особенности решения проблем безопасности РФ – экономической.
49. Особенности решения проблем безопасности РФ – военной.
50. Особенности решения проблем безопасности РФ – экологической.
51. Особенности решения проблем безопасности РФ – информационной.
52. Особенности решения проблем безопасности РФ – технологической.
53. Особенности решения проблем безопасности РФ – генетической.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проводится на 1 курсе в форме зачета во 2 семестре.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Политология как науки о политике. Объект и предмет политической науки, ее место и роль в обществе и в науке.
2. Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие.
3. Основные проблемы политологии.
4. Соотношение политологии и других общественных наук.
5. Конкретные законы политологии.
6. Политическое образование в России: традиции и современность.
7. Парадигмы политического знания.
8. Теория и методология политической науки.
9. Отрасли политического знания.
10. Функции политического знания.
11. Институциональные аспекты политической системы общества и политики.
12. Понятие и происхождение государства. Государство – основной институт политической системы общества. Характерные черты и основные элементы государства.
13. Типология государств в современном мире: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.
14. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств.
15. Понятие правового государства и пути его формирования.
16. Социальное государство.
17. Формы правления.
18. Административно-территориальное деление государства.
19. Формы государственного устройства.
20. Виды политических режимов.
21. Внутренние функции государства: экономическая (регулирование экономики), социальная (консолидация общества, поддержание общественного порядка, регулирование социальных отношений), охрана правопорядка (создание и реализация законов), защита политической системы, культурно-воспитательная, природоохранительная, духовно-идеологическая.
22. Внешние функции государства: оборона страны; участие в решении глобальных проблем; миротворческие акции; взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами; межгосударственное экономическое, политическое, культурное и научно-техническое сотрудничество

23. Понятие «политическая партия»: сущность, признаки, место в политической системе общества. Происхождение политических партий.
24. Функции политических партий: социального представительства; борьбы за власть; социальной интеграции и социализации; политического рекрутирования, формирования политической элиты; разработки и осуществления политического курса.
25. Основные элементы структуры политической партии.
26. Типология политических партий.
27. Партийные системы: критерии классификации.
28. Однопартийные и многопартийные системы.
29. Преимущества и недостатки двухпартийных систем.
30. Блоки и коалиции.
31. Понятия «элита» и «политическая элита».
32. Функции политической элиты и ее функции.
33. Механизм формирования политической элиты.
34. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты.
35. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.
36. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты.
37. Классические теории и современные концепции элит.
38. Понятие «политическая идеология». Роль политической идеологии в политической системе общества.
39. Социальная база идеологии. Идеинная борьба.
40. Основные функции политической идеологии в обществе.
41. Происхождение политических идеологий.
42. Виды политических идеологий.
43. Понятие «политическое сознание». Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.
44. Массовое и индивидуальное политическое сознание.
45. Политическая идеология как элемент политического сознания.
46. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии.
47. Идеология и наука.
48. Обыденное политическое сознание.
49. Политические мифы.
50. Политическое манипулирование.
51. Функции политических идеологий.
52. Понятие «политическое лидерство» как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство».
53. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные и приобретенные качества; нравственные качества; профессиональные качества.
54. Понятие «политический процесс» как совокупная деятельность всех субъектов политических отношений, связанная с формированием, изменением, преобразованием и функционированием политической системы. Примеры политических процессов как социальных и конкретно определенных, ориентированных на конечный результат (формирование партии, проведение выборов, поддержка правящего режима, формирование оппозиции власти и т.д.).
55. Многофакторная обусловленность политического процесса.
56. Структура и динамика политического процесса.
57. Взаимодействие субъектов (участников) политического процесса друг с другом и с государством с целью реализации своих специфических ролей и функций.
58. Основные этапы формирования и развития политического процесса.
59. Типология политических процессов.
60. Особенности политического процесса в современной России и ее регионах.

61. Понятие «политические отношения» как взаимодействие социальных групп, личностей, социальных институтов по поводу устройства и управления обществом; устойчивые взаимосвязи и взаимодействия субъектов политики.
62. Потребности в возникновении политических отношений.
63. Понятия и особенности политических отношений, сфера их функционирования.
64. Типы политических отношений: по виду взаимосвязанных субъектов, по предмету отношения, по характеру отношения.
65. Правовые и иные средства регулирования политических отношений. Многообразие участников политических отношений.
66. Понятие «политические интересы». Сфера политических отношений общества. Политические отношения и политические процессы.
67. Понятие «международные отношения» как специфический вид общественных отношений и как элемент системы мировой политики. Формы, типы и влияющие факторы.
68. Основные субъекты международных отношений. Виды международных отношений. Формы и уровни международных отношений.
69. Понятие «мировая политика»: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса.
70. Субъекты мировой политики.
71. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе.
72. Понятие «система мировой политики» как динамичные отношения и связи политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и иных отраслей субъектов.
73. Составные части мировой политики, факторы, на нее влияющие, функции.
74. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация).
75. Главные приоритеты мировой политики.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и

осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ОАНО ВО МПСУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом на 1 курсе во 2 семестре в форме зачета для очной, очно-заочной и заочной форм обучения в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Желтов В.В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Политология : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-7038-5298-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118901.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Яшкова Т.А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Яшкова Т.А.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03549-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110964.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. Вахрушева Е.Ю. Политология : практикум / Вахрушева Е.Ю., Голоснов О.А.. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-7890-1994-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122371.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122371>.
2. Лучков Н.А. Политология : учебное пособие / Лучков Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Политология : учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 596 с. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85265.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Соловьев А.И. Политология : учебник для вузов / Соловьев А.И.. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116205.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Штанько М.А. Политология : учебное пособие / Штанько М.А.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108097>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности

обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценивания. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение индивидуального собеседования; – организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на опрос, определена в заданиях для самостоятельной работы обучающихся, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии преподаватель, предлагает наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые обучающийся должен обратить особое внимание, сформировать свою личностную позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; – письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу, рассчитанных по времени на целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой)	<p>При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающийся весь объем работы</p>

	<p>должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторная и самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие аттестации по темам учебной дисциплины; – подготовка по вопросам к итоговой аттестации по учебной дисциплине. <p>Для успешной к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе дисциплины, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения учебной дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокому баллу при итоговой аттестации по учебной дисциплине; • начинать подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине необходимо с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине необходимо использование следующих помещений и материально-технического обеспечения:

- аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная учебной мебелью: парты, и стулья для обучающихся, учебная доска; стол и стул преподавателя;
- технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска или плазменная панель);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional – OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 10 – OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера) и по договору № 2/11/2016-1546 от 02.11.2016г.
3. Программный пакет Microsoft Office 2016 Professional Plus – по договору № 2/11/2016-1546 от 02.11.2016г.
4. Комплексная система антивирусной защиты ESET NOD32 Antivirus Business Edition –

10.2. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru). Договор № 9599/22 П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от 10.10.2022г.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www: <http://elibrary.ru>). Ресурс доступен всем пользователем после регистрации. Лицензионный договор № 350-12/21 от 16.12.21 г.
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро» Договор №9/10-2012г.
2. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел «Легендарные Книги» от 31.01.2020г.
3. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru> . Договор № 4996 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе « Электронное издательство Юрайт» от 11.01.2022г.
4. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>). Лицензионный Договор № 8966/22 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 01.02.2022г.

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН): <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com>
9. База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ): www.skrin.ru
10. Сайт Центрального Банка Российской Федерации: www.cbr.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР): www.fesm.ru
12. Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» – ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий): www.rbc.ru
13. Информационный портал Правительства Москвы: <http://www.mos.ru>
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы: www.hr.mos.ru

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»: <https://cons-plus.ru>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ОАНО ВО МПСУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loure; речевой синтезатор «Голос».

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1016	Протокол заседания Ученого совета от «30» января 2023 г. протокол № 5	01.09.2023
2.			
3.			